

 İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ 1977 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Eczacılık Fakültesi	
	2021 YILI BİRİM GERİ BİLDİRİM RAPORU	Dok. No: RP/237/06
		İlk Yayın Tar.: 7.06.2021
		Rev. No/Tar.: 00/...
		Sayfa 1 / 7

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi

Eczacılık Fakültesi
Geri Bildirim Raporu

Prof. Dr. Yasemin TOKEM

11/03/2021

İÇİNDEKİLER

GENEL BİLGİLER	3
A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ	3
Kuvvetli yönler.....	3
Gelişmeye açık yönler	3
B. EĞİTİM-ÖĞRETİM	4
Kuvvetli yönler.....	4
Gelişmeye açık yönler	4
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	5
Kuvvetli yönler.....	5
Gelişmeye açık yönler	5
D. TOPLUMSAL KATKI	6
Kuvvetli yönler.....	6
Gelişmeye açık yönler	6
E. YÖNETİM SİSTEMİ	6
Kuvvetli yönler.....	6
Gelişmeye açık yönler	6

GENEL BİLGİLER

Bu bölümde birim hakkında genel bilgilere yer verilir.

Eczacılık Fakültesinin Birim İç Değerlendirme Raporu'nun (BİDR) önerilen formata uygun hale getirilmesi, daha sonraki yıllarda hazırlanacak BİDR'e temel olması bakımından önem arz etmektedir. Bu kapsamda aşağıda belirtilen öneriler; gelecek yıllarda hazırlanacak BİDR'nin geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik olarak değerlendirilmelidir.

- BİDR hazırlama formatında hali hazırda yer alan sorular silinmeli, bu sorulara ilişkin birimin yaptığı faaliyetler doğrudan, kısa ve öz şekilde sunulmalıdır (Örneğin her kategorideki sorulardan sonra CEVAP: ... diye başlanmamalıdır ve sorular silinmelidir).
- Her alt başlığa ilişkin kanıtlar "Beklenen Kanıtlar" başlığı silinip "Sunulan Kanıtlar" olarak adlandırılmalı ve ilgili kanıtlar uygun şekilde numaralandırılmalıdır. Örneğin rapor içinde Ek-1, Ek-2; vb. şeklinde kanıtlar adlandırılmıştır. Bunlar A.1.1.; B.2.2. vb. şekilde rapor içinde Sunulan Kanıtlar başlığının altında bulunmalıdır.
- Faaliyet başlıklarına/ alt başlıklarına ilişkin rapor içinde sıklıkla yazılan "Yeterli düzeyde olduğu düşünülmektedir" ifadesi ölçülebilir ve değerlendirebilir somut bir yazım şekli değildir. Bunun yerine bildirilen duruma ilişkin bir faaliyet veya eylemin yapıp yapılmadığı, sağlanıp sağlanmadığı, görüş alınıp alınmadığı vb. gibi değerlendirilebilir ifadelerle yer vermek daha uygun olacaktır.
- BİDR kapsamında birçok faaliyet gerçekleştirildiği bildirilmekle birlikte, sunulan kanıtların yetersiz olduğu görülmektedir.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Kuvvetli yönler

BİDR'de Kalite Güvencesi Sistemi başlığı altında birim tarafından gerçekleştirilen çalışma ve uygulamalara yönelik kısa değerlendirmelere (Olumlu Hususlar/Kuvvetli Yönler) yer verilir.

Kuvvetli Yönler

1. Birim bazında Kalite Komisyonu mevcuttur ve kalite çalışmalarını bu ekip tarafından yürütmektedir.
2. Misyon ve stratejik amaçlar/hedefler uygun şekilde sunulmuştur.

Gelişmeye açık yönler

BİDR raporuna ilişkin yapılan değerlendirme ve yapıldı ise eğer saha ziyaretinde elde edilen bulgular çerçevesinde gelişmeye açık yönler veya varsa takımın gelişmeye açık yöne ilişkin önerileri belirtilir.

Gelişmeye Açık Yönler	Öneriler
1. Kurumsal performans yönetimine ilişkin kanıtlar oluşturulmalıdır.	
2. İç Kalite güvencesi mekanizmaları prosedüre uygun (PUKÖ döngüsü kapsamında) ve kanıt oluşturacak girişimlerle yürütülmelidir.	
3. Paydaş katılımlarına ilişkin kanıtlar oluşturulmalıdır	
4. Uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin kanıtların artırılması gereklidir	

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Kuvvetli yönler

BİDR'de Kalite Güvencesi Sistemi başlığı altında birim tarafından gerçekleştirilen çalışma ve uygulamalara yönelik kısa değerlendirmelere (Olumlu Hususlar/Kuvvetli Yönler) yer verilir.

Kuvvetli Yönler
1. Dönem sonunda derslere ilişkin öğrenci ve öğretim elemanlarından geri bildirim alınmaktadır.
2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma için tanımlı süreçler mevcuttur.

Gelişmeye açık yönler

BİDR raporuna ilişkin yapılan değerlendirme ve yapıldı ise eğer saha ziyaretinde elde edilen bulgular çerçevesinde gelişmeye açık yönler veya varsa takımın gelişmeye açık yöne ilişkin önerileri belirtilir.

Gelişmeye Açık Yönler	Öneriler
1. B.1.1.Programın eğitim müfredatıyla ilgili tüm paydaşlardan alınan geri bildirimlerin, kurul kararlarının ve bunların sonucunda gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetlerinin açık bir şekilde yazılması	Eğitim öğretim başlığı altında gerçekleştirildiği belirtilen faaliyetlere ilişkin kanıtlara yer verilmelidir.
2. B.1.1. Programların tasarımı ve onayı: Kanıt olarak sunulan eğitim komisyonu kararları ve tutanaklarında katılımcıların isimlerinin yer alması (yüz yüze ise imzalı) (görüşmelerin periyodik ve gündem kapsamında yapıldığının kanıtlanması bakımından)	
3. Ders kazanımları ve ÇEP/TYYÇ eşleştirmelerinin paydaşlara açık bir şekilde görüntülenebilir olması (Rapor ekinde excel olarak sunulmuştur)	Ders kazanımları ve ÇEP/TYYÇ eşleştirmeleri UBYS eğitim kataloğu, Bologna web sayfası vb. gibi paydaşlarla paylaşılmalıdır.
4. Birimde bütüncül bir ölçme ve değerlendirme sisteminin kurulması gerekliliği	Birimde ölçme ve değerlendirme komisyonu kurulabilir. Ölçme değerlendirmede ana ilke ve kurallar belirlenebilir. BİDR içinde sınav güvenliğine ve sınav yönetimine ilişkin bilgi ve belgelere yer verilmelidir.
5. Öğrenci ve öğretim elemanlarından alınan geri bildirimlerin değerlendirilip geliştirici/düzeltilici faaliyet yapılıp yapılmadığının raporda açıklanması	
6. B.2.2. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması faaliyetlerinin kanıtlar kapsamında sunulması gerekliliği	Bu faaliyetlere uygun olarak yönetmelik, yönerge, intibak komisyonu kararları, yurt dışı üniversite/program anlaşmaları vb. kanıtlar sunulmalıdır.

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

7. B.3.1. Öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin kanıtların ayrıntılandırılması	UBYS'nin uzaktan eğitimle ilgili modülleri kanıt olarak sunulabilir.
8. B.3.2. Öğrenci merkezli ölçme değerlendirme kapsamında ders kazanımlarına ve eğitim türlerine uygun sınav türleri, ölçme değerlendirme yöntemlerinin tutarlığı ve güvenilirliği kapsamında çalışmaların gerçekleştirilmesi	Birim içinde ölçme değerlendirme komisyonu kurulması ve faaliyete geçmesi önerilmektedir.
9. B.3.3. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımının sağlanması	Eğitim öğretim faaliyetleri ile ilgili alınan kararlara öğrenci katılımının sağlanması, önerilerinin alınması (kurullarda öğrenci temsiliyeti gibi) önerilmektedir. Öğrenci şikayetlerine yönelik yazışma örnekleri, ve buna ilişkin yapılan düzeltici faaliyetler varsa kanıtları raporda paylaşılabilir.
10. B.4.2. Öğretim yetkinliğine ilişkin öğretim elemanlarının eğitici eğitimi etkinliklerine katılımın sağlanması gerekliliği	Fakülte, Üniversite, YÖKAK vb.tarafından düzenlenen eğitici eğitimlerine katılım konusunda (uzaktan eğitim dahil) yöneticiler teşvik edici ve destekleyici olmalıdır.
11. B.5.1. Hazırlanan BİDR 2020 yılını içerdiği için uzaktan eğitime ilişkin öğrenme ortamı ve kaynaklarının da değerlendirmeye dahil edilmesi	UBYS ve diğer çevrim içi öğrenme ortamlarının birimin öğrencilerine sunduğu öğrenme ortamı, özellikleri ve iyileştirmelere ilişkin kanıtlar burada sunulabilir.
12. B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin kanıtların sunulması	

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kuvvetli yönler

BİDR'de Kalite Güvencesi Sistemi başlığı altında birim tarafından gerçekleştirilen çalışma ve uygulamalara yönelik kısa değerlendirmelere (Olumlu Hususlar/Kuvvetli Yönler) yer verilir.

Kuvvetli Yönler
1. Birim bazında Bilimsel AR-GE komisyonu kurulmuş olması.
2. Araştırma, eğitim ve toplumsal katkı süreçlerinin kesiştiği proje çalışmalarının yürütülmesi (COVID ilişkili çalışmalar)

Gelişmeye açık yönler

BİDR raporuna ilişkin yapılan değerlendirme ve yapıldı ise eğer saha ziyaretinde elde edilen bulgular çerçevesinde gelişmeye açık yönler veya varsa takımın gelişmeye açık yöne ilişkin önerileri belirtilir.

Gelişmeye Açık Yönler	Öneriler
1.	
2.	

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

3.	
4.	
5.	

D. TOPLUMSAL KATKI

Kuvvetli yönler

BİDR'de Kalite Güvencesi Sistemi başlığı altında birim tarafından gerçekleştirilen çalışma ve uygulamalara yönelik kısa değerlendirmelere (Olumlu Hususlar/Kuvvetli Yönler) yer verilir.

Kuvvetli Yönler
1.
2.
3.
4.
5.

Gelişmeye açık yönler

BİDR raporuna ilişkin yapılan değerlendirme ve yapıldı ise eğer saha ziyaretinde elde edilen bulgular çerçevesinde gelişmeye açık yönler veya varsa takımın gelişmeye açık yöne ilişkin önerileri belirtilir.

Gelişmeye Açık Yönler	Öneriler
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

E. YÖNETİM SİSTEMİ

Kuvvetli yönler

BİDR'de Kalite Güvencesi Sistemi başlığı altında birim tarafından gerçekleştirilen çalışma ve uygulamalara yönelik kısa değerlendirmelere (Olumlu Hususlar/Kuvvetli Yönler) yer verilir.

Kuvvetli Yönler
1.
2.
3.
4.
5.

Gelişmeye açık yönler

BİDR raporuna ilişkin yapılan değerlendirme ve yapıldı ise eğer saha ziyaretinde elde edilen bulgular çerçevesinde gelişmeye açık yönler veya varsa takımın gelişmeye açık yöne ilişkin önerileri belirtilir.

Gelişmeye Açık Yönler	Öneriler
1.	

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

2.	
3.	
4.	
5.	

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.