

 İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ 2011  TS EN ISO 9001:2015	<b>T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Eczacılık Fakültesi</b>	
	<b>2022-2023 YILI ECZACILIK FAKÜLTESİ PROGRAM DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU</b>	<b>Dok. No: RP/ECZF/18</b>
		<b>İlk Yayın Tar.: 31.08.2023</b>
		<b>Rev. No/Tar.: 00/...</b>
	<b>Sayfa 1 / 4</b>	

**2022- 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ  
ECZACILIK PROGRAMI DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU**

2023

**Eczacılık Fakültesi Dekanlığı**

## **SUNUŞ**

2022-2023 eğitim öğretim döneminde Eczacılık Fakültesinde verilen eğitimin planlanması, uygulanması, gözden geçirilmesi ve gerekli önlemlerin alınmasına yönelik olarak; eğitim ile (i) *öğretim elemanları değerlendirilmesi*, (ii) *öğrenci değerlendirilmesi* ve (iii) *program içeriği değerlendirilmesi* şeklinde 3 temel unsur belirlenerek takip edilmiştir.

### **I- Öğretim elemanları değerlendirilmesi:**

Eğitim programımızda ders veren her bir ders koordinatörü tarafından her iki dönem sonunda elde edilen ölçme değerlendirme çıktıları temel alınarak her ders için ‘ders izleme ve iyileştirme formu’ ve ‘ölçme değerlendirme’ formları hazırlanmıştır. Bu formlarda detaylı olarak ders içeriği ile çıktılarının Bologna Programı ile uyumluluğu; ders başarı durumu, ders başarısına yönelik iyileştirme faaliyetleri ders koordinatörü öğretim üyesi tarafından detaylı olarak raporlanmıştır. Formlar fakülte ölçme değerlendirme ve eğitim komisyonuna iletilmiştir.

Ders koordinatörü öğretim üyeleri tarafından hazırlanan ders izleme ve iyileştirme formları:

<https://fileshare.ikc.edu.tr/index.php/f/901037>

Ders koordinatörü öğretim üyeleri tarafından hazırlanan Güz ve Bahar dönemlerine ait ölçme-değerlendirme formları:

<https://fileshare.ikc.edu.tr/index.php/f/1211435>

### **II- Öğrenci değerlendirilmesi:**

Eğitim programının öğrencilerin gözünden değerlendirilmesi, öğrencilerin mesleki eğitim açısından ihtiyaçlarının belirlenmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması için Rektörlüğümüz tarafından dönem sonunda yapılan düzenli anket çalışmalarının yanı sıra, Fakültemiz tarafından dönem içerisinde çeşitli anket çalışmaları, öğrenci geri bildirim toplantısı ve öğrenci-danışman öğretim üyesi toplantıları gibi çeşitli faaliyetler ile öğrencilerin eğitim programı ile ilgili değerlendirmeleri araştırılmaktadır.

#### Akademik Danışmanlık Saatleri:

Öğrencilerin ders saati içerisinde anlayamadığı veya desteğe ihtiyaç duyduğu noktalarda ders koordinatörü veya dersi veren öğretim üyesine sorunsuz ulaşabilmesi için güz dönemi yüz yüze ‘akademik danışmanlık saatleri’ planlanmış olup Fakültemizin resmi web sayfasında duyurulmuştur. Bahar döneminde ülkemizde yaşanan deprem felaketi nedeniyle eğitime çevrimiçi devam edilmesinden dolayı yüz yüze akademik danışmanlık saati gerçekleştirilememiştir.

İlgili kanıtlar:

<https://eczacilik.ikcu.edu.tr/S/20009/akademik-danismanlik-saatleri>

#### Mesleki Yönelim Anketi:

Öğrencilerimiz mezuniyet sonrası eczacı olarak çalışmak istedikleri alanları belirleyerek, ilgi duydukları alanda daha donanımlı mezunlar olmasını sağlamak üzere eğitim programımız içerisinde yer verilecek meslek içi eğitim, seminer vb. etkinlikleri planlamak ve gerçekleştirmek üzere 'mesleki yönelim' anketi uygulanmıştır. Öğrencilerden gelen yanıtlar ölçme-değerlendirme komisyonu tarafından analiz edilerek, eğitim programı içerisinde seçmeli ders, ders konusu, seminer veya konferans gibi etkinliklerin planlanması yapılmaktadır.

İlgili kanıtlar:

<https://fileshare.ikc.edu.tr/index.php/f/1509303>

Akademik Danışmanlık Toplantıları:

Öğrencilerin akademik danışmanlığını gerçekleştiren öğretim üyeleri ile daha aktif etkileşim içerisinde olması için her dönem ara sınav öncesi ve sonrası olmak üzere en az iki defa düzenli aralıklarla bir araya geldikleri toplantılar düzenlenmesi planlanmıştır. Gerçekleştirilen toplantılar sonrasında akademik danışmanları tarafından öğrencilerin sorunları, temenni ve istekleri raporlanarak dekanlığımıza iletilmektedir.

İlgili kanıt:

<https://fileshare.ikc.edu.tr/index.php/f/1509330>

Memnuniyet Anketi:

Güz ve bahar dönemi sonunda Fakültemiz tarafından hazırlanan memnuniyet anketleri ile öğrencilerin 2022-2023 eğitim programı ile ilişki görüş ve önerileri alınmıştır.

İlgili kanıt:

<https://fileshare.ikc.edu.tr/index.php/f/1509346>

### **III- Program içeriğinin değerlendirilmesi:**

Öğretim elemanları ile öğrencilerden toplanan tüm rapor ve formlar, her anabilim dalından en az bir öğretim üyesinin yer aldığı Fakülte eğitim komisyonu ve ölçme değerlendirme komisyonu tarafından kontrol edilerek, dönem başında planlanan eğitim programının uygulanmasını kontrol ederek, gerekli önleme ve iyileştirmelere yönelik nihai değerlendirmeleri yaparak üst yönetime iletilmiştir.

İlgili kanıt:

Eğitim komisyonuna ait karar tutanakları:

<https://fileshare.ikc.edu.tr/index.php/f/1509415>

## **Sonuç ve Değerlendirme**

Yapılan kontrol sonrasında rapora ait dönemde, ülkemizde 6 Şubat tarihinde Kahramanmaraş merkezli yaşanan deprem felaketleri sonrası YÖK tarafından alınan kararlarla üniversitelerde eğitime uzaktan devam edilmesi kararını takiben, eğitim programının planlandığı şekilde aksamadan uygulandığı belirlenmiştir.

İyileştirme faaliyetleri olarak, bu eğitim dönemi içerisinde Fakültemizde ilk defa 5. Sınıf öğrencilerinin eğitim alması ve 9. ve 10. Yarıyılında yer alan derslerin daha da etkin uygulanması için, öğretim üyesi ve öğrencilerden alınan geri dönüşler sonucunda iyileştirmeler yapılmasına karar verilmiştir. Bununla birlikte öğrencilerden 2022-2023 eğitim yılında aldıkları ve başarıyla geçtikleri ders içeriklerinin iş yüklerinin ve AKTS değerlerinin uygunluklarına dair değerlendirme görüşü alınması planlanmıştır.