

 İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Eczacılık Fakültesi	
	2021 YILI BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	Dok. No: BİDR/237/01 İlk Yayın Tar.: 18.02.2022 Rev. No/Tar.: 00/... Sayfa 1 / 40

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi

Eczacılık Fakültesi

12/02/2022

İÇİNDEKİLER

ÖZET	4
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....	5
A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ.....	7
A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	7
A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler	7
A.1.2. Kalite Politikası.....	8
A.1.3. Kurumsal performans yönetimi	8
A.2. İç Kalite Güvencesi.....	9
A.2.1. Kalite Komisyonu (Birim Kalite Ekibi).....	9
A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı).....	10
A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü	11
A.3. Paydaş Katılımı.....	11
A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı.....	11
A.4. Uluslararasılaşma	12
A.4.1. Uluslararasılaşma performansı	13
B. EĞİTİM-ÖĞRETİM	14
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	14
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı.....	15
B.1.2. Program ders dağılım dengesi.....	15
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu	15
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı.....	16
B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi	16
B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)	17
B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma.....	17
B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme.....	17
B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)	18
B.3.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi).....	19
B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri.....	19
B.3.4. Akademik danışmanlık.....	20
B.4. Öğretim Elemanları.....	20
B.4.1. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)	20

B.5.	Programların İzlenmesi, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	21
B.5.1.	Programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi	21
B.5.2.	Mezun izleme sistemi	22
C.	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	23
C.1.	Araştırma Kaynakları	23
C.1.1.	Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)	23
C.1.2.	Doktora sonrası imkânlar	24
C.2.	Araştırma Yetkinliği	24
C.2.1.	Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi	25
C.2.2.	Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	25
C.3.	Araştırma Performansı	26
C.3.1.	Öğretim elemanı performans değerlendirmesi	26
C.3.2.	Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi	27
D.	TOPLUMSAL KATKI	28
D.1.	Toplumsal Katkı Performansı	28
D.1.1.	Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi	28
E.	YÖNETİM SİSTEMİ	29
E.1.	Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	29
E.1.1.	Yönetim modeli ve idari yapı	29
E.1.2.	Süreç yönetimi	29
E.2.	Bilgi Yönetim Sistemi	30
E.2.1.	Entegre bilgi yönetim sistemi	30
E.3.	Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	31
E.3.1.	Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	31
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME		33
1.	Kalite Güvencesi Sistemi	33
2.	Eğitim-Öğretim	34
3.	Araştırma ve Geliştirme	35
4.	Toplumsal Katkı	36
5.	Yönetim Sistemi	38
6.	Rapor Döneminde Gerçekleştirilen İyileştirmeler	39

ÖZET

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR), birimin yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve Üniversite Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR)'nin hazırlanması esnasında üniversite kalite birimine yardımcı olmak amacıyla hazırlanmıştır. BİDR'nin amacı, birimin kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Birime ait BİDR, birimin öz değerlendirme çalışmalarının en önemli çıktısıdır. Bu kapsamda BİDR, birimimizde kalite ekibi ve kalite komisyonu üyelerinin katkılarıyla, farklı ekipler kurularak ve sürece tüm anabilim dalları personeli dahil edilerek hazırlanmıştır. Bu rapor, birimin iç kalite güvencesi sisteminin olgunluk düzeyini irdelemektedir. Bu kapsamda, kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi başlıkları altında YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı kullanılarak bilgiler rapor haline getirilmiştir. Ayrıca, bir önceki döneme ait BİDR'de belirtilen gelişmeye açık yönlerin giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler raporda yer almaktadır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi (İKÇÜ) Eczacılık Fakültesi 14 Temmuz 2010 tarihinde 6005 Sayılı ‘Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun’ ile kurulmuş olup, ilgili kanun 27648 sayılı Resmi Gazetede, 21 Temmuz 2010 tarihinde yayımlanmıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 24.01.2019 tarih ve 2019/8 sayılı Genel Kurul Kararı ve 2547 sayılı Kanun’un 16/a maddesi uyarınca Hacettepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Farmasötik Kimya Anabilim Dalında görev yapmakta olan öğretim üyesi Prof. Dr. Mutlu AYTEMİR, Eczacılık Fakültesi Dekanı olarak 15.02.2019 tarihinde görevine başlamıştır. Dr. Öğr. Üyesi Fadime Aydın KÖSE Dekan Yardımcısı, Mustafa SEMERCİ Fakülte Sekreteri olarak görev yapmaktadır. Laboratuvar altyapı eksikliği ve eğitim kadrolarının tamamlanması çalışmaları devam etmekte olup, fakültemizde 4 profesör, 5 doçent, 15 doktor öğretim üyesi, 12 araştırma görevlisi ve 6 idari birimler personeli görev yapmaktadır. Fakültemiz, 2018-2019 eğitim-öğretim döneminde lisans düzeyinde eğitime başlamış ve 2021-2022 eğitim-öğretim yılında toplam 359 öğrenci ile faaliyetlerini yürütmektedir. Farmasötik Kimya doktora programı lisansüstü eğitim faaliyetlerine devam etmektedir.

Misyonumuz;

- Sağlık alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri esas alan,
- Bilimsel araştırma geliştirme faaliyetleri ile ilacın üretiminden hastaya ulaştırılmasında ve farmasötik bakım hizmetlerinde etkin rol oynayabilecek bilgi ve beceriye sahip,
- Mesleğine ulusal ve uluslararası alanlarda değer katan,
- Hayat boyu öğrenmeye açık ve girişimci,
- Tüm sağlık paydaşları ile uyum içinde çalışan,
- İletişim becerileri güçlü,
- Etik değerlere bağlı,
- Hasta ve toplum sağlığına hizmeti ön planda tutan,
- Bağımsız ve eleştirel düşünebilen eczacılar ve bilim insanları yetiştirmektir.

Vizyonumuz;

- Çağdaş eğitim ve araştırma stratejilerinin oluşturulması ve uygulanmasında öncü,
- Yenilikçi bir yaklaşımla evrensel düzeyde hizmet veren donanıma sahip lidereczacılar yetiştiren,
- Meslek ahlakı ve yetkinliği ile sağlıklı toplum oluşturulmasında ve sürdürülmesinde etkin rol oynayan saygın bir fakülte olmaktır.

Fakültemizin temel politikaları ve öncelikleri değerlendirildiğinde, kısa, orta ve uzun vadeli program içerisinde önceliğimiz sağlık alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri esas alan eczacıların yetiştirilmesi hususu önemli bir yer tutmaktadır. Ayrıca, lisansüstü programlarımızda yüksek lisans ve doktora derecesine sahip eczacılar ve bilim insanları yetiştirmek hedeflerimiz arasındadır. Orta vadeli planlarımız arasında ayrıca ilk mezunlarımızı verdikten sonra fakültemizin akredite edilmesi de yer almaktadır.

Kısa vadeli hedefler: Öğretim elemanı eksikliklerinin giderilmesi, öğretim elemanları odalarının temini, öğrenci laboratuvarlarının etrafında çevre düzenlemesinin yapılması, derslik ihtiyacının giderilmesi, öğrenci laboratuvarları için gerekli cihaz ve kimyasal maddelerin eksikliklerinin tamamlanması, sağlık alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri esas alan eczacıların yetiştirilmesi, bilimsel yayın sayısının ve kalitesinin artırılması, bilimsel proje sayısının artırılması, sosyal ve kültürel etkinliklerin artırılması, idari personel sayısının artırılması ve teknik personel istihdamı.

Orta vadeli hedefler: Fakültemize ait seminer odası tahsis edilmesi, öğretim elemanı eksikliklerinin giderilmesine bağlı olarak her anabilim dalının lisansüstü eğitim programlarının açılması, ilk mezunlarımızı verdikten sonra fakültemizin akredite edilmesi, ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyet sayısının arttırılması, toplumda sağlıklı yaşama yönelik faaliyetler düzenlenmesi, üniversite seçmeli ders havuzuna katkının artırılması, öğrenci toplulukları sayısının arttırılması.

Uzun vadeli hedefler: Fakültemize ait ayrı bir binanın tahsis edilmesi, fakültemizin eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında Türkiye'nin önde gelen eczacılık fakülteleri arasında yer almasının sağlanması.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

- Fakültemizin temel politikaları ve öncelikleri, misyonu, vizyonu, stratejik amaçları ve stratejik hedefleri birim faaliyet raporunda ve birim web sayfasında yer almaktadır (A.1.1.a.1. Eczacılık Fakültesi 2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu, A.1.1.a.2. Eczacılık Fakültesi Misyonu ve Vizyonu Web Sayfası Ekran Görüntüsü).
- Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler, temel politikalar ile ilgili güncellemeler stratejik planlama komisyonunda alınan kararlar sonrasında gerçekleştirilmektedir. Stratejik planlama komisyonunda fakülte yönetimi ve farklı bölümlerden öğretim elemanları bulunmaktadır (A.1.1.a.3. Eczacılık Fakültesi Stratejik Planlama Komisyonu Web Sayfası, A.1.1.a.4. Eczacılık Fakültesi Stratejik Planlama Komisyonu Yönergesi, A.1.1.a.5. Eczacılık Fakültesi Stratejik Planlama Komisyonu Toplantı Karar Tutanakları).
- Hedef ve performans göstergeleri, İKÇÜ 2020-2024 Stratejik Planı ile paralel şekilde belirlenmiş ve yıllık olarak düzenli şekilde faaliyet raporları kapsamında takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. ÜBYS-Kalite yönetim sistemi ve web sayfasında yer almaktadır (A.1.1.a.1. Eczacılık Fakültesi 2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu, A.1.1.e.1.Eczacılık Fakültesi Yürütülen Projeler Listesi). Faaliyet raporlarına ek olarak, stratejik plan değerlendirme formları düzenli olarak hazırlanmakta ve ilgili birimlere iletilmektedir (Stratejik plan değerlendirme formu 1 ve 2).
- Birimde bulunan komisyonlar, farklı bölümlerde ve anabilim dallarında görev yapmakta olan öğretim elemanlarından oluşmaktadır ve faaliyetlerini yürütmektedir (A.1.1.b.1. Komisyonlar Listesi, A.1.1.b.2.Eczacılık Fakültesi Stratejik Planlama Komisyonu Toplantı Karar Tutanakları, A.1.1.b.3. Eczacılık Fakültesi Eğitim Komisyonu Toplantı Karar Tutanakları, A.1.1.b.4. Eczacılık Fakültesi Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Komisyonu Toplantı Karar Tutanakları).
- Birimde danışma kurulu üye listesi hazırlanmıştır, yılda iki kez danışma kurulunun toplanması planlanmaktadır (A.1.1.c.1. Birim danışma kurulu üye listesi).
- Birimiz, İKÇÜ kalite politikalarını personel ile e-posta yoluyla paylaşmıştır ve tüm paydaşların göreceği şekilde web sayfasında bulunmaktadır (A.1.2.a.1. İKÇÜ kalite politikaları e-posta ekran görüntüsü, A.1.2.a.2. İKÇÜ Kalite Politikası).

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Birimin genelinde stratejik hedefleri ile uyumlu uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar:

A.1.1.a. Kurumun misyonu, vizyonu ve stratejik planında yer alan lisansüstü eğitim amaçları ile birim stratejik hedeflerinin uyumunu gösteren kanıtlar

A.1.1.a.1. Eczacılık Fakültesi 2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu

A.1.1.a.2. Eczacılık Fakültesi Misyonu ve Vizyonu Web Sayfası Ekran Görüntüsü

A.1.1.a.3. Eczacılık Fakültesi Stratejik Planlama Komisyonu Web Sayfası

A.1.1.a.4. Eczacılık Fakültesi Stratejik Planlama Komisyonu Yönergesi

A.1.1.a.5. Eczacılık Fakültesi Stratejik Planlama Komisyonu Toplantı Karar Tutanakları

A.1.1.b. Paydaşların planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtlar

A.1.1.b.1. Komisyonlar Listesi

- A.1.1.b.2.Eczacılık Fakültesi Stratejik Planlama Komisyonu Toplantı Karar Tutanakları*
- A.1.1.b.3. Eczacılık Fakültesi Eğitim Komisyonu Toplantı Karar Tutanakları*
- A.1.1.b.4. Eczacılık Fakültesi Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Komisyonu Toplantı Karar Tutanakları*
- A.1.1.c. Birim danışma kurullarının planlama ve izleme sürecine katılımını gösteren kanıtlar*
- A.1.1.c.1. Birim danışma kurulu üye listesi*
- A.1.1.d. İyileştirme raporları*
- A.1.1.d.1. Eczacılık Fakültesi Stratejik Planlama Komisyonu Toplantı Karar Tutanakları*
- A.1.1.e. Performans raporları*
- A.1.1.e.1. Eczacılık Fakültesi 2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu*
- A.1.1.e.2. Eczacılık Fakültesi Yürütülen Projeler Listesi Web Sayfası Ekran Görüntüsü*

A.1.2. Kalite Politikası

Olgunluk Düzeyi: Birimin iç kalite güvencesi sistemi uygulamaları kalite politikasıyla uyumlu biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- A.1.2.a. Kalite politika belgesi ile bu belgenin kurumun politika belgeleriyle uyumunu gösteren kanıtlar*
- A.1.2.a.1. İKÇÜ kalite politikaları e-posta ekran görüntüsü*
- A.1.2.a.2. İKÇÜ Kalite Politikası*
- A.1.2.b. Kalite politikasına paydaş katılımını gösteren kanıtlar*
- A.1.2.b.1. Eczacılık Fakültesi Stratejik Planlama Komisyonu Toplantı Karar Tutanakları*
- A.1.2.b.2. Kalite komisyonu üyeleri listesi*
- A.1.2.b.3. Kalite komisyonu toplantı tutanakları*
- A.1.2.b.4. Birim kalite ekibi listesi*
- A.1.2.c. Kamuoyu ile paylaşım*
- A.1.2.c.1.Eczacılık Fakültesi Web Sayfası ekran görüntüsü*
- A.1.2.d. Kalite politikası ile uyumlu hedeflerin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin raporlar*
- A.1.2.d.1. Eczacılık Fakültesi 2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu*
- A.1.2.d.2. Eczacılık Fakültesi Stratejik Planlama Komisyonu Toplantı Karar Tutanakları*

A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- A.1.3.a. Birime özgü anahtar performans göstergeleri*
- A.1.3.a.1. Eczacılık Fakültesi 2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu (Sayfa 50)*
- A.1.3.a.2. Eczacılık Fakültesi Yürütülen Projeler Listesi*
- A.1.3.b. Stratejik hedeflere ulaşıldığını gösteren çıktılar (h indeks değeri, etki değeri, article influence score, projeler, patent, faydalı model ve ödüller vb.)*
- A.1.3.b.1. Akademik Özgeçmiş Örneği Web Sayfası Ekran Görüntüsü*
- A.1.3.b.2. Eczacılık Fakültesi 2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu (Sayfa 50)*
- A.1.3.b.3. Stratejik plan değerlendirme formu 1*

A.1.3.b.4. Stratejik plan değerlendirme formu 2

A.1.3.c. Performans göstergelerinin programlar bazında gerçekleşme düzeyi

A.1.3.c.1. Eczacılık Fakültesi 2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu

A.1.3.d. Kurumun performans programı raporunda birime ilişkin bulgular

A.1.3.d.1. İKÇÜ 2020 Yılı Birim Faaliyet Raporu

A.1.3.e. İyileştirme kanıtları

A.1.3.e.1. Eczacılık Fakültesi 2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu (Sayfa 50)

A.1.3.e.2. Eczacılık Fakültesi Stratejik Planlama Komisyonu Toplantı Karar Tutanakları

A.2. İç Kalite Güvencesi

- Birim bünyesinde kalite komisyonu ve birim kalite ekibi faaliyetlerini yürütmektedir (A.2.1.a.1. Eczacılık Fakültesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları, A.2.1.a.2. Eczacılık Fakültesi Kalite Komisyonu Üyeleri, A.2.1.a.3. Eczacılık Fakültesi Birim Kalite Ekibi Listesi).
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın rehberliğinde TS EN ISO 9001:2015 Standartları çerçevesinde Eczacılık Fakültesine ait görev tanımları, iş akış şemaları ve organizasyon şemaları kalite yönetim sisteminde bulunmaktadır ve düzenli olarak güncellenmektedir. Ayrıca hizmet içi eğitim planları, test, kalibrasyon, kalite kontrol veya doğrulama planı vb. dosyalar hazırlanarak kalite yönetim sistemine yüklenmiştir ve düzenli olarak güncellenmektedir (A.2.2.a.1. Kalite yönetim sistemi ekran görüntüleri).
- Kalite güvencesi sistemi dahilinde üniversite iç değerlendirme faaliyetleri kapsamında, fakültemizin gelişmeye açık yönleri ve iyileştirilebilecek hususları 2021 yılı içerisinde Birim Geri Bildirim Raporu ve İç Tetkik Raporu ile fakültemize bildirilmiştir. Fakülte kurulları ve ilgili komisyonların çalışmaları ile PUKÖ döngüsünün işletilmesine yönelik faaliyetler yürütülmektedir (A.2.1.d. İyileştirme Geri Bildirim Talep ve Öneriler).
- Birim kalite komisyonu ve birim kalite ekibi, gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını faaliyet raporları ile değerlendirmektedir ve üst amirlere sunmaktadır (A.2.1.c.3. Birim faaliyet raporu). Birim kalite komisyonu ve birim kalite ekibi, rektörlük birimleri tarafından talep edilen "Stratejik Plan Değerlendirme Sonuçları" bilgilerini birim üst amirlerine sunmaktadır (A.2.1.C.2. Stratejik plan değerlendirme sonuçları 1 ve 2).
- Birim öğretim elemanları ve öğrencilerine her dönem sonunda memnuniyet anketi yapılmaktadır ve sonuçlar değerlendirilmektedir (A.2.2.d.1. Öğretim elemanı memnuniyet anketi sonuçları 1, A.2.2.d.2. Öğretim elemanı memnuniyet anketi sonuçları 2, A.2.2.d.3. Öğrenci memnuniyet anketi sonuçları 1, A.2.2.d.4. Öğrenci memnuniyet anketi sonuçları 2).
- Birimde kalite kültürünün yaygınlaşması ve içselleştirilmesi amacıyla kalite komisyonu ve birim kalite ekibi önerilerini üst birimlere iletmektedir. Birimlerden gelen geri bildirimler değerlendirilmektedir ve faaliyetler gerçekleştirilmektedir (A.2.3.c.1. Kalite komisyonu toplantı kararları tutanak formları, A.2.3.d.1. İyileştirme Geri Bildirim Talep ve Öneriler).

A.2.1. Kalite Komisyonu (Birim Kalite Ekibi)

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir.

Kanıtlar:

A.2.1.a. Kalite Komisyonunun çalışma ilkelerini ve yapısını içeren tanımlı süreçler

A.2.1.a.1. Eczacılık Fakültesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları

- A.2.1.a.2. Eczacılık Fakültesi Kalite Komisyonu Üyeleri
- A.2.1.a.3. Eczacılık Fakültesi Birim Kalite Ekibi Listesi
- A.2.1.b. Toplantı tutanakları, katılımcı listesi
- A.2.1.b.1. Eczacılık Fakültesi Kalite komisyonu toplantı tutanakları
- A.2.1.c. Komisyon tarafından gerçekleştirilen uygulamalar
- A.2.1.c.1. Eczacılık Fakültesi Kalite komisyonu toplantı tutanakları
- A.2.1.c.2. Stratejik plan değerlendirme sonuçları 1
- A.2.1.c.3. Stratejik plan değerlendirme sonuçları 2
- A.2.1.c.4. Birim faaliyet raporu (Sayfa 52)
- A.2.1.d. Kalite Komisyonu çalışmalarına birim iç ve dış katılımını gösteren kanıtlar (Toplantılar, etkinlikler, raporlar) paydaşlarının anketler ve
- A.2.1.d.1. Eczacılık Fakültesi Kalite komisyonu toplantı tutanakları
- A.2.1.d.2. İyileştirme Geri Bildirim Talep ve Öneriler
- A.2.1.e. İç kalite güvencesi sisteminin iyileştirilmesine yönelik yönetim kurul kararları
- A.2.1.f. Kalite komisyonun faaliyetlerine ilişkin izleme ve iyileştirme raporları
- A.2.1.e.1. İyileştirme Geri Bildirim Talep ve Öneriler

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi enstitünün geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- A.2.2.a. Kalite güvencesi rehberi gibi tanımlı süreç belgeleri
- A.2.2.a.1. Kalite yönetim sistemi ekran görüntüleri
- A.2.2.b. Birimin hedefleri ile uyumlu olarak hayata geçirilen eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve idari süreçlerin izlenme yöntemi, sorumluları ve takvimine ilişkin tanımlı süreçler
- A.2.2.b.1. Eğitim komisyonu toplantı tutanakları
- A.2.2.b.2. Bilimsel araştırma geliştirme komisyonu toplantı tutanakları
- A.2.2.b.3. Kalite yönetim sistemi ekran görüntüleri
- A.2.2.b.4. Hizmet içi eğitim planı
- A.2.2.b.5. Test Kalibrasyon Kalite Kontrol Veya Doğrulama Planı
- A.2.2.c. Bilgi Yönetim Sisteminde PUKÖ çevrimlerinin kapatıldığına ilişkin kanıtlar
- A.2.2.d. Öz değerlendirme veya akran değerlendirme yaklaşımına ilişkin kanıtlar
- A.2.2.d.1. Öğretim elemanı memnuniyet anketi sonuçları 1
- A.2.2.d.2. Öğretim elemanı memnuniyet anketi sonuçları 2
- A.2.2.d.3. Öğrenci memnuniyet anketi sonuçları 1
- A.2.2.d.4. Öğrenci memnuniyet anketi sonuçları 2
- A.2.2.e. Paydaşların PUKÖ çevrimlerine katılımına ilişkin belgeler
- A.2.2.e.1. Kalite komisyonu toplantı kararları tutanak formları
- A.2.2.e.2. İyileştirme Geri Bildirim Talep ve Öneriler
- A.2.2.f. İzleme ve iyileştirme raporları
- A.2.2.f.1. İyileştirme Geri Bildirim Talep ve Öneriler

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

A.2.3.a. Kalite kültürünün yaygınlaşması üzerine yapılan faaliyetler

A.2.3.a.1. Kalite komisyonu üyeleri

A.2.3.a.2. Kalite komisyonu çalışma usul ve esasları

A.2.3.a.1. Kalite komisyonu toplantı kararları tutanak formları

A.2.3.a.4. Kalite komisyonu faaliyetleri kapsamında e-posta ekran görüntüleri

A.2.3.a.5. Dekanlık yazısı örneği

A.2.3.b. Birim yöneticilerinin varsa liderlik özelliklerini geliştirmek üzere aldıkları eğitimler

A.2.3.c. Birimdeki kalite kültürünü içselleştirmek için yapılan uygulamalar

A.2.3.c.1. Kalite komisyonu toplantı kararları tutanak formları

A.2.3.c.2. Kalite komisyonu faaliyetleri kapsamında e-posta ekran görüntüleri

A.2.3.c.3. Dekanlık yazısı örneği

A.2.3.d. Kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

A.2.3.d.1. İyileştirme Geri Bildirim Talep ve Öneriler

A.3. Paydaş Katılımı

- Birim, iç ve dış paydaşların bulunduğu birim danışma kurulu üye listesini hazırlamıştır. Birim kalite ekibinde, farklı bölümlerde görev yapan öğretim elemanları, idari birim personelleri ve öğrenci temsilcisi yer almaktadır. Öğrenci anketleri ve öğretim üyeleri anketleri her dönem sonunda yapılmaktadır. Birim dış paydaşları ile yapılandırılmış bir etkileşim amacıyla, eğitim, araştırma ve idari süreçler konusunda görüşlerin alınması ve paydaş görüşlerinin kalite güvence sistemine aktarılması amacıyla danışma kurulu oluşturmuştur ve yılda 2 defa danışma kurulu toplantısı planlanmaktadır (A.3.1.a.1. Birim danışma kurulu üye listesi, A.3.1.b.1. Birim kalite ekibi üye listesi).
- İlk mezunlarımızı 2023 yılında vereceğimiz için mezun izleme sistemi ile mezun takibi planlanmaktadır. Öğrencilere yapılan anket sonuçları değerlendirilerek karar alma süreçleri etkilenmektedir. Ayrıca Birim Kalite Ekibi Üyeleri arasında öğrenci temsilcisi yer almaktadır. Birimimiz Türk Eczacılar Birliği- İzmir Eczacı Odası ile eczacılık fakültesi öğrencilerinin stajları konusunda işbirliği içerisinde. Fakültemiz derslerine farklı kurum ve kuruluşlardan çalışanlar konuk olarak katkı sağlamaktadır (A.3.1.c.1. Öğretim elemanı memnuniyet anketi sonuçları, A.3.1.c.2. Öğrenci memnuniyet anketi sonuçları).

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

A.3.1.a. İç ve dış paydaş listesi

A.3.1.a.1. Birim danışma kurulu üye listesi

A.3.1.b. Yönetişim süreçlerine katılım mekanizmalarını betimleyen şemalar ve ilgili planlamalar

A.3.1.b.1. Birim kalite ekibi üye listesi

A.3.1.c. Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları (anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar vb.)

A.3.1.c.1. Öğretim elemanı memnuniyet anketi sonuçları 1

A.3.1.c.2. Öğretim elemanı memnuniyet anketi sonuçları 2

A.3.1.c.3. Öğrenci memnuniyet anketi sonuçları 1

A.3.1.c.4. Öğrenci memnuniyet anketi sonuçları 2

A.3.1.c.5. Öğrencilere ait poster bildirisi

A.3.1.c.6. Öğrenci Laboratuvarlarının Değerlendirilmesi konulu poster bildirisi

A.3.1.c.7. Eğitimin değerlendirilmesi konulu poster bildirisi

A.3.1.c.8. Öğrencilere ait stajların değerlendirilmesi konulu poster bildirisi

A.3.1.d. Paydaşların geri bildirimlerini (şikayet, öneri, memnuniyet anketi vb.) almak için oluşturulmuş mekanizmalar (web sayfası, e-posta, sistematik toplantılar gibi)

A.3.1.d.1. Web sayfası iletişim bilgileri ekran görüntüsü

A.3.1.d.2. Dekana yazın web sayfası ekran görüntüsü

A.3.1.d.3. Öğrenci memnuniyet anketi sonuçları 1

A.3.1.d.4. Öğrenci memnuniyet anketi sonuçları 2

A.3.1.d.5. Öğrencilere ait poster bildirisi

A.3.1.d.6. Öğrenci Laboratuvarlarının Değerlendirilmesi konulu poster bildirisi

A.3.1.d.7. Eğitimin değerlendirilmesi konulu poster bildirisi

A.3.1.d.8. Öğrencilere ait stajların değerlendirilmesi konulu poster bildirisi

A.4. Uluslararasılaşma

• Bologna Süreci ve Değişim Programları Komisyonu, Erasmus Birim Koordinatörü, Erasmus Birimi, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından bilgi verilerek ilgili birimler tarafından faaliyetler yürütülmektedir (A.4.1.a.1-Bologna Süreci ve Değişim Programları Komisyonu, A.4.1.a.2-Bologna Süreci ve Değişim Programı Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları). Bologna Süreci ve Değişim Programları Komisyonu, İKÇÜ Bologna göstergelerini takip etmekte, Bologna bilgilerinin Türkçe ve İngilizce olarak tamamlanmasına yönelik olarak öğretim üyelerini bilgilendirmektedir A.4.1.a.3. İKÇÜ Bologna göstergeleri web sayfası ekran görüntüsü.

• Birimimizde Erasmus Değişim Programı Koordinatörü, yabancı ülkelerdeki yüksek öğrenim kurumları ve diğer organizasyonlar ile yapılan işbirliği anlaşmalarının ve protokollerinin hazırlık ve yürütme çalışmalarında İKÇÜ Erasmus Kurum Koordinatörlüğü ile birlikte faaliyet yürütmektedir (A.4.1.b.2. Üniversitemizin ve Fakültemizin Anlaşmalı Olduğu Üniversiteler Listesi, A.4.1.b.3. Erasmus programı başvuru örneği, A.4.1.b.4. Erasmus programı öğrenci ders bilgileri örneği). Birimimiz her yıl düzenli olarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'ndan gelen yabancı öğrenci kontenjanı ile ilgili talepleri ilgili birimlere iletmektedir.

• Birimimize uluslararası öğretim elemanı katkısı bulunmamaktadır. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı birim içerisinde kurumsallaşmıştır, bu kapsamda Bologna Süreci ve Değişim Programları Komisyonu ve Erasmus Birim Koordinatörü faaliyetlerini yürütmektedir. Fakültede Erasmus, Mevlana, Farabi gibi öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarının; Üniversite ve Yüksek Öğretim Kurulu'nun yönerge ve yönetmeliklerine uygun olarak adaletli ve etik değerlere uygun olarak yürütülmesi, ilanı ve

sürdürülmesi amaçlanmaktadır. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği hakkında bilgi toplanması amacıyla, komisyon Bologna Süreci ve Değişim Programları Komisyonu usul ve esasları kapsamında toplantı tutanakları her yıl dekanlığa sunulmaktadır. Birimimizde Bologna Süreci ve Değişim Programları komisyonu üyeleri ve Erasmus Değişim Programı Koordinatörü faaliyetlere aktif katılım sağlamaktadır (A.4.1.b.1. Bologna Süreci ve Değişim Programları Komisyonu 2021 Yılı Faaliyet Bilgileri).

A.4.1. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar:

A.4.1.a. Birimin uluslararasılaşma performansını izlemek üzere kullandığı göstergeler ve tanımlı süreçler

A.4.1.a.1. Bologna Süreci ve Değişim Programları Komisyonu Web Sayfası Ekran Görüntüsü

A.4.1.a.2. Bologna Süreci ve Değişim Programı Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları

A.4.1.a.3. İKÇÜ Bologna göstergeleri web sayfası ekran görüntüsü

A.4.1.b-Uluslararasılaşma faaliyetleri ve bunlara ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

A.4.1.b.1. Bologna Süreci ve Değişim Programları Komisyonu 2021 Yılı Faaliyet Bilgileri

A.4.1.b.2. Üniversitemizin ve Fakültemizin Anlaşmalı Olduğu Üniversiteler Listesi

A.4.1.b.3. Erasmus programı başvuru örneği

A.4.1.b.4. Erasmus programı öğrenci ders bilgileri örneği

A.4.1.c. Uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin öz değerlendirme raporları

A.4.1.c.1. Bologna Süreci ve Değişim Programları Komisyonu 2021 Yılı Faaliyet Bilgileri

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

- Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler ve ders kataloğunda yapılan değişiklikler eğitim komisyonu ve senato kararı (B.1.1.a.1, B.1.1.a.2, B.1.1.a.3) uyarınca yürürlükte olup ders ve sınav programları (B.1.1.a.4, B.1.1.a.5) internet aracılığı ile paylaşılmaktadır.
- Öğretim üyesi yetkinliği ile program uyumunu sağlamaya dönük olarak hizmet içi eğitim seminerleri (B.1.1.b.1, B.1.1.b.2) düzenlenmektedir..
- Program tasarım ve onay süreçlerinin birimin stratejik hedefleri ile uyumluluğu derslere ilişkin program öğrenme çıktı tabloları (B.1.1.c.1, B.1.1.c.2, B.1.1.c.3) ile izlenmektedir.
- Paydaş katılımına ilişkin olarak öğrenci staj raporunda yer alan serbest eczacı görüşleri (B.1.1.d.1) dış paydaş ve öğrencilerle yapılan zoom toplantıları (B.1.1.d.2) ile değerlendirilmektedir.
- Standart uygulamalar dışında olarak pandemi sebebiyle oluşturulan hibrit eğitim uygulamaları eğitim komisyonu kararı (B.1.1.f.1, B.1.1.f.2, B.1.1.f.3) ile belirlenmiştir.
- Ders dağılım dengesi ilkeleri gözetilerek fakültemiz eğitim öğretim planı (B.1.2.a) oluşturulmuştur.
- Alan dışı/içi, zorunlu/seçmeli ders oranları fakültemiz eğitim öğretim planında (B.1.2.b) yer almaktadır.
- Program yapısının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin olarak Eğitim komisyonu ve ÇEP alt komisyonu toplantıları (B.1.2.c) düzenlenmektedir.
- Standart uygulamaların yanı sıra fakültemizde ÇEP alt komisyonu oluşturulmuştur (B.1.2.d).
- Ders kazanımlarıyla program çıktılarının eşleştirilmesine ilişkin olarak Bologna program öğrenme çıktı tabloları (B.1.3.a.1, B.1.3.a.2) oluşturularak izlenmektedir.
- Ders bilgi paketlerine İKÇÜ ders kataloğunda (B.1.3.b.1, B.1.3.b.2) yer almaktadır.
- Birim dışından alınan derslere ilişkin olarak öğretim elemanlarının fakültemizde görevlendirmeleri sağlanmaktadır (B.1.3.c).
- Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşmesi ders değerlendirme raporları (B.1.3.d.1); quiz, vize, final ve bütünleme sınavları (B.1.3.d.2, B.1.3.d.3, B.1.3.d.4, B.1.3.d.5) ile izlenmektedir.
- Program öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmış ve paydaşlarla web sayfası (<https://eczacilik.ikcu.edu.tr/S/16392/egitim>) aracılığıyla paylaşılmış ve programın öğretim planında (B.1.4.a.1, B.1.4.a.2) yer verilmiştir.
- Öğrenci iş yükü temelli krediler mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için uygulanarakı program öğretim planında yer almakta ve öğrenciye ait staj raporu (B.1.4.b.1, B.1.4.b.2) ile izlenmektedir.
- Fakültemize ait henüz mezunu bulunmamakta olduğu için diploma eki eklenmemiştir.
- Uzaktan eğitim yoluyla özellikle eş zamansız (asenkron) biçimde sunulan derslerde öğrenci iş yükünü güvence altına almak adına ödev ve seminerler ile (B.1.4.f.1, B.1.4.f.2) desteklenmektedir.
- Uzaktan eğitim yoluyla verilmekte olan uygulama derslerinde, öğrencilerin uygulama tecrübesine ulaşmasını güvence altına almak adına uygulama derslerinde video anlatım şeklinde ders kaynakları (B.1.4.g.1, B.1.4.g.2) eklenmiştir.

- Standart uygulamaların yanı sıra pandemi sebebiyle hibrit eğitim uygulamalarına yer verilmiş ve eğitim komisyonu kararı (B.1.4.h.1, B.1.4.h.2, B.1.4.h.3) ile uygulamalar belirlenmiştir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı dokümantasyon doğrultusunda; enstitünün genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- *Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler (B.1.1.a.1, B.1.1.a.2, B.1.1.a.3, B.1.1.a.4, B.1.1.a.5)*
- *Öğretim üyesi yetkinliği ile program uyumunu sağlamaya dönük tanımlı süreçler (B.1.1.b.1, B.1.1.b.2)*
- *Program tasarım ve onay süreçlerinin birimin stratejik hedefleri ile uyumlu olduğuna ilişkin kanıtlar (B.1.1.c.1, B.1.1.c.2, B.1.1.c.3)*
- *Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar (B.1.1.d.1, B.1.1.d.2)*
- *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar (B.1.1.f.1, B.1.1.f.2, B.1.1.f.3)*

B.1.2. Program ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- *Ders dağılım dengesi ilkelerine ilişkin tanımlı süreçler (B.1.2.a)*
- *Alan dışı/içi, zorunlu/seçmeli ders oranları (B.1.2.b)*
- *Program yapısının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin raporlar (B.1.2.c)*
- *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar (B.1.2.d)*

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar:

- *Ders kazanımlarıyla program çıktılarının eşleştirilmesine ilişkin tanımlı süreçler (B.1.3.a.1, B.1.3.a.2)*
- *Ders bilgi paketleri (B.1.3.b.1, B.1.3.b.2)*
- *Birim dışından alınan derslere ilişkin yönelik tanımlı süreçler (B.1.3.c)*
- *Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine ilişkin tanımlı süreçler (B.1.3.d.1, B.1.3.d.2, B.1.3.d.3, B.1.3.d.4, B.1.3.d.5)*

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar:

- *Programlarda öğrenci iş yükü kredilerinin tanımlanmış ve paydaşlarla paylaşıldığına ilişkin kanıtlar (B.1.4.a.1, B.1.4.a.2; <https://eczacilik.ikcu.edu.tr/S/16392/egitim>)*
- *Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için uygulandığını gösteren kanıtlar (B.1.4.b.1, B.1.4.b.2)*
- *Diploma Eki (programın mezunu bulunmamaktadır)*
- *Uzaktan eğitim yoluyla özellikle eş zamansız (asenkron) biçimde sunulan derslerin öğrenci iş yükünü güvence altına alan ek tedbirlerin olması (B.1.4.f.1, B.1.4.f.2)*
- *Uzaktan eğitim yoluyla verilmekte olan uygulama derslerinde, öğrencilerin uygulama tecrübesine ulaşmasını güvence altına alan mekanizmalar (B.1.4.g.1, B.1.4.g.2)*
- *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar. (B.1.4.h.1, B.1.4.h.2, B.1.4.h.3)*

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

- *Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin olarak üniversite sınavı puan türü bilgisi birimin web sayfasında yayınlanmakta (B.2.1.a.1) ve yabancı öğrenci kabul şart ve kontenjanları (B.2.1.a.2) duyurulmaktadır.*
- *Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanılması intibak tabloları (B.2.1.b) aracılığı ile değerlendirilmektedir.*
- *Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumu ve sürekliliği intibak değerlendirilmesi sonuç kararları (B.2.1.c) ile izlenmektedir.*
- *Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler genel not ortalamasına göre oluşturulan öğrenci listesi (B.2.2.a) ile değerlendirilmektedir.*
- *Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere danışmanlık süreçleri (B.2.2.b.1, B.2.2.b.2) yürütülmektedir.*

B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)
Olgunluk Düzeyi: Birimin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı süreçler (B.2.1.a.1, B.2.1.a.2)
- Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler (Bu belgeler 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır) (B.2.1.b)
- Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar (B.2.1.c)

B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına (uzaktan eğitim yoluyla elde edilenler dahil) ilişkin kriterler ve tanımlı süreçler (kurumsal ve/veya birim düzeyinde) (B.2.2.a)
- Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere geliştirilmiş tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar (B.2.2.b.1, B.2.2.b.2)

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

- Ders bilgi paketlerinde derslerin haftalık içerikleri (B.3.1.a.1, B.3.1.a.2) düzenlenmiştir.
- Hedeflenen öğrenme çıktılarının karşılanmasını sağlayabilecek yöntemleri içeren bilgilendirme ve eğitim materyalleri ve kılavuzlar derslere ait UBYS sistemine (B.3.1.b.1, B.3.1.b.2) yüklenmektedir.
- Araştırma temelli öğretime ilişkin uygulamalar kapsamında öğrencilere ödev ve seminerler (B.3.1.c.1, B.3.1.c.2) verilmektedir.
- Uzaktan eğitime özgü öğretim materyaller ve uygulama içerikleri derslere ait UBYS (B.3.1.d.1, B.3.1.d.2) ekranları ile paylaşılmaktadır.
- Disiplinlerarası çalışmayı teşvik eden uygulama kapsamında farklı anabilim dallarından öğretim elemanlarının girdiği (B.3.1.e.1, B.3.1.e.2, B.3.1.e.3) dersler yer almaktadır.
- İzleme yöntemleri ve raporları ve iyileştirme raporlarına yönelik olarak öğrencilerle zoom toplantıları yapılmakta (B.3.1.f.1) ve öğrencilere yapılan anketler (B.3.1.f.2, B.3.1.f.3) ve bildirim izleme raporları (B.3.1.f.4) ile izlenmektedir.
- Standart uygulamaların yanı sıra pandemi sebebiyle hibrit eğitim uygulamalarına yer verilmekte ve eğitim komisyonu kararları (B.3.1.j.1, B.3.1.j.2, B.3.1.j.3) düzenlenmektedir.

- Eğitim programında ödev ve seminer gibi çeşitli uygulamalara (B.3.2.a.1, B.3.2.a.2) yer verilmektedir.
- Örgün/uzaktan/karma derslerde öğrencilere yapılan sınavlar ile (B.3.2.b.1, B.3.2.b.2) ölçme-değerlendirme sağlanmaktadır.
- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirilmesi ve öğrenci iş yükünü temel alınması ders bilgi paketleri (B.3.2.c.1, B.3.2.c.2) ile sağlanmakta ve izlenmektedir.
- Sınavlar için soru oluşturulmasına yönelik olarak farklı anabilim dallarından öğretim elemanlarının katılımı (B.3.2.d.1, B.3.2.d.2, B.3.2.d.3, B.3.2.d.4) sağlanmaktadır.
- Öğrenci geri bildirim elde etmeye yönelik olarak öğrencilere anketler (B.3.3.a.1, B.3.3.a.2) yapılmaktadır.
- Öğrenci geri bildirim mekanizmaları UBYS üzerinden alınan geri bildirimler (B.3.3.b.1, B.3.3.b.2, B.3.3.b.3) aracılığı ile işletilmektedir.
- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirilmesi ve öğrenci iş yükünü temel alması ders bilgi paketi ile düzenlenmekte ve öğrencilere yapılan anketler (B.3.3.c.1, B.3.3.c.2) ile izlenmektedir.
- Standart uygulamalara ek olarak öğrenci geri bildirimlerinin, derslerin ve laboratuvar uygulamalarının değerlendirilmesi ve analizleri ile oluşturulmuş bilimsel posterler 3. ECZAKDER Kongresinde öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız tarafından sunulmuştur (B.3.3.f.1, B.3.3.f.2, B.3.3.f.3, B.3.3.f.4).
- Danışmanlık süreçleri öğrenci bilgi formları (B.3.4.a.1, B.3.4.a.2) aracılığı ile işletilmektedir.
- Danışmanlık faaliyetlerinin ve performansının izlenmesine ilişkin olarak öğrenci-danışman iletişimine yönelik dijital iletişim kayıtları tutulmaktadır (B.3.4.c.1, B.3.4.c.2, B.3.4.c.3, B.3.4.c.4).
- Şikâyet ve itiraz mekanizmasına ilişkin dijital iletişim (B.3.4.d.1, B.3.4.d.2, B.3.4.d.3) olanakları kullanılmaktadır.
- Danışman-öğrenci anlaşmaları kapsamında öğrenci kayıtlama raporları (B.3.4.e.1, B.3.4.e.2) tutulmaktadır.

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

- *Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı (B.3.1.a.1, B.3.1.a.2)*
- *Hedeflenen öğrenme çıktılarının karşılanmasını sağlayabilecek yöntemleri içeren bilgilendirme ve eğitim materyalleri ve kılavuzlar (B.3.1.b.1, B.3.1.b.2)*
- *Araştırma temelli öğretime ilişkin uygulamalar (B.3.1.c.1, B.3.1.c.2)*
- *Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim ilke, yöntem ve tekniklerine ilişkin uygulama kanıtları (B.3.1.d.1, B.3.1.d.2, B.3.2.d.3, B.3.2.d.4)*

- *Disiplinlerarası çalışmayı teşvik eden uygulama kanıtları (B.3.1.e.1, B.3.1.e.2, B.3.1.e.3)*
- *İzleme yöntemleri ve raporları, İyileştirme raporları (B.3.1.f.1, B.3.1.f.2, B.3.1.f.3)*
- *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar (B.3.1.j.1, B.3.1.j.2, B.3.1.j.3)*

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- *Programlardaki uygulama örnekleri (B.3.2.a.1, B.3.2.a.2)*
- *Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin) (B.3.2.b.1, B.3.2.b.2)*
- *Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı* gösteren ders bilgi paketi örnekleri (B.3.2.c.1, B.3.2.c.2)*
- *Ana bilim dalları/programlar tarafından önerilen jürilerden seçim yapma ölçütleri, jüri oluşturma mekanizmaları İzleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları (B.3.2.d.1, B.3.2.d.2)*

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar:

- *Öğrenci geri bildirimi elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar (B.3.3.a.1, B.3.3.a.2)*
- *Öğrenci geri bildirim mekanizmaları (B.3.3.b.1, B.3.3.b.2)*
- *Öğrenci geri bildirimlerine ilişkin analiz raporları (B.3.3.c.1, B.3.3.c.2, B.3.3.c.3)*
- *Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar (kanıt yok)*
- *Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılım örnekleri (B.3.3.f.1, B.3.3.f.2, B.3.3.f.3, B.3.3.f.4)*
- *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar (B.3.3.f.1, B.3.3.f.2, B.3.3.f.3, B.3.3.f.4)*

B.3.4. Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Birimde akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- *Tanımlı danışmanlık süreçleri, danışmanlık el kitapları, yönergeleri (öğrenci bilgi formu B.3.4.a.1, B.3.4.a.2)*
- *Danışmanlık faaliyetlerinin ve performansının izlenmesine ilişkin tanımlı süreçler, araçlar, izleme raporları (B.3.4.c.1, B.3.4.c.2, B.3.4.c.3, B.3.4.c.4)*
- *Şikâyet ve itiraz mekanizması (B.3.4.d.1, B.3.4.d.2, B.3.4.d.3)*
- *Danışman-öğrenci anlaşmaları (B.3.4.e.1, B.3.4.e.2)*

B.4. Öğretim Elemanları

- Öğrenme öğretme merkezi uygulamalarına ilişkin kanıtlara öğrencilere ödev, seminer ve video anlatımlar (B.4.1.b.1, B.4.1.b.2, B.4.1.b.3, B.4.1.b.4) verilmektedir.
- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerine yönelik olarak atama, yükseltme kriterleri (B.4.1.c.1) ve öğretim üyelerine ait faaliyet raporları (B.4.1.c.2, B.4.1.c.3) izlenmektedir.
- Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını destekleyici Fakülte içi seminer programı (B.4.1.d.1, B.4.1.d.2) uygulanmaktadır.
- Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri Fakülte içi seminer programı (B.4.1.e.1, B.4.1.e.2) ile izlenmektedir.
- Standart uygulamaların yanı sıra öğretim elemanlarımız III. Ulusal Eczacılık Eğitimi ve Akreditasyon Kongresine katılım sağlamıştır (B.4.1.f.1, B.4.1.f.2).

B.4.1. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar:

- *Öğrenme öğretme merkezi uygulamalarına ilişkin kanıtlar (B.4.1.b.1, B.4.1.b.2, B.4.1.b.3, B.4.1.b.4)*
- *Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanlar (Atama-yükseltme kriterleri vb.) (B.4.1.c.1, B.4.1.c.2, B.4.1.c.3)*
- *Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtlar (B.4.1.d.1, B.4.1.d.2)*

- *Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları (B.4.1.e.1, B.4.1.e.2)*
- *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar (B.4.1.f.1, B.4.1.f.2)*

B.5. Programların İzlenmesi, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

- Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin ders kataloğunda yapılan değişiklikler eğitim komisyonu ve senato kararı (B.5.1.a.1, B.5.1.a.2) ile belirlenmekte, ders programının yapıldığı eğitim komisyonu kararı (B.5.1.a.3) ve öğretim elemanı anketleri (B.5.1.a.4, B.5.1.a.5) ile izlenmektedir.
- Birimin hedefleri doğrultusunda kurumun misyonu ve stratejik amaçlarına katkısı (program çıktılarında ulaşma düzeyinin senato gündeminde değerlendirilmesi vb.) fakülte kurulu ve senato (B.5.1.b.1, B.5.1.b.2) toplantıları ile izlenmektedir.
- Paydaş katılımına ilişkin öğrenci anketleri (B.5.1.c.1, B.5.1.c.2) uygulanmaktadır.
- Programın yıllık öz değerlendirme raporları eğitim komisyonu (B.5.1.d) toplantıları ile izlenmektedir.
- Program çıktılarında ulaşıp ulaşılmadığı program öğrenme çıktı tabloları (B.5.1.e.1, B.5.1.e.2) aracılığıyla izlenmektedir.
- Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler Bologna göstergeleri (B.5.1.f) aracılığıyla izlenmektedir.
- Üniversitemizin dijital altyapısı ile oluşturulmuş bir Mezun Takip Sistemi bulunmakta olup Fakültemiz henüz mezun vermemiştir (B.5.2.).

B.5.1. Programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar:

- *Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar (B.5.1.a.1, B.5.1.a.2, B.5.1.a.3, B.5.1.a.4, B.5.1.a.5),*
- *Birimin hedefleri doğrultusunda programlarının kurumun misyonu ve stratejik amaçlarına katkısını gösteren kanıtlar (program çıktılarında ulaşma düzeyinin senato gündeminde değerlendirilmesi vb.), (B.5.1.b.1, B.5.1.b.2)*
- *Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar (B.5.1.c.1, B.5.1.c.2)*
- *Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program çıktıları açısından değerlendirme) (B.5.1.d)*
- *Program çıktılarında ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi) (B.5.1.e.1, B.5.1.e.2)*
- *Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler (B.5.1.f)*

B.5.2. Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Birimde Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- *Mezun Takip Sistemi (B.5.2.)*

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Kaynakları

- Fakülte bünyesinde kurulmuş olan Eczacılık Fakültesi Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Komisyonu dış kaynaklarının kullanımını desteklemek üzere proje eğitimleri ve bilgilendirme toplantıları düzenlemektedir. (C.1.1.a.1. İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Komisyonu Yönergesi, C.1.1.b.1. İKÇÜ-EFBAG Toplantı Tutanakları, C.1.1.c.1. TÜBİTAK Destekli İlaç Araştırmaları Alanında Ulusal ve Uluslararası Proje Yazma Uygulamalı Eğitimi'nin düzenlenmesi, C.1.1.c.2. TÜBİTAK 2209 Projeleri hakkında bilgilendirme
- Komisyon tarafından proje verileri düzenli aralıklarla güncellenmekte ve dış paydaşlarla toplantılar düzenlenerek proje ortaklıkları için çalışmalar yapılmaktadır. (C.1.1.d.1. Yürütülen tüm projeler, C.1.1.d.2. Yürütülen dış kaynaklı projeler, C.1.1.e.1. Proje verilerinin güncellenmesi, C.1.1.e.2. İKÇÜ-EFBAG Toplantı Tutanakları, C.1.1.f.1. Fakülte bünyesindeki anabilim dallarının çalışma alanlarını içeren "Fakülte Tanıtım Sunumu" hazırlanması, C.1.1.f.2. Dış paydaş ziyaretlerinde proje ortaklıklarının oluşturulabilmesi için fakülte tanıtımının yapılması)
- Araştırma laboratuvarlarındaki cihazlar envantere kayıt edilmekte ve her cihaz için bir sorumlu bulunmaktadır. (C.1.2.a.1. Mevcut araştırma laboratuvarları 2021 yılı Birim Faaliyet Raporu-Tablo 2 ve 6 (sayfa 6 ve 8)), C.1.2.b.2. Araştırma laboratuvarlarındaki cihazlar ve sorumluları)
- Cihazların kaydı ve kalibrasyonlarının takibi Test Kalibrasyon Kalite Kontrol veya Doğrulama Alt Komisyonu tarafından yapılmaktadır. (C.1.2.c.1. Mevcut araştıma laboratuvarlarındaki cihaz envanterlerinin güncellenmesi ve sorumluların atanması, C.1.2.c.2 Fakülte Test Kalibrasyon Komisyonu Yönergesi)

C.1.1. Üniversite dış kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.

Kanıtlar:

- Birimde dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere oluşturulmuş yöntem ve birimler

C.1.1.a.1. İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Komisyonu Yönergesi

- Destek birimlerin çalışmalarına ilişkin kanıtlar

C.1.1.b.1. İKÇÜ-EFBAG Toplantı Tutanakları

- Dış kaynaklardan yararlanımın artırılmasına yönelik faaliyetler

C.1.1.c.1. TÜBİTAK Destekli İlaç Araştırmaları Alanında Ulusal ve Uluslararası Proje Yazma Uygulamalı Eğitimi'nin düzenlenmesi

C.1.1.c.2. TÜBİTAK 2209 Projeleri hakkında bilgilendirme

- Dış kaynakların dağılımını gösteren kanıtlar

C.1.1.d.1. Yürütülen tüm projeler

C.1.1.d.2. Yürütülen dış kaynaklı projeler

- Dış kaynakların kullanımına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

C.1.1.e.1. Proje verilerinin güncellenmesi

C.1.1.e.2. İKÇÜ-EFBAG Toplantı Tutanakları

- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

C.1.1.f.1. Fakülte bünyesindeki anabilim dallarının çalışma alanlarını içeren “Fakülte Tanıtım Sunumu” hazırlanması

C.1.1.f.2. Dış paydaş ziyaretlerinde proje ortaklıklarının oluşturulabilmesi için fakülte tanıtımının yapılması

C.1.2. Doktora sonrası imkânlar

Olgunluk Düzeyi: Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- Doktora sonrası imkanlara ilişkin kanıtlar

C.1.2.a.1. Mevcut araştırma laboratuvarları (2021 yılı Birim Faaliyet Raporu-Tablo 2 ve 6 (sayfa 6 ve 8))

- Bu imkanlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı

C.1.2.b.1. Mevcut araştırma laboratuvarlarının kullanımı (2021 yılı Birim Faaliyet Raporu-Tablo 2 ve 6 (sayfa 6 ve 8))

C.1.2.b.2. Araştırma laboratuvarlarındaki cihazlar ve sorumluları

- Doktora sonrası imkanlara yönelik izleme ve iyileştirme kanıtları

C.1.2.c.1. Mevcut araştırma laboratuvarlarındaki cihaz envanterlerinin güncellenmesi ve sorumluların atanması

C.1.2.c.2 Fakülte Test Kalibrasyon Komisyonu Yönergesi

C.2. Araştırma Yetkinliği

- Fakülte bünyesinde kurulmuş olan Eczacılık Fakültesi Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Komisyonu araştırma yetkinliğinin sürdürülmesi ve iyileştirilmesi için proje eğitimleri ve bilgilendirme toplantıları düzenlemekte veya farklı kurumlar tarafından düzenlenen eğitimlerin bilgilendirmesini yapmaktadır.
- Eczacılık Fakültesi Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Komisyonu araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamaların planlanmasını yapmış olup 2022 yılı içerisinde izleme ve iyileştirme çalışmalarına ağırlık verilecektir.
- Fakülte bünyesinde multidisipliner şekilde yürütülen Farmasötik Kimya Doktora programı vardır. Bunu yanı sıra Tıp veya Mühendislik Fakültelerince yürütülen lisansüstü programlara destek olunmaktadır.

- Fakülte öğretim üyelerimiz üniversitemiz bünyesindeki araştırma merkezlerinde ve BAP komisyonunda görev almaktadır.

C.2.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Birimde genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)

C.2.1.a.1. TÜBİTAK Destekli İlaç Araştırmaları Alanında Ulusal ve Uluslararası Proje Yazma Uygulamalı Eğitimi'nin düzenlenmesi

C.2.1.a.2. ARDEB 1001-Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programına yönelik çevrim içi proje yazma eğitimi katılımı

C.2.1.a.3. ERC 2021 Çağrılarına Yönelik Web Semineri Duyurusu

- Öğretim elemanlarının geri bildirimleri ve analiz edildiği raporlar

C.2.1.b.1. İKÇÜ-EFBAG Toplantı Tutanakları

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- Birimde Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar

C.2.2.a.1. Dış paydaş ziyaretleri

C.2.2.a.2. Ulusal ve uluslararası ortaklıklara örnekler

C.2.2.a.3. Erasmus KA131 Programı (Avrupa Ülkeleri) kapsamında fakültemizin anlaşmalı olduğu üniversiteler

- Birimin dahil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar

C.2.2.b.1. Ortak proje ve çalışmalar (2021 yılı Birim Faaliyet Raporu-5.2. Bilimsel Araştırma Hizmetleri (sayfa 20-34))

- Birimin disiplinler arası ve ortak programları ve araştırma birimleri

C.2.2.c.1. Farmasötik Kimya Doktora Programı

C.2.2.c.2. Tıbbi Farmakoloji Doktora Programı

C.2.2.c.3. İKÇÜ Sinir Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi

C.2.2.c.4. İKÇÜ Biyomedikal, Test Kalibrasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi

C.2.2.c.5. İKÇÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu

- Ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar (tez, yayın, faydalı model, patent vb.)

C.2.2.d.1. Ortak çalışmalar (2021 yılı Birim Faaliyet Raporu-5.2. Bilimsel Araştırma Hizmetleri (sayfa 20-34))

- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

C.2.2.e.1. Araştırmacılarımızın kazandığı ödüller, farklı kurumlarla ortaklaşa yürütülen önemli projeler ve yüksek etki faktörlü dergilerde yayınlanan yayınların fakültemiz internet sayfasında tanıtılması

C.3. Araştırma Performansı

- Araştırma ve geliştirme faaliyetleri verilere dayalı ve periyodik olarak değerlendirilmekte birim faaliyet raporu ve akademik teşvik başvurularında kullanılmaktadır.
- Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını takdir ve ödüllendirmek için fakülte web sayfasında tanıtımlar yapılmakta ve Rektörlük tarafından en yüksek puanı alan üç öğretim elemanına “Akademik Teşvik Bilim Ödülü” verilmektedir.
- Araştırma ve geliştirme performansının takibi ve sürekli iyileştirilmesi için planlamalar yapılmaktadır.
- Fakültenin araştırma performansı ve hedeflerine ulaşip ulaşmadığı izlenmektedir.
- İKÇÜ İstatistik, Danışmanlık, Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin hazırlamış olduğu 2021 yılı Proje İstatistikleri Analiz Raporu'na göre fakültemiz dikkat çeken bir başarı grafiği sergilemiştir.
- Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması için Eczacılık Fakültesi Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Komisyonu çeşitli planlamalar yapılmıştır.

C.3.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

- Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)

C.3.1.a.1. Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği

C.3.1.a.2. Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonları (Eczacılık Fakültesi Komisyonu ve Üst Komisyon)

- Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar

C.3.1.b.1. Araştırmacılarımızın kazandığı ödüllerin, yer aldığı önemli projelerin ve yüksek etki faktörlü dergilerde yayınlanan yayınların fakültemiz internet sayfasında tanıtılması

C.3.1.b.2. Akademik Teşvik Bilim Ödülleri

- Öğretim elemanlarının araştırma performans göstergelerinin izlendiği ve iyileştirildiğine dair kanıtlar (öğretim üyelerinin yayın, atıf, proje, patent, faydalı model sayıları, yurt dışı eğitim/araştırma tecrübesi olan öğretim üyesi sayısı, yabancı dilde ders verebilen öğretim üyesi sayısı, eş danışmanlık sayıları)

C.3.1.c.1. 2021 yılı Birim Faaliyet Raporu Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları (sayfa 52)

C.3.1.c.2. İKÇÜ-EFBAG Toplantı Tutanakları

C.3.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Birim genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

- Birimin veya Kurumun araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler

C.3.2.a.1. Birim Faaliyet Raporu

- Birimin araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar

C.3.2.b.1. 2021 yılı Birim Faaliyet Raporu Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları (sayfa 52)

- Araştırma-geliştirme süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları

C.3.2.c.1. Proje verilerinin güncellenmesi

C.3.2.c.2. 2021 yılı Proje İstatistikleri Analiz Raporu

- Araştırma performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

C.3.2.d.1. İKÇÜ-EFBAG Toplantı Tutanakları

C.3.2.e.1. Proje Verilerinin Fakülte Web Sayfasında Duyurulması

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Performansı

- Toplumsal katkıya yönelik hizmetlerimiz olmakla birlikte, fakülte kapsamında yürütülen faaliyetlerin hedeflerine ulaşip ulaşmadığını değerlendirmek üzere yıllık öz değerlendirme, iyileştirme çalışmaları ve performansa yönelik izleme mekanizmaları henüz bulunmamaktadır.
- 2022 yılı içinde Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Komisyonu altında “Toplumsal Katkı Çalışma Grubu” oluşturulması ve bu çalışma grubunun toplumsal katkı ile ilgili süreçleri yürütmesi planlanmaktadır.
- Eczacılıkta Sosyal Sorumluluk dersi ve Fakültemiz bünyesinde yapılacak olan faaliyetler için İKÇÜ Sosyal Sorumluluk Projeleri Değerlendirme Kurulu’na başvuru yapılarak etkinliklerimizin kayıt altına alınması planlanmaktadır.

D.1.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Toplumsal katkı hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar (izleme ve değerlendirme mekanizmalarına ilişkin kanıtlar)
- D.1.1.a.1. 2021 yılı Birim Faaliyet Raporu-Toplumsal Katkıya Yönelik Hizmetler (sayfa 35)*
- D.1.1.a.2. Toplumsal Katkıya Yönelik Faaliyetler*
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

D.1.1.e.1. ECZ215-Eczacılıkta Sosyal Sorumluluk Dersi

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

- Birim Akademik ve İdari Organizasyon Şeması ve Eğitim Yönetimi Organizasyon Şeması, birim faaliyet raporunda, KYS/Kalite Doküman Yönetimi sayfasında ve web sayfasında yer almaktadır (E.1.1.a.1. Birim faaliyet raporu (Sayfa 9-11), E.1.1.a.2. Kalite yönetim sistemi organizasyon şemaları ekran görüntüsü, E.1.1.a.3. Organizasyon şemaları web sayfası ekran görüntüsü).
- Birim yönetim süreçlerine ilişkin iş akış şemaları KYS/Kalite Doküman Yönetimi sayfasında ve web sayfasında yer almaktadır (E.1.1.b.1. Kalite yönetim sistemi iş akış şemaları ekran görüntüsü, E.1.1.b.2. İş akış şemaları web sayfası ekran görüntüsü).
- Yönetim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirmeye ait faaliyetler dekanlık tarafından yürütülmektedir. Farklı komisyonlar tarafından öneriler dekanlığa iletilmektedir. Birimde kalite komisyonu kurulmuş ve faaliyetlerini sürdürmektedir. Birimde farklı ihtiyaçlar dahilinde Eğitim Komisyonu birimi içinde Bitirme Projesi Alt Komisyonu ve Ölçme ve Değerlendirme Alt Komisyonu kurulması kararı alınmıştır ve farklı alt komisyonlar faaliyetlerini sürdürmektedir.

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar:

E.1.1.a. Yönetişim modeli ve organizasyon şeması

E.1.1.a.1. Birim faaliyet raporu (Sayfa 9-11)

E.1.1.a.2. Kalite yönetim sistemi organizasyon şemaları ekran görüntüsü

E.1.1.a.3. Organizasyon şemaları web sayfası ekran görüntüsü

E.1.1.b. Yönetişim süreçlerine ilişkin iş akış şemaları

E.1.1.b.1. Kalite yönetim sistemi iş akış şemaları ekran görüntüsü

E.1.1.b.2. İş akış şemaları web sayfası ekran görüntüsü

E.1.1.c. Yönetim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

E.1.1.c.1. İyileştirme Geri Bildirim Talep ve Öneriler

E.1.1.c.2. Kalite komisyonu çalışma usul ve esasları

E.1.1.c.3. Eğitim komisyonu toplantı kararları tutanak formu

E.1.2. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Birim genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar:

E.1.2.a. Görev tanımları

E.1.2.a.1. Kalite yönetim sistemi görev tanımları ekran görüntüsü

E.1.2.b. İş akış şemaları

E.1.2.b.1. Kalite yönetim sistemi iş akış şemaları ekran görüntüsü

E.1.2.c. İç kontrol süreç kartları

E.1.2.d. Süreç yönetimi el kitabı

E.1.2.e. Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları, ilgili sistemler, yönetim mekanizmaları

E.1.2.e.1. Kalite yönetim sistemi ekran görüntüleri

E.1.2.f. Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar

E.1.2.f.1. Öğretim elemanı memnuniyet anketi 1

E.1.2.f.2. Öğretim elemanı memnuniyet anketi 2

E.1.2.g. Süreç performans göstergeleri, izleme sistemi ve sonuçların değerlendirilmesi örnekleri

E.1.2.g.1. Birim faaliyet raporu

E.1.2.g.2. Stratejik plan değerlendirme formu 1

E.1.2.g.3. Stratejik plan değerlendirme formu 2

E.1.2.h. Süreç iyileştirme çalışmalarına ilişkin kanıtlar

E.1.2.h.1. İyileştirme Geri Bildirim Talep ve Öneriler

E.2. Bilgi Yönetim Sistemi

- Birim iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgileri/verileri önceden planlanmış ve ilan edilmiş sıklıkta ÜBYS üzerinden ve e-posta yoluyla toplamakta, Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından belirli tarihlerde talep edilen bilgi ve verileri KYS, üst yazı ve e-posta aracılığı ile ilgili birimlere iletmektedir (E.2.1.a.1. Kalite yönetim sistemi ekran görüntüleri).
- Uzaktan eğitim süreci Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile koordine şekilde yürütülmektedir, birimimizde bazı seçmeli dersler uzaktan eğitim yolu ile verilmektedir (E.2.1.b.1. Ders bilgi ekranı ekran görüntüsü). İdari birimler ve öğretim elemanları, farklı bilgileri dijital olarak saklamaktadır (E.2.1.c.1. Öğrenci bilgileri ve birim kararları ekran görüntüsü). Öğrenci ve öğretim elemanlarına düzenli olarak memnuniyet anketi yapılmakta ve sonuçlar değerlendirilmektedir (E.2.1.f.1. Öğretim elemanı memnuniyet anketi 1, E.2.1.f.2. Öğretim elemanı memnuniyet anketi 2, E.2.1.f.3. Öğrenci memnuniyet anketi 1, E.2.1.f.4. Öğrenci memnuniyet anketi 2).

E.2.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar:

E.2.1.a. Üniversite bilgi yönetim sistemi ile birim bilgi yönetim sisteminin entegrasyonu

E.2.1.a.1. Kalite yönetim sistemi ekran görüntüleri

E.2.1.b. Uzaktan eğitim altyapısı ile öğrenci bilgi sisteminin entegrasyonu

E.2.1.b.1. Ders bilgi ekranı ekran görüntüsü

E.2.1.c. Dijital arşiv (öğrenci bilgileri, birim kararları vb.)

E.2.1.c.1. Öğrenci bilgileri ve birim kararları ekran görüntüsü

E.2.1.d. Bilginin elde edilmesi, kaydedilmesi, güncellenmesi ve paylaşılmasına ilişkin tanımlı süreçler

E.2.1.d.1. Kalite yönetim sistemi ekran görüntüleri

E.2.1.e. Bilgi yönetim sistemi analiz sonuçlarının izlenmesi ve iyileştirme çalışmalarında kullanılmasına ilişkin uygulamalar

E.2.1.f. Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar

E.2.1.f.1. Öğretim elemanı memnuniyet anketi 1

E.2.1.f.2. Öğretim elemanı memnuniyet anketi 2

E.2.1.f.3. Öğrenci memnuniyet anketi 1

E.2.1.f.4. Öğrenci memnuniyet anketi 2

E.3. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

• Birime ait faaliyet raporları ile, eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma-geliştirme faaliyetleri, toplumsal katkı faaliyetleri, mali bilgiler ve performans göstergeleri vb. bilgiler kamuoyu ile paylaşılmaktadır (E.3.1.a.1. Birim faaliyet raporu). Faaliyet raporu hazırlama ile ilgili Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın rehberleri ve önerileri göz önünde bulundurulmaktadır .

• Fakülte web sayfası kamuoyunu bilgilendirme amacıyla kullanılmaktadır ve fakülteye ait bilgiler, haberler ve duyurular web sayfasında paylaşılmaktadır E.3.1.b.2. Web sayfası ekran görüntüsü).

• Birim web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermek amacıyla düzenli olarak güncellenmektedir. Bu amaçla Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Komisyonu üyeleri faaliyetlerini yürütmektedir (E.3.1.d.5. Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Komisyonu web sayfası ekran görüntüsü).

• İzmir Eczacı Odası, farklı kurumlarda çalışan kamu eczacıları ve özel sektör çalışanı eczacılar dış paydaş olarak değerlendirilmektedir. Farklı alanlarda çalışan eczacılar her yıl düzenli olarak fakültemize davet edilmekte, farklı derslere katkı vermeleri sağlanarak bilgi birikimlerini öğrenciler ile paylaşmaları sağlanmaktadır. Dış paydaşlar, Eczacılık Bayramı ve Önlük Giyme Töreni gibi farklı etkinliklere davet edilmektedirler.

E.3.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar:

E.3.1.a. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural ve yöntemler

E.3.1.a.1. Birim faaliyet raporu

E.3.1.a.2. Birim Faaliyet Raporu Hazırlama Rehberi

E.3.1.b. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkin uygulama örnekleri

E.3.1.b.1. Birim faaliyet raporu

E.3.1.b.2. Web sayfası ekran görüntüsü

E.3.1.c. İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri

E.3.1.d. Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar

E.3.1.d.1. Öğretim elemanı memnuniyet anketi 1

E.3.1.d.2. Öğretim elemanı memnuniyet anketi 2

E.3.1.d.3. Öğrenci memnuniyet anketi 1

E.3.1.d.4. Öğrenci memnuniyet anketi 2

E.3.1.d.5. Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Komisyonu web sayfası ekran görüntüsü

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi lisans programının amacı; meslek onurunu her şartta koruyacak mesleki etik değerlere sahip, alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından takip eden, ulusal ve uluslararası işbirliğine önem veren, bilgiye ulaşma ve kendini sürekli eğitime yeteneğine sahip, toplum sağlığını ön planda tutan, iletişim becerileri güçlü ve nitelikli eczacılar yetiştirmektir. Lisans programına ek olarak Farmasötik Kimya doktora programı öğrenci kabul etmektedir. Fakültemiz; donanımlı, genç ve dinamik kadrosunu, alanında tecrübeli akademisyenlerle harmanlayarak ulusal ve uluslararası alanda öne çıkacak projeler gerçekleştirmeyi hedeflemekte ve disiplinlerarası araştırma ve eğitim faaliyetlerine öncelik vermektedir. Fakültemizde üç bölüm ve on dört anabilim dalı bulunmaktadır, on bir farklı komisyon, kalite güvencesi sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı temelinde faaliyetlerini yürütmektedir. Fakülteye ait hedef ve performans göstergeleri, İKÇÜ 2020-2024 Stratejik Planı ile paralel şekilde belirlenmiş ve yıllık olarak düzenli şekilde faaliyet raporları kapsamında takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2018-2019 eğitim-öğretim yılında eğitime başlamıştır ve 359 öğrenci mevcudu ile faaliyetlerine devam etmektedir. Fakültemiz ilk mezunlarını 2023 yılında verecektir. Laboratuvar altyapı eksikliği ve eğitim kadrolarının tamamlanması çalışmaları devam etmektedir.

1. Kalite Güvencesi Sistemi

İÇ ÇEVRE		DIŞ ÇEVRE	
ÇÜÇLÜ YÖNLER (G)	ZAYIF YÖNLER (Z)	FIRSATLAR (F)	TEHDİTLER (T)
1. Akademik ve idari kadromuzun genç ve dinamik bireylerden oluşması 2. Akademik kadromuzun daha önce köklü üniversitelerde görev almış deneyimli öğretim üyelerinden oluşması 3. Üniversite yönetiminin ve idari kadronun gelişime açık ve güncel bakış açısına sahip olması	1. Ulaşım ve altyapı eksikliği, 2. İdari ve teknik personel yetersizliği 3. Akademik ve idari personel odalarının yetersizliği	1. Yeni kurulan bir fakülte olması nedeniyle kalite ile ilgili sistemlerin kolay uygulanabilir olması 2. İzmir gibi metropol bir şehirde bulunuyor olunması	1. Yeni kurulan bir fakülte olması nedeniyle planlanan fiziki ortamın henüz oluşmamış olması

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

2. Eğitim-Öğretim

İÇ ÇEVRE		DIŞ ÇEVRE	
ÇÜÇLÜ YÖNLER (G)	ZAYIF YÖNLER (Z)	FIRSATLAR (F)	TEHDİTLER (T)
<ol style="list-style-type: none">1. Koronavirüs pandemisinin eğitimde sebep olabileceği aksaklıkların önüne 2021 bahar döneminde hibrit eğitim modelinin (pratik dersler yüz yüze olacak şekilde) uygulanması ile geçilmiş olması2. Ege Bölgesi'nde ve İzmir ilinde ikinci eczacılık fakültesi olması3. Akademik kadromuzun genç ve dinamik öğretim elemanlarından oluşması4. Akademik kadromuzda görevlendirme ile doktora eğitimleri amacıyla başka üniversiteye gönderilen öğretim elemanlarının neredeyse tamamının göreve başlamış olması5. Akademik kadromuzun daha önce köklü üniversitelerde görev almış deneyimli öğretim üyelerinden oluşması	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrenci laboratuvarları için üniversitenin ayırmış olduğu yetersiz bütçe sebebiyle, her öğrencinin yapması gereken deneylerin grup deneyleri şeklinde yapılması2. Üniversitemizin tamamlanmamış sosyal tesisleri3. Ulaşım ve altyapı eksikliği4. İdari ve teknik personel yetersizliği5. Akademik ve idari personel odalarının yetersizliği	<ol style="list-style-type: none">1. Fakültemizin kampüs içerisinde Tıp ve Sağlık Bilimleri Fakülteleri ile bir arada bulunması nedeniyle sağlık alanında çok disiplinli eğitim ve araştırmalara olanak sağlayacak işbirliği imkânının olması2. Konumu itibariyle İzmir Atatürk Organize Sanayi Bölgesi'ne yakınlığı dolayısıyla, burada bulunan ilaç firmaları ile öğrencilerin irtibat kurma kolaylığı3. Yeni kurulan bir fakülte olması sayesinde akademinin ve eczacılık alanının ihtiyaç duyduğu eğitimde yeni uygulamalara daha hızlı geçilebilmesi	<ol style="list-style-type: none">1. Planlanan fiziki ortamın henüz oluşmamış ve eksik malzemelerin alımının henüz tamamlanmamış olması,2. Fakültemizin Tıp Fakültesi Hastanesine uzak olması sebebiyle burada gerçekleştirilen eğitim ve araştırma faaliyetlerini kısıtlaması,3. Lisansüstü eğitime başlanabilmesi için zamana ve daha fazla sayıda öğretim üyesine ihtiyaç duyulması

6. Üniversite yönetiminin ve idari kadronun gelişime açık ve güncel bakış açısına sahip olması			
7. Araştırma ve öğrenci laboratuvarlarımız için gelişmiş teknik donanım ve cihazların bulunması			

3. Araştırma ve Geliştirme

İÇ ÇEVRE		DIŞ ÇEVRE	
ÇÜÇLÜ YÖNLER (G)	ZAYIF YÖNLER (Z)	FIRSATLAR (F)	TEHDİTLER (T)
<p>1. Öğretim üyelerimizin birçok ulusal/uluslararası projede yürütücü ve araştırmacı olarak görev almış olması</p> <p>2. Öğretim üyelerimizin bilimsel çalışmalarının birçoğunun etki değeri yüksek uluslararası dergilerde yayımlanmış olması</p> <p>3. Araştırma ve öğrenci laboratuvarlarımız için gelişmiş teknik donanım</p>	<p>1. Gelişen ve büyüyen araştırmacı kadrosuna karşılık fiziki laboratuvar altyapısının yetersiz kalması</p> <p>2. Ulaşım ve altyapı eksikliği</p> <p>3. İdari ve teknik personel yetersizliği</p> <p>4. Akademik ve idari personel odalarının yetersizliği</p> <p>5. Üniversitemizde bilimsel araştırma projelerine ayrılan bütçenin kısıtlı olması</p>	<p>1. Fakültemizin kampüs içerisinde Tıp ve Sağlık Bilimleri Fakülteleri ile bir arada bulunması nedeniyle sağlık alanında multidisipliner eğitim ve araştırmalara olanak sağlayacak işbirliği imkânının olması</p> <p>2. Konumu itibarıyla İzmir Atatürk Organize Sanayi Bölgesi'ne yakınlığı dolayısıyla, burada bulunan ilaç firmaları ile öğretim elamanı ve</p>	<p>1. Planlanan fiziki ortamın henüz oluşmamış olması ve alınması düşünülen cihaz ve sarfların alımının henüz tamamlanmamış olması</p> <p>2. Üniversitenin Fakülteye ayırdığı bütçenin kullanım önceliğinin, araştırma projelerinden ziyade yapısal düzenlemeye ayrılacak olması</p> <p>3. Fakültemizin üniversitemiz Atatürk Eğitim ve Araştırma</p>

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

<p>ve cihazların alınması ve alınıyor olması</p> <p>4. Akademik kadromuzun genç ve dinamik öğretim üyelerinden oluşması</p> <p>5. Akademik kadromuzda diğer üniversitelerde çalışanların tamamına yakınının göreve başlamış olması</p> <p>6. Fakültemizde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Komisyonu ile Test Kalibrasyon Kalite Kontrol veya Doğrulama Alt Komisyonunun bulunması</p> <p>7. Fakülte öğretim üyelerimizin üniversitemiz bünyesindeki araştırma merkezlerinde ve BAP komisyonunda görev alması</p>	<p>6. Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin henüz faaliyete geçmemiş olması</p>	<p>öğrencilerin irtibat kurma kolaylığı</p> <p>3. Üniversitemiz bünyesinde yer alan Merkezi Araştırma Laboratuvarları'nın gelişmiş ve kapsamlı cihazlara sahip olması dolayısıyla araştırma geliştirme çalışmalarının ileri düzeyde yapılacak olması</p>	<p>Hastanesi'ne uzaklığı buradaki bilim dalları ile yapılabilecek çalışmaları zorlaştırmaktadır</p> <p>4. Dış kaynaklı projelere başvurularında kabul oranlarının düşük olması</p> <p>5. Yükselen döviz kuru nedeniyle araştırma için ayrılan bütçelerin yetersiz oluşu</p>
---	--	--	---

4. Toplumsal Katkı

İÇ ÇEVRE		DIŞ ÇEVRE	
ÇÜÇLÜ YÖNLER (G)	ZAYIF YÖNLER (Z)	FIRSATLAR (F)	TEHDİTLER (T)

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

<ol style="list-style-type: none">1. Ege Bölgesi'nde ve İzmir ilinde ikinci bir eczacılık fakültesine ihtiyaç duyulması2. Akademik kadromuzun genç ve dinamik öğretim üyelerinden oluşması3. Akademik kadromuzun daha önce köklü üniversitelerde görev almış deneyimli öğretim üyelerinden oluşması4. Öğretim üyelerimizin birçok ulusal/uluslararası projede yürütücü ve araştırmacı olarak görev almış olması5. Öğretim üyelerimizin bilimsel çalışmalarının birçoğunun etki değeri yüksek uluslararası dergilerde yayımlanmış olması6. Üniversite yönetiminin ve idari kadronun gelişime açık ve güncel bakış açısına sahip olması7. Lisans eğitim programında Eczacılıkta Sosyal Sorumluluk dersinin olması	<ol style="list-style-type: none">1. Ulaşım ve altyapı eksikliği2. İdari ve teknik personel yetersizliği3. Akademik ve idari personel odalarının yetersizliği4. Fakülte kapsamında yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerin hedeflerine ulaşım ulaşmadığını değerlendirmek üzere yıllık öz değerlendirme, iyileştirme çalışmaları ve performansla yönelik izleme mekanizmalarının olmayışı	<ol style="list-style-type: none">1. Fakültemizin kampüs içerisinde Tıp ve Sağlık Bilimleri Fakülteleri ile bir arada bulunması nedeniyle sağlık alanında multidisipliner eğitim ve araştırmalara olanak sağlayacak işbirliği imkânının olması2. Konumu itibarıyla İzmir Atatürk Organize Sanayi Bölgesi'ne yakınlığı dolayısıyla, burada bulunan ilaç firmaları ile öğretim elamanı ve öğrencilerin irtibat kurma kolaylığı3. Fakültemizin Türk Eczacıları Birliği ve İzmir Eczacı Odası gibi meslek örgütleriyle yakın ilişkiler içerisinde olması	<ol style="list-style-type: none">1. Planlanan fiziki ortamın henüz oluşmamış olması2. Üniversitenin Fakülteye ayırdığı bütçenin kullanım önceliğinin, yapısal düzenlemeye ayrılacak olması3. Yapılan toplumsal katkı faaliyetlerinin kayıt altına alınmayışı
---	--	--	---

5. Yönetim Sistemi

İÇ ÇEVRE		DIŞ ÇEVRE	
ÇÜÇLÜ YÖNLER (G)	ZAYIF YÖNLER (Z)	FIRSATLAR (F)	TEHDİTLER (T)
<ol style="list-style-type: none">1. Akademik kadromuzun genç ve dinamik öğretim üyelerinden oluşması,2. Akademik kadromuzun daha önce köklü üniversitelerde görev almış deneyimli öğretim üyelerinden oluşması,3. Öğretim üyelerimizin birçok ulusal/uluslararası projede yürütücü ve araştırmacı olarak görev almış olması,4. Öğretim üyelerimizin bilimsel çalışmalarının birçoğunun etki değeri yüksek uluslararası dergilerde yayımlanmış olması,5. Üniversite yönetiminin ve idari kadronun gelişime açık ve güncel bakış açısına sahip olması	<ol style="list-style-type: none">1. Üniversitemizin sosyal tesislerinin tamamlanmamış olması,2. Ulaşım ve altyapı eksikliği,3. İdari, teknik ve destek personel yetersizliği,4. Akademik ve idari personel odalarının yetersizliği5. Arşiv odasının olmaması6. Isıtma ve soğutma yetersizliği	<ol style="list-style-type: none">1. Fakültemizin kampüs içerisinde Tıp ve Sağlık Bilimleri Fakülteleri ile bir arada bulunması nedeniyle sağlık alanında multidisipliner eğitim ve araştırmalara olanak sağlayacak işbirliği imkânının olması,2. Konumu itibarıyla İzmir Atatürk Organize Sanayi Bölgesi'ne yakınlığı dolayısıyla, burada bulunan ilaç firmaları ile öğretim elamanı ve öğrencilerin irtibat kurma kolaylığı	<ol style="list-style-type: none">1. Planlanan fiziki ortamın henüz oluşmamış olması,2. Üniversitenin Fakülteye ayırdığı bütçenin kullanım önceliğinin yapısal düzenlemeye ayrılacak olması

6. Rapor Döneminde Gerçekleştirilen İyileştirmeler

PAYDAŞ GERİ BİLDİRİMLERİ KAPSAMINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN İYİLEŞTİRMELER	DİĞER İYİLEŞTİRMELER
<ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilerden gelen talep üzerine 3. ve 4. Sınıflara TÜBİTAK-2209 Projeleri hakkında bilgilendirme yapılmıştır.2. Öğrencilerin mail veya UBS üzerinden mesaj atarak bildirdikleri sorunlara öğretim üyeleri tarafından kısa sürede geri dönüş yapılmıştır.3. Belirli derslerde sınav süresinin yetersizliği hakkında gelen şikayetler değerlendirilmiş ve final sınavlarında bu durumun dikkate alınması sağlanmıştır.4. Alttan ders alan öğrencilerin sınav çakışmalarına ilişkin geri dönüşleri incelenerek sınav programlarında düzenlemeler yapılmıştır.5. Sağlık durumu sebebiyle sınavlara giremeyen öğrencilerin mazeret talepleri dikkate alınarak mazeret sınavları gerçekleştirilmiştir.6. Öğrenciler ders notlarının dersten önce sisteme yüklenmesini talep etmiş ve bu doğrultuda öğretim üyelerinin dersin uygunluğuna göre ders gününden en geç 1 gün öncesinde ders notlarını sisteme yüklemeleri yönünde karar alınmıştır.7. Öğrencilere yapılan uzaktan eğitim memnuniyet anketinin sonuçları eğitim komisyonu toplantısında da değerlendirilmiş, bu süreçte yaşanan dikkat çekici sorunlara yönelik öğrenci beklentilerini doğrudan alabilmek amacıyla Zoom üzerinden toplantı gerçekleştirilmiştir.	<ol style="list-style-type: none">1. Araştırma performansının ve dış kaynaklara yönelimin artırılması için TÜBİTAK Destekli İlaç Araştırmaları Alanında Ulusal ve Uluslararası Proje Yazma Uygulamalı Eğitimi düzenlenmiştir.2. Proje ortaklıklarının artırılması için dış paydaş ziyaretlerinde bulunulmuştur.3. Araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamaların planlanması yapılmış olup 2022 yılı içerisinde izleme ve iyileştirme çalışmaları planlanmıştır.4. Uzaktan eğitim iç tetkik/değerlendirme ekibi tarafından hazırlanan rapor doğrultusunda, olumlu hususlar ve iyileştirilebilecek hususlar değerlendirilmiştir. İç tetkik ekibi tarafından önerilen, öğretim üyelerinin uzaktan eğitim yetkinliklerini arttırmaya yönelik planlamalar hususunda gerekli planlamalar ve çalışmalar yapılmaktadır. Hizmet içi eğitim seminerleri planlanmış ve halen düzenli olarak bu seminerler düzenlenmektedir.5. İç Tetkik ekibi tarafından incelemeden geçen Fakülte yönetim ve işleyişi, iç tetkik raporunda yer alan olumlu bulunan hususlar ve iyileştirilebilecek hususlar bu yıl tekrar değerlendirilmiştir. Fiziki mekân ihtiyacı, arşiv ve derslik ihtiyacı, bütçe nedeniyle bazı laboratuvar cihazlarının ve sarf malzemelerin temininin tamamlanamaması, öğrenci laboratuvarı inşa aşamasının tamamlanamaması gibi iyileştirilebilecek hususlar üzerinde çalışmalar devam etmektedir.

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.