

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Eczacılık Fakültesi	
	2022 YILI ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ TOPLANTISI RAPORU	Dok. No: RP/ECZF/14
		İlk Yayın Tar.: 24.02.2023
		Rev. No/Tar.: 00/...
		Sayfa 1 / 3

Birim Adı	:	Eczacılık Fakültesi
Toplantı Adı	:	Öğrenci Geri Bildirimleri Toplantısı
Toplantı Yeri	:	Prof. Dr. Fuat Sezgin Konferans Salonu
Toplantı Konusu	:	Öğrenci geri bildirimlerinin değerlendirilmesi
Toplantı Tarihi	:	02/03/2022
Toplantı Başkanı	:	Prof. Dr. Mutlu AYTEMİR (Fakülte Dekanı)
Konuşmacılar	:	Prof. Dr. Mutlu AYTEMİR (Dekan) Dr. Öğr. Üyesi Fadime AYDIN KÖSE (Dekan Yrd.) Doç. Dr. Sade RENÇBER (Eğitim Komisyonu Başkanı)
Raporu Hazırlayan	:	Dr. Öğr. Üyesi Fadime AYDIN KÖSE (Dekan Yrd.) Doç. Dr. Seda RENÇBER (Fakülte Eğitim Komisyonu Başkanı)
Raporun Sunulduğu Yer	:	Eczacılık Fakültesi Dekanlığı

1. Giriş

Bu toplantı 2021-2022 Güz döneminde 3. ve 4. sınıflara yönelik olarak öğrenci geri bildirimlerinin alınması ve anketi sonuçlarının değerlendirilmesi; eğitim-öğretim faaliyetleri hakkındaki geri dönüşlerin değerlendirilmesi; öğrencilerden gelen soru, görüş ve önerilerin öğretim üyeleri tarafından cevaplanması amacıyla 187 kişinin (öğrenci ve öğretim üyesi) katılımı ile gerçekleştirilmiştir.

2. Toplantıda Görüşülenler

Toplantı Dekanımız Prof. Dr. Mutlu Aytemir' in fakülte tanıtım sunumu ile başladı. Toplantıda görüşülecek konular, fakültenin 3. ve 4. sınıf öğrencilerinin sınıf temsilcileri aracılığı ile ilettikleri eğitim-öğretim ile ilişkili soru, sorun ve yorumları ile belirlenmiştir.

Bu doğrultuda toplantıda ilk olarak 3. sınıfların öğrenci temsilcisi Hatice Soyarslan kürsüye gelerek sınıf arkadaşlarının ilettiği aşağıdaki soruları dile getirdi:

- Kütüphanede bazı kitaplara erişimde güçlük çekiyoruz bu nedenle temel çalışma kaynağımız slaytlar. Slaytlar daha açıklayıcı şekilde, sade bir dille hazırlanması mümkün müdür?
- Bazı derslerimizde tekrar yapmak için örnek soru bulma sıkıntısı çekiyoruz. Geçen dönem farmakoloji dersinde hocalarımız kahoot ile mini quizler yapmışlardı dersin sonunda. Bu her ders için mümkün mü? Kahoot olmasa bile slaytın sonuna birkaç örnek soru ekleseler çok faydalı olabilir.
- Ders notları ile ilgili görüş bildiren bir arkadaşımız, hocaların derslere ait notları bir hafta önce yüklemelerinin mümkün olup olmadığını sormuş. Hafta sonu haftalık derslere ait tüm notların bir kırtasiye ile anlaşılacak şekilde toplu şekilde daha uygun fiyata temin edileceğini ifade etmiş. Ders yoğunluğumuzu düşündüğümüzde not ücretleri öğrencileri zorlayacak bir seviyede olabileceğini belirtmiş.

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Eczacılık Fakültesi	
	2022 YILI ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ TOPLANTISI RAPORU	Dok. No: RP/ECZF/14
		İlk Yayın Tar.: 24.02.2023
		Rev. No/Tar.: 00/...
		Sayfa 2 / 3

- Derslerin işleyişi ile ilgili öneri belirten bir arkadaşımız; Hocalarımızın dersi anlattıktan sonra o konuyla ilgili alanında öncü çalışmalardan, makalelerden örnekler vererek dersleri tekdüzelikten uzaklaştırabilmeleri güzel olabilir diye düşündüğünü ifade etmiştir. Bununla birlikte slaytlarına bu çalışmaların veya makalelerin adreslerini eklerlerse, ilgisi olan kişiler gidip o çalışmalarını okur, bilgiyi ezberlemek yerine o bilgilerin nerelerde kullanıldığını öğrenmiş olunabileceğini belirtmiştir. 'Biz bunları neden öğreniyoruz, ne işimize yarayacak?' sorusuna cevap olabileceğini söylemiştir. Ayrıca dersi anlatmaktan ziyade hocalarımızın kendi akademik süreçlerinde yaptıkları çalışmalardan örnekler, anekdotlar paylaşılsalar eminim ders hem daha ilgi çekici olur hem de hocalarımızın tecrübelerinden faydalanmış oluruz, bize de ilham olur. Ayrıca, özellikle en önemli kısımların üstünde durulması, vurgulanması, temelde odaklanmamız gereken kısmın vurgulanması mümkün müdür?
- Bir diğer arkadaşımız, hocaların geçen dönem çok zor sorduklarını ve klasik sınav yapmalarının sınavları daha zor hale getirdiğini düşündüğünü belirterek; standart olarak tüm üniversitelerde bu şekilde olmadığını örneğin Atatürk üniversitesinde okuyan arkadaşının kolaylıkla derslerini geçtiğini belirttiğinde emeklerine yazık olduğunu hissettiğini söylemiş. Sınavlar yüzünden çok zorlandığını ve yoğun stresle baş etmek zorunda kaldığını ifade etmiş.
- Sağlık sebepleri nedeniyle lab dersleri boyunca ayakta kalmakta zorlanan arkadaşlarımız varmış. Bunun için en azından raporları yazarken oturabilir miyiz diye soruyorlar? Ayrıca belirli aralıklarla puanlaması yapılmış laboratuvar raporlarının dağıtılma imkanı var mı? Nerede hata yaptığımızı görmenin bizler için faydalı olacağını düşünüyoruz.
- Fakültemizdeki sportif faaliyetler ile görüş bildiren bir arkadaşımız, Fakülte adına yeterli sayıda voleybol topu tedarik edilmesini ve açık voleybol sahasındaki filenin yenilenmesini talebinde bulunmuştur. Böylece stres atabilmek için güzel, sportif bir yolun önündeki engeller kaldırılabilceğini bildirmiştir.

Daha sonra 4. sınıfların öğrenci temsilcisi Şerife Ezgi Çetin kürsüye gelerek sınıf arkadaşlarının iletmiş olduğu soruları ilettiler:

- Tıp fakültesi, diş hekimliği kendi fakülte takvimlerine göre giderken biz tüm üniversite genel takvimini kullanıyoruz. Bence eczacılık fakültesinin de takvimi ayrı düzenlenebilir mi?
- Bu konuda bir diğer arkadaşımızın görüşü ise her dersin kendi saatinde sınavının yapılacağı şekilde, vize sınavları 2 haftalık süreye yayılarak yapılabilir mi?
- Vize sınavı haftasını takip eden haftada derslere bir hafta ara verilmesi mümkün mü? Böyle bir uygulama çok yoğun geçen sürecin ardından psikolojik açıdan bizleri destekleyici olabilir.
- Pratik ve teorik dersler için devamsızlık hakkı artırılabilir mi?

3. Değerlendirme ve Sonuç

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Eczacılık Fakültesi	
	2022 YILI ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ TOPLANTISI RAPORU	Dok. No: RP/ECZF/14
		İlk Yayın Tar.: 24.02.2023
		Rev. No/Tar.: 00/...
		Sayfa 3 / 3

Mevcut öğrenci geri bildirimleri toplantısı ile alınan geri dönüşlere istinaden aşağıda belirtilen iyileştirmelerin PUKÖ döngüsünün önlem alma basamağı kapsamında:

- Öğrenci geri bildirimlerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve sonucunda önlem alma faaliyetlerine yönelik iyileştirmelerin yapılmasının sürdürülmesi amacıyla öğrenci geri bildirimleri toplantılarının düzenli şekilde yapılmaya devam edilmesine,
- Yoğun ders programında zaman problemine yönelik olarak toplantıların verimli geçmesini sağlamak adına online olarak da toplantıların yapılmasına,
- Öğrencilerin talep ve şikayetlerinin öğretim elemanları tarafından cevaplanması noktasında yargılayıcı, katı ve savunmacı ifadelerden kaçınılması, çözüm üretmek için alternatifleri arayan, daha yapıcı bir bakış açısı ile yaklaşılmasına,
- Öğrencilerden gelen talep ve öneriler gerçekleştirilemeyecek ise nedenlerin ve gerekçelerin öğrencilere izah edilmesi, karşılıklı bir anlaşma ortamının sağlanmasına ve öğrencilerin görüşlerini dile getirme noktasında heveslerinin kırılmaması noktasında hassasiyet gösterilmesine,
- Öğretim elemanlarının akademik çalışmalarını yürüttükleri araştırma alanları ile ilgili öğrencilere bilgi ve tecrübe aktarımı sağlayabilecekleri toplantıların organize edilmesine,
- Dönem içi sınavların planlanmasında öğrencilerin talepleri doğrultusunda iki haftaya yayılan bir sınav takviminin uygulanabilirliğinin araştırılmasına,
- Öğrencilerin faydalanabilecekleri kaynak kitap sayısının artırılması için fakülte bünyesinde 'açık kitaplık' oluşturulması üzerine çalışmalara başlanılmasına,
- Akran eğitimi aracılığıyla alt ve üst sınıflar arasındaki ilişkinin sağlanması ve tecrübe aktarımı amacıyla "mentör öğrenci" uygulamalarının planlanmasına,
- Öğrencilerin soru ve sorunlarını daha etkin yanıt verebilmek için 'akademik danışman – öğrenci buluşmalarının' yıllık olarak planlanması, fakülte web sitesinde duyurusunun yapılması ve gerçekleştirilen görüşmelerin dekanlığa rapor olarak sunulması planlanmasına,
- Bazı öğrencilerin talebine istinaden EFBK tarafından ilgi duyan öğrenciler için ders saati haricinde makale, bilimsel tartışma saati planlanmasının önerilmesine
- Öğrencilerin sportif faaliyetleri için talep edilen gerekli ekipmanların sağlanması için çalışmaların yapılmasına karar verilmiştir.