

İÇ VE DIŞ HUSUSLAR LİSTESİ

	Ana Hususlar (Konular)	Ana Hususa Bağlı Alt Hususlar (Konular) <sup>1</sup>	Olumlu Etkileri	Olumsuz Etkileri
İÇ HUSUSLAR	Organizasyon Yapısı	İdari Kısım	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Resmi işlem ve yazışmaların aksamadan devam etmesini sağlar.</li><li>2. Faaliyet ve hizmetlerin koordine edilmesini sağlar.</li><li>3. Genç ve dinamik kadro etkin çalışma sağlar.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Çoklu imza ve onay süreçleri işlem süresini uzatabilir.</li><li>2. Tecrübe ihtiyacı bulunan çalışmalarda aksama yaşanabilir.</li></ol>
		Akademik Kısım	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Daha önce köklü üniversitelerde görev almış deneyimli akademik bir kadronun olması eğitim-öğretimin güçlü ve yetkin şekilde devam etmesini sağlar.</li><li>2. Güçlü araştırma ve geliştirme potansiyelini gösteren yayınlar ve projelerin yapılmasını sağlar.</li><li>3. Genç ve dinamik kadro etkin çalışma sağlar.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sayıca yetersiz akademik kadro araştırmaya kalan zamanı kısıtlayabilir.</li><li>2. Tecrübe ihtiyacı bulunan çalışmalarda aksama yaşanabilir.</li></ol>
	Kurumsal Değerler	Ahlak ve Mesleki Etik	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Doğruyu ve yanlışları belirler.</li><li>2. Hizmet ideallerini korur.</li><li>3. Mesleki rekabeti düzenler.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. İnsiyatif ve sorumluluk alma konusunda isteksizlik yaratabilir.</li></ol>
		Katılımcılık	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Karşılıklı yarar sağlar.</li><li>2. Fakültemizin iç paydaşlarının kaygılarının anlaşılmasını ve onların iş süreçlerine dahil edilmesini sağlar.</li><li>3. Fakültemizin amaçlarının gerçekleştirilmesi için tüm personelin elinden gelenin en iyisini yapmasını sağlar.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Karar alma süreçleri uzayabilir.</li></ol>

<sup>1</sup> Ana hususa bağlı alt husus birden fazla olabileceği gibi ana husus alt husus içermeyebilir. Bu durumlarda, fazla satır silinmeli ve alt husus alanı boş bırakılmalıdır.

	Ana Hususlar (Konular)	Ana Hususa Bağlı Alt Hususlar (Konular) <sup>1</sup>	Olumlu Etkileri	Olumsuz Etkileri
		Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Huzurlu çalışma ortamı sağlar.</li><li>2. Görev, yetki ve sorumluluklar önceden bilinir.</li><li>3. Güven ortamı sağlanır.</li><li>4. Bir görev üstlenildiğinde kararlaştırılmış beklentiler açıktır.</li><li>5. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin açık ve şüphe içermeyen bir şekilde yürümesini sağlar.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Görev üstlenilmesinde tedirginlik gelişebilir.</li></ol>
	Kurum Kültürü	Normlar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kaliteyi bir kurum kültürü haline getirerek; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmeti destekler.</li><li>2. Çalışma hayatındaki kaliteyi artırır.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Değiştirilmesi zordur.</li><li>2. Yenilikçi düşünceler yadırganabilir.</li></ol>
		Temel Değerler	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kurum kültürü içerisindeki değerler, fakültemizin çalışmalarını, eylemlerini nitelendirmeyi ve değerlendirmeyi sağlar.</li><li>2. İşgücünü cezbetme, elde tutma, iş memnuniyeti sağlama için gerekli olan uyum ve kurumsal bağlılığı sağlar.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bireysel tutum ve değerlerin etkisinde oluşan farklılıklar görülebilir.</li></ol>

İÇ VE DIŞ HUSUSLAR LİSTESİ

Ana Hususlar (Konular)	Ana Hususa Bağlı Alt Hususlar (Konular) <sup>1</sup>	Olumlu Etkileri	Olumsuz Etkileri
Kurumun Performansı	Kalite	<ol style="list-style-type: none"><li>Çalışan memnuniyeti ve bağlılığını sağlamak üzere takım ruhunu canlı tutar.</li><li>Akademik kadromuzun eğitsel performanslarının, öğrencilerin elektronik ortamda doldurdıkları anketlerle; öğretim üyelerinin her sınıftan öğrencilerle görüşerek dersleri ve öğretim elemanlarını değerlendirmesi şeklinde her dönemin sonunda iki yönlü olarak izlenmesi Eğitim-Öğretim kadrosunun nitelik ve nicelik olarak değerlendirilmesinde sürdürülebilirliğini sağlar.</li><li>İş ispatı ve iş farkındalığı konularında evrensel normlara uygunluğu sağlar.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Kalitedeki düşüş fakültenin tercih edilebilirliğini azaltır.</li><li>Kalite çalışmalarının tüm kurum çalışanlarına yaygınlaşmaması durumunda çalışmalarda aksamalar yaşanabilir.</li></ol>
	Çevre	<ol style="list-style-type: none"><li>Eğitim-öğretim ve araştırmadaki yüksek performans üniversite tercih zamanlarında öğrencilerin fakültemizi tercih etmesini sağlar.</li><li>Sanayi bölgeleri gibi alanlara yakınlık işbirlikleri açısından avantaj sağlar.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Fakültenin tercih edilebilirliğin azalması çalışan motivasyonunu düşürür.</li><li>Sanayi bölgesi civarında kampüsün yer alması ve şehrin yaşam alanlarından uzak olması öğrencilerin sosyal yaşamı açısından dezavantaj oluşturur.</li></ol>
Metotlar	Süreç dokümanları	<ol style="list-style-type: none"><li>İşleyişin sürekli dökümanite edilmesi personel değişikliğinde bile sürecin devamlılığını sağlar.</li><li>Her iş sonundaki raporlama, sürecin olumlu ve olumsuz yönlerini göstererek doğru şekilde yönelimi sağlar.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Her işin raporlanması zaman kısıtlaması olduğunda sorun yaratabilir.</li></ol>

İÇ VE DIŞ HUSUSLAR LİSTESİ

	Ana Hususlar (Konular)	Ana Hususa Bağlı Alt Hususlar (Konular) <sup>1</sup>	Olumlu Etkileri	Olumsuz Etkileri
	Kurumun Sahip Olduğu Kaynaklar	Fiziki/teknik altyapısı (sınıf, laboratuvar, asansör, çalışma ofisleri, vb.) Mali kaynakları Araştırma kaynakları	1. Çalışan onuru ve huzuruna uygun çalışma ortamını sağlar ve bunu etik değerlerle/insan haklarıyla karşılar.	1. Altyapı yetersizliği hizmetlerin aksamasına ve iç paydaş memnuniyetinin azalmasına neden olur. 2. Birim dışına hizmet sunumunda aksamalara neden olur
	Bilgi Birikimi	Yazılı ve yazılı olmayan bilgi	1. Akademik ve idari anlamda bilgi birikimi ve yetkinliği yüksek bir ekibe sahip olması, bilginin sürdürülebilir ve gerekli ölçüde ulaşılabilir olmasını sağlar. 2. Değişen ihtiyaçlar ve eğilimleri ele alırken mevcut bilgi birikimini de dikkate alır.	1. Yazılı ama eksik bilgi hatalara yol açabilir. 2. Yazılı olmayan bilginin paylaşılması, aynı şekilde aktarılması güçtür.
	Bilgi Teknolojileri	Veri iletişim ağı Telekomünikasyon sistemi Ağlar Veri depolama	1. Elektronik bilgi sistemlerinin sürekliliğinin ve güvenilirliğinin değerlendirilmesini sağlar. 2. Verilerin kolaylıkla paylaşılması, internet erişimi ve iletişim sürekliliğini sağlar.	1. Virüsler risk yaratır. 2. Sistemin çökmesi veri kayıplarına sebep olabilir. 3. Bilgisayarlarda güvenlik ve gizlilik tehlike altındadır.
<b>DIŞ HUSUSLAR</b>	Yasal Şartlar	Eczacılar ve eczanelere yönelik düzenlemeler	1. Fakülte mezunlarının çeşitli alanlarda mesleklerini icra etmesine aracılık eder. 2. Fakülte mezunlarının mesleki yeterliliklerini ve eczane şartlarını iyileştirerek halka daha iyi hizmet verebilmelerine aracılık eder.	1. Fakülte sayılarında artış ve ihtiyaçtan fazla sayıda mezun verilmesi iş bulma imkanını kısıtlar. 2. Eczacılıkta yaşa bağlı zorunlu emeklilik getirilmemesi ve 3500/1 (kişi/eczane) düzenlemesi neticesinde fazla sayıda mezunun eczane açmasını kısıtlar.

İÇ VE DIŞ HUSUSLAR LİSTESİ

Ana Hususlar (Konular)	Ana Hususa Bağlı Alt Hususlar (Konular) <sup>1</sup>	Olumlu Etkileri	Olumsuz Etkileri
	Yüksek öğretim ile ilgili mevzuatlar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Akademik kadro ve görevleri ile ilgili düzenlemeler ile çalışan kalitesinde artış sağlanması hedeflenir.</li><li>2. YÖK ve TUBİTAK gibi devlet kurumlarının programları lisansüstü araştırmacılara destek sağlar.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Atanma kriterleri ve kadrolar ile ilgili süreçler kurumun sunabildiği mevcut imkanları ile örtüşmez ise yetişmiş personel kaybına sebep olabilir.</li><li>2. 50/d sorunu, ÖYP programının zaman içerisinde değiştirilmesi yetişmiş personelin kaybına sebep olabilir.</li></ol>
Rekabet Şartları	Ege Bölgesi'ndeki üç eczacılık fakültesinden biri olması	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ege Bölgesi'nde yer alması öğrenciler tarafından tercih edilebilirliğini artırmaktadır.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. İlaç sanayisinden ve sağlık alanında kural koyucu kurumlardan fiziksel olarak uzak oluşu</li></ol>
	İzmir ilinin ikinci eczacılık fakültesi olması	<ol style="list-style-type: none"><li>1. İzmir gibi bir metropolde bulunması tercih edilebilirliğini ve buna bağlı olarak taban puanlarını artırmaktadır.</li><li>2. İzmir gibi ülkenin ulaşım hatlarının (havayolu, karayolu ve denizyolu) çok olduğu bir şehirde bulunması</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ege Üniversitesi Eczacılık Fakültesi ile kıyaslandığında taban puanlarının daha düşük olması</li><li>2. Öğrencilerin ulaşım ve sosyal yaşam açısından Ege Üniversitesine göre daha dezavantajlı konumda olması</li></ol>
Pazar Durumu	Yeni fakülte kuruluşu	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Güncel ihtiyaçlara cevap verecek bir bakış açısı ile oluşturulmuş eğitim programı</li><li>2. Genç ve dinamik bir öğretim üyesi ve araştırma görevlisi kadrosu olması</li><li>3. Yüksek puan ile ÖYP (Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı) kapsamında oluşturulan akademik kadroya sahip olunması</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Akademik/İdari Kadro, Araştırma/Öğrenci laboratuvarları gibi altyapı oluşturma sürecinde yaşanan güçlükler</li><li>2. Alanında doktoralı öğretim elemanı bulma güçlüğü</li><li>3. Öğretim Üyesi ve araştırma görevlisi sayısının yetersiz olması</li><li>4. Laboratuvar yeri ve imkanlarının artan akademik personel sayısına göre yetersiz olması</li></ol>
	Yeni lisansüstü program kuruluşu	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Multidisipliner yaklaşımla lisansüstü programlarının şekillenmesi</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Akademik personel sayısı yeni lisansüstü programların açılabilmesi için yetersiz kalabilir.</li></ol>

	Ana Hususlar (Konular)	Ana Hususa Bağlı Alt Hususlar (Konular) <sup>1</sup>	Olumlu Etkileri	Olumsuz Etkileri
	Sosyal ve Ekonomik Çevre	Fakültemizin kampüs içerisinde Tıp ve Sağlık Bilimleri Fakülteleri ile bir arada bulunması	1. Sağlık alanında multidisipliner eğitim ve araştırmalara olanak sağlar.	1. Eczacılık Fakültesine ayrılan bütçenin ve fiziki altyapının yetersiz kalmasına sebep olabilir.
	Politik Durum	Kalkınma Planında (2019-2023) ilaç ve tıbbi cihazın öncelikli sektör oluşu	1. Katma değeri yüksek bilimsel araştırmaların yapıyor olması	1. İlaç araştırmaları alanında küresel rekabet 2. TÜBİTAK projelerinde araştırmacıların desteklenme oranlarının her yıl düşmesi
	Sosyal Olaylar	Covid-19 Pandemisi	1. Aşı ve ilaç araştırmalarının giderek önem kazanması 2. Birinci basamak sağlık kuruluşu olan eczanelerin önemli görevler üstlenmesi 3. Online eğitimin bir gereklilik olması neticesinde eğitim-öğretim planına sokulması 4. Akademik ve İdari toplantıların internet üzerinden gerçekleştirilmesi sonucunda kolay ve hızlı bir şekilde kararların alınabilmesi	1. Pandemi nedeniyle araştırmalar için gerekli cihaz ve sarflara ulaşımında sorunlar yaşanması 2. Staj sürecinde yaşanan aksaklıklar 3. Eğitim sürecinde yaşanan aksaklıklar 4. Araştırma ve proje yürütme sürecinde yaşanan aksaklıklar
	Kültür	Katma değeri yüksek bilimsel çalışmalar	1. Teknolojik gelişmelere katkı sağlayacak ticari ve sosyal çıktılar	1. Bilimsel araştırmaların yürütülmesi için fiziki, teknik ve mali ihtiyaçların bulunması

 <b>TS EN ISO 9001:2015</b>	<b>T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Eczacılık Fakültesi</b>	
	<b>İÇ VE DIŞ HUSUSLAR LİSTESİ</b>	<b>Dok. No: LS/ECZF/07</b>
		<b>İlk Yayın Tar.: 20.08.2021</b>
		<b>Rev. No/Tar.: 01/8.11.2022</b>
		<b>Sayfa 7 / 7</b>

	<b>Ana Hususlar (Konular)</b>	<b>Ana Hususa Bağlı Alt Hususlar (Konular)<sup>1</sup></b>	<b>Olumlu Etkileri</b>	<b>Olumsuz Etkileri</b>
	Teknoloji Seçim İmkânı	Eğitim ve araştırma	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uzaktan eğitim süreçlerine hızlı adapte olunması</li><li>2. Araştırma ve öğrenci laboratuvarlarımızda gelişmiş teknik donanım ve cihazların olması</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uzaktan eğitimde senkron derslere katılımın düşük olması ve yaşanan bağlantı sorunları</li><li>2. Vize ve dönem sonu sınavlarının kontrolünün ve güvenliğinin sağlanmasının uzaktan eğitim ile zor olması</li><li>3. Planlanan yeterli fiziki ortamın henüz oluşmaması</li></ol>