

 İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Eczacılık Fakültesi	
	2023 YILI BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	Dok. No: BİDR/ECZF/03 İlk Yayın Tar.: 22.02.2024 Rev. No/Tar.: 00/... Sayfa 1 / 56

2023 YILI
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi

Eczacılık Fakültesi

20.02.2024

İÇİNDEKİLER

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE.....	5
A.1. Liderlik ve Kalite.....	5
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	5
A.1.2. Liderlik.....	6
A.1.3. Birimin dönüşüm kapasitesi.....	7
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları.....	7
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	8
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	9
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	9
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	10
A.2.3. Performans yönetimi.....	11
A.3. Yönetim Sistemleri	11
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	11
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi.....	12
A.3.3. Finansal yönetim	13
A.3.4. Süreç yönetimi	13
A.4. Paydaş Katılımı.....	15
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı.....	15
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri.....	16
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	17
A.5. Uluslararasılaşma.....	18
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi.....	18
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	19
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı.....	20
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	22
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	22
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	22
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi.....	25
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	25
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	27
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	29
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	31
B.2. Programların Yürütülmesi	32
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....	32

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	33
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	34
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	35
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	36
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	36
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	37
B.3.3. Tesis ve altyapılar	39
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	40
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	40
B.4. Öğretim Kadrosu	42
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	42
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	42
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	43
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	45
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	45
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	45
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	45
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	46
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler.....	47
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	47
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	48
C.3. Araştırma Performansı.....	49
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	49
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	50
D. TOPLUMSAL KATKI	51
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	51
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi.....	51
D.1.2. Kaynaklar	53
D.2. Toplumsal Katkı Performansı.....	53
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	53
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	55
1. Birim İç Değerlendirme Raporu Kanıtları	55
2. Olgunluk Düzeyleri İzleme Tablosu	55
3. Rapor Döneminde Gerçekleştirilen İyileştirmeler	55

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

- Birimde yönetim ve organizasyonel yapılanmaya ilişkin uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birim akademik, idari organizasyon şeması ve eğitim yönetimi organizasyon şeması, birim faaliyet raporunda, KYS organizasyon şemaları sayfasında ve birim web sayfasında yer almaktadır (*bakınız kanıt A.1.1.1. Birim faaliyet raporu (Sayfa 9-11), A.1.1.2. KYS organizasyon şemaları ekran görüntüsü, A.1.1.3. Organizasyon şemaları web sayfası ekran görüntüsü*). Birim yönetim süreçlerine ilişkin iş akış şemaları KYS’de ve birim web sayfasında yer almaktadır ve yönetim ve organizasyon yapısına ilişkin uygulamaların izlenmesiyle tespit edilen ihtiyaçlara yönelik iyileştirmeler farklı komisyonların önerileri doğrultusunda fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulu kararları ile gerçekleştirilmektedir (*bakınız kanıt A.1.1.4. İş akış şemaları web sayfası ekran görüntüsü, A.1.1.5. KYS iş akış şemaları ekran görüntüsü, A.1.1.6. Fakülte kurulu kararları, A.1.1.7. Fakülte yönetim kurulu kararları*).
- Yönetişim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirmeye ait faaliyetler dekanlık tarafından yürütülmektedir. Farklı komisyonlar tarafından öneriler dekanlığa iletilmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Stratejik planlama komisyonu birimde kısa, orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren stratejik planların hazırlaması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi konularında faaliyetlerini yürütmektedir. Birimde kalite ekibine ek olarak kalite komisyonu faaliyetlerini sürdürmektedir. Birimde farklı ihtiyaçlar dâhilinde Eğitim Komisyonu birimi içinde Bitirme Projesi Alt Komisyonu ve Ölçme ve Değerlendirme Alt Komisyonu kurulmuştur. Birime ait faaliyet raporları ile, eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma-geliştirme faaliyetleri, toplumsal katkı faaliyetleri, mali bilgiler ve performans göstergeleri vb. bilgiler kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kalite güvencesi faaliyetleri ve faaliyet raporu hazırlama ile ilgili Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı’nın rehberleri ve önerileri göz önünde bulundurulmaktadır. Birim için kalite eylem planı hazırlanmıştır ve gerekli iyileştirmeler plan doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (*bakınız kanıt A.1.1.8. Faaliyet raporları dekanlık yazısı, A.1.1.9. Stratejik Planlama Komisyonu toplantı karar tutanakları, A.1.1.10. Stratejik Planlama Komisyonu Yönergesi, A.1.1.11. Eğitim komisyonu toplantı kararları, A.1.1.12. Birim kalite eylem planı*).

Olgunluk Düzeyi:

(4) Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) A.1.1.1. Birim faaliyet raporu (Sayfa 9-11)
- (3) A.1.1.2. KYS organizasyon şemaları ekran görüntüsü
- (3) A.1.1.3. Organizasyon şemaları web sayfası ekran görüntüsü
- (3) A.1.1.4. İş akış şemaları web sayfası ekran görüntüsü

- (3) A.1.1.5. KYS iş akış şemaları ekran görüntüsü
- (4) A.1.1.6. Fakülte kurulu kararları
- (4) A.1.1.7. Fakülte yönetim kurulu kararları
- (3) A.1.1.8. Faaliyet raporları dekanlık yazısı
- (4) A.1.1.9. Stratejik Planlama Komisyonu toplantı karar tutanakları
- (3) A.1.1.10. Stratejik Planlama Komisyonu Yönergesi
- (4) A.1.1.11. Eğitim komisyonu toplantı kararları
- (4) A.1.1.12. Birim kalite eylem planı

A.1.2. Liderlik

Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. İKÇÜ Kalite Politika Belgeleri birim web sayfasında yayınlanmaktadır, ayrıca birim personeline e-posta aracılığıyla düzenli olarak duyurular yapılmaktadır. Birim KYS sayfasında kalite güvencesi sistemi ile ilgili belgeler yer almaktadır. Birim web sayfasında kalite sekmesi altında, organizasyon şemaları, iş akış şemaları, görev tanımları, planlar, listeler vb. dosyalar yayınlanmaktadır. Birimde kalite faaliyetlerini birim kalite ekibi ve kalite komisyonu üyeleri yürütmektedir. Dekanlık ilgili alanlarda iyileştirme ve önlem alma konularında faaliyetlerini yürütmektedir. Dekanlık, kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında akademik personel, idari personel, öğrenciler ve öğrenci temsilcileri, mezunlar, mentörler, akran kurum ve dış paydaşlar ile düzenli toplantılar yapmaktadır (bakınız kanıt A.1.2.1. İKÇÜ Kalite Politika Belgesi birim web sayfası ekran görüntüsü, A.1.2.2. Birim KYS sayfası ekran görüntüsü, A.1.2.3. Birim web sayfası Kalite Güvencesi sekmesi ekran görüntüsü, A.1.2.4. Birim kalite ekibi üye listesi, A.1.2.5. Kalite komisyonu üyeleri, A.1.2.6. Kalite komisyonu çalışma usul ve esasları, A.1.2.7. Dekanlık e-posta - akademik açılış toplantısı görüş, öneri, talep, A.1.2.8. Ders izleme ve iyileştirme raporları yazısı, A.1.2.9. Eğitim kataloğu içeriklerinin güncellenmesi yazısı, A.1.2.10. 2023 Yılı Danışma Kurulu Toplantısı Kanıtları, A.1.2.11. 2023 Yılı Akran Değerlendirme Toplantısı Kanıtları, A.1.2.12. 2023 yılı Anabilim dalları faaliyet raporları bilgilendirme toplantıları kanıtları, A.1.2.13. 2023 yılı Fakülte yönetimi-idari personel KAP hazırlık toplantısı kanıtları, A.1.2.14. 2023 yılı KAP öğrenci bilgilendirme toplantısı kanıtları, A.1.2.15. 2023 yılı Fakülte yönetim-öğrenci temsilcileri toplantısı kanıtları, A.1.2.16. 2023 yılı Mezunlar buluşması kanıtları, A.1.2.17. 2023 Yılı Mentörlük toplantısı kanıtları).

Olgunluk Düzeyi: (4) Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3) A.1.2.1. İKÇÜ Kalite Politika Belgesi birim web sayfası ekran görüntüsü
- (4) A.1.2.2. Birim KYS sayfası ekran görüntüsü
- (4) A.1.2.3. Birim web sayfası Kalite Güvencesi sekmesi ekran görüntüsü
- (3) A.1.2.4. Birim kalite ekibi üye listesi
- (3) A.1.2.5. Kalite komisyonu üyeleri
- (4) A.1.2.6. Kalite komisyonu çalışma usul ve esasları
- (4) A.1.2.7. Dekanlık e-posta - akademik açılış toplantısı görüş, öneri, talep

- (4) A.1.2.8. Ders izleme ve iyileştirme raporları yazısı
- (4) A.1.2.9. Eğitim kataloğu içeriklerinin güncellenmesi yazısı
- (4) A.1.2.10. 2023 Yılı Danışma Kurulu Toplantısı Kanıtları
- (5) A.1.2.11. 2023 Yılı Akran Değerlendirme Toplantısı kanıtları
- (3) A.1.2.12. 2023 yılı Anabilim dalları faaliyet raporları bilgilendirme toplantıları kanıtları
- (3) A.1.2.13. 2023 yılı Fakülte yönetimi-idari personel KAP hazırlık toplantısı kanıtları
- (3) A.1.2.14. 2023 yılı KAP öğrenci bilgilendirme toplantısı kanıtları
- (3) A.1.2.15. 2023 yılı Fakülte yönetim-öğrenci temsilcileri toplantısı kanıtları
- (4) A.1.2.16. 2023 yılı Mezunlar buluşması kanıtları
- (4) A.1.2.17. 2023 Yılı Mentörlük toplantısı kanıtları

A.1.3. Birimin dönüşüm kapasitesi

Birimde amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır. Birimde değişim yönetimi ile ilgili farklı faaliyetler yürütülmüştür ve yürütülmektedir. Dijital arşiv konusunda birim KYS sayfası ve birim fileshare web sayfası akademik ve idari personel tarafından kullanılmaktadır. ÜBYS öğretim elemanı kısmı, geçmiş dönemlere ait derslerle ilgili tüm bilgileri saklamaktadır. Zorunlu şartlarda uzaktan eğitim kapsamında dersler ÜBYS üzerinden uzaktan eğitimle senkron ve asenkron olarak yürütülmektedir. Derslerin işlenmesi, sunum, proje, ödev vb. faaliyetler ile çeşitlendirilmekte ve ÜBYS üzerinden takip edilmektedir. Akademik ve idari personel anketleri, öğrenci anketleri internet üzerinden yapılmaktadır. Birimde farklı kurullarda ve komisyonlardaki değişimler ve güncellemeler düzenli olarak gerçekleştirilmekte ve web sayfasında ilgili düzenlemeler yapılmaktadır. Gerekli iyileştirme faaliyetleri birim tarafından yapılmakta, personelin ve öğrencilerin bilgilendirilmesi sağlanmaktadır. (bakınız kanıt A.1.3.1. Birim KYS ekran görüntüsü, A.1.3.2. Birim fileshare web sayfası ekran görüntüsü, A.1.3.3. Uzaktan eğitim ders bilgi ekranı ekran görüntüsü, A.1.3.4. 2022-2023 Mesleki Yönelim Anketi Sonuçları, A.1.3.5. ÜBYS üzerinden ders ödev takibi, A.1.3.6. Birim kurul üyeliği değişimi e-posta, A.1.3.7. Dekanlık iyileştirme, kontrol ve önlem alma e-posta).

Olgunluk Düzeyi: (4) Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (4) A.1.3.1. Birim KYS ekran görüntüsü
- (4) A.1.3.2. Birim fileshare web sayfası ekran görüntüsü
- (3) A.1.3.3. Uzaktan eğitim ders bilgi ekranı ekran görüntüsü
- (4) A.1.3.4. 2022-2023 Mesleki Yönelim Anketi Sonuçları
- (3) A.1.3.5. ÜBYS üzerinden ders ödev takibi
- (3) A.1.3.6. Birim kurul üyeliği değişimi e-posta
- (4) A.1.3.7. Dekanlık iyileştirme, kontrol ve önlem alma e-posta

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

- Birimimizde iç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmıştır, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir. Birim web sayfasında kalite güvencesi ile ilgili bilgiler yer almaktadır.

Birimde düzenli olarak kalite güvencesi ile ilgili toplantılar yapılmakta ve kalite güvencesi konularını içeren başlıklar farklı toplantılarda gündem içinde yer almaktadır. Gerekli durumlarda iyileştirmeler yapılmaktadır. 2023 yılı için BİDR hazırlama sürecinde kapsayıcılığın ve katılımın artırılması amacıyla BİDR çalışma grupları oluşturulmuştur (*bakınız kanıt A.1.4.1. İKÇÜ Kalite Politika Belgesi birim web sayfası ekran görüntüsü, A.1.4.2. Birim KYS sayfası ekran görüntüsü, A.1.4.3. Birim web sayfası Kalite sekmesi ekran görüntüsü, A.1.4.4. Birim kalite ekibi üye listesi, A.1.4.5. Birim kalite komisyonu üyeleri, A.1.4.6. Kalite komisyonu çalışma usul ve esasları, A.1.4.7. Dekanlık iyileştirme, kontrol ve önlem alma e-posta, A.1.4.8. 2023 Yılı Danışma Kurulu Toplantısı Kanıtları, A.1.4.9. 2023 Yılı Akran Değerlendirme Toplantısı kanıtları, A.1.4.10. 2023 yılı Mezunlar buluşması kanıtları*).

Olgunluk Düzeyi: (4) İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3) A.1.4.1. İKÇÜ Kalite Politika Belgesi birim web sayfası ekran görüntüsü
- (4) A.1.4.2. Birim KYS sayfası ekran görüntüsü
- (4) A.1.4.3. Birim web sayfası Kalite Güvencesi sekmesi ekran görüntüsü
- (3) A.1.4.4. Birim kalite ekibi üye listesi
- (4) A.1.4.5. Birim kalite komisyonu üyeleri
- (4) A.1.4.6. Kalite komisyonu çalışma usul ve esasları
- (4) A.1.4.7. Dekanlık iyileştirme, kontrol ve önlem alma e-posta
- (4) A.1.4.8. 2023 Yılı Danışma Kurulu Toplantısı Kanıtları
- (4) A.1.4.9. 2023 Yılı Akran Değerlendirme Toplantısı kanıtları
- (4) A.1.4.10. 2023 yılı Mezunlar buluşması kanıtları
- (2) A.1.4.11. 2023 Yılı Eczacılık Fakültesi BİDR Çalışma Grupları

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

- Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir. Birim faaliyet raporları ve birim iç değerlendirme raporları her yıl düzenli olarak hazırlanmaktadır. Birim danışma kurulu ile her yıl düzenli toplantılar yapmaktadır. Fakülte web sayfası kamuoyunu bilgilendirme amacıyla kullanılmaktadır ve fakülteye ait bilgiler, haberler ve duyurular web sayfasında paylaşılmaktadır. Birim web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermek amacıyla düzenli olarak güncellenmektedir. İzmir Eczacı Odası, farklı kurumlarda çalışan kamu eczacıları ve özel sektör çalışanı eczacılar dış paydaş olarak değerlendirilmektedir. Farklı alanlarda çalışan eczacılar her yıl düzenli olarak fakültemize davet edilmekte, farklı derslere katkı vermeleri sağlanarak bilgi birikimlerini öğrenciler ile paylaşmaları sağlanmaktadır. Dış paydaşlar, Eczacılık Bayramı ve Önlük Giyme Töreni gibi farklı etkinliklere davet edilmektedirler. Birimde birim faaliyet kanıtları takip listesi formu oluşturulmuştur ve bu liste ilgili birimler ve personel tarafından takip edilmektedir (*bakınız kanıt A.1.5.1. Birim faaliyet raporu,*

A.1.5.2. Birim KYS sayfası ekran görüntüsü, A.1.5.3. Birim web sayfası – Duyurular, A.1.5.4. Birim web sayfası – Haberler, A.1.5.5. Birim web sayfası – Etkinlikler, A.1.5.6. Öğrenci memnuniyet anketi, A.1.5.7. Öğrenci mesleki yönelim anketi, A.1.5.8. İdari personel memnuniyet anketi, A.1.5.9. Akademik personel memnuniyet anketi, A.1.5.10. Öğrenci geri bildirim toplantısı duyurusu, A.1.5.11. 2023 Yılı Danışma Kurulu Toplantısı Kanıtları).

Olgunluk Düzeyi: (3) Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- (3) *A.1.5.1. Birim faaliyet raporu*
- (3) *A.1.5.2. Birim KYS sayfası ekran görüntüsü*
- (4) *A.1.5.3. Birim web sayfası – Duyurular*
- (4) *A.1.5.4. Birim web sayfası – Haberler*
- (4) *A.1.5.5. Birim web sayfası – Etkinlikler*
- (3) *A.1.5.6. Öğrenci memnuniyet anketi*
- (3) *A.1.5.7. Öğrenci mesleki yönelim anketi*
- (3) *A.1.5.8. İdari personel memnuniyet anketi*
- (3) *A.1.5.9. Akademik personel memnuniyet anketi*
- (4) *A.1.5.10. Öğrenci geri bildirim toplantısı kanıtları*
- (4) *A.1.5.11. 2023 Yılı Danışma Kurulu Toplantısı Kanıtları*
- (3, 4) *A.1.5.12. Birim Faaliyet Kanıtları Takip Listesi*

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Lütfen A.2.1. alt ölçütüne ait tüm alt ölçütlere ilişkin açıklamayı bu bölüme ekleyiniz.

- Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmakta ve paydaşlara duyurulmaktadır. Fakültemizin temel politikaları ve öncelikleri, misyonu, vizyonu, stratejik amaçları ve stratejik hedefleri, üniversitenin stratejik planında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda belirlenmiştir ve birim faaliyet raporunda ve birim web sayfasında paylaşılmaktadır. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler, temel politikalar ile ilgili güncellemeler stratejik planlama komisyonunda alınan kararlar sonrasında gerçekleştirilmektedir. Stratejik planlama komisyonunda fakülte yönetimi ve farklı bölümlerden öğretim elemanları bulunmaktadır. Birim stratejik amaçları ve hedefleri birim faaliyet raporunda yer almaktadır. Birim kalite güvencesi kapsamında misyon, vizyon ve temel politikaları içeren bilgileri ve raporları personel ile düzenli olarak paylaşmaktadır. Birimde danışma kurulu ile düzenli toplantılar yapılmakta ve görüş-öneriler değerlendirilmektedir. Birimimiz, İKÇÜ kalite politikalarını tüm paydaşların göreceği şekilde web sayfasında paylaşmaktadır. (bakınız kanıt A.2.1.1. Birim Faaliyet Raporu (Sayfa 5), A.2.1.2. Eczacılık Fakültesi Misyonu ve Vizyonu Web Sayfası Ekran Görüntüsü, A.2.1.3. Stratejik Planlama Komisyonu Web Sayfası, A.2.1.4. Stratejik Planlama Komisyonu Yönergesi, A.2.1.5. Birim

eğitim yönetimi organizasyon Şeması (Komisyonlar), A.2.1.6. 2023 Yılı Danışma Kurulu Toplantısı Kanıtları, A.2.1.7. Dekanlık YÖKAK ve TSE tetkik bilgilendirme e-postası).

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (4) A.2.1.1. *Birim Faaliyet Raporu (Sayfa 5, 50)*
- (3) A.2.1.2. *Eczacılık Fakültesi Misyonu ve Vizyonu Web Sayfası Ekran Görüntüsü*
- (4) A.2.1.3. *Stratejik Planlama Komisyonu Web Sayfası*
- (4) A.2.1.4. *Stratejik Planlama Komisyonu Yönergesi*
- (3) A.2.1.5. *Birim eğitim yönetimi organizasyon Şeması (Komisyonlar)*
- (3) A.2.1.6. *2023 Yılı Danışma Kurulu Toplantısı Kanıtları*
- (4) A.2.1.7. *Dekanlık YÖKAK ve TSE tetkik bilgilendirme e-postası*

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

- Birimin farklı birimleri tarafından benimsenmiŐ ve paydaŐlarınca bilinen stratejik hedefleri ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır. Fakültemizin stratejik amaçları ve stratejik hedefleri birim faaliyet raporunda yer almaktadır. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler, temel politikalar ile ilgili güncellemeler stratejik planlama komisyonunda alınan kararlar sonrasında gerçekleştirilmektedir. Stratejik planlama komisyonunda fakülte yönetimi ve farklı bölümlerden ğretim elemanları bulunmaktadır. Birim kalite güvencesi kapsamında stratejik amaç ve hedefler vb. bilgileri içeren dosyaları ve raporları düzenli olarak akademik ve idari personel ile paylaşmaktadır. Birimde danışma kurulu ile düzenli toplantılar yapılmakta ve görüş-öneriler değerlendirilmektedir. Birimimiz, İK kalite politikalarını ve İK stratejik planını tüm paydaşların göreceği Şekilde web sayfasında paylaşmaktadır (*bakınız kanıt A.2.2.1. 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu (Sayfa 50), A.2.2.2. Eczacılık Fakültesi Misyonu ve Vizyonu Web Sayfası Ekran Görüntüsü, A.2.2.3. Stratejik Planlama Komisyonu Web Sayfası, A.2.2.4. Stratejik Planlama Komisyonu Yönergesi, A.2.2.5. Birim eğitim yönetimi organizasyon Şeması (Komisyonlar), A.2.2.6. 2023 Yılı Danışma Kurulu Toplantısı Kanıtları, A.2.2.7. Dekanlık YÖKAK ve TSE tetkik bilgilendirme e-postası.*)

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiŐ ve paydaŐlarınca bilinen stratejik hedefleri ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- (3) A.2.2.1. *2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu (Sayfa 50)*
- (3) A.2.2.2. *Eczacılık Fakültesi Misyonu ve Vizyonu Web Sayfası Ekran Görüntüsü*
- (4) A.2.2.3. *Stratejik Planlama Komisyonu Web Sayfası*
- (4) A.2.2.4. *Stratejik Planlama Komisyonu Yönergesi*
- (3) A.2.2.5. *Birim eğitim yönetimi organizasyon Şeması (Komisyonlar)*
- (3) A.2.2.6. *2023 Yılı Danışma Kurulu Toplantısı Kanıtları*
- (4) A.2.2.7. *Dekanlık YÖKAK ve TSE tetkik bilgilendirme e-postası*

A.2.3. Performans yönetimi

• Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır. Performans göstergeleri, İKÇÜ 2020-2024 Stratejik Planı amaç ve hedefleri ile paralel şekilde yıllık olarak düzenli şekilde faaliyet raporları kapsamında takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. Birim faaliyet raporu, birim araştırma faaliyetleri izleme ve iyileştirme raporu, birimde komisyonlara ve anabilim dallarına ait faaliyet raporları her yıl düzenli olarak takip edilmektedir. Faaliyet raporları, araştırma faaliyetleri izleme ve iyileştirme raporları, eczacılık fakültesi program değerlendirme sonuç raporları ve diğer planlar, raporlar, listeler ÜBYS-Kalite yönetim sistemi, birim fileshare web sayfası ve birim kurumsal web sayfasında yer almaktadır. Faaliyet raporlarına ek olarak, stratejik plan değerlendirme formları her dönem düzenli olarak hazırlanmakta, ilgili birimlere (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı) iletilmektedir (*bakınız kanıt A.2.3.1. 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu (Sayfa 64), A.2.3.2. Araştırma Faaliyetleri İzleme ve Değerlendirme Raporu, A.2.3.3. Birim H-index verileri, A.2.3.4. Birim Ödül, Başarı, Patent bilgileri, A.2.3.5. Birim personeli proje bilgileri, A.2.3.6. EFBAG anket e-posta ekran görüntüsü, A.2.3.7. Stratejik plan değerlendirme formu, A.2.3.8. Stratejik plan izleme formu, A.2.3.9. Komisyon faaliyet raporu örneği, A.2.3.10. Anabilim dalı faaliyet raporu örneği*).

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (4) A.2.3.1. 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu (Sayfa 64)
- (4) A.2.3.2. Araştırma Faaliyetleri İzleme ve Değerlendirme Raporu
- (3) A.2.3.3. Birim H-index verileri
- (3) A.2.3.4. Birim Ödül, Başarı, Patent bilgileri
- (3) A.2.3.5. Birim personeli proje bilgileri
- (4) A.2.3.6. EFBAG anket e-posta ekran görüntüsü
- (3) A.2.3.7. Stratejik plan değerlendirme formu
- (3) A.2.3.8. Stratejik plan izleme formu
- (3,4) A.2.3.9. Komisyon faaliyet raporu örneği
- (3,4) A.2.3.10. Anabilim dalı faaliyet raporu örneği

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

• Birimimiz genelinde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve kalite güvencesi faaliyetlerini destekleyen entegre ÜBYS işletilmektedir. Birimimizde, kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütüldüğü ve desteklendiği entegre bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır. İlgili tüm faaliyetler ÜBYS üzerinden yürütülmektedir. Entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir, ihtiyaç olan alanlar belirlendiğinde destek talebi açılarak üniversitemizin

İlgili birimlerine iyileştirme talepleri iletilmektedir. ÜBYS'ye ek olarak birime ait tüm dokümanlar fileshare web sayfasında saklanmakta ve dosyalar ilgili kısımlarda paylaşılmaktadır (*bakınız kanıt A.3.1.1. ÜBYS ekran görüntüsü, A.3.1.2. Birim KYS sayfası ekran görüntüsü, A.3.1.3. Uzaktan eğitim ders bilgi ekranı ekran görüntüsü, A.3.1.4. ÜBYS öğretim elemanı – danışmanlık işlemleri ekran görüntüsü, A.3.1.5. ÜBYS üzerinden ders ödev takibi, A.3.1.6. ÜBYS öğrenci Bologna ders değerlendirme anketi ekran görüntüsü, A.3.1.7. ÜBYS destek talepleri ekran görüntüsü*).

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- (3) A.3.1.1. ÜBYS ekran görüntüsü
- (4) A.3.1.2. Birim KYS sayfası ekran görüntüsü
- (3) A.3.1.3. Uzaktan eğitim ders bilgi ekranı ekran görüntüsü
- (4) A.3.1.4. ÜBYS öğretim elemanı – danışmanlık işlemleri ekran görüntüsü
- (3) A.3.1.5. ÜBYS üzerinden ders ödev takibi
- (4) A.3.1.6. ÜBYS öğrenci Bologna ders değerlendirme anketi ekran görüntüsü
- (4) A.3.1.7. ÜBYS destek talepleri ekran görüntüsü

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

• Birimimizde insan kaynaklarının yönetimi doğrultusunda faaliyetler tanımlı süreçlere uygun şekilde yürütülmektedir. ÜBYS-KYS birim sayfasında ve birim web sayfasında kalite güvencesi sekmesinde organizasyon şemaları, iş akış şemaları, görev tanımları, planlar, listeler vb. dosyalar bulunmaktadır. Birim personeli için fakülte ve üniversite tarafından hizmet içi eğitim planları hazırlanmakta ve farklı konularda seminerler ve eğitimler yapılmaktadır. Birimde akademik ve idari personeline yönelik anketler düzenli şekilde yapılmaktadır. Anketlerin değerlendirilmesi sürecinde anabilim dallarından görüş ve öneriler alınmaktadır. Birimde göreve yeni başlayan akademik ve idari personele yönelik olarak personel oryantasyon eğitimi planı oluşturulmuştur ve personel oryantasyon eğitimi onay formları ıslak imzalı olarak saklanmaktadır (*bakınız kanıt A.3.2.1. Organizasyon şemaları web sayfası ekran görüntüsü, A.3.2.2. KYS görev tanımları ekran görüntüsü, A.3.2.3. Birim eğitim yönetimi organizasyon şeması (Komisyonlar), A.3.2.4. Personel görev dağılım çizelgesi, A.3.2.5. Hizmet içi eğitim planı, A.3.2.6. Akademik personel memnuniyet anketi, A.3.2.7. İdari personel memnuniyet anketi, A.3.2.8. Birim akademik kurul toplantısı e-posta ekran görüntüsü, A.3.2.9. Personel oryantasyon eğitimi planı, A.3.2.10. Personel oryantasyon eğitimi onay formu örneği*).

Olgunluk Düzeyi:

- (3) Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3) A.3.2.1. Organizasyon şemaları web sayfası ekran görüntüsü
- (3) A.3.2.2. KYS görev tanımları ekran görüntüsü
- (3) A.3.2.3. Birim eğitim yönetimi organizasyon şeması (Komisyonlar)
- (3) A.3.2.4. Personel görev dağılım çizelgesi
- (4) A.3.2.5. Hizmet içi eğitim planı
- (4) A.3.2.6. Akademik personel memnuniyet anketi
- (4) A.3.2.7. İdari personel memnuniyet anketi
- (4) A.3.2.8. Birim akademik kurul toplantısı e-posta ekran görüntüsü
- (3) A.3.2.9. Personel oryantasyon eğitimi planı
- (4) A.3.2.10. Personel oryantasyon eğitimi onay formu örneği

A.3.3. Finansal yönetim

- Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar Üniversite Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı birimleri ile eşgüdüm halinde yürütülmektedir. Birimde mali kaynaklara ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir. (bakınız kanıt A.3.3.1. Birim faaliyet raporu (Mali bilgiler: Sayfa 52-53), A.3.3.2. Birim faaliyet raporu (Proje bilgileri: Sayfa 54-61), A.3.3.3. Hazine ve Maliye Bakanlığı MYS sistemi ekran görüntüsü, A.3.3.4. Hazine ve Maliye Bakanlığı KBS sistemi ekran görüntüsü, A.3.3.5. Bütçe hazırlama iş akışı, A.3.3.6. Mali İşler Memuru Görev Tanımı, A.3.3.7. Taşınır Kayıt İşleri Memuru Görev Tanımı, A.3.3.8. ÜBYS ekran görüntüsü, A.3.3.9. TKYS ekran görüntüsü).

Olgunluk Düzeyi:

- (3) Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3) A.3.3.1. Birim faaliyet raporu (Mali bilgiler: Sayfa 52-53)
- (3) A.3.3.2. Birim faaliyet raporu (Proje bilgileri: Sayfa 54-61)
- (3) A.3.3.3. Hazine ve Maliye Bakanlığı MYS sistemi ekran görüntüsü
- (3) A.3.3.4. Hazine ve Maliye Bakanlığı KBS sistemi ekran görüntüsü
- (3) A.3.3.5. Bütçe hazırlama iş akışı
- (3) A.3.3.6. Mali İşler Memuru Görev Tanımı
- (3) A.3.3.7. Taşınır Kayıt İşleri Memuru Görev Tanımı
- (3) A.3.3.8. ÜBYS ekran görüntüsü
- (3) A.3.3.9. TKYS ekran görüntüsü

A.3.4. Süreç yönetimi

- Birimimizde tanımlı süreçler yönetilmekte, süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve paydaşlarla değerlendirilmektedir. Birime ait birim dokümantasyon kontrol listesi ilgili personel tarafından takip edilmekte, KYS'de gerekli yeni dokümanlar hazırlanmakta ve revizyon işlemleri gerçekleştirilmektedir. Birim kalite eylem planı mentörler aracılığıyla oluşturulmuş ve planlar doğrultusunda faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Bölümler akademik kurul

kararlarını, anabilim dalları ve komisyonlar toplantı kararlarını dekanlığa iletmektedir. İlgili komisyonlar taleplerini ve iyileştirme kararlarını dekanlığa önermektedir. Dekanlığa gelen talepler ve öneriler doğrultusunda, fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulu kararları ile faaliyet süreçleri yürütülmektedir. Danışma kurulu, akran bilgilendirme, öğrenci geri bildirim, akademik kurul vb. toplantılar ile paydaşlar bilgilendirilmekte ve görüş-öneriler alınmaktadır (*bakınız kanıt A.3.4.1. Birim Dokümantasyon Kontrol Listesi, A.3.4.2. Birim kalite eylem planı, A.3.4.3. Organizasyon şemaları web sayfası ekran görüntüsü, A.3.4.4. KYS görev tanımları ekran görüntüsü, A.3.4.5. KYS iş akış şemaları ekran görüntüsü, A.3.4.6. Eğitim komisyonu toplantı kararları, A.3.4.7. Araştırma Faaliyetleri İzleme ve İyileştirme Raporu, A.3.4.8. Stratejik planlama komisyonu kararları, A.3.4.9. Kalite komisyonu faaliyet raporu, A.3.4.10. Staj komisyonu faaliyet raporu, A.3.4.11. Ölçme ve değerlendirme komisyonu faaliyet raporu, A.3.4.12. Tehlikeli atık komisyonu faaliyet raporu, A.3.4.13. Test, kalibrasyon, kalite kontrol veya doğrulama alt komisyonu faaliyet raporu, A.3.4.14. Bologna süreci ve değişim programları komisyonu faaliyet raporu, A.3.4.15. Akademik personel memnuniyet anketi, A.3.4.16. İdari personel memnuniyet anketi, A.3.4.17. Öğrenci memnuniyet anketi, A.3.4.18. Danışma Kurulu Toplantısı Kanıtları, A.3.4.19. Öğrenci geri bildirim toplantısı*).

Olgunluk Düzeyi:

(4) Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) A.3.4.1. Birim Dokümantasyon Kontrol Listesi
- (4) A.3.4.2. Birim kalite eylem planı
- (3) A.3.4.3. Organizasyon şemaları web sayfası ekran görüntüsü
- (3) A.3.4.4. KYS görev tanımları ekran görüntüsü
- (3) A.3.4.5. KYS iş akış şemaları ekran görüntüsü
- (4) A.3.4.6. Eğitim komisyonu toplantı kararları
- (4) A.3.4.7. Araştırma Faaliyetleri İzleme ve İyileştirme Raporu
- (4) A.3.4.8. Stratejik planlama komisyonu kararları
- (4) A.3.4.9. Kalite komisyonu faaliyet raporu
- (4) A.3.4.10. Staj komisyonu faaliyet raporu
- (4) A.3.4.11. Ölçme ve değerlendirme komisyonu faaliyet raporu
- (4) A.3.4.12. Tehlikeli atık komisyonu faaliyet raporu
- (4) A.3.4.13. Test, kalibrasyon, kalite kontrol veya doğrulama alt komisyonu faaliyet raporu
- (4) A.3.4.14. Bologna süreci ve değişim programları komisyonu faaliyet raporu
- (4) A.3.4.15. Akademik personel memnuniyet anketi
- (4) A.3.4.16. İdari personel memnuniyet anketi
- (4) A.3.4.17. Öğrenci memnuniyet anketi
- (4) A.3.4.18. Danışma Kurulu Toplantısı Kanıtları
- (4) A.3.4.19. Öğrenci geri bildirim toplantısı

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

• Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Birimimiz faaliyet süreçlerinde PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır, paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Birimdeki faaliyetler web sayfasında duyuru, haber ve etkinlik olarak güncel şekilde paylaşılmaktadır. Birimdeki faaliyetlerin organizasyonu ve ilgili kişilere/birimlere duyurulması, sosyal ve kültürel etkinlikler komisyonu tarafından yapılmaktadır. Birim, iç ve dış paydaşların bulunduğu birim danışma kurulu üye listesi bulunmaktadır. Birim kalite ekibinde, farklı bölümlerde görev yapan öğretim elemanları, idari birim personelleri ve öğrenci temsilcisi yer almaktadır. Öğrenci anketleri, akademik ve idari personel anketleri düzenli olarak yapılmaktadır. Birim dış paydaşları ile yapılandırılmış bir etkileşim amacıyla, kalite, yönetim, kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında görüşlerin alınması ve bu görüşlerinin kalite güvence sistemine aktarılması amacıyla danışma kurulu toplantılarını yapmaktadır. Öğrencilere yapılan anket sonuçları değerlendirilerek karar alma süreçleri etkilenmektedir. Ayrıca Birim Kalite Ekibi Üyeleri arasında öğrenci temsilcisi yer almaktadır. Program tasarım süreçlerinde, haftalık ders programının hazırlanmasında, sınav programlarının belirlenmesinde, farklı komisyonların faaliyetlerinin yürütülmesinde öğrencilerin talepleri gözönünde bulundurulmaktadır. Birimimiz Türk Eczacılar Birliği- İzmir Eczacı Odası ile eczacılık fakültesi öğrencilerinin stajları konusunda işbirliği içerisinde. Fakültemiz derslerine farklı kurum ve kuruluşlardan çalışanlar konuk olarak katkı sağlamaktadır. Birim çalışanları ulusal ve uluslararası farklı kurumlarla ve kişilerle ortak faaliyetler yürütmektedir. Erasmus kapsamında 3 üniversite ile anlaşma imzalanmıştır. Tıp Fakültesi'ne doktora programı derslerinde, Dış Hekimliği Fakültesi'ne ve Sağlık Meslek Yüksekokuluna lisans ve önlisans programı derslerinde destek verilmektedir. Birimde İKÇÜ Sinir Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, İKÇÜ Biyomedikal, Test Kalibrasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, İKÇÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu'nda görevli personel yer almaktadır. (bakınız kanıt A.4.1.1. Organizasyon şemaları web sayfası ekran görüntüsü, A.4.1.2. Birim danışma kurulu üye listesi, A.4.1.3. Danışma Kurulu Toplantısı Kanıtları, A.4.1.4. Akademik personel memnuniyet anketi, A.4.1.5. İdari personel memnuniyet anketi, A.4.1.6. Öğrenci memnuniyet anketi, A.4.1.7. Öğrenci geri bildirim toplantısı, A.4.1.8. Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Komisyonu web sayfası, A.4.1.9. Birim web sayfası – Duyurular, A.4.1.10. Birim web sayfası – Haberler, A.4.1.11. Birim web sayfası – Etkinlikler, A.4.1.12. Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Komisyonu yönergesi, A.4.1.13. Akran Değerlendirme Toplantısı kanıtları, A.4.1.14. Anabilim dalları faaliyet raporları bilgilendirme toplantıları kanıtları, A.4.1.15. Fakülte yönetimi-idari personel KAP hazırlık toplantısı kanıtları, A.4.1.16. KAP öğrenci bilgilendirme toplantısı kanıtları, A.4.1.17. Fakülte yönetim-öğrenci temsilcileri toplantısı kanıtları, A.4.1.18. Mezunlar buluşması kanıtları, A.4.1.19. Mentörlük toplantısı kanıtları, A.4.1.20. Komisyon üyesi öğrencilerin belirlenmesi örnek yazı, A.4.1.21. Ulusal ve uluslararası ortaklıklara örnek makaleler ve projeler, A.4.1.22. Erasmus kapsamında fakültemizin anlaşmalı olduğu üniversiteler, A.4.1.23. Sinir Bilimleri (Disiplinlerarası) Doktora Programı, A.4.1.24. İKÇÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu görevlendirme yazısı, A.4.1.25. Staj Komisyonu toplantı tutanakları)

Olgunluk Düzeyi: (4) Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3) A.4.1.1. Organizasyon şemaları web sayfası ekran görüntüsü
- (4) A.4.1.2. Birim danışma kurulu üye listesi
- (4) A.4.1.3. Danışma Kurulu Toplantısı Kanıtları
- (4) A.4.1.4. Akademik personel memnuniyet anketi
- (4) A.4.1.5. İdari personel memnuniyet anketi
- (4) A.4.1.6. Öğrenci memnuniyet anketi
- (4) A.4.1.7. Öğrenci geri bildirim toplantısı
- (3) A.4.1.8. Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Komisyonu web sayfası
- (3) A.4.1.9. Birim web sayfası – Duyurular
- (3) A.4.1.10. Birim web sayfası – Haberler
- (3) A.4.1.11. Birim web sayfası – Etkinlikler
- (3) A.4.1.12. Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Komisyonu yönergesi
- (4) A.4.1.13. Akran Değerlendirme Toplantısı kanıtları
- (4) A.4.1.14. Anabilim dalları faaliyet raporları bilgilendirme toplantıları kanıtları
- (4) A.4.1.15. Fakülte yönetimi-idari personel KAP hazırlık toplantısı kanıtları
- (4) A.4.1.16. KAP öğrenci bilgilendirme toplantısı kanıtları
- (4) A.4.1.17. Fakülte yönetim-öğrenci temsilcileri toplantısı kanıtları
- (4) A.4.1.18. Mezunlar buluşması kanıtları
- (4) A.4.1.19. Mentörlük toplantısı kanıtları
- (4) A.4.1.20. Komisyon üyesi öğrencilerin belirlenmesi örnek yazı
- (4) A.4.1.21. Ulusal ve uluslararası ortaklıklara örnek makaleler ve projeler
- (4) A.4.1.22. Erasmus kapsamında fakültemizin anlaşmalı olduğu üniversiteler
- (4) A.4.1.23. Sınır Bilimleri (Disiplinlerarası) Doktora Programı
- (3) A.4.1.24. İKÇÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu görevlendirme yazısı
- (4) A.4.1.25. Staj Komisyonu toplantı tutanakları

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

• Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır, öğrenci katılımı sağlanmakta ve geri bildirim sonuçları değerlendirilmektedir. Öğrenci memnuniyet anketleri, geri bildirim toplantıları, mesleki yönelim anketleri uygulamaları yapılmaktadır. Akademik danışmanlık faaliyetleri yürütülmekte, öğrencilerle her dönem 2 kez öğrenci-danışman toplantıları yapılmaktadır. Birimde haftalık akademik danışmanlık saatleri belirlenmiştir. Birimde faaliyet gösteren komisyonlarda öğrencilerin yer alması sağlanmıştır. Memnuniyet ve mesleki yönelim anketlerine ek olarak, ÜBYS ders sayfalarında her ders için ayrı anketler bulunmaktadır. Anket sonuçları farklı toplantılarda tartışılmakta ve değerlendirilmektedir. Birimde her ders için ayrı olmak üzere danışmanlar tarafından ders izleme ve iyileştirme raporları ve ders ölçme ve değerlendirme raporları hazırlanmakta ve anket sonuçları bu raporlarda değerlendirilmektedir (*bakınız kanıt A.4.2.1. Öğrenci memnuniyet anketi, A.4.2.2. Öğrenci mesleki yönelim anketi, A.4.2.3. Öğrenci geri bildirim toplantısı duyurusu, A.4.2.4. Akademik danışmanlık anketi, A.4.2.5. Akademik danışmanlık toplantıları kanıt örnekleri, A.4.2.6. Akademik Danışmanlık saatlerinin belirlenmesi yazısı, A.4.2.7.*

Akademik Danışmanlık Saatleri web paylaşım dosyası, A.4.2.8. Komisyon üyesi öğrencilerin belirlenmesi örnek yazı, A.4.2.9. Kalite komisyonu web sayfası - öğrenci üye).

Olgunluk Düzeyi: (4) Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- (4) A.4.2.1. Öğrenci memnuniyet anketi
- (4) A.4.2.2. Öğrenci mesleki yönelim anketi
- (4) A.4.2.3. Öğrenci geri bildirim toplantısı duyurusu
- (4) A.4.2.4. Akademik danışmanlık anketi
- (4) A.4.2.5. Akademik danışmanlık toplantıları kanıt örnekleri
- (3) A.4.2.6. Akademik Danışmanlık saatlerinin belirlenmesi yazısı
- (3) A.4.2.7. Akademik Danışmanlık Saatleri web paylaşım dosyası
- (3) A.4.2.8. Komisyon üyesi öğrencilerin belirlenmesi örnek yazı
- (3) A.4.2.9. Kalite komisyonu web sayfası - öğrenci üye

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

• Üniversitemizin dijital altyapısı ile oluşturulmuş bir Mezun Takip Sistemi bulunmaktadır. Mezun öğrencilerimizin sisteme kayıtları ile ilgili bilgilendirme yapılmıştır. Birimde mezun öğrenciler ile iletişimi düzenli olarak sürdürmek ve mezun öğrencilerden düzenli geri bildirimler almak amacıyla her dönem mezun buluşmaları organizasyonları yapılması planlanmış ve 2023 yılı mezunlar buluşması toplantısı yapılmıştır. Mezunlar buluşması toplantısında; fakülte lisans programı ve fakülte faaliyetleri hakkında, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı konularında faaliyetlere ilişkin bilgiler paylaşılmış olup, iyileştirme/önlem alma basamaklarında fakülteden mezun eczacıların görüş ve önerileri alınmıştır (*bakınız kanıt A.4.3.1. İKÇÜ Mezun sistemi web sayfası ekran görüntüsü, A.4.3.2. 2023 Yılı Mezunlar Buluşması Toplantısı Katılım, A.4.3.3. 2023 Yılı Mezunlar Buluşması Toplantısı Raporu*).

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- (3) A.4.3.1. İKÇÜ Mezun sistemi web sayfası ekran görüntüsü
- (3) A.4.3.2. 2023 Yılı Mezunlar Buluşması Toplantısı Katılım
- (4) A.4.3.3. 2023 Yılı Mezunlar Buluşması Toplantısı Raporu

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma bulunmaktadır, şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir. Bologna Süreci ve Değişim Programları Komisyonu, Erasmus Birim Koordinatörü, Erasmus Birimi, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından iletilen bilgiler ilgili birimler tarafından değerlendirilmekte ve faaliyetler yürütülmektedir. Bologna Süreci ve Değişim Programları Komisyonu, İKÇÜ Bologna göstergelerini takip etmekte, Bologna bilgilerinin Türkçe ve İngilizce olarak tamamlanmasına yönelik olarak öğretim üyelerini bilgilendirmektedir. Birimimizde Erasmus Değişim Programı Koordinatörü, yabancı ülkelerdeki yükseköğrenim kurumları ve diğer organizasyonlar ile yapılan işbirliği anlaşmalarının ve protokollerinin hazırlık ve yürütme çalışmalarında İKÇÜ Erasmus Kurum Koordinatörlüğü ile birlikte faaliyet yürütmektedir. Birimde uluslararası proje faaliyetleri gerçekleştirilmekte olup, birim personeli uluslararası alanda projelere ek olarak makale, kitap bölümü ve diğer yayınlara katkı sağlamıştır. Personele ait uluslararası faaliyetler birim faaliyet raporunda ve araştırma faaliyetleri izleme ve iyileştirme raporunda yer almaktadır. Birim 4-6 Mayıs 2023 tarihlerinde uluslararası "International Multidisciplinary Symposium on Drug Research and Development (DRD) 2023" sempozyumunu İKÇÜ kampüsünde düzenlemiştir. (bakınız kanıt A.5.1.1. Birim eğitim yönetimi organizasyon şeması (Komisyonlar), A.5.1.2. Bologna Süreci ve Değişim Programları Komisyonu Web Sayfası Ekran Görüntüsü, A.5.1.3. Bologna Süreci ve Değişim Programı Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları, A.5.1.4. Bologna Süreci ve Değişim Programı Komisyonu Faaliyet Raporu, A.5.1.5. İKÇÜ Bologna göstergeleri web sayfası ekran görüntüsü, A.5.1.6. Üniversitemizin ve Fakültemizin Erasmus Anlaşmalı Olduğu Üniversiteler Listesi, A.5.1.7. Erasmus birim koordinatörleri listesi, A.5.1.8. Birim faaliyet raporu, A.5.1.9. Araştırma faaliyetleri izleme ve iyileştirme raporu, A.5.1.10. Uluslararası DRD 2023 sempozyumu afişi, A.5.1.11. Uluslararası DRD 2023 sempozyumu web sayfası görüntüsü (<https://www.drd2023.org/index.html>)).

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- (3) A.5.1.1. Birim eğitim yönetimi organizasyon şeması (Komisyonlar)
- (3) A.5.1.2. Bologna Süreci ve Değişim Programları Komisyonu Web Sayfası Ekran Görüntüsü
- (3) A.5.1.3. Bologna Süreci ve Değişim Programı Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları
- (3) A.5.1.4. Bologna Süreci ve Değişim Programı Komisyonu Faaliyet Raporu
- (3) A.5.1.5. İKÇÜ Bologna göstergeleri web sayfası ekran görüntüsü
- (3) A.5.1.6. Üniversitemizin ve Fakültemizin Erasmus Anlaşmalı Olduğu Üniversiteler Listesi
- (3) A.5.1.7. Erasmus birim koordinatörleri listesi
- (3) A.5.1.8. Birim faaliyet raporu
- (3) A.5.1.9. Araştırma faaliyetleri izleme ve iyileştirme raporu

- (3) A.5.1.10. Uluslararası DRD 2023 sempozyumu afişi
(3) A.5.1.11. Uluslararası DRD 2023 sempozyumu web sayfası görüntüsü
(<https://www.drd2023.org//index.html>)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir. Bologna Süreci ve Değişim Programları Komisyonu, Erasmus Birim Koordinatörü, Erasmus Birimi, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından iletilen bilgiler ilgili birimler tarafından değerlendirilmekte ve faaliyetler yürütülmektedir. Bologna Süreci ve Değişim Programları Komisyonu, İKÇÜ Bologna göstergelerini takip etmekte, Bologna bilgilerinin Türkçe ve İngilizce olarak tamamlanmasına yönelik olarak öğretim üyelerini bilgilendirmektedir (bakınız kanıt A.5.2.1. Bologna Süreci ve Değişim Programları Komisyonu Web Sayfası Ekran Görüntüsü, A.5.2.2. Bologna Süreci ve Değişim Programı Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları, A.5.2.3. Bologna Süreci ve Değişim Programı Komisyonu Faaliyet Raporu, A.5.2.4. Üniversitemizin ve Fakültemizin Erasmus Anlaşmalı Olduğu Üniversiteler Listesi, A.5.2.5. Erasmus birim koordinatörleri listesi, A.5.2.6. Ulusal ve uluslararası ortaklıklara örnekler, A.5.2.7. Erasmus giden öğrenciler listesi, A.5.2.8. Birim faaliyet raporu, A.5.2.9. Araştırma faaliyetleri izleme ve iyileştirme raporu, A.5.2.10. Uluslararası DRD 2023 sempozyumu afişi, A.5.2.11. Uluslararası DRD 2023 sempozyumu web sayfası görüntüsü (<https://www.drd2023.org//index.html>).

Olgunluk Düzeyi:

- (3) Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- (3) A.5.2.1. Bologna Süreci ve Değişim Programları Komisyonu Web Sayfası Ekran Görüntüsü
(3) A.5.2.2. Bologna Süreci ve Değişim Programı Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları
(3) A.5.2.3. Bologna Süreci ve Değişim Programı Komisyonu Faaliyet Raporu
(3) A.5.2.4. Üniversitemizin ve Fakültemizin Erasmus Anlaşmalı Olduğu Üniversiteler Listesi
(3) A.5.2.5. Erasmus birim koordinatörleri listesi
(3) A.5.2.6. Ulusal ve uluslararası ortaklıklara örnekler
(3) A.5.2.7. Erasmus giden öğrenciler listesi
(3) A.5.2.8. Birim faaliyet raporu
(3) A.5.2.9. Araştırma faaliyetleri izleme ve iyileştirme raporu
(3) A.5.2.10. Uluslararası DRD 2023 sempozyumu afişi
(3) A.5.2.11. Uluslararası DRD 2023 sempozyumu web sayfası görüntüsü
(<https://www.drd2023.org//index.html>)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır. Bologna Süreci ve Değişim Programları Komisyonu, İKÇÜ Bologna göstergelerini takip etmekte, Bologna bilgilerinin Türkçe ve İngilizce olarak tamamlanmasına yönelik olarak öğretim üyelerini bilgilendirmektedir. Birimimizde Erasmus Değişim Programı Koordinatörü, yabancı ülkelerdeki yükseköğrenim kurumları ve diğer organizasyonlar ile yapılan işbirliği anlaşmalarının ve protokollerinin hazırlık ve yürütme çalışmalarında İKÇÜ Erasmus Kurum Koordinatörlüğü ile birlikte faaliyet yürütmektedir. Birimimiz her yıl düzenli olarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'ndan gelen yabancı öğrenci kontenjanı ile ilgili talepleri ilgili birimlere iletmektedir. Birimize uluslararası öğretim elemanı katkısı bulunmakta ve birimimizden yurtdışında çalışmak üzere görevlendirilen öğretim elemanları mevcuttur. Fakülte Erasmus, Mevlana, Farabi gibi öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarının; Üniversite ve Yüksek Öğretim Kurulu'nun yönerge ve yönetmeliklerine uygun olarak adaletli ve etik değerlere uygun olarak yürütülmesi, ilanı ve sürdürülmesi amaçlanmaktadır. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği hakkında bilgi toplanması amacıyla, Bologna Süreci ve Değişim Programları Komisyonu usul ve esasları kapsamında faaliyet raporları her yıl dekanlığa sunulmaktadır. Birimimizde Bologna Süreci ve Değişim Programları komisyonu üyeleri ve Erasmus Değişim Programı Koordinatörü faaliyetlere aktif katılım sağlamaktadır. Birimde uluslararası projeler yürütülmüş ve yürütülmektedir. Birim personeli uluslararası alanda projelere ek olarak makale, kitap bölümü ve diğer yayınlara katkı sağlamış ve sağlamaktadır. Personele ait uluslararası faaliyetler birim faaliyet raporunda ve araştırma faaliyetleri izleme ve iyileştirme raporunda yer almaktadır (*bakınız kanıt A.5.3.1. Bologna Süreci ve Değişim Programları Komisyonu Web Sayfası Ekran Görüntüsü, A.5.3.2. Bologna Süreci ve Değişim Programı Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları, A.5.3.3. Bologna Süreci ve Değişim Programı Komisyonu Faaliyet Raporu, A.5.3.4. İKÇÜ Bologna göstergeleri web sayfası ekran görüntüsü, A.5.3.5. Üniversitemizin ve Fakültemizin Erasmus Anlaşmalı Olduğu Üniversiteler Listesi, A.5.3.6. Erasmus birim koordinatörleri listesi, A.5.3.7. Ulusal ve uluslararası ortaklıklara örnekler, A.5.3.8. Birim faaliyet raporu, A.5.3.9. Araştırma faaliyetleri izleme ve iyileştirme raporu, A.5.3.10. Yabancı araştırmacı örnek yazı, A.5.3.11. Erasmus giden öğrenci belgesi, A.5.3.12. Erasmus birimi bilgi yazısı örneği, A.5.3.13. Erasmus giden öğrenciler listesi, A.5.3.14. Erasmus+ staj bilgilendirme toplantısı, A.5.3.15. Uluslararası DRD 2023 sempozyumu afişi, A.5.3.16. Uluslararası DRD 2023 sempozyumu web sayfası görüntüsü (<https://www.drd2023.org//index.html>).*

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (3) *A.5.3.1. Bologna Süreci ve Değişim Programları Komisyonu Web Sayfası Ekran Görüntüsü*
- (3) *A.5.3.2. Bologna Süreci ve Değişim Programı Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları*
- (3) *A.5.3.3. Bologna Süreci ve Değişim Programı Komisyonu Faaliyet Raporu*
- (3) *A.5.3.4. İKÇÜ Bologna göstergeleri web sayfası ekran görüntüsü*

- (3) A.5.3.5. Üniversitemizin ve Fakültemizin Erasmus Anlaşmalı Olduğu Üniversiteler Listesi
- (3) A.5.3.6. Erasmus birim koordinatörleri listesi
- (3) A.5.3.7. Ulusal ve uluslararası ortaklıklara örnekler
- (3) A.5.3.8. Birim faaliyet raporu
- (3) A.5.3.9. Araştırma faaliyetleri izleme ve iyileştirme raporu
- (3) A.5.3.10. Yabancı araştırmacı örnek yazı
- (3) A.5.3.11. Erasmus giden öğrenci belgesi
- (3) A.5.3.12. Erasmus birimi bilgi yazısı örneği
- (3) A.5.3.13. Erasmus giden öğrenciler listesi
- (3) A.5.3.14. Erasmus+ staj bilgilendirme toplantısı
- (3) A.5.3.15. Uluslararası DRD 2023 sempozyumu afişi
- (3) A.5.3.16. Uluslararası DRD 2023 sempozyumu web sayfası görüntüsü
(<https://www.drd2023.org/index.html>)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

- Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçlere örnek olarak Eczacılık Fakültesi Öğretim Planı (*bakınız kanıt B.1.1.1.1, B.1.1.1.2*), Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alındığına dair eğitim komisyonu toplantı karar tutanağı (*bakınız kanıt B.1.1.1.3, B.1.1.1.4*), Ders kazanımlarıyla program çıktılarının eşleştirilmesinin izlenmesine dair eğitim komisyonu toplantı karar tutanağı (*bakınız kanıt B.1.1.1.4, B.1.1.1.5*), sınav programının yapıldığı eğitim komisyonu toplantı karar tutanağı (*bakınız kanıt B.1.1.1.6, B.1.1.1.7, B.1.1.1.8*), ders programının yapıldığı eğitim komisyonu kararı (*bakınız kanıt B.1.1.1.9, B.1.1.1.10*), 2022-2023 Bahar Dönemi laboratuvar derslerinin işleyişinin planlanmasına dair eğitim komisyonu toplantı karar tutanağı (*bakınız kanıt B.1.1.1.11*), Mezun olacak öğrencilerin görüşüldüğü eğitim komisyonu toplantı karar tutanağı (*bakınız kanıt B.1.1.1.12*), anabilim dalı ders tasarımları ile ilgili anabilim dalı kararı (*bakınız kanıt B.1.1.1.13*), web sayfasında paylaşılan ders ve sınav programları (*bakınız kanıt B.1.1.1.14, B.1.1.1.15, B.1.1.1.16, B.1.1.1.17*) eklenmiştir.
- Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısına örnek olarak Eczacılık Fakültesi Eğitim komisyonu ve bitirme projesi alt komisyonu üyelerinin olduğu Eczacılık Fakültesi internet sayfasında yayınlanan yazı (*bakınız kanıt B.1.1.2.1, B.1.1.2.2*), Eczacılık Fakültesi Eğitim Komisyonu Yönergesi (*bakınız kanıt B.1.1.2.3*), Eczacılık Fakültesi Eğitim Komisyonuna öğrencileri temsilen bir öğrencinin belirlenmesine dair dekanlık yazısı (*bakınız kanıt B.1.1.2.4*) eklenmiştir.
- Program amaç ve çıktılarının TYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlara örnek olarak eğitim programının tasarımı ve onayında ÇEP'e uygunluğunun değerlendirilmesine ait eğitim komisyonu kararı (*bakınız kanıt B.1.1.3.1, B.1.1.3.2*), GEP/ÇEP Alt Komisyonu üyelerinin olduğu Eczacılık Fakültesi internet sayfasında yayınlanan yazı (*bakınız kanıt B.1.1.3.3*), ders kazanımlarıyla program çıktılarının eşleştirilmesinin izlenmesine dair eğitim komisyonu toplantı karar tutanağı (*bakınız kanıt B.1.1.3.4*), GEP/ÇEP Alt Komisyonu toplantı karar tutanağı (*bakınız kanıt B.1.1.3.5, B.1.1.3.6*), Eczacılık Fakültesi 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı bahar döneminde yapılacak olan laboratuvar derslerinde kullanılacak laboratuvarların dağılımına dair eğitim komisyonu toplantı karar tutanağı (*bakınız kanıt B.1.1.3.7*) eklenmiştir.
- Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlara örnek olarak Fakültemiz 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz döneminde uzaktan eğitim yoluyla verilecek derslere ait eğitim komisyonu ve fakülte kurulu kararı (*bakınız kanıt B.1.1.4.1, B.1.1.4.2, B.1.1.4.3, B.1.1.4.4*) eklenmiştir.
- Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlara örnek olarak öğrenci geri bildirimleri toplantısı duyurusu (*bakınız kanıt B.1.1.5.1, B.1.1.5.2*) öğrenci geri bildirimleri toplantısı katılım formu, (*bakınız kanıt B.1.1.5.3*), danışma kurulu toplantı kararları tutanak formu, duyuru ekran görüntüsü ve fotoğraflar (*bakınız kanıt B.1.1.5.4*,

B.1.1.5.5, B.1.1.5.6, B.1.1.5.7, B.1.1.5.8) eklenmiştir.

- Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlara örnek olarak eğitim komisyonu kararı (*bakınız kanıt B.1.1.6.1, B.1.1.6.2*), derslere ilişkin Bologna program öğrenme çıktıları, anabilim dalı kararları ve ders izleme iyileştirme tabloları (*bakınız kanıt B.1.1.6.3, B.1.1.6.4, B.1.1.6.5, B.1.1.6.6, B.1.1.6.7, B.1.1.6.8, B.1.1.6.9*) eklenmiştir.
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar (*kanıt yok*)

Olgunluk Düzeyi:

(4) Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (2) *B.1.1.1.1. Öğretim Planı*
- (2) *B.1.1.1.2. Program Öğretim Planı*
- (4) *B.1.1.1.3. Eğitim Komisyonu Kararı*
- (4) *B.1.1.1.4. Eğitim Komisyonu Kararı*
- (4) *B.1.1.1.5. Eğitim Komisyonu Kararı*
- (3) *B.1.1.1.6. Eğitim Komisyonu Kararı*
- (3) *B.1.1.1.7. Eğitim Komisyonu Kararı*
- (4) *B.1.1.1.8. Eğitim Komisyonu Kararı*
- (4) *B.1.1.1.9. Eğitim Komisyonu Kararı*
- (4) *B.1.1.1.10. Eğitim Komisyonu Kararı*
- (2) *B.1.1.1.11. Eğitim Komisyonu Kararı*
- (4) *B.1.1.1.12. Eğitim Komisyonu Kararı*
- (4) *B.1.1.1.13. Anabilim dalı Kararı*
- (3) *B.1.1.1.14. Ders Programı Duyuru*
- (3) *B.1.1.1.15. Ara Sınav Duyuru*
- (3) *B.1.1.1.16. Ders Programı Duyuru*
- (3) *B.1.1.1.17. Final Sınavları Duyuru*
- (3) *B.1.1.2.1. Eğitim Komisyonu*
- (3) *B.1.1.2.2. Bitirme Projesi Alt Komisyonu*
- (2) *B.1.1.2.3. Eğitim Komisyonu Yönergesi*
- (4) *B.1.1.2.4. Eğitim Komisyonu Kararı*
- (4) *B.1.1.3.1. Eğitim Komisyonu Kararı*
- (4) *B.1.1.3.2. Eğitim Komisyonu Kararı*
- (3) *B.1.1.3.3. GEP-ÇEP Alt Komisyonu*
- (4) *B.1.1.3.4. Eğitim Komisyonu Kararı*
- (4) *B.1.1.3.5. GEP-ÇEP Alt Komisyonu Kararı*
- (3) *B.1.1.3.6. GEP-ÇEP Alt Komisyonu Kararı*
- (3) *B.1.1.3.7. Eğitim Komisyonu Kararı*
- (4) *B.1.1.4.1. Eğitim Komisyonu Kararı*
- (4) *B.1.1.4.2. Eğitim Komisyonu Kararı*
- (3) *B.1.1.4.3. Eğitim Komisyonu Kararı*
- (2) *B.1.1.4.4. Fakülte Kurulu Kararı*

- (4) B.1.1.5.1. Öğrenci Geri Bildirim Toplantısı
- (4) B.1.1.5.2. Toplantı Afiş
- (4) B.1.1.5.3. Toplantı Katılım Formu
- (4) B.1.1.5.4. Danışma Kurulu Toplantı Raporu
- (4) B.1.1.5.5. Danışma Kurulu Toplantı Web Haberi
- (4) B.1.1.5.6. Fotoğraf
- (4) B.1.1.5.7. Fotoğraf
- (4) B.1.1.5.8. Fotoğraf
- (4) B.1.1.6.1. Eğitim Komisyonu Kararı
- (4) B.1.1.6.2. Eğitim Komisyonu Kararı
- (2) B.1.1.6.3. Ders Tanıtım Formu
- (2) B.1.1.6.4. Ders Tanıtım Formu
- (2) B.1.1.6.5. Ders Tanıtım Formu
- (4) B.1.1.6.6. Akademik Kurul Toplantısı
- (4) B.1.1.6.7. Ders İyileştirme Toplantısı
- (4) B.1.1.6.8. Anabilim Dalı Toplantı Kararı
- (4) B.1.1.6.9. Ders İzleme ve İyileştirme Formu

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

- Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlara örnek olarak fakültemiz eğitim öğretim planı (*bakınız kanıt B.1.2.1.1*), program tanımı ve mezuniyet kriterleri (*bakınız kanıt B.1.2.1.2*) eklenmiştir.
- İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlara örnek olarak fakültemiz eğitim öğretim planı (*bakınız kanıt B.1.2.2.1*) ve fakültemiz eğitim kataloğu web sayfası adresi (<https://ubs.ikc.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>) eklenmiştir.
- Eğitim komisyonu kararı, senato kararları vb (*bakınız kanıt B.1.2.3.1, B.1.2.3.2, B.1.2.3.3*) eklenmiştir.
- Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlara örnek olarak eğitim komisyonu toplantı tutanağı (*bakınız kanıt B.1.2.4.1, B.1.2.4.2, B.1.2.4.3, B.1.2.4.4, B.1.2.4.5, B.1.2.4.6*), öğrenci geri bildirimleri toplantısı duyurusu ve katılım formu (*bakınız kanıt B.1.2.4.7, B.1.2.4.8*) eklenmiştir.
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar (*kanıt yok*)

Olgunluk Düzeyi:

(4) Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (2) *B.1.2.1.1. Öğretim Planı*
- (2) *B.1.2.1.2. Program Tanımı*
- (2, 3) *B.1.2.2.1. Öğretim Planı*
- (3, 4) *B.1.2.3.1. Eğitim Komisyonu Kararı*
- (4) *B.1.2.3.2. Resmi Yazı*
- (4) *B.1.2.3.3. Resmi Yazı*
- (4) *B.1.2.4.1. Eğitim Komisyonu Kararı*
- (4) *B.1.2.4.2. Eğitim Komisyonu Kararı*
- (4) *B.1.2.4.3. Eğitim Komisyonu Kararı*
- (4) *B.1.2.4.4. Eğitim Komisyonu Kararı*
- (4) *B.1.2.4.5. Eğitim Komisyonu Kararı*
- (4) *B.1.2.4.6. Eğitim Komisyonu Kararı*
- (4) *B.1.2.4.7. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı*
- (4) *B.1.2.4.8. Toplantı Katılım Formu*

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

- Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesine kanıt olarak derslere ilişkin Bologna program öğrenme çıktı tabloları (*bakınız kanıt B.1.3.1.1, B.1.3.1.2, B.1.3.1.3*) eklenmiştir.

- Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlara örnek olarak Bologna program öğrenme çıktı tabloları (*bakınız kanıt B.1.3.2.1, B.1.3.2.2, B.1.3.2.3*) eklenmiştir.
- Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlara örnek olarak derslere ait ders izleme ve iyileştirme formları ve ölçme değerlendirme formları (*bakınız kanıt B.1.3.3.1, B.1.3.3.2, B.1.3.3.3, B.1.3.3.4, B.1.3.3.5, B.1.3.3.6*), eğitim komisyonu kararı (*bakınız kanıt B.1.3.3.7, B.1.3.3.8, B.1.3.3.9*)
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar (*kanıt yok*)

Olgunluk Düzeyi:

(4) Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (2) *B.1.3.1.1. Ders Tanıtım Formu*
- (2) *B.1.3.1.2. Ders Tanıtım Formu*
- (2) *B.1.3.1.3. Ders Tanıtım Formu*
- (2) *B.1.3.2.1. Ders Tanıtım Formu*
- (2) *B.1.3.2.2. Ders Tanıtım Formu*
- (2) *B.1.3.2.3. Ders Tanıtım Formu*
- (3, 4) *B.1.3.3.1. Anabilim Dalı Kararı*
- (3, 4) *B.1.3.3.2. Ders İzleme ve İyileştirme Formu*
- (3, 4) *B.1.3.3.3. Ölçme Değerlendirme İzlem Formu*
- (3, 4) *B.1.3.3.4. Ölçme Değerlendirme İzlem Formu*
- (2) *B.1.3.3.5. Ders Tanıtım Formu*
- (2) *B.1.3.3.6. Ders Tanıtım Formu*
- (4) *B.1.3.3.7. Eğitim Komisyonu Kararı*
- (4) *B.1.3.3.8. Eğitim Komisyonu Kararı*
- (4) *B.1.3.3.9. Eğitim Komisyonu Kararı*

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

- AKTS ders bilgi paketlerine ilişkin olarak öğretim planının web sayfası üzerinden paylaşılmakta olduğuna dair ekran görüntüsü (bakınız kanıt B.1.4.1.1), Bologna program öğrenme çıktıları, ders içerikleri, değerlendirme sistemi, AKTS ve öğrenci bilgilerini içeren kanıtlar (bakınız kanıt B.1.4.1.2, B.1.4.1.3, B.1.4.1.4) eklenmiştir.
- Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlara örnek olarak laboratuvar dersleri ve staj ders içerikleri, değerlendirme sistemi ve öğrenme çıktıları içeren kanıtlar (bakınız kanıt B.1.4.2.1, B.1.4.2.2, B.1.4.2.3, B.1.4.2.4, B.1.4.2.5), fakültemiz eğitim öğretim planı (bakınız kanıt B.1.4.2.6), staj değerlendirme formu ve staj izleme formu örneği (bakınız kanıt B.1.4.2.7, B.1.4.2.8) eklenmiştir.
- İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgelere yatay geçiş sonucu AKTS ve ders içeriği uyumu belgesi (bakınız kanıt B.1.4.3.1), staj komisyonu belgeleri (bakınız kanıt B.1.4.3.2) eklenmiştir.
- Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar (bakınız kanıt B.1.4.4.1)
- Diploma Ekine ilişkin kanıtlar (bakınız kanıt B.1.4.5.1, B.1.4.5.2, B.1.4.5.3, B.1.4.5.4) eklenmiştir.
- İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlara örnek olarak eğitim komisyonu kararı ve öğrencilerden gelen dilekçeler (bakınız kanıt B.1.4.6.1, B.1.4.6.2, B.1.4.6.3, B.1.4.6.4, B.1.4.6.5, B.1.4.6.6, B.1.4.6.7, B.1.4.6.8), öğrenci temsilcilerine ve eğitim komisyonu üyelerine gönderilen mailler (bakınız kanıt B.1.4.6.9, B.1.4.6.10, B.1.4.6.11, B.1.4.6.12) eklenmiştir.
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlara örnek olarak staj izleme formu örnekleri ve laboratuvar dersi ders değerlendirme raporu (bakınız kanıt B.1.4.7.1, B.1.4.7.2, B.1.4.7.3) eklenmiştir.

Olgunluk Düzeyi:

(4) Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- (2) B.1.4.1.1. Programın Öğretim Planı
- (4) B.1.4.1.2. Ders Tanıtım Formu
- (2) B.1.4.1.3. Ders Tanıtım Formu
- (2) B.1.4.1.4. Staj 3 Tanıtım Formu
- (2) B.1.4.2.1. Ders Tanıtım Formu
- (2) B.1.4.2.2. Staj 1 Tanıtım Formu
- (2) B.1.4.2.3. Staj 2 Tanıtım Formu
- (2) B.1.4.2.4. Staj 3 Tanıtım Formu
- (2) B.1.4.2.5. Staj 4 Tanıtım Formu
- (2) B.1.4.2.6. AKTS

- (3, 4) B.1.4.2.7. Staj Değerlendirme Formu
- (3, 4) B.1.4.2.8. Staj İzleme Formu
- (3, 4) B.1.4.3.1. Eşdeğerlik Tablosu
- (3, 4) B.1.4.3.2. Staj Komisyonu Faaliyet ve Planlama
- (4) B.1.4.4.1. Kalite Komisyonu Kararı
- (4) B.1.4.5.1. Eğitim Komisyonu Kararı
- (3) B.1.4.5.2. Diploma Eki
- (4) B.1.4.5.3. Eğitim Komisyonu Kararı
- (2) B.1.4.5.4. Diploma Düzenleme Yönergesi
- (4) B.1.4.6.1. Eğitim Komisyonu Kararı
- (4) B.1.4.6.2. Eğitim Komisyonu Kararı
- (4) B.1.4.6.3. Eğitim Komisyonu Kararı
- (4) B.1.4.6.4. Eğitim Komisyonu Kararı
- (4) B.1.4.6.5. Öğrenci Dilekçe
- (4) B.1.4.6.6. Öğrenci Dilekçe
- (4) B.1.4.6.7. Öğrenci Dilekçe
- (4) B.1.4.6.8. Öğrenci Dilekçe
- (4) B.1.4.6.9. Öğrenci Bilgilendirme Maili
- (4) B.1.4.6.10. Öğrenci Bilgilendirme Maili
- (4) B.1.4.6.11. Eğitim Komisyonu Toplantı Maili
- (4) B.1.4.6.12. Eğitim Komisyonu Toplantı Maili
- (4) B.1.4.7.1. Staj İzleme Formu
- (4) B.1.4.7.2. Staj İzleme Formu
- (3) B.1.4.7.3. Ders Değerlendirme Ölçütü

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

- Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalara ilişkin kanıtlara örnek olarak anabilim dalı kurul kararı ve ders izleme iyileştirme tablosu (*bakınız kanıt B.1.5.1.1, B.1.5.1.2, B.1.5.1.3, B.1.5.1.4*), eğitim komisyonu toplantı karar tutanağı (*bakınız kanıt B.1.5.1.5, B.1.5.1.6, B.1.5.1.7, B.1.5.1.8, B.1.5.1.9, B.1.5.1.10*), ölçme değerlendirme komisyonu toplantı karar tutanağı (*bakınız kanıt B.1.5.1.11*) eklenmiştir.
- Birimin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örneklerine kanıt olarak eğitim komisyonu kararı (*bakınız kanıt B.1.5.2.1*), 2022- 2023 Eğitim Öğretim Dönemi Eczacılık Programı Değerlendirme Sonuç Raporu (*bakınız kanıt B.1.5.2.2*), 2023 Yılı Danışma Kurulu Toplantısı Raporu (*bakınız kanıt B.1.5.2.3*), 2023 Yılı Akran Değerlendirme Toplantısı Raporu (*bakınız kanıt B.1.5.2.4*) eklenmiştir.
- Programların yıllık öz değerlendirme raporlarına (Program çıktıları açısından değerlendirme) kanıt olarak ders ölçme-değerlendirme izlem formu, ders izleme iyileştirme tabloları, ders değerlendirme raporları, öğrenci ders anketleri ve anabilim dalı toplantı karar tutanak formları (*bakınız kanıt B.1.5.3.1, B.1.5.3.2, B.1.5.3.3, B.1.5.3.4, B.1.5.3.5, B.1.5.3.6, B.1.5.3.7, B.1.5.3.8, B.1.5.3.9, B.1.5.3.10, B.1.5.3.11, B.1.5.3.12, B.1.5.3.13, B.1.5.3.14*) eklenmiştir.
- Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemlere (Bilgi Yönetim Sistemi) kanıt olarak ders bilgi yönetim sistemi (*bakınız kanıt B.1.5.4.1, B.1.5.4.2*) eklenmiştir.
- Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmelere kanıt olarak eğitim komisyonu kararı (*bakınız kanıt B.1.5.5.1*), derslere ait ders izleme iyileştirme tabloları (*bakınız kanıt B.1.5.5.2, B.1.5.5.3, B.1.5.5.4*), anabilim dalı toplantı karar tutanak formları (*bakınız kanıt B.1.5.5.5, B.1.5.5.6, B.1.5.5.7*), etkinlik duyuruları (*bakınız kanıt B.1.5.5.8, B.1.5.5.9, B.1.5.5.10*) eklenmiştir.
- Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalara kanıt olarak Danışma Kurulu Toplantısı tutanak formu, duyuru ekran görüntüsü, Mezunlar Buluşması Toplantısı raporu, Kalite Komisyonu Toplantısı karar tutanak formu, 2023 Kalite Güvencesi Sistemi Eğitimi Katılım Formu (*bakınız kanıt B.1.5.6.1, B.1.5.6.2, B.1.5.6.3, B.1.5.6.4, B.1.5.6.5*) eklenmiştir.
- Programın amaçlarına ulaşip ulaşmadığına ilişkin geri bildirimlere kanıt olarak Öğrenci Ders Anketleri ve fakülte kalite komisyonu karar tutanak formu (*bakınız kanıt B.1.5.7.1, B.1.5.7.2, B.1.5.7.3, B.1.5.7.4*) eklenmiştir.
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar (*kanıt yok*)

Olgunluk Düzeyi:

(4) Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- (4) B.1.5.1.1. Anabilim Dalı Kararı
- (4) B.1.5.1.2. Anabilim Dalı Kararı
- (4) B.1.5.1.3. Anabilim Dalı Kararı
- (4) B.1.5.1.4. Anabilim Dalı Kararı
- (4) B.1.5.1.5. Eğitim Komisyonu Kararı
- (4) B.1.5.1.6. Eğitim Komisyonu Kararı
- (4) B.1.5.1.7. Eğitim Komisyonu Kararı
- (4) B.1.5.1.8. Eğitim Komisyonu Kararı
- (4) B.1.5.1.9. Eğitim Komisyonu Kararı
- (4) B.1.5.1.10. Eğitim Komisyonu Kararı
- (4) B.1.5.1.11. Ölçme Değerlendirme Komisyonu
- (4) B.1.5.2.1. Eğitim Komisyonu Kararı
- (3, 4) B.1.5.2.2. Program Değerlendirme Raporu
- (4) B.1.5.2.3. Danışma Kurulu Toplantısı
- (4) B.1.5.2.4. Akran Değerlendirme Raporu
- (3) B.1.5.3.2. Ders Değerlendirme Raporu
- (4) B.1.5.3.3. PUKÖ Anabilim Dalı Kararı
- (4) B.1.5.3.4. Ölçme Değerlendirme İzlem Formu
- (3) B.1.5.3.5. Ders Değerlendirme Raporu
- (4) B.1.5.3.6. Ders Değerlendirme Anketi
- (4) B.1.5.3.7. Ders Değerlendirme Anketi
- (3, 4) B.1.5.3.8. Ders İzleme ve İyileştirme Formu
- (3, 4) B.1.5.3.9. Ölçme Değerlendirme İzlem Formu
- (3) B.1.5.3.10. Ders Değerlendirme Raporu
- (4) B.1.5.3.11. Anabilim Dalı Kararı
- (2) B.1.5.3.12. Anabilim Dalı Kararı
- (2) B.1.5.3.13. Anabilim Dalı Kararı
- (4) B.1.5.3.14 Ders Değerlendirme Anketi
- (3, 4) B.1.5.3.1. Ölçme Değerlendirme İzlem Formu
- (4) B.1.5.4.1. Ders Değerlendirme Ekran Görüntüsü
- (4) B.1.5.4.2. Ders Değerlendirme Ekran Görüntüsü
- (4) B.1.5.5.1. Eğitim Komisyonu Kararı
- (3, 4) B.1.5.5.2. Ders İzleme ve İyileştirme Formu
- (3, 4) B.1.5.5.3. Ders İzleme ve İyileştirme Formu
- (3, 4) B.1.5.5.4. Ders İzleme ve İyileştirme Formu
- (4) B.1.5.5.5. Anabilim Dalı Kararı
- (4) B.1.5.5.6. Anabilim Dalı Kararı
- (4) B.1.5.5.7. Anabilim Dalı Kararı
- (4) B.1.5.5.8. Erasmus Toplantısı Web Sayfası
- (4) B.1.5.5.9. İlaç Sektörü Kariyer Afişi
- (4) B.1.5.5.10. İlaç Sektörü Paneli
- (4) B.1.5.6.1. Danışma Kurulu Toplantısı Raporu
- (4) B.1.5.6.2. Danışma Kurulu Toplantı Web Haberi

- (4) B.1.5.6.3. Mezunlar Buluşması Toplantı Raporu
- (4) B.1.5.6.4. Kalite Komisyonu Kararı
- (4) B.1.5.6.5. Kalite Güvencesi Toplantısı Katılım Formu
- (4) B.1.5.7.1. Ders Değerlendirme Anketi
- (4) B.1.5.7.2. Ders Değerlendirme Anketi
- (4) B.1.5.7.3. Ders Değerlendirme Anketi
- (4) B.1.5.7.4. Kalite Komisyonu Kararı

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemalarına kanıt olarak eğitim komisyonu yönergesi ve üyeleri (*bakınız kanıt B.1.6.1.1, B.1.6.1.2*), derslere ait ders içerikleri (*bakınız kanıt B.1.6.1.3, B.1.6.1.4, B.1.6.1.5*) eklenmiştir.
- Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvime kanıt olarak ders ölçme-değerlendirme izlem formu ve mail görüntüsü (*bakınız kanıt B.1.6.2.1, B.1.6.2.2, B.1.6.2.3, B.1.6.2.4, B.1.6.2.5*) ölçme değerlendirme komisyonu toplantı karar tutanak formu ve yönergesi (*bakınız kanıt B.1.6.2.6, B.1.6.2.7*) eklenmiştir.
- Bilgi Yönetim Sistemine kanıt olarak ders içerik ekran görüntüleri, ders değerlendirme sistemi ekran görüntüsü, ders not girişi ekranı (*bakınız kanıt B.1.6.3.1, B.1.6.3.2, B.1.6.3.3, B.1.6.3.4*) eklenmiştir.
- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtlarına örnek olarak ders izleme ve iyileştirme formuna ait resmi yazı ve mail görüntüsü (*bakınız kanıt B.1.6.4.1, B.1.6.4.2*), derslere ait ders izleme ve iyileştirme formları (*bakınız kanıt B.1.6.4.3, B.1.6.4.4, B.1.6.4.5*) eklenmiştir.
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar (*kanıt yok*)

Olgunluk Düzeyi:

(4) Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- (2) B.1.6.1.1. Eğitim Komisyonu Yönergesi
- (3) B.1.6.1.2. Eğitim Komisyonu
- (2) B.1.6.1.3. Ders Tanıtım Formu
- (2) B.1.6.1.4. Ders Tanıtım Formu
- (2) B.1.6.1.5. Ders Tanıtım Formu
- (4) B.1.6.2.1. Ölçme Değerlendirme İzlem Formu
- (4) B.1.6.2.2. Ölçme Değerlendirme İzlem Formu
- (4) B.1.6.2.3. Ölçme Değerlendirme İzlem Formu
- (4) B.1.6.2.4. Ölçme Değerlendirme Hatırlatma Maili
- (4) B.1.6.2.5. Ölçme Değerlendirme Dosyaları Maili

- (3) B.1.6.2.6. Ölçme Değerlendirme Komisyonu Kararı
- (2) B.1.6.2.7. Ölçme Değerlendirme Komisyonu Yönergesi
- (3) B.1.6.3.1. Haftalık Ders İçerikleri
- (3) B.1.6.3.2. Uzaktan Öğretim Haftalık Ders İçerikleri
- (3) B.1.6.3.3. Sınav Değerlendirme Sistemi
- (3) B.1.6.3.4. Sınav Sonuçları
- (4) B.1.6.4.1. Ders İzleme ve İyileştirme Dilekçe
- (4) B.1.6.4.2. Ölçme Değerlendirme Dosyaları Maili
- (4) B.1.6.4.3. Ders İzleme ve İyileştirme Formu
- (4) B.1.6.4.4. Ders İzleme ve İyileştirme Formu
- (4) B.1.6.4.5. Ders İzleme ve İyileştirme Formu

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

- Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığına kanıt olarak ders bilgi paketi, Bologna program öğrenme çıktı tablosu ve iş yükü hesaplama ve değerlendirme ölçütleri ekran görüntüsü (*bakınız kanıt B.2.1.1.1, B.2.1.1.2, B.2.1.1.3*) eklenmiştir.
- Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalara kanıt olarak derslere ait Bologna program öğrenme çıktı tabloları, ders içerikleri, duyuru ekran görüntüsü (*bakınız kanıt B.2.1.2.1, B.2.1.2.2*) eklenmiştir.
- Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalara derse ait Bologna program öğrenme çıktı tabloları, ders içerikleri ve uygulamaları, sunum fotoğrafları (*bakınız kanıt B.2.1.3.1, B.2.1.3.2, B.2.1.3.3, B.2.1.3.4, B.2.1.3.5, B.2.1.3.6*) eklenmiştir.
- Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalara kanıt olarak öğrencilerin hazırlamış olduğu proje raporları ve sunum fotoğrafları (*bakınız kanıt B.2.1.4.1, B.2.1.4.2*) eklenmiştir.
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar (*kanıt yok*)

Olgunluk Düzeyi:

- (4) Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (2) B.2.1.1.1. Ders Tanıtım Formu
- (2) B.2.1.1.2. Ders Tanıtım Formu
- (2) B.2.1.1.3. Ders Tanıtım Formu
- (2) B.2.1.2.1. Ders Tanıtım Formu
- (3) B.2.1.2.2. Ders Duyuruları
- (2) B.2.1.3.1. Ders Tanıtım Formu

- (4) B.2.1.3.2. Ders Tanıtım Formu
- (3) B.2.1.3.3. Ders İstatistikleri
- (3) B.2.1.3.4. Ödev Duyuruları
- (3) B.2.1.3.5. Fotoğraf
- (3) B.2.1.3.6. Fotoğraf
- (3) B.2.1.4.1. Sosyal Sorumluluk Projesi
- (3) B.2.1.4.2. Fotoğraf

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

- Programlardaki ölçme ve değerlendirme çeşitliliğine ilişkin uygulama örnekleri olarak farklı zorunlu-seçmeli derslerin ölçme değerlendirme bilgileri (*bakınız kanıt B.2.2.1.1, B.2.2.1.2, B.2.2.1.3*) eklenmiştir.
- Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örneklerine (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin) kanıt olarak farklı derslere ait sınav örnekleri (*bakınız kanıt B.2.2.2.1, B.2.2.2.2, B.2.2.2.3*) eklenmiştir.
- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımlarıyla ilişkilendirildiği ve öğrenci iş yükünü temel aldığını kanıtlayan Bologna ders bilgi paket örnekleri (*bakınız kanıt B.2.2.3.1, B.2.2.3.2, B.2.2.3.3*) eklenmiştir.
- Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalara kanıt olarak ekran görüntüleri ve görme sıkıntısı çeken öğrenci için büyük puntolu sınav örneği (*bakınız kanıt (B.2.2.4.1, B.2.2.4.2, B.2.2.4.3, B.2.2.4.4)*) eklenmiştir.
- Sınav güvenliği açısından Sınav Güvenliği ve Yönetimine İlişkin Hususlar ile sınav salonlarında görev alacak gözetmen taleplerine ilişkin kanıtlar ve ölçme değerlendirme komisyon karar tutanağı (*bakınız kanıt B.2.2.5.1, B.2.2.5.2, B.2.2.5.3, B.2.2.5.4, B.2.2.5.5, B.2.2.5.6*) eklenmiştir.
- İzleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirmeye yönelik kanıt olarak komisyon kararı, faaliyet raporları ve komisyon üyeleri ekran görüntüleri (*bakınız kanıt B.2.2.6.1, B.2.2.6.2, B.2.2.6.3, B.2.2.6.4, B.2.2.6.5*) eklenmiştir.
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar (*kanıt yok*)

Olgunluk Düzeyi:

(4) Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- (3, 4) B.2.2.1.1. Ders Değerlendirme Raporu
- (3, 4) B.2.2.1.2. Ders Değerlendirme Raporu
- (3, 4) B.2.2.1.3. Ders Değerlendirme Raporu
- (4) B.2.2.2.1. Uzaktan Eğitim Sınav Örneği
- (3) B.2.2.2.2. Test Sınav Örneği

- (3) B.2.2.2.3. Uygulamalı Sınav Örneği
- (2) B.2.2.3.1. Ders Tanıtım Formu
- (2) B.2.2.3.2. Ders Tanıtım Formu
- (2) B.2.2.3.3. Ders Tanıtım Formu
- (3) B.2.2.4.1. Online Sınav
- (3) B.2.2.4.2. Ders Sınav Listesi
- (3) B.2.2.4.3. Soru Listesi
- (3) B.2.2.4.4. Laboratuvar Ara Sınavı
- (4) B.2.2.5.1. Sınav Güvenliği ve Yönetimi Hususları
- (3) B.2.2.5.2. Resmi Yazı
- (3) B.2.2.5.3. Sınav Görevli Listesi
- (4) B.2.2.5.4. Resmi Yazı
- (4) B.2.2.5.5. Resmi Yazı
- (4) B.2.2.5.6. Resmi Yazı
- (4) B.2.2.5.7. Ölçme Değerlendirme Komisyonu Kararı
- (4) B.2.2.6.1. Kalite Komisyonu Kararı
- (4) B.2.2.6.2. Ölçme Değerlendirme Komisyonu Faaliyet Raporu
- (3) B.2.2.6.3. Resmi Yazı
- (3) B.2.2.6.4. Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Komisyonu
- (3) B.2.2.6.5. Test Kalibrasyon Alt Komisyonu

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallara kanıt olarak İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi (*bakınız kanıt B.2.3.1.1*), 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Kurumlararası, Kurum içi ve Yurtdışından Yatay Geçiş Başvuru Duyurusu ekran görüntüsü (*bakınız kanıt B.2.3.1.2*), yönetim kurulu kararı ve öğretim üyesi görevlendirme resmi yazıları (*bakınız kanıt B.2.3.1.3, B.2.3.1.4, B.2.3.1.5*), 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Merkezi Yerleştirme Puanı İle (Ek Madde-1) Yatay Geçiş Başvuruları duyurusu ekran görüntüsü (*bakınız kanıt B.2.3.1.6*), yurt dışında staj yapan öğrencinin Erasmus belgesi (*bakınız kanıt B.2.3.1.7, B.2.3.1.8*) eklenmiştir.
- Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgelere kanıt olarak kurumlararası yatay geçiş eşdeğerlik tabloları (*bakınız kanıt B.2.3.2.1, B.2.3.2.2, B.2.3.2.3*) eklenmiştir.
- Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlara örnek olarak 2023 - Güz Dönemi Kurumlararası Yatay Geçiş Başvuru Sonuçları (*bakınız kanıt B.2.3.3.1*), 2023-Güz Dönemi Merkezi Yerleştirme Yatay Geçiş Başvuru Sonuçları (*bakınız kanıt B.2.3.3.2*) eklenmiştir.
- Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalara kanıt olarak 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Kurumlararası Yatay Geçiş Sonuçlarının duyurulduğunu gösteren ekran görüntüsü (*bakınız kanıt B.2.3.4.1*), 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Merkezi Yerleştirme Puanı ile Yatay Geçiş Sonuçlarının duyurulduğunu gösteren ekran

görüntüsü (*bakınız kanıt B.2.3.4.2*) eklenmiştir.

- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar (*kanıt yok*)

Olgunluk Düzeyi:

(4) Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- (2) B.2.3.1.1. Yatay Geçiş Yönergesi
- (3) B.2.3.1.2. Yatay Geçiş Başvuru Duyurusu
- (3) B.2.3.1.3. Yönetim Kurulu Kararı
- (3) B.2.3.1.4. Resmi Yazı
- (3) B.2.3.1.5. Resmi Yazı
- (2) B.2.3.1.6. Yatay Geçiş Başvuru Esasları
- (4) B.2.3.1.7. Erasmus Resmi Yazı
- (4) B.2.3.1.8. Erasmus Resmi Belge
- (3) B.2.3.2.1. Eşdeğerlik Tablosu
- (3) B.2.3.2.2. Eşdeğerlik Tablosu
- (4) B.2.3.2.3. Erasmus Resmi Belge
- (4) B.2.3.3.1. Yatay Geçiş Başvuru Sonuçları
- (4) B.2.3.3.2. Yatay Geçiş Başvuru Sonuçları
- (4) B.2.3.4.1. Yatay Geçiş Sonuçları Duyurusu
- (4) B.2.3.4.2. Yatay Geçiş Sonuçları Duyurusu

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

- Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalara örnek olarak eğitim komisyonu toplantı karar tutanakları (*bakınız kanıt B.2.4.1.1, B.2.4.1.2, B.2.4.1.3, B.2.4.1.4*) İKÇÜ diploma, diploma eki ve diğer belgelerin düzenlenmesine ilişkin yönerge ve diploma eki (*bakınız kanıt B.2.4.1.5, B.2.4.1.6*), öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek için akademik danışmanlık toplantısı duyurusu ve toplantı tutanak formu (*bakınız kanıt B.2.4.1.8, B.2.4.1.8*)
- Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yan dal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterlere kanıt olarak 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Kurumlararası, Kurum içi ve Yurtdışından yatay geçiş başvuru duyurusu ve şartları (*bakınız kanıt B.2.4.2.1*), yönetim kurulu kararı (*bakınız kanıt B.2.4.2.2*), 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Kurumlararası Yatay Geçiş sonuçlarının duyurulduğunu gösteren ekran görüntüsü (*bakınız kanıt B.2.4.2.3*)
- Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgelere örnek olarak öğrenciye ait eşdeğerlik tablosu (*bakınız kanıt B.2.4.3.1, B.2.4.3.2, B.2.4.3.3*)

- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar (*kanıt yok*)

Olgunluk Düzeyi:

(4) Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) B.2.4.1.1. Eğitim Komisyonu Kararı
- (4) B.2.4.1.2. Eğitim Komisyonu Kararı
- (4) B.2.4.1.3. Eğitim Komisyonu Kararı
- (4) B.2.4.1.4. Eğitim Komisyonu Kararı
- (4) B.2.4.1.5. Diploma Eki Yönerge
- (2) B.2.4.1.6. Diploma Eki
- (3, 4) B.2.4.1.7. Danışmanlık Toplantısı Duyurusu
- (3, 4) B.2.4.1.8. Akademik Danışmanlık Toplantısı Katılım Formu
- (3) B.2.4.2.1. Yatay Geçiş Başvuru Duyurusu
- (4) B.2.4.2.2. Yönetim Kurulu Kararı
- (4) B.2.4.2.3. Yatay Geçiş Sonucu
- (3) B.2.4.3.1. Öğrenciye Ait Eşdeğerlik Tablosu
- (3) B.2.4.3.2. Öğrenciye Ait Eşdeğerlik Tablosu
- (3) B.2.4.3.3. Öğrenciye Ait Eşdeğerlik Tablosu

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

- Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalarına kanıt olarak Anabilim dalı toplantı kararları tutanak formu ve ders içerikleri ekran görüntüsü (*bakınız kanıt B.3.1.1.1, B.3.1.1.2, B.3.1.1.3*), öğrenme kaynaklarının yer aldığı ders bilgi paketi (*bakınız kanıt B.3.1.1.4, B.3.1.1.5*), ders programları (*bakınız kanıt B.3.1.1.6, B.3.1.1.7*), öğrencilere yapılan duyuru ve ders içeriği ekran görüntüsü (*bakınız kanıt B.3.1.1.8, B.3.1.1.9*), kütüphane kitap listesi ve resmi yazı (*bakınız kanıt B.3.1.1.10, B.3.1.1.11*) eklenmiştir.
- Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtlarına (Uzaktan eğitim dahil) örnek olarak kütüphane kitap listesi ve resmi yazı ve kaynakların yer aldığı ders içerikleri ekran görüntüsü (*bakınız kanıt B.3.1.2.1, B.3.1.2.2, B.3.1.2.3*) eklenmiştir.
- Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örneklere kanıt olarak derslere ait ubys üzerinden yapılan derslerin ekran görüntüleri (*bakınız kanıt B.3.1.3.1, B.3.1.3.2*) eklenmiştir.
- Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.) olarak ders için yapılan öğrenci anketleri (*bakınız kanıt B.3.1.4.1, B.3.1.4.2, B.3.1.4.3*) eklenmiştir.
- Öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlara örnek olarak öğretim üyesinin girdiği derslerin ders içerikleri raporu ve derslerde kullanılan kaynak çeşitliliği

örnekleri ve kitap istemi resmi yazısı (*bakınız kanıt B.3.1.5.1, B.3.1.5.2, B.3.1.5.3, B.3.1.5.4, B.3.1.5.5*) eklenmiştir.

- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar (*kanıt yok*)

Olgunluk Düzeyi:

(4) Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- (4) B.3.1.1.1 Anabilim Dalı Toplantı Kararları Tutanak Formu
- (4) B.3.1.1.2 Anabilim Dalı Toplantı Kararları Tutanak Formu
- (3) B.3.1.1.3 Ders İçerikleri Ekran Görüntüsü
- (4) B.3.1.1.4 Ders Bilgi Paketi
- (3) B.3.1.1.5 Ders Bilgi Paketi
- (3) B.3.1.1.6 Ders Programı
- (3) B.3.1.1.7 Ders Programı
- (3) B.3.1.1.8 Lab Dağılım Duyurusu
- (3) B.3.1.1.9 Ders İçeriği Ekran Görüntüsü
- (3) B.3.1.1.10 Kütüphane Kitap Listesi
- (4) B.3.1.1.11 Resmi Yazı
- (3) B.3.1.2.1. Kütüphane Kitap Listesi
- (4) B.3.1.2.2. Resmi Yazı
- (3) B.3.1.2.3. Ders İçeriği Ekran Görüntüsü
- (3) B.3.1.3.1. UBYS Ekran Görüntüsü
- (3) B.3.1.3.2. UBYS Ekran Görüntüsü
- (4) B.3.1.4.1 Ders Anketi
- (4) B.3.1.4.2 Ders Anketi
- (4) B.3.1.4.3 Ders Anketi
- (3) B.3.1.5.1 Ders İçeriği
- (3) B.3.1.5.2 Ders İçeriği
- (3) B.3.1.5.3 Ders İçeriği
- (3) B.3.1.5.4 Ders İçeriği
- (3) B.3.1.5.5 Ders İçeriği
- (4) B.3.1.5.6. Resmi Yazı

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

- Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçlere kanıt olarak eğitim komisyonu kararı (*bakınız kanıt B.3.2.1.1*), akademik danışmanlık saatleri ile ilgili dekanlık resmi yazısı, tablosu ve web sayfası duyurusu (*bakınız kanıt B.3.2.1.2, B.3.2.1.3*) eklenmiştir.
- Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçlere kanıt olarak uzaktan eğitim yoluyla yapılan ders için ubs üzerinde öğrenci-öğretim üyesi yazışması ekran görüntüsü (*bakınız kanıt B.3.2.2.1*) eklenmiştir.

- Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalara kanıt olarak mail ve ubs görüntüleri (*bakınız kanıt B.3.2.3.1, B.3.2.3.2*) eklenmiştir.
- Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalara kanıt olarak web sitesi duyuruları (*bakınız kanıt B.3.2.4.1, B.3.2.4.2, B.3.2.4.3*) eklenmiştir.
- Kariyer merkezi uygulamalarına kanıt olarak mesleki alana göre planlanan bölüm seçmeli derslerin bologna ders içerikleri, gelen konukların fotoğrafları, web sayfası duyuruları ve mail görüntüsü (*bakınız kanıt B.3.2.5.1, B.3.2.5.2, B.3.2.5.3, B.3.2.5.4, B.3.2.5.5, B.3.2.5.6, B.3.2.5.7, B.3.2.5.8*) eklenmiştir.
- Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlara örnek olarak toplantı katılım formları (*bakınız kanıt B.3.2.6.1, B.3.2.6.2, B.3.2.6.3*) eklenmiştir.
- Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçlarına kanıt olarak İKÇÜ Eczacılık Fakültesi Web sayfası duyurular ve İKÇÜ Eczacılık Fakültesi Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları (*bakınız kanıt B.3.2.7.1, B.3.2.7.2, B.3.2.7.3*) eklenmiştir.
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar (*kanıt yok*)

Olgunluk Düzeyi:

(4) Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) B.3.2.1.1. Eğitim Komisyonu Toplantı Karar Tutanağı
- (3) B.3.2.1.2. Danışmanlık Saatleri Web Sitesi Duyurusu
- (4) B.3.2.1.3. Resmi Yazı
- (3) B.3.2.2.1. Uzaktan Eğitim İletişim
- (3) B.3.2.3.1. UBS Ekran Görüntüsü
- (3) B.3.2.3.2. UBS Ekran Görüntüsü
- (3) B.3.2.4.1 Web Sitesi Duyurusu
- (3) B.3.2.4.2 Web Sitesi Duyurusu
- (3) B.3.2.4.3 Web Sitesi Duyurusu
- (3) B.3.2.5.1. Ders İçeriği
- (3) B.3.2.5.2. Ders İçeriği
- (3) B.3.2.5.3. Ders İçeriği
- (4) B.3.2.5.4. Fotoğraf
- (4) B.3.2.5.5. Fotoğraf
- (4) B.3.2.5.6. Web Sayfası Duyurusu
- (4) B.3.2.5.7. Web Sayfası Duyurusu
- (3) B.3.2.5.8. Mail Görüntüsü
- (4) B.3.2.6.1. Toplantı Katılım Formu
- (4) B.3.2.6.2. Toplantı Katılım Formu
- (4) B.3.2.6.3. Toplantı Katılım Formu
- (4) B.3.2.7.1. Web Sayfası Duyurusu

- (4) B.3.2.7.2. *Web Sayfası Duyurusu*
(4) B.3.2.7.3. *Akademik Danışmanlık Anketi*

B.3.3. Tesis ve altyapılar

- Tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallara kanıt olarak 2022-2023 Bahar Dönemi ders programı ve derslikleri (*bakınız kanıt B.3.3.1.1*), dersliklerin ve laboratuvarların paylaşımını gösteren eğitim komisyonu toplantı tutanağı (*bakınız kanıt B.3.3.1.2, B.3.3.1.3*), 2022-2023 Güz Dönemi ders programı, derslikleri ve web sayfasında öğrencilere yapılan duyuru (*bakınız kanıt B.3.3.1.4*) eklenmiştir.
- Erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalara kanıt olarak derslik ve laboratuvar fotoğrafları (*bakınız kanıt B.3.3.2.1, B.3.3.2.2, B.3.3.2.3*) eklenmiştir.
- Tesis ve altyapının birimsel büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu (Örneğin, birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi) ile ilgili olarak eğitim komisyonu toplantı karar tutanağı (*bakınız kanıt B.3.3.3.1*) eklenmiştir.
- Birimde uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım durumlarına kanıt olarak web sayfa linki ve UBYS ekran görüntüleri (*bakınız kanıt <https://ubs.ikc.edu.tr/> B.3.3.4.1, B.3.3.4.2, B.3.3.4.3*) eklenmiştir.
- Tesis ve altyapı hizmetlerinin izlenmesi, çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlara örnek olarak hasarlı laboratuvar malzemesi tutanak formu ve resmi yazı (*bakınız kanıt B.3.3.5.1, B.3.3.5.2*), Fakültemiz Laboratuvarların Sarf ve Demirbaş Malzeme İhtiyaçlarının Belirlenmesi Hakkında resmi yazı ve eğitim komisyonu toplantı tutanağı (*bakınız kanıt B.3.3.5.3, B.3.3.5.4*), tehlikeli atık komisyonu toplantı tutanağı (*bakınız kanıt B.3.3.5.5*) eklenmiştir.
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar (*kanıt yok*)

Olgunluk Düzeyi:

- (4) Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3) B.3.3.1.1. *Ders Programı*
(4) B.3.3.1.2. *Fakülte Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanak Formu*
(4) B.3.3.1.3. *Fakülte Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanak Formu*
(3) B.3.3.1.4. *Web Sayfası Duyurusu*
(3) B.3.3.2.1. *Fotoğraf*
(3) B.3.3.2.2. *Fotoğraf*
(3) B.3.3.2.3. *Fotoğraf*
(4) B.3.3.3.1. *Eğitim Komisyonu Tutanağı*
(3) B.3.3.4.1 *UBYS Ekran Görüntüsü*
(3) B.3.3.4.2 *UBYS Ekran Görüntüsü*
(3) B.3.3.4.3 *UBYS Ekran Görüntüsü*

- (4) B.3.3.5.1 Hasarlı Malzeme Tespit Tutanak Formu
- (4) B.3.3.5.2 Resmi Yazı
- (4) B.3.3.5.3 Resmi Yazı
- (4) B.3.3.5.4 Eğitim Komisyonu Toplantı Karar Tutanağı
- (4) B.3.3.5.5 Tehlikeli Atık Komisyonu Toplantı Tutanağı

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

- Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalara (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.) kanıt olarak burs komisyonu yönergesi, web sayfası ve faaliyet raporu (*bakınız kanıt B.3.4.1.1, B.3.4.1.2, B.3.4.1.3*) eklenmiştir.
- Geri bildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgelerde görme sıkıntısı çeken öğrenci için büyük puntolu sınav örneği (*bakınız kanıt B.3.4.2.1*) ve burs komisyonu toplantı tutanağı (*bakınız kanıt B.3.4.2.2*) eklenmiştir.
- Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtlarına örnek olarak 2022 yılında özel durumu resmi yazıyla bildirilmiş öğrenci için hazırlanan sınav kağıdı örneği (*bakınız kanıt B.3.4.3.1*) eklenmiştir.
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar (*kanıt yok*)

Olgunluk Düzeyi:

(4) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3) B.3.4.1.1. Burs Komisyonu Yönergesi
- (3) B.3.4.1.2. Burs Komisyonu
- (4) B.3.4.1.3. Burs Komisyonu Faaliyet Raporu
- (4) B.3.4.2.1. Laboratuvar Ara Sınavı
- (4) B.3.4.2.2 Burs Komisyonu Toplantı Tutanağı
- (4) B.3.4.3.1. Laboratuvar Ara Sınavı

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin kanıtlara örnek olarak sosyal ve kültürel etkinlikler toplantısı tutanak formları (*bakınız kanıt B.3.5.1.1, B.3.5.1.2*), eczacılıkta sosyal sorumluluk dersine ait ders tanıtım formu (*bakınız kanıt B.3.5.1.3*), sosyal sorumluluk projesi sonuç formu (*bakınız kanıt B.3.5.1.4*), afiş ve fotoğraflar (*bakınız kanıt B.3.5.1.5, B.3.5.1.6, B.3.5.1.7, B.3.5.1.8, B.3.5.1.9, B.3.5.1.10, B.3.5.1.11*) eklenmiştir.
- Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesine (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle) kanıt olarak 2023 yılı sosyal ve

kültürel etkinlikler komisyonu faaliyet raporu ile toplumsal katkı çalışma grubunun faaliyet raporu (*bakınız kanıt B.3.5.2.1, B.3.5.2.2*) eklenmiştir.

- Faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözettiğine dair kanıt örnekleri olarak 2023 yılında yapılan sosyal faaliyetlerin web sayfasında yapılan duyuruların, afişlerin ve haberlerin ekran görüntüleri (*bakınız kanıt B.3.5.3.1, B.3.5.3.2, B.3.5.3.3*) ve toplumsal katkı çalışma grubunun faaliyet raporu (*bakınız kanıt B.3.5.3.4*) eklenmiştir.
- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesine ilişkin araçlar, izleme raporları, iyileştirme ve çeşitlendirme kanıtlarına örnek olarak web sayfasında yapılan duyuruların ekran görüntüleri ve fotoğraflar (*bakınız kanıt B.3.5.4.1, B.3.5.4.2, B.3.5.4.3, B.3.5.4.4, B.3.5.4.5*) eklenmiştir.
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar (*kanıt yok*)

Olgunluk Düzeyi:

(4) Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3) B.3.5.1.1. Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Toplantısı Tutanak Formu
- (4) B.3.5.1.2. Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Toplantısı Tutanak Formu
- (3) B.3.5.1.3. Eczacılıkta Sosyal Sorumluluk Dersi Tanıtım Formu
- (3) B.3.5.1.4. Sosyal Sorumluluk Projesi Sonuç Formu
- (3) B.3.5.1.5. Afiş
- (3) B.3.5.1.6. Afiş
- (3) B.3.5.1.7. Fotoğraf
- (3) B.3.5.1.8. Afiş
- (3) B.3.5.1.9. Fotoğraf
- (3) B.3.5.1.10. Fotoğraf
- (3) B.3.5.1.11. Fotoğraf
- (4) B.3.5.2.1. Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Komisyonu Faaliyet Raporu
- (4) B.3.5.2.2. Toplumsal Katkı Çalışma Grubu 2023 Faaliyet Raporu
- (3) B.3.5.3.1. 2023 Beyaz Önlük Giyme Töreni Haber
- (4) B.3.5.3.2. Afiş
- (3) B.3.5.3.3. Duyuru
- (4) B.3.5.3.4. Toplumsal Katkı Çalışma Grubu 2023 Faaliyet Raporu.pdf adlı dosyanın kopyası
- (4) B.3.5.4.1. Duyuru
- (4) B.3.5.4.2. Duyuru
- (4) B.3.5.4.3. Duyuru
- (3) B.3.5.4.4. Fotoğraf
- (4) B.3.5.4.5. Fotoğraf

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

- Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerine kanıt olarak İKÇÜ Akademik Atama ve Yükseltme Kriterleri (*bakınız kanıt B.4.1.1.1*) ve personele ait yurtdışı görevlendirme sonrası işe başlangıç yazısı (*bakınız kanıt B.4.1.1.2*) eklenmiştir.
- Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalara kanıt olarak uzmanlık alanı ile ilgili dersi veren öğretim elemanlarının yer aldığı ekran görüntüleri (*bakınız kanıt B.4.1.2.1, B.4.1.2.2*) eklenmiştir.
- İzleme ve iyileştirme kanıtları olarak Üniversitemiz "Akademik Atama ve Yükseltme Kriterleri" ile ilgili resmi yazı (*bakınız kanıt B.4.1.3.1*) eklenmiştir.
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar (*kanıt yok*)

Olgunluk Düzeyi:

(4) Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (4) B.4.1.1.1. İKÇÜ Atama ve Yükseltme Kriterleri 2023
- (3) B.4.1.1.2. Elif İnce Ergüç işe başlama yazısı
- (4) B.4.1.2.1 Öğretim Üyesi UBS Ekran Görüntüsü
- (4) B.4.1.2.2 Öğretim Üyesi UBS Ekran Görüntüsü
- (4) B.4.1.3.1. Resmi Yazı

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

- Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına yönelik olarak eğitim alan öğretim üyelerimizden bazılarının sertifika örnekleri (*bakınız kanıt B.4.2.1.1, B.4.2.1.2, B.4.2.1.3*) eklenmiştir.
- Öğrenme öğretme merkezi uygulamalarına ilişkin kanıtlara örnek olarak fakülte seminer programı, eğitim katılım formları ve duyuru mail görüntüleri (*bakınız kanıt B.4.2.2.1, B.4.2.2.2, B.4.2.2.3, B.4.2.2.4*) eklenmiştir.
- Eğitim kadrosunun performans izleme süreçlerini gösteren belgeler için anabilim dalı yıllık faaliyet raporu örnekleri (*bakınız kanıt B.4.2.3.1, B.4.2.3.2, B.4.2.3.3*) eklenmiştir.
- Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçleri açısından ders değerlendirme formları ile ders izleme ve iyileştirme formlarından örnekler (*bakınız kanıt B.4.2.4.1, B.4.2.4.2, B.4.2.4.3, B.4.2.4.4, B.4.2.4.5, B.4.2.4.6*) eklenmiştir.
- Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtlarına örnek olarak eğiticilerin eğitimi alan öğretim üyelerimizden bazılarının sertifikaları (*bakınız kanıt B.4.2.5.1, B.4.2.5.2, B.4.2.5.3*) eklenmiştir.
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar (*kanıt yok*)

Olgunluk Düzeyi:

(4) Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (3) B.4.2.1.1 Sertifika
- (3) B.4.2.1.2 Sertifika
- (3) B.4.2.1.3 Sertifika
- (3) B.4.2.2.1. Seminer Programı
- (4) B.4.2.2.2. Fakülte Semineri Katılım Formu
- (4) B.4.2.2.3. Fakülte Semineri Katılım Formu
- (3) B.4.2.2.4. Seminer Duyurusu
- (4) B.4.2.3.1. Anabilim Dalı Faaliyet Raporu
- (4) B.4.2.3.2. Anabilim Dalı Faaliyet Raporu
- (4) B.4.2.3.3. Anabilim Dalı Faaliyet Raporu
- (4) B.4.2.4.1. Ders İzleme ve İyileştirme Formu
- (4) B.4.2.4.2. Ders İzleme ve İyileştirme Formu
- (4) B.4.2.4.3. Ders İzleme ve İyileştirme Formu
- (4) B.4.2.4.4. Ders Değerlendirme Raporu
- (4) B.4.2.4.5. Ders Değerlendirme Raporu
- (4) B.4.2.4.6. Ders Değerlendirme Raporu
- (3) B.4.2.5.1. Sertifika
- (3) B.4.2.5.2. Sertifika
- (3) B.4.2.5.3. Sertifika

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanım ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtlarına örnek olarak Fakülte Eğitim Komisyonu toplantı kararı tutanak formu (*bakınız kanıt B.4.3.1.1*), mail ve web sayfası duyuruları (*bakınız kanıt B.4.3.1.2, B.4.3.1.3, B.4.3.1.4, B.4.3.1.5, B.4.3.1.6*) eklenmiştir.
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar (*kanıt yok*)

Olgunluk Düzeyi:

(4) Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) B.4.3.1.1. Eğitim Komisyonu Toplantı Karar Tutanak Formu
- (3) B.4.3.1.2. İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi - Webmail ___ Tebrik Mesajı
- (3) B.4.3.1.3. İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi - Webmail ___ 2023 TEKNOFEST
- (3) B.4.3.1.4. İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi - Webmail ___ TÜBİTAK 2242
- (3) B.4.3.1.5. Web Sayfası Duyuru
- (3) B.4.3.1.6. Web Sayfası Duyuru

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

- Fakülte bünyesinde kurulmuş olan Eczacılık Fakültesi Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Komisyonu dış kaynaklarının kullanımını desteklemek üzere proje eğitimleri ve bilgilendirme toplantıları düzenlemektedir.
- Komisyon tarafından proje verileri düzenli aralıklarla güncellenmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı birimsel tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- Araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı

(2) C.1.1.1. İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Komisyonu Yönergesi

(2) C.1.1.2 İKÇÜ-EFBAG Toplantı Tutanaqları

- Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

(3) C.1.1.3. Fakülte bünyesindeki tüm projeler

(3) C.1.1.4. Akademik personel 2023 makale ve tebliğ listesi

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

- Dış paydaşlarla birlikteliklerin sağlanabilmesi için, kongre seminer sempozyum duyuruları yapılmıştır.
- Fakültemizde uluslararası kongre düzenlenerek işbirlikleri için ortam oluşturulmuştur.
- Araştırma için fiziki ve cihaz altyapımız olmakla birlikte her geçen gün artan öğretim üyesi sayısı göz önüne alındığında yeni laboratuvar alanlarına ihtiyacımız olduğu açıktır.
- Dış kaynaklı proje yazımı ile ilgili olarak anket uygulanmıştır
- Araştırma için fiziki ve cihaz altyapımız olmakla birlikte her geçen gün artan öğretim üyesi sayısı göz önüne alındığında yeni laboratuvar alanlarına ihtiyacımız olduğu açıktır.
- Öğrenci ve araştırma laboratuvarlarındaki cihazlar envantere kayıt edilmekte ve her cihaz için bir sorumlu bulunmaktadır.
- Cihazların kaydı ve kalibrasyonlarının takibi Test Kalibrasyon Kalite Kontrol veya Doğrulama Alt Komisyonu tarafından yapılmaktadır.
- Komisyon araştırma ile ilgili cihazların arızalanması durumunda izlenecek yolu belirlemiş ve tebliğ etmiştir süreç buna paralel şekilde yürütülmektedir.
- Cihaz kullanımlarında yaşanan aksaklıklar nedeniyle gerekli duyurular yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi:

(4) Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- Araştırma-geliştirme kaynaklarının araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar
 - (2) C.1.2.1. İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Komisyonu Yönergesi
 - (3) C.1.2.2 ve C.1.2.10. İKÇÜ-EFBAG Toplantı Tutanakları
- İç kaynaklar ve kullanımına ilişkin tanımlı süreçler (BAP Yönergesi, İç Kaynak Kullanım Yönergesi vb.)
 - (3) C.1.2.3 İKCU BAP Yönergesi
- İç kaynakların birimler arası dağılımı
 - (3) C.1.2.4.Fakülte bünyesindeki tüm iç kaynaklı projeler listesi
- Dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere oluşturulmuş yöntem ve birimler
 - (3) C.1.2.5. TÜBİTAK 2209 Projeleri hakkında bilgilendirme
- Dış kaynakların dağılımını gösteren kanıtlar
 - (3) C.1.2.6. Yürütülen dış kaynaklı projeler
 - (3) C.1.2.7. Yürütülen dış kaynaklı öğrenci projeleri
- Dış kaynaklarda yıllar itibarıyla gerçekleşen değişimler
 - (3) C.1.2.8. Fakülte bünyesindeki anabilim dallarının çalışma alanlarını içeren "Fakülte Tanıtım Sunumu" hazırlanması
 - (4) C.1.2.9. Dış kaynaklı proje başvuru anketi

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

- Doktora sonrası araştırmacılar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkânlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin kanıtlar
 - (2) C.1.3.1. ve (2) C.1.3.2. Mevcut öğrenci ve araştırma laboratuvarları ve kullanımları (2021 yılı Birim Faaliyet Raporu-Tablo 2 ve 6 (sayfa 6 ve 8))
 - (3) C.1.3.3. Farmasötik Kimya Doktora Programı
 - (3) C.1.3.4 Tıbbi Farmakoloji Doktora Programları

(3) C.1.3.5. *Farmasötik Teknoloji Doktora programı*

(3) C.1.3.6. *Disiplinler arası Sinirbilim Doktora Programı*

• Bu imkanlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı

(2) C.1.3.7. *Öğrenci ve araştıma laboratuvarlarındaki cihazlar ve sorumluları*

(3) C.1.3.8. *Cihaz envanterlerinin güncellenmesi ve sorumluların atanması*

• Doktora sonrası imkanlara yönelik izleme ve iyileştirme kanıtları

(3) C.1.3.9. *Fakülte bünyesinde görev yapan doktora sonrası araştırmacıların listesi*

• Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

(4) C.1.3.10. *Cihazların kullauımı ve arızaları ile ilişkili kanıtlar*

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

- Fakülte bünyesinde kurulmuş olan Eczacılık Fakültesi Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Komisyonu araştırma yetkinliğinin sürdürülmesi ve iyileştirilmesi için proje eğitimleri ve bilgilendirme toplantıları düzenlemekte veya farklı kurumlar tarafından düzenlenen eğitimlerin bilgilendirmesini yapmaktadır.
- Eczacılık Fakültesi Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Komisyonu araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamaların planlanmasını yapmış olup 2022 yılı içerisinde izleme ve iyileştirme çalışmalarına ağırlık verilecektir.
- Dış kaynaklı proje yazımı ile ilgili olarak anket uygulanmıştır.

Olgunluk Düzeyi:

(4) Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

• Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)

(2) C.2.1.1. *Seminer webinar duyuruları*

(3) C.2.1.2. *Tübitak 2209 bilgilendirme toplantısı*

(2) C.2.1.3. *Fakülte Seminer programı*

(3) C.2.1.4. *DRD Kongresi*

• Öğretim elemanlarının geri bildirimleri ve analiz edildiği raporlar

(3) C.2.1.5 *İKÇÜ-EFBAG Toplantı Tutanakları*

(4) C.2.1.6. *Seminer sonrası anket ve geri bildirim formu*

- Araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamaların izlendiği ve iyileştirildiğine dair kanıtlar

(4) C.2.1.7. *Proje yazım anketi*

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

- Kurumumuzda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve araştırmalar yürütülmektedir. Bu araştırmaların yayın ve benzeri çıktıları fakülte web sayfamızda duyurulmaktadır.
- Fakülte bünyesinde multidisipliner şekilde yürütülen Farmasötik Kimya Doktora programı vardır. Bunu yanı sıra Tıp veya Mühendislik Fakültelerince yürütülen lisansüstü programlara destek olunmaktadır.
- Fakülte öğretim üyelerimiz üniversitemiz bünyesindeki araştırma merkezlerinde ve BAP komisyonunda görev almaktadır.
- Fakültemizde ilgili yıl içerisinde, Disiplinler arası Sinirbilim Doktora Programı, Farmasötik Mikrobiyoloji yüksek lisans programı ve Farmasötik Teknoloji Doktora programı açılmıştır.

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- Birimde Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar

(3) C.2.2.1. *Ulusal ve uluslararası ortaklıklara örnekler*

(3) C.2.2.2. *Ortak proje ve çalışmalar (2022 yılı Birim Faaliyet Raporu-sayfa 35-36)*

(3) C.2.2.3. *Erasmus KA131 Programı (Avrupa Ülkeleri) kapsamında fakültemizin anlaşmalı olduğu üniversiteler*

- Birimin dahil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar

(3) C.2.2.13. *Araştırmacılarımızın kazandığı ödüller, farklı kurumlarla ortaklaşa yürütülen önemli projeler ve yüksek etki faktörlü dergilerde yayınlanan yayınların fakültemiz internet sayfasında tanıtılması*

- Birimin disiplinler arası ve ortak programları ve araştırma birimleri

(3) C.2.2.4 *Farmasötik Kimya Doktora Programı*

(3) C.2.2.5 *Tıbbi Farmakoloji Doktora Programları*

(3) C.2.2.6. *Farmasötik Mikrobiyoloji yüksek lisans programı*

(3) C.2.2.7. *Farmasötik Teknoloji Doktora programı*

(3) C.2.2.8. *Disiplinler arası Sinirbilim Doktora Programı*

(3) C.2.2.9. *İKÇÜ Biyomedikal, Test Kalibrasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi*

(3) C.2.2.10. *İKÇÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu*

(3) C.2.2.11. *Sinir Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi*

Ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar (tez, yayın, faydalı model, patent vb.)

(4) C.2.2.12. *Akademik personel 2023 makale ve tebliğ listesi*

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

- Araştırma ve geliştirme faaliyetleri verilere dayalı ve periyodik olarak değerlendirilmekte birim faaliyet raporu ve akademik teşvik başvurularında kullanılmaktadır.
- Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını takdir ve ödüllendirmek için fakülte web sayfasında tanıtımlar yapılmakta ve Rektörlük tarafından en yüksek puanı alan üç öğretim elemanına “Akademik Teşvik Bilim Ödülü” verilmektedir.
- Araştırma ve geliştirme performansının takibi ve sürekli iyileştirilmesi için planlamalar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler

(2) C.3.1.1. *Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği*

(2) C.3.1.2. *Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu*

- Araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar

(3, 4) C.3.1.7. *Araştırma Faaliyetleri İzleme ve İyileştirme Raporu*

(3) C.3.1.3. *Araştırmacılarımızın kazandığı ödüllerin fakültemiz internet sayfasında tanıtılması*

(4) C.3.1.4. *Projesi Kabul edilen personele tebrik yazısı*

(4) C.3.1.5. *Kabul edilen dış kaynaklı projelere ait bilgilerin internet sayfasında duyurulması*

- Araştırma performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

(4) C.3.1.6. *Akademik personel 2023 makale ve tebliğ listesi*

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

- Fakültenin araştırma performansı ve hedeflerine ulaşip ulaşmadığı izlenmektedir.
- İKÇÜ İstatistik, Danışmanlık, Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin hazırlamış olduğu 2021 yılı Proje İstatistikleri Analiz Raporu'na göre fakültemiz dikkat çeken bir başarı grafiği sergilemiştir.
- Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması için Eczacılık Fakültesi Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Komisyonu çeşitli planlamalar yapmıştır.

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)

(2) C.3.2.1. 2022 yılı Birim Faaliyet Raporu

- Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları

(2) C.3.2.2. 2022 yılı Birim Faaliyet Raporu Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları (sayfa 59)

(3) C.3.2.3. Proje verilerinin güncellenmesi

(4) C.3.2.4. 2022 yılı Proje İstatistikleri Analiz Raporu

- Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

(3) C.3.2.5. İKÇÜ-EFBAG Toplantı Tutanaqları

(3) C.3.2.6. Proje verilerinin fakülte web sayfasında duyurulması

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

- Toplumsal katkıya yönelik gerçekleştirilen faaliyetler ve alınan geri bildirimler doğrultusunda 2024 yılı için planlanan aktiviteler 2023 Kurumsal faaliyet raporunda ve birim web sayfasında yer almaktadır ((4)D.1.1.1 İKÇÜ Eczacılık Fakültesi Kurumsal Faaliyet Raporu).
- Fakültemiz Biyokimya Anabilim Dalında görev yapmakta olan Prof. Dr. Sinem Ezgi Turunç Özoğlu Rektörlüğümüz tarafından 25.01.2022 tarihinde İKÇÜ Sosyal Sorumluluk Projeleri Değerlendirme Kurulunda asil üye olarak görevlendirilmelerilmiştir ve aktif olarak görevine devam etmektedir ((2) D.1.1.2 Prof. Dr. Sinem Ezgi Turunç Özoğlu'nun İKÇÜ Sosyal Sorumluluk Projeleri Değerlendirme Kurulu görevlendirilme yazısı).
- Fakültemiz Sosyal Sorumluluk Projeleri Birim Temsilcisi olarak Fakültemiz Mikrobiyoloji Anabilim Dalında görev yapmakta olan Dr. Öğr. Üyesi Aybala TEMEL görevlendirilmiştir ve aktif olarak görevine devam etmektedir ((2)D.1.1.3. Dr. Öğr. Üyesi Aybala Temel'in Fakülte Sosyal Sorumluluk Projeleri Birim Temsilcisi olarak görevlendirilme yazısı.)
- Fakültemiz Sosyal Sorumluluk Projeleri Birim Öğrenci Temsilcisi olarak 221604099 numaralı Zehra OĞUZ öğrencimiz görevlendirilmiştir ve aktif olarak görevine devam etmektedir ((3) D.1.1.4. Eczacılık Fakültesi öğrencisi Zehra OĞUZ'un Fakülte Sosyal Sorumluluk Projeleri Birim Öğrenci Temsilcisi olarak görevlendirilme yazısı).
- Öğrencilerimizin toplumsal katkı faaliyetlerinde aktif katılımlarını sağlamak üzere, Fakültemizde zorunlu dersleden olan ECZ215 kodlu Eczacılıkta sosyal sorumluluk dersini alan tüm öğrencilerin dönem boyunca bir adet Sosyal Sorumluluk projesi içerisinde görev almaları sağlanmıştır ((2) D.1.1.5. ECZ215 Eczacılıkta Sosyal Sorumluluk Dersi eğitim planı).
- 2023 yılı içerisinde Eczacılık Fakültesi öğretim üye ve elemanları tarafından 7 adet uzun süreli ve bütçeli sosyal sorumluluk projesi (UBSSP) ve 1 adet genel sosyal sorumluluk projesi (GSSP) başvurusu yapılmıştır ((3) D.1.1.6. 2023 yılında İKÇÜ Sosyal Sorumluluk Projeleri Değerlendirme Kurulu tarafından onaylanan, Eczacılık Fakültesi tarafından gerçekleştirilen projelere ait kanıtlar.)
- İKÇÜ Eczacılık Fakültesi 2023 yılı için meslek içi eğitim planlanmış ve web sayfasında ilan edilmiştir ((2) D.1.1.7 İKÇÜ Eczacılık Fakültesi 2023 yılı meslek içi eğitim planı.)
- Fakültemiz Analitik Kimya Ab.D Öğretim Üyesi Prof.Dr. Seda Nur TOPKAYA ÇETİN, Farmasötik Teknoloji Ab.D Öğretim Üyeleri Prof.Dr. Zeynep ŞENYİĞİT ve Doç.Dr. Seda RENÇBER, Farmasötik Botanik Ab.D Öğretim Üyesi Prof.Dr.Mehmet Zeki HAZNEDAROĞLU, Farmasötik Biyoteknoloji Ab.D Öğretim Üyesi Doç.Dr. Gülşah EREL AKBABA Türk Farmakopesi çalışmaları kapsamında 'Türk Farmakopesi 2023 Hazırlama Grubu Üyeleri'olarak görev almışlardır ((3) D.1.1.8. Türk Farmakopesi 2023 Hazırlama Grubu Üyeleri ile ilişkili belgeler.)

- Eczacılık Öğrencileri Topluluğutarafından 05.12.2023 tarihinde Fakültemiz öğrencileri arasında basketbol turnuvası düzenlemiştir ((3) D.1.1.9. Eczacılık Öğrencileri Topluluğu tarafından düzenlenen-Spor Turnuvası).
- Öğrencimiz Gizem Çetiner, Doç. Dr. Gülşah EREL AKBABA danışmanlığında hazırladığı CRI-S-MA projesi ile, 2023 TEKNOFEST Biyoteknoloji ve İnovasyon Yarışması Lisans ve Üstü Kategorisinde 4639 proje arasında finale kalmaya hak kazanarak fakültemizi TEKNOFEST’te temsil etmiştir ((3) D.1.1.10.2023 TEKNOFEST Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali-Biyoteknoloji İnovasyon Yarışması Final Belgesi)
- TEKNOFEST Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivalinde Fakültemiz Öğretim Üyelerinden Prof.Dr. Tuba GÖNENÇ, Prof.Dr. Seda Nur TOPKAYA ÇETİN, Doç.Dr. Pelin TAŞTAN, Doç.Dr. Muhammed ÜÇÜNCÜ değerlendirici üye olarak görev almışlardır ((3) D.1.1.11.2023 TEKNOFEST Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali-Değerlendirme Kurulu Üyelikleri).
- İzmir Üniversiteler Platformu Akıllı Kampüs Operasyon Grubu tarafından düzenlenen “Akıllı Kampüslerde Sürdürülebilirlik ve Yeşil Mutabakat” proje yarışmasında İKÇÜ Eczacılık Fakültesi’nden Dr. Öğr. Üyesi Cennet Özay birincilik ödülüne layık görülmüştür. Dr. Öğr. Üyesi Özay; “Biomimetic Tree Uses Wind and Solar to Produce Sustainable Energy” isimli projesi ile birincilik ödülü almıştır ((3) D.1.1.12.Çevreci Kampüs Ödülü
- Eskişehir Eczacılık Fakültesinin öğrenci dergisi İSPENÇİYARI’de Doç. Dr. Gülşah Erel Akbaba ile Proje Yazma Röportajı yayınlanmıştır ((3) D.1.1.13.Doç. Dr. Gülşah Erel Akbaba Röportaj)
- Üniversitemizde lise öğrencilerine yönelik fakülte tanıtımları kapsamında Dr. Öğr. Üyesi Cennet Özay ve Dr. Arş. Gör. Şevval Aksoyalp tarafından Eczacılık Fakültesi tanıtımı gerçekleştirildi ((3) D.1.1.14.Lise Tanıtımı)
- İKÇÜ Sosyal Sorumluluk Projeleri kapsamında GSS2023-14 proje kodu ile desteklenen Mendeley eğitimi gerçekleştirilmiştir ((4) D.1.1.15. Mendeley Eğitimi).

Olgunluk Düzeyi:

(4) Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (4) D.1.1.1 İKÇÜ Eczacılık Fakültesi Kurumsal Faaliyet Raporu.
- (2) D.1.1.2 Prof. Dr. Sinem Ezgi Turunç Özoğlu’nun İKÇÜ Sosyal Sorumluluk Projeleri Değerlendirme Kurulu görevlendirilme yazısı.
- (2)D.1.1.3. Dr. Öğr. Üyesi Aybala Temel’in Fakülte Sosyal Sorumluluk Projeleri Birim Temsilcisi olarak görevlendirilme yazısı.
- (3) D.1.1.4. Eczacılık Fakültesi öğrencisi Zehra OĞUZ’un Fakülte Sosyal Sorumluluk Projeleri Birim Öğrenci Temsilcisi olarak görevlendirilme yazısı.
- (2) D.1.1.5. ECZ215 Eczacılıkta Sosyal Sorumluluk Dersi eğitim planı.
- (3) D.1.1.6. 2023 yılında İKÇÜ Sosyal Sorumluluk Projeleri Değerlendirme Kurulu tarafından onaylanan, Eczacılık Fakültesi tarafından gerçekleştirilen projelere ait kanıtlar.

- (2) D.1.1.7 İKÇÜ Eczacılık Fakültesi 2023 yılı meslek içi eğitim planı.
- (3) D.1.1.8. Türk Farmakopesi 2023 Hazırlama Grubu Üyeleri ile ilişkili belgeler.
- (3) D.1.1.9. Eczacılık Öğrencileri Topluluğu tarafından düzenlenen-Spor Turnuvası
- (3) D.1.1.10.2023 TEKNOFEST Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali-Biyoteknoloji İnovasyon Yarışması Final Belgesi
- (3) D.1.1.11.2023 TEKNOFEST Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali-Değerlendirme Kurulu Üyelikleri
- (3) D.1.1.12.Çevreci Kampüs Ödülü
- (3) D.1.1.13.Doç. Dr. Gülşah Erel Akbaba Röportaj
- (3) D.1.1.14.Lise Tanıtımı
- (4) D.1.1.15. Mendeley Eğitimi

D.1.2. Kaynaklar

- Eczacılıkta Sosyal Sorumluluk dersi kapsamında planlanan sosyal sorumluluk projeleri, İKÇÜ Sosyal Sorumluluk Projeleri Değerlendirme Kurulu'na başvuru yapılarak etkinliklerimizin kayıt altına alınmış ve destek almıştır Ayrıca Fakültemizde toplumsal katkıya yönelik planlanan sosyal sorumluluk projeleri İKÇÜ Sosyal Sorumluluk Projeleri Değerlendirme Kurulu'na başvuru yapılarak etkinliklerimizin kayıt altına alınmıştır. 2023 yılı içerisinde Fakültemizde toplam üç (3) adet proje gerçekleştirilmiştir (((3) D.1.2.1. Eczacılıkta Sosyal Sorumluluk dersi kapsamında gerçekleştirilen, İKÇÜ Sosyal Sorumluluk Projeleri Değerlendirme Kurulu tarafından onaylanan Projelere ait kanıtlar).
- Fakültemize ait bir gelir olmaması nedeniyle rektörlüğümüz ile yapılan görüşmeler sonrasında öğrencilerin beyaz önlük giyme töreni, mezuniyet törenleri gibi öğrencilere yönelik toplumsal katkı faaliyetlerinde kullanılmak üzere Türk Eczacılar Birliği (TEB), Bursa Ecza Kooperatifi (BEK) ve As- Selçuk Ecza Depolarından maddi kaynak sağlanmıştır. ((4) D.1.2.2. İKÇÜ Eczacılık Fakültesi sosyal kültürel faaliyetlere kaynak sağlanmasına yönelik kanıtlar).

Olgunluk Düzeyi:

(4) Birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3) D.1.2.1. Eczacılıkta Sosyal Sorumluluk dersi kapsamında gerçekleştirilen, İKÇÜ Sosyal Sorumluluk Projeleri Değerlendirme Kurulu tarafından onaylanan projelere ait kanıtlar.
- (4) D.1.2.3. İKÇÜ Eczacılık Fakültesi sosyal kültürel faaliyetlere kaynak sağlanmasına yönelik kanıtlar.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

- GSS2023-14 proje kodu ile desteklenen Mendeley eğitimi sonrasında katılımcılardan geri bildirim anketi ile değerlendirmeler alınmıştır.Geri bildirim anketlerinde

değerlendirmeler göz önüne alınarak, iyileştirme önerilerini içerecek şekilde sonuç raporları hazırlanmıştır. ((4) D.2.1. GSS2023-14 nolu SSP'si 'Mendeley Eğitimi' faaliyetine ait geri bildirim, değerlendirme raporu ve iyileştirme kanıtı).

- Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere ECZ215 Eczacılıkta sosyal sorumluluk dersini kapsamında gerçekleştirilen projeler değerlendirilerek öğrencilere ders notu olarak yansıtılmıştır ((3) D.2.2. ECZ215 Eczacılıkta sosyal sorumluluk dersini kapsamında gerçekleştirilen SSP'nin değerlendirme ekran görüntüsü).
- 2023 yılı bahar döneminde denk gelen, 6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan deprem felaketi sonrasında eğitimin ve toplumsal süreçlerde yaşanan genel aksamalar yaşanmış olup bu durum fakültemizin toplumsal katkı performansına da yansımıştır.
- 2023 yılı toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi sonucunda, 2024 yılı için toplumsal katkı çalışma grubu raporunda aşağıda belirtilen önlem alma hususlarına yer verilmiştir: ((4) D.2.3. Fakülte toplumsal katkı çalışma kurulu 2023 yılı raporu)
- Eczacılık Öğrencileri Topluluğu tarafından 'Bitkisel Çayların Hazırlanması' ile ilgili bir atölye çalışması planlanmıştır.
- Eczacılık Öğrencileri Topluluğu tarafından 14 Mayıs Eczacılar Günü için çeşitli etkinlikler planlanmıştır.
- Eczacılık Öğrencileri Topluluğu tarafından Ege Üniversitesi Botanik Bahçesi ve Herbarium Araştırma ve Uygulama Merkezi'ne teknik bir gezi planlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi:

(4) Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(4) D.2.1. GSS2023-14 nolu SSP'si 'Mendeley Eğitimi' faaliyetine ait geri bildirim, değerlendirme raporu ve iyileştirme kanıtı.

(3) D.2.2. ECZ215 Eczacılıkta sosyal sorumluluk dersini kapsamında gerçekleştirilen SSP'nin değerlendirme ekran görüntüsü

(4) Fakülte toplumsal katkı çalışma kurulu 2023 yılı raporu

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1. Birim İç Değerlendirme Raporu Kanıtları

İKÇÜ Fileshare Bağlantı Linki
https://fileshare.ikc.edu.tr/index.php/s/rPdpaDGV1O9mkni

2. Olgunluk Düzeyleri İzleme Tablosu

Yıllık olarak, A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite, B. Eğitim ve Öğretim, C. Araştırma ve Geliştirme ve D. Toplumsal Katkı başlıklarında alt ölçütlerin ilgili olgunluk düzeylerindeki toplam sayıları aşağıdaki tabloda sunulmuştur

Olgunluk Düzeyleri	Yıllar	Liderlik, Yönetişim ve Kalite	Eğitim ve Öğretim	Araştırma ve Geliştirme	Toplumsal Katkı
1	2022	-	-	-	-
	2023	-	-	-	-
2	2022	1	-	-	-
	2023	-	-	-	-
3	2022	9	4	6	1
	2023	11	-	5	-
4	2022	8	14	1	2
	2023	7	18	2	3
5	2022	-	-	-	-
	2023	-	-	-	-

3. Rapor Döneminde Gerçekleştirilen İyileştirmeler

- BİDR kanıtları, kapsayıcılık ve katılımcılığın geliştirilmesi adına 14 kişilik bir çalışma grubu tarafından hazırlanmıştır.
- BİDR hazırlanması çalışma grubunda fakültenin tüm anabilim dallarının ve idari personelinin temsiliyeti sağlanmıştır.
- Kalite Mentorları koordinasyonu ile Birim Kalite Eylem Planı oluşturulmuştur.
- Risk ve Fırsat Analizi revize edilerek Birim Faaliyet Raporları ile tespit edilmiş olan GZFT hususları eklenmiştir.
- Eczacılık Fakültesi Ölçme-Değerlendirme Komisyonu tüm ders koordinatörleri tarafından dönemlik olarak hazırlana ders ölçme-değerlendirme izlem formu ve ders

izleme-iyileştirme formlarındaki eksiklikleri/iyileştirme ihtiyaçlarını kontrol ederek öğretim elemanlarına geri bildirimde bulunmuştur.

- Akran değerlendirme çalışması yapılarak raporlanmıştır.
- Hizmet içi eğitim planlarına stres yönetimi ve iş motivasyonunun artırılması gibi konuları içeren sosyal-duygusal ihtiyaçlara yönelik eğitimler planlanmıştır.