

 İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ 2018 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Eczacılık Fakültesi	
	2021-2022 YILI ECZACILIK FAKÜLTESİ PROGRAM DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU	Dok. No: RP/ECZF/11
		İlk Yayın Tar.: 21.11.2022
		Rev. No/Tar.: 00/...
	Sayfa 1 / 5	

2021- 2022 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ
ECZACILIK PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU

2022

Eczacılık Fakültesi Dekanlığı

SUNUŞ

2021-2022 eğitim öğretim döneminde Eczacılık Fakültesinde verilen eğitimin planlanması, uygulanması, gözden geçirilmesi ve gerekli önlemlerin alınmasına yönelik olarak; eğitim ile (i) *öğretim elemanları değerlendirilmesi*, (ii) *öğrenci değerlendirilmesi* ve (iii) *program içeriği değerlendirilmesi* şeklinde 3 temel unsur belirlenerek takip edilmiştir.

I- Öğretim elemanları değerlendirilmesi:

Eğitim programımızda ders veren her bir ders koordinatörü tarafından dönem sonunda her ders için ayrı ayrı ‘ders izleme ve iyileştirme’ formu ile ‘ölçme değerlendirme’ formu hazırlanmış olup eğitim komisyonuna sunulmuştur.

Bu formlarda detaylı olarak ders içeriği ile çıktılarının Bologna Programı ile uyumluluğu; ders başarı durumu, ders başarısına yönelik iyileştirme faaliyetleri ders koordinatörü öğretim üyesi tarafından detaylı olarak raporlanmıştır.

Ders koordinatörü öğretim üyeleri tarafından hazırlanan ders izleme ve iyileştirme formları:

<https://fileshare.ikc.edu.tr/index.php/s/R0Fqz1Q9dsuEbKI>

Ders koordinatörü öğretim üyeleri tarafından hazırlanan ölçme-değerlendirme formları:

<https://fileshare.ikc.edu.tr/index.php/s/XDRp8jIynyk8vvi>

II- Öğrenci değerlendirilmesi:

Eğitim programının öğrencilerin gözünden değerlendirilmesi için, öğrencilerin mesleki eğitim için ihtiyaçlarının belirlenmesi, gerekli iyileştirmelerin yapılması için Üniversite Rektörlüğümüz tarafından dönem sonunda yapılan düzenli anket çalışmalarının yanı sıra Fakültemiz tarafından dönem içerisinde çeşitli anket çalışmaları, öğrenci geri bildirim toplantısı ve öğrenci-danışman öğretim üyesi toplantıları gibi çeşitli faaliyetlerle öğrencilerin eğitim programı ile ilgili değerlendirmeleri sorulmaktadır.

Gerçekleştirilen ‘Öğrenci Geri Bildirimleri’ Toplantısı:

Bu toplantı 2021-2022 Güz döneminde 3. ve 4. sınıflara yönelik olarak öğrenci geri bildirimlerinin alınması ve anketi sonuçlarının değerlendirilmesi; eğitim-öğretim faaliyetleri hakkındaki geri dönüşlerin değerlendirilmesi; öğrencilerden gelen soru, görüş ve önerilerin öğretim üyeleri tarafından cevaplanması amacıyla 02.03.2022 tarihinde 187 kişinin (öğrenci ve öğretim üyesi) katılımı ile gerçekleştirilmiştir.

Toplantı Dekanımız Prof. Dr. Mutlu Aytemir’ in fakülte tanıtım sunumu ile başladı. Toplantıda görüşülecek konular, fakültenin 3. ve 4. sınıf öğrencilerinin sınıf temsilcileri aracılığı ile ilettikleri eğitim-öğretim ile ilişkili soru, sorun ve yorumları ile belirlenmiştir.

Bu doğrultuda toplantıda ilk olarak 3. sınıfların öğrenci temsilcileri sınıf arkadaşlarının ilettiği soruları dile getirdiler. İlgili öğretim üyesi veya Dekanlık tarafından sorulara ve isteklerine yönelik karşılıklı yanıtlar verildi.

Toplantı sırasında öğrencilerden gelen sorular ilgili toplantı tutanağında detaylı olarak sunulmuştur.

Toplantı sonunda öğrencilerden gelen değerlendirmelerine yönelik aşağıda belirtilen iyileştirmelerin PUKÖ döngüsünün önlem alma basamağı kapsamında:

- Öğrenci geri bildirimlerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve sonucunda önlem alma faaliyetlerine yönelik iyileştirmelerin yapılmasının sürdürülmesi amacıyla öğrenci geri bildirimleri toplantılarının düzenli şekilde yapılmaya devam edilmesine,
- Yoğun ders programında zaman problemine yönelik olarak toplantıların verimli geçmesini sağlamak adına online olarak da toplantıların yapılmasına,
- Öğrencilerin talep ve şikayetlerinin öğretim elemanları tarafından cevaplanması noktasında yargılayıcı, katı ve savunmacı ifadelerden kaçınılması, çözüm üretmek için alternatifleri arayan, daha yapıcı bir bakış açısı ile yaklaşılmasına,
- Öğrencilerden gelen talep ve öneriler gerçekleşmeyecek ise nedenlerin ve gerekçelerin öğrencilere izah edilmesi, karşılıklı bir anlaşma ortamının sağlanmasına ve öğrencilerin görüşlerini dile getirme noktasında heveslerinin kırılmaması noktasında hassasiyet gösterilmesine,
- Öğretim elemanlarının akademik çalışmalarını yürüttükleri araştırma alanları ile ilgili öğrencilere bilgi ve tecrübe aktarımı sağlayabilecekleri toplantıların organize edilmesine,
- Dönem içi sınavların planlanmasında öğrencilerin talepleri doğrultusunda iki haftaya yayılan bir sınav takviminin uygulanabilirliğinin araştırılmasına,
- Öğrencilerin faydalanabilecekleri kaynak kitap sayısının artırılması için fakülte bünyesinde ‘açık kitaplık’ oluşturulması üzerine çalışmalara başlanılmasına,
- Akran eğitimi aracılığıyla alt ve üst sınıflar arasındaki ilişkinin sağlanması ve tecrübe aktarımı amacıyla ‘mentor öğrenci uygulamalarının planlanmasına,
- Öğrencilerin soru ve sorunlarını daha etkin yanıt verebilmek için ‘akademik danışman-öğrenci buluşmalarının’ yıllık olarak planlanması, fakülte web sitesinde duyurusunun yapılması ve gerçekleştirilen görüşmelerin dekanlığa rapor olarak sunulması planlanmasına,
- Bazı öğrencilerin talebine istianeden EFBAK tarafından ilgi duyan öğrenciler için ders saati haricinde makale, bilimsel tartışma saati planlanmasının önerilmesine
- Öğrencilerin sportif faaliyetleri için talep edilen gerekli ekipmanların sağlanması için çalışmaların yapılmasına karar verilmiştir.

İlgili kanıtlar:

<https://fileshare.ikc.edu.tr/index.php/s/GMIoM6uq4Q3KdPu>

<https://fileshare.ikc.edu.tr/index.php/s/VOSU9S1ya4D518m>

Akademik Danışmanlık Saatleri:

Öğrencilerin ders saati içerisinde anlayamadığı veya desteğe ihtiyaç duyduğu noktalarda ders koordinatörü veya dersi veren öğretim üyesine sorunsuz ulaşabilmesi için ‘akademik danışmanlık saatleri planlanmış olup, Fakülte resmi web sayfasında duyurulmuştur.

İlgili kanıtlar:

<https://fileshare.ikc.edu.tr/index.php/s/382rea0yB9jSNcq>

Mesleki Yönelim Anketi:

Eğitim programının mezuniyet sonrası öğrencilerin çalışmak istedikleri alanlara yönelik daha donanımlı mezunlar olmasını sağlamak için ‘mesleki yönelim’ anketi uygulanmıştır. Öğrencilerden gelen yanıtlar lme değerlendirme komisyonu tarafından analiz edilerek, eğitim programı içerisinde seçmeli ders, ders konusu, seminer veya konferans gibi etkinliklerin planlanmasına karar verilmiştir.

İlgili kanıtlar:

<https://fileshare.ikc.edu.tr/index.php/s/CmPOC1Y3Tq0N0I7>

Akademik Danışmanlık Toplantıları:

Öğrencilerin akademik danışmanlığını gerçekleştiren ğretim yeleri ile daha aktif etkileşim içerisinde olması için her dönem ara sınav öncesi ve sonrası olmak üzere en az iki defa düzenli aralıklarla bir araya geldikleri toplantılar düzenlenmektedir.

Öğrencilerin sorunları, temenni ve istekleri raporlanarak dekanlığımıza iletilmektedir.

İlgili kanıt:

<https://fileshare.ikc.edu.tr/index.php/s/A9NnC5PunS6pgn4>

Memnuniyet Anketi:

Memnuniyet anketi uygulaması ile öğrencilerin eğitim programı ile ilişki görüş ve nerileri alınmıştır.

İlgili kanıt:

<https://fileshare.ikc.edu.tr/index.php/s/fgvOPE9shV7vg4V>

III- Program içeriğinin değerlendirmesi:

Öğretim elemanları ile öğrencilerden toplanan tüm rapor ve formlar, her anabilim dalından en az bir ğretim üyesinin yer aldığı Fakülte eğitim komisyonu ile lme değerlendirme komisyonu tarafından kontrol edilerek, dönem başında planlanan eğitim programının uygulanmasını kontrol eder, gerekli nleme ve iyileştirmelere yönelik nihai değerlendirmeyi yaparak st yönetime iletmifitir.

Eğitim komisyonuna ait karar tutanakları:

<https://fileshare.ikc.edu.tr/index.php/s/jTXnvxfJEPdtLfX>

Sonuç ve Değerlendirme

Yapılan kontrol sonrasında rapora ait dönemde eğitim programının planlandığı şekilde aksamadan uygulandığı, 2022-2023 eğitim ğretim yılında iyileştirme faaliyetleri olarak; öğrencilere uygulanan memnuniyet anketlerinin ğretim üyelerine de uygulanması; öğrencilerden 2021-2022 eğitim yılında aldıkları ve başarıyla geçtikleri ders içeriklerinin iř

yüklerinin ve AKTS değerlerinin uygunluklarına dair değerlendirme görüşü alınmasına planlanmıştır.