



2025-2029 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

Eylül 2024

REKTÖR SUNUŞU.....	vi
A. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN.....	8
1. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	8
2. AMAÇ ve HEDEFLER.....	10
3. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	11
B. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	12
1. PLANIN SAHİPLENİLMESİ	12
2. PLANLAMA SÜRECİNİN ORGANİZASYONU	13
3. HAZIRLIK PROGRAMI	14
C. DURUM ANALİZİ	15
1. KURUMSAL TARİHÇE	15
2. 2020-2024 DÖNEMİ STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRİLMESİ	16
3. MEVZUAT ANALİZİ	19
4. ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ	23
5. PROGRAM – ALT PROGRAM ANALİZİ	34
6. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ	35
7. PAYDAŞ ANALİZİ.....	38
8. KURULUŞ İÇİ ANALİZ	48
9. AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ	56
10. YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ	61
11. GZFT ANALİZİ.....	68
D. GELECEĞE BAKIŞ	86
1. MİSYON	86
2. VİZYON	86
3. TEMEL DEĞERLER.....	86
E. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	87
1. KONUM TERCİHİ.....	87
2. BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ.....	89
3. DEĞER SUNUMU TERCİHİ.....	91

4. TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ	92
F. STRATEJİ GELİŞTİRME.....	94
1. HEDEF KARTLARI.....	94
2. MALİYETLENDİRME	125
G. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	126
EKLER.....	129
EK-1 Planlama Organizasyonu Kapsamında Yapılan Görevlendirmeler.....	129

TABLolar

TABLO 1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	10
TABLO 2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	11
TABLO 3. ZAMAN ÇİZELGESİ.....	14
TABLO 4. 2020-2024 STRATEJİK PLAN PERFORMANS SONUÇLARI.....	18
TABLO 5. 2020-2024 STRATEJİK PLAN YILLARA GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ.....	18
TABLO 6. MEVZUAT ANALİZİ TESPİT TABLOSU	20
TABLO 7. ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ TABLOSU	23
TABLO 8. PROGRAM ALT PROGRAM ANALİZİ TABLOSU	34
TABLO 9. FAALİYET, ÜRÜN VE HİZMETLER LİSTESİ.....	37
TABLO 10. PAYDAŞLARIN ÖNCELİKLENDİRİLMESİ TABLOSU.....	40
TABLO 11. ÜRÜN HİZMET MATRİSİ TABLOSU	44
TABLO 12. PERSONEL SAYISININ UNVAN VE HİZMET SINIFI BAZINDA YILLARA GÖRE DEĞİŞİMİ	49
TABLO 13. İLETİŞİM DOYUMU GENEL ORTALAMASI	51
TABLO 14. FİZİKİ ALANLARIN HİZMET TÜRÜNE GÖRE DAĞILIMI	51
TABLO 15. İHTİYAÇ DUYULACAK TAHMİNİ FİZİKİ ALANLARIN HİZMET TÜRÜNE GÖRE DAĞILIMI	52
TABLO 16. FİZİKİ ALANLARIN ÖĞRETİM ELEMANI VE ÖĞRENCİ SAYILARINA ORANLARI	52
TABLO 17. BAŞLANGIÇ ÖDENEKLERİNİN YILLARA GÖRE ORANI.....	54
TABLO 18. BÜTÇE GİDERLERİNİN TOPLAM BÜTÇE İÇİNDEKİ ORANI.....	55
TABLO 19. TAHMİNİ KAYNAKLAR	55
TABLO 20. AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ (GZFT)	58
TABLO 21. SEKTÖREL EĞİLİM İÇİN PESTLE ANALİZİ	62
TABLO 22. SEKTÖREL YAPI ANALİZİ.....	66
TABLO 23. GZFT LİSTESİ	68
TABLO 24. TESPİTLER VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ	73
TABLO 25. DEĞER SUNUMU BELİRLEME.....	91
TABLO 26. HEDEFLERDEN SORUMLU VE İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER (İDARİ).....	117

TABLO 27. HEDEFLERDEN SORUMLU VE İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER (AKADEMİK).....	118
TABLO 28. HEDEFLERDEN SORUMLU VE İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER (MERKEZLER/KOORDİNATÖRLÜKLER/A.Ş.)	119
TABLO 29. HEDEF RİSKLERİ VE KONTROL FAALİYETLERİ	120
TABLO 30. TAHMİNİ MALİYETLER.....	125

ŞEKİLLER

ŞEKİL 1. PLANLAMA SÜRECİNİN ORGANİZASYONU.....	13
ŞEKİL 2. ÜNİVERSİTE ORGANİZASYON ŞEMASI.....	48
ŞEKİL 3. ODAKLANMA STRATEJİSİ MODELİ	87
ŞEKİL 4. PUKO STRATEJİK PLANIN İZLEME VE DEĞERLENDİRME DÖNGÜSÜ	128

HEDEF KARTLARI

HEDEF KARTI 1-A1H1.....	94
HEDEF KARTI 2-A1H2.....	95
HEDEF KARTI 3-A1H3.....	96
HEDEF KARTI 4-A1H4.....	97
HEDEF KARTI 5-A1H5.....	98
HEDEF KARTI 6-A2H1.....	99
HEDEF KARTI 7-A2H2.....	100
HEDEF KARTI 8-A2H3.....	102
HEDEF KARTI 9-A3H1.....	103
HEDEF KARTI 10-A3H2.....	105
HEDEF KARTI 11-A4H1.....	106
HEDEF KARTI 12-A4H2.....	108
HEDEF KARTI 13-A4H3.....	109
HEDEF KARTI 14-A4H4.....	110
HEDEF KARTI 15-A5H1.....	111
HEDEF KARTI 16-A5H2.....	112
HEDEF KARTI 17-A5H3.....	113
HEDEF KARTI 18-A5H4.....	114
HEDEF KARTI 19-A5H5.....	115

A.Ş. Anonim Şirketi
AB: Avrupa Birliği
AR-GE: Araştırma Geliştirme
Av.: Avukat
BAP: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü
BM: Birleşmiş Milletler
Doç. Dr.: Doçent Doktor
Dr. Öğr. Üyesi: Doktor Öğretim Üyesi
GZFT: Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler
HEPDAK: Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
ICSC: International Civil Service Commission
ISO: International Organization for Standardization
İKÇÜ: İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi
Mbps: Megabits Per Second
MERLAB: Merkezi Araştırma Laboratuvarı
MÜDEK: Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
MYO: Meslek Yüksekokulu
Öğr. Gör. Dr.: Öğretim Görevlisi Doktor
Öğr. Gör.: Öğretim Görevlisi
PESTLE: Political, Economic, Sociological, Technological, Legal, Environmental
PG: Performans Göstergesi
Prof. Dr.: Profesör Doktor
PUKO: Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma
SCI-E: Science Citation Index-Expanded
STAR: Sosyal Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği
STK: Sivil Toplum Kuruluşları
TEPDAD: Tıp Eğitimi Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
TS: Türk Standartları
TTO: Teknoloji Transfer Ofisi
TÜBA: Türkiye Bilimler Akademisi

TÜBİTAK: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu

ULAKNET: Ulusal Akademik Ağ

URAP: University Ranking by Academic Performance

ÜBYS: Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi

V.: Vekil

YÖK: Yükseköğretim Kurulu

YÖKAK: Yükseköğretim Kalite Kurulu

REKTÖR SUNUŞU

Bilgi ve iletişim teknolojilerindeki hızlı gelişmeler her alanda rekabeti ve en iyi olma motivasyonunu artırmıştır. Günün gelişmelerine ayak uyduramayan, değişimi yönetemeyen ve proaktif bir bakış açısıyla gerekli planlamayı yapamayan kurumlar rekabetin geride kalını olmaya, hedef ve amaçlarını gerçekleştirememeye riski ile yüzleşmeye mecburdurlar. Sürekli değişim ve dönüşüm ile birlikte anılan bu çağda doğru kararlar alma ve geleceğe ilişkin planları en iyi şekilde yapmanın ise ilk adımı kuşkusuz araştırmaktır. Ayakta kalmanın ve rekabette öncü olmanın temelinde ise sürekli gelişim ve değişimi etkin yönetmek yatmaktadır.

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi ikinci dönem stratejik planında hedeflerini COVID-19 pandemisi ve asrın felaketi olarak tanımladığımız 6 Şubat 2023 depremlerine rağmen büyük oranda gerçekleştirmiş, 2025-2029 dönemini kapsayan üçüncü planında ise araştırma ve veriyi kullanıma dayalı bir anlayışla yeni hedefler koymuş bir yükseköğretim kurumu olma yolunda vizyonuna yönelmiştir. Sosyal, akademik, teknolojik ve eğitimsel amaçlarına emin adımlarla yürümeye devam etmektedir. Dünyanın önde olan eğitim kurumlarının müfredatları incelenmek suretiyle tüm öğretim politikaları yeniden gözden geçirilmiş, akredite program sayılarını artırmaya yönelik önemli adımlar bu dönemde atılmıştır. Teknolojiye yön veren, eğitimde kalite ve verimliliği artırmaya yönelik süreçleri iyileştiren, büyümeye değil gelişmeye odaklanan; bu kapsamda insanı ve insanlığın faydasını önceleyen bir yönetim yaklaşımı ile önümüzdeki süreçte de gelişimini emin adımlarla sürdürecektir. Yeni hedeflerimize ulaşabilmek için öncelikle var olan durumu doğru analiz etmiş bir anlayışa ihtiyaç olduğunun farkındayız ve doğru yapılmış bir stratejik plan olmadan, atılacak adımları kaynak ile eşleştirmeden misyonumuzu yerine getiremeyeceğimizi de biliyoruz. Bu plan çalışmasında da misyonumuzu ve vizyonumuzu gözden geçirdik. Ulusal ve uluslararası rekabetçiliğe özel olarak odaklandık ve çevreye duyarlı bir yaklaşımla üretilen nitelikli bilimsel bilgi ve teknolojiyi topluma hizmet uygulamalarıyla insanlık yararına sunmayı misyon edindik. Çağın gereklerine uygun hale getirdik ve hedeflerimizi kaynaklarımıza göre planladık. Sürdürülebilirliği ve yenilikçiliği esas alarak evrensel boyutta katma değer üreten üniversiteler arasına girmeyi vizyonumuza konumlandırdık. Ölçülebilir göstergeler ile süreci takip etme kararlılığımızı açık biçimde ortaya koyduk. Tüm aşamalarda ülkemizin ve dünyanın içinde bulunduğu koşullara duyarlı ve paydaşlarımızla etkileşim içinde hazırlıklarımızı tamamladık. Temel olarak bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren bilimsel açıdan özerk üniversite modeli çerçevesine sadık kaldık. Küresel ölçekte rekabetçi bir yükseköğretim sistemine ulaşılması için gerekli olan faaliyetlerimizi planladık. Öncelikli olarak araştırma üniversitesi

olma hedefimize yürümek için geliştirilmesi gereken alanları belirledik ve her biri için politikalarımızı oluşturduk. Geçmiş dönemde olduğu gibi bu stratejik plan döneminde de en verimli şekilde hedeflerimize yürüyeceğimize inanıyorum.

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesinin yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası alanda öncü olması için paydaşlarımız kadar güçlü olduğumuzun bilincindeyiz. 2025-2029 Stratejik Plan döneminde de her bir paydaşımızın katkısı başarılı sonuçlar için en önemli bileşen olacaktır. Yeni stratejik planımızın hayırlı olmasını diliyor, hedeflerimize birlikte yürüdüğümüz ve yürüyeceğimiz tüm paydaşlarımıza en içten şükranlarımı sunuyorum.

Prof. Dr. Saffet KÖSE
Rektör

A. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

1. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Misyon

Ulusal ve uluslararası rekabetçi yaklaşımla araştırma faaliyetleri yürütmek; eleştirel, üretken ve yetkin insan gücü yetiştirmek, çevreye duyarlı bir yaklaşımla üretilen nitelikli bilimsel bilgi ve teknolojiyi topluma hizmet uygulamalarıyla insanlık yararına sunmaktır.

Vizyon

Uluslararası standartlarda araştırma ve öğrenme faaliyetleriyle toplumsal refahı önceleyen ve sürekli iyileştirmeyi, sürdürülebilirliği ve yenilikçiliği esas alarak evrensel boyutta katma değer üreten üniversiteler arasında yer almaktır.

Temel Değerler

✓ *Ahlak ve Mesleki Etik*

Üniversitemiz tüm süreçlerini, ahlaki değerlere bağlı olarak ulusal ve uluslararası kabul görmüş mesleki etik, davranış ve ilkeler çerçevesinde yürütür.

✓ *Bilimsellik*

Üniversitemiz, bilimsel yöntemlere dayalı olarak çözüm odaklı ve inovatif bilginin üretilmesini, yayılmasını ve uygulanmasını önemser.

✓ *Liyakat*

Üniversitemiz başarıya giden yolda etkinliğin ve verimliliğin sürdürülebilmesi amacıyla, insan kaynakları yönetimi süreçlerinin; işe uygunluk, bilgi, beceri ve başarı ölçütlerini temel alarak eşit imkânlarda gerçekleştirilmesine önem verir.

✓ *Öğrenci Merkezilik*

Üniversitemiz, öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimini destekleyen, karar alma süreçlerine katılımlarını sağlayan bir yaklaşımı benimser.

✓ *Katılımcılık*

Üniversitemiz tüm karar alma süreçlerinde, iç ve dış paydaşlarının katılımı ile birlikte görüş ve önerilerine değer verir.

✓ *Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik*

Üniversitemiz kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığının kanıtı olarak, yönetsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerine önem verir.

✓ ***İzlenebilirlik ve Ölçülebilirlik***

Üniversitemiz, gerçekleşen faaliyetlerinin ve performansının net bir şekilde takip edilebilir olması ve ölçülebilir sonuçlar elde edilmesini önemser.

✓ ***Sürdürülebilirlik***

Üniversitemiz hizmet verdiği tüm alanlarda gerçekleştirilen faaliyetlerin sürdürülebilir ilkeler kapsamında planlanmasına öncelik verir.

✓ ***Yenilikçilik***

Üniversitemiz öğrenmenin süreklilik kazanması ve yenilikçi yönlerin gelişmesi için kamu-üniversite-sanayi iş birliğine yönelik özgün bilimsel proje ve faaliyetleri destekler.

✓ ***Kalite Güvencesi***

Üniversitemiz, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı alanlarındaki ürün ve hizmetleri, etkili yönetim modeli ve sürekli iyileştirme bilinci ile güvence altına alır.

2. AMAÇ ve HEDEFLER

Üniversitemiz 2025-2029 Dönemi Stratejik Planı çerçevesinde 5 amaç, 19 hedef ve 59 performans göstergesi belirlenmiştir.

Tablo 1. Bir Bakışta Stratejik Plan

AMAÇLAR	HEDEFLER
Amaç 1: Eğitim öğretimin kalitesini yenilikçi yaklaşımlarla geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak	Hedef 1.1: Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirmek
	Hedef 1.2: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık bireyler yetiştirmek
	Hedef 1.3 Öğrencilere sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesini artırmak; kişisel ve sosyal gelişimlerini destekleyerek yaşam kalitelerini yükseltmek
	Hedef 1.4: Akredite edilmiş programların oranını plan dönemi sonuna kadar yüzde 20 artırmak
	Hedef 1.5: Uluslararası ortaklıklar kurarak öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları faaliyetlerini artırmak
Amaç 2: Araştırma, geliştirme ve yenilikçilik kapasitesini geliştirmek	Hedef 2.1: Üniversitemizde inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaları plan dönemi sonuna kadar yüzde 20 artırmak
	Hedef 2.2: Öğretim elemanı başına düşen toplam yayın ve bilimsel faaliyetlerin sayısını plan dönemi sonuna kadar yüzde 50 artırmak
	Hedef 2.3: Bilimsel araştırma projelerinin sayısını plan dönemi sonuna kadar yüzde 60 artırmak
Amaç 3: Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.	Hedef 3.1: Üniversite kaynaklı ticarileşen ürün sayısını plan dönemi sonuna kadar artırmak
	Hedef 3.2: Girişimcilik alanında bölgesel kalkınmaya yönelik etkileşim ve işbirliğini artırarak bölgenin öncü üniversiteleri arasında yer almak
Amaç 4: Toplumsal hizmet kalitesine yönelik kapasite ve işbirliklerini artırmak	Hedef 4.1: Toplumun tüm kesimleri tarafından ihtiyaç duyulan alanlarda eğitimler vermek, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmak
	Hedef 4.2: Sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasını sağlamak
	Hedef 4.3: Üniversite genelinde proje bazlı toplumsal sorumluluk ve sosyal girişimcilik çalışmaları ile faaliyetlerini plan dönemi sonuna kadar %20 oranında artırmak
	Hedef 4.4: Sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik faaliyetleri artırmak
Amaç 5: Kalite odaklı yönetim ve destek hizmetlerinin kapasitesini artırmak	Hedef 5.1: Kurumsal dönüşümü destekleyecek fiziki altyapıları güçlendirmek
	Hedef 5.2: Dijital dönüşüm kapsamında yönetim bilgi sistemlerini iyileştirmek
	Hedef 5.3: Akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmek
	Hedef 5.4: Üniversitemizin ulusal ve uluslararası derecelendirmelerdeki konumunu yükseltmek
	Hedef 5.5: Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımını sağlamak

3. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 2. Temel Performans Göstergeleri

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2029)*
18	PG1.2.4: Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	121
%69	PG1.3.5: Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	%76
5	PG1.4.1: Akredite edilen program sayısı	10
983	PG1.5.2: Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	1433
87	PG1.5.4: Uluslararası değişim programları kapsamında gelen/giden öğrenci sayısı	747
3	PG2.2.2: Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	12
840	PG2.2.4: Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	1795
46	PG2.3.2: Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	95
4	PG3.2.2: Üniversitemiz öğretim elemanlarının Teknoparklarda açtığı şirket sayısı	9
200	PG4.2.1: Dış ünite başına düşen hasta sayısı	2.020
30	PG4.3.1: Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	230
19	PG5.2.2: ÜBYS kullanan yeni kurum sayısı	29
%76,47	PG5.3.1: Akademik personel memnuniyet oranı (%)	%79
%71,62	PG5.3.2: İdari personel memnuniyet oranı (%)	%77
0	PG5.4.2: Üniversitenin uluslararası derecelendirme sıralaması	1201-1500

(* 2029 değerleri kümülatif olarak verilmiştir.)

B. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2025-2029 Dönemi Stratejik Planlama çalışmalarımız 12.07.2023 tarih ve 2023/03 no'lu Genelgemiz ile başlatılmış, kapsamlı bir hazırlık süreci yürütülerek 13.10.2023 tarihli Hazırlık Programımız yayımlanmıştır. Program kapsamında yürütülen sürecin kontrolü, kontrol listeleri ile sürekli olarak yapılmış, sürecin kurumsal kapasiteye katkı sağlaması amacıyla ilgili aktörlerin ihtiyaç duyacakları eğitimler bir analiz vasıtasıyla tespit edilmiş ve bu eğitimler programlanarak, Üniversitemiz bünyesinde görev yapan uzmanlar tarafından yönetime birçok brifing, seminer ve konu bazında özel çalışmalar ile süreçlerde yer alan personele eğitim ve grup çalışmaları düzenlenmiştir.

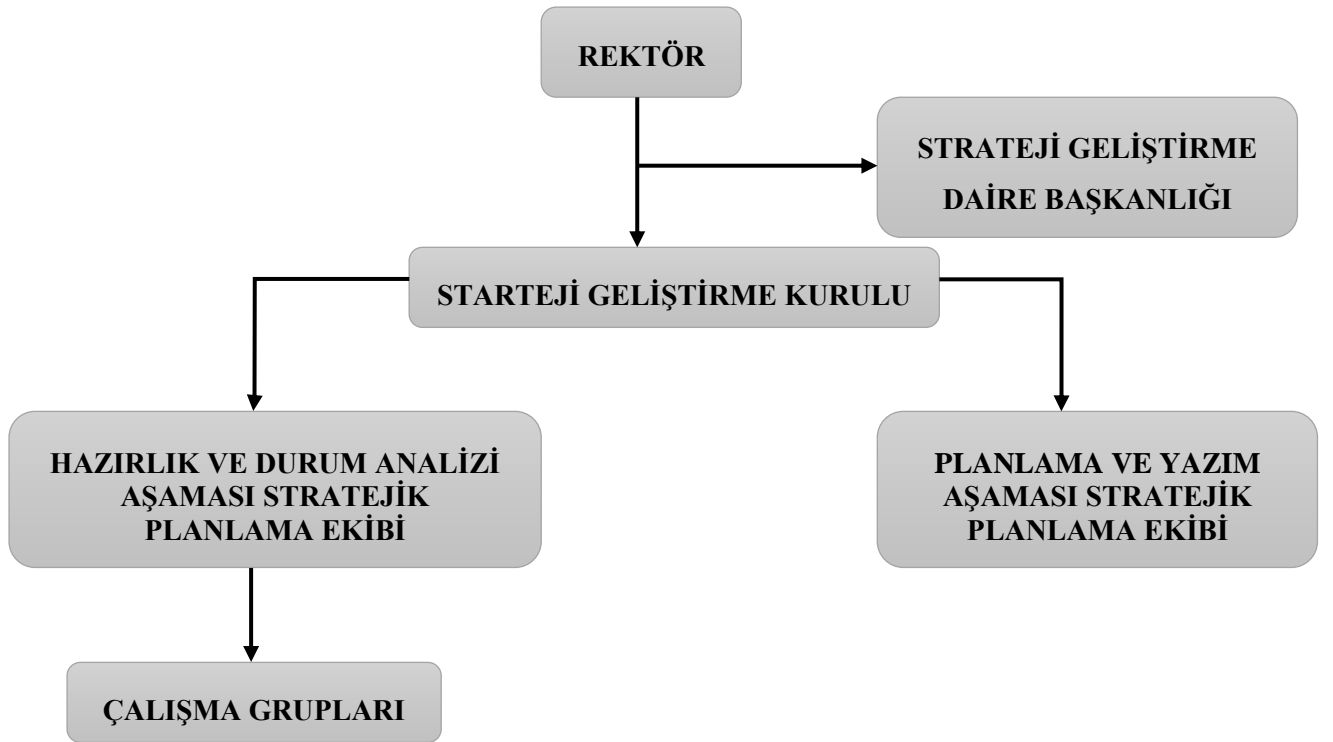
1. PLANIN SAHİPLENİLMESİ

Üniversitemiz 2025-2029 Stratejik Planı, üst yönetimin liderliğinde, başta idari ve akademik personelimiz olmak üzere öğrencilerimizin ve diğer paydaşlarımızın desteği ile etkin bir çalışma süreciyle hazırlanmıştır. Planlama sürecinde katılımcılık unsuru ön planda tutularak üst yönetimden tüm çalışanlara kadar herkesin planı sahiplenmesi amaçlanmıştır.

Sürdürülen çalışmalar, konuya özel oluşturulan 2025-2029 Dönemi Stratejik Planlama Süreci Paylaşım Platformu ile <http://stratejikplan.ikcu.edu.tr/> adresi üzerinden tüm paydaşlara açık tutulmuştur. Bunun yanında Üst Yönetim, Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi üyeleri arasında hızlı bilgi akışını sağlamak amacıyla ownCloud intranet sistemi kullanılmış, bilgi setleri, organizasyon, görev dağılımları ve talimatlar, analiz veri kaynakları, taslak ve nihai raporlar buradan süreç aktörleriyle paylaşılmıştır.

2. PLANLAMA SÜRECİNİN ORGANİZASYONU

Üniversitemizin üçüncü stratejik planı olarak hazırlanan 2025-2029 Stratejik Planı hazırlıkları; tüm süreçlerde Rektörümüzün başkanlığında, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızın koordinasyon ve danışmanlığında, Strateji Geliştirme Kurulumuzun bilgisinde, katılımı artırarak, hazırlık süreci ve durum analizi ile planlama aşaması süreçlerinin daha etkin yürütülmesini sağlamak adına ilgili Rektör Yardımcısının başkanlığında Stratejik Planlama Ekiplerimizin ve özel çalışma gruplarımızın uzmanlığında yürütülecek şekilde organize edilmiştir.¹



Şekil 1. Planlama Sürecinin Organizasyonu

¹ Planlama süreci organizasyonu kapsamında görev alan Strateji Geliştirme Kurulu, Stratejik Planlama Ekibi (Hazırlık ve Durum Analizi), Stratejik Planlama Ekibi (Planlama) ve Durum Analizi Alt Çalışma Grupları üye listelerine Ek-1'de yer verilmiştir.

C. DURUM ANALİZİ

Kamu yönetimi ve kamusal faaliyetlerin geliştirilmesi çalışmaları çerçevesinde üniversitelerin uygulamakta oldukları stratejiler ve bu stratejilerin yönetimi, üniversitelerin orta ve uzun vadede önceliklerinin belirlenmesi, bu öncelikler odağında üniversite kaynaklarının uygun şekilde dağılımının sağlanması ve kaynakların etkin kullanımının izlenmesi süreçlerini kapsayan bir yapıyı oluşturmak için temel teşkil etmektedir.

Üniversitelerin orta ve uzun vade stratejileri oluştururken mevcut durumlarını, temel faaliyet alanları olan eğitim ve öğretim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı açısından analiz etmeleri ve bu analiz sonucuna göre kendi güçlü ve geliştirilmeye açık yönlerini belirlemeleri büyük önem taşımaktadır. Bu durum analizi sonucunda belirlenen güçlü yönlerin pekiştirilmesi ve iyileştirilmeye açık yönlerin geliştirilmesi yönünde belirlenecek olan stratejik plan, üniversitelerin kendi potansiyellerini verimli kullanmaları açısından yön gösterici bir kaynak olarak kullanılabilir.

Üniversitemiz durum analizi bu çerçevede ayrıntılı olarak programlanmış 11 ana ve 5 alt analiz şeklinde, analiz konusuna özel olarak kurulan “analiz çalışma gruplarında” çalışılarak gerçekleştirilmiştir.

1. KURUMSAL TARİHÇE

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi (İKÇÜ) 21.07.2010 tarih ve 27648 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 6005 Sayılı “Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” ile 10 fakülte, 3 enstitü ve 1 yüksekokul olarak kurulmuş, bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine haiz, özel bütçeli bir kurumdur.

Üniversite adını 17’nci yüzyıl Osmanlı bilim insanı Kâtip Çelebi’den almaktadır. İlk öğrencilerini 2011-2012 eğitim öğretim yılında kabul eden İKÇÜ’de mevcut durumda 14 fakülte, 3 enstitü, 1 yüksekokul, 2 meslek yüksekokulu, 28 uygulama ve araştırma merkezi ve 17 koordinatörlük bulunmaktadır. Üniversite Rektörlüğüne 09.04.2018 tarihinde atanan Prof. Dr. Saffet Köse, 07.04.2022 tarihinde yeniden atanmıştır.

Üniversite Rektörlüğü, 10.12.2010 tarihinden itibaren Sağlık Bakanlığı'na bağlı İzmir Atatürk Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde hizmet sunmaya başlamış; Nisan 2011'de Çiğli Belediyesi Ek Hizmet Binasında hizmet vermeye devam etmiştir. Eylül 2011'de ise Balatçık Mahallesi'nde bulunan Çiğli Ana Yerleşkesine taşınmıştır. İKÇÜ mevcutta Çiğli Merkez

Yerleşkesi ile Çiğli Aydınlikevler’de yer alan sağlık yerleşkesi olmak üzere iki ayrı yerleşkede eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetlerini sürdürmektedir.

Ayrıca, Hazine tarafından tahsis edilen restorasyon çalışması devam eden Konak Mithatpaşa’da yer alan Askeri Hastane tahsisli alanlar arasında bulunmaktadır.

Sağlık Bakanlığı’na ait kurum ve kuruluşlar ile Devlet Üniversitelerinin İlgili Birimlerinin Birlikte Kullanımı İle İş Birliği Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik kapsamında Sağlık Bakanlığı İzmir Atatürk Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile İKÇÜ Tıp Fakültesi arasında afilyasyon protokolü ve Sağlık Bilimleri Üniversitesi İzmir Tepecik Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile birlikte kullanım protokolü esasları doğrultusunda Tıp Fakültesinin lisans ve lisansüstü eğitim ve araştırma hizmetleri İzmir Atatürk Eğitim ve Araştırma Hastanesi ve İzmir Tepecik Eğitim ve Araştırma Hastanesinde yürütülmektedir.

11 Ekim 2023 tarihi itibarıyla, doktora, yüksek lisans, lisans ve ön lisans olmak üzere toplam 19.395 öğrenci öğrenim görmekte ve 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı dâhil olmak üzere 15.178 öğrenci mezun edilmiştir. Türkiye’nin kalkınmasında, gelişmesinde; genç nesillerin akademik ve teknolojik birikiminde önemli roller üstlenen İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi, “Farkındayız Farklıyız” sloganı ile uluslararası bir üniversite olma yolunda emin adımlarla ilerlemektedir.

2. 2020-2024 DÖNEMİ STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı’nın uygulanmış olan dönemine ilişkin hedef ve göstergeler bazında gerçekleşme düzeyi ile başarı ve başarısızlık nedenleri, yeni stratejik planda yer alacak amaç, hedef ve performans göstergelerinin doğru bir çerçevede belirlenmesini temin etmek üzere, iki kişiden oluşturulan bir analiz çalışma grubunca değerlendirilerek bir analiz raporu hazırlanmıştır.

Analiz kapsamında 5 amaç ve 25 hedeften ve 92 performans göstergesinden oluşan 2020-2024 Stratejik Planı amaç düzeyinde incelendiğinde; aşağıda yer verilen sonuçlara ulaşılmıştır.

Küresel salgın nedeniyle, Bilimsel toplantı nitelikli organizasyonların artırılması hedefi 2020 ve 2021 yıllarında istenilen hedefe ulaşılamamasına neden olmuştur.

Küresel salgın döneminde dinamik bir teknolojik gelişme olarak Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) Modüllerinden Uzaktan Eğitim deki ders ve sınav modülleri performans olarak üst düzey etkileşimli ve yeterli düzeyde cevap vermiştir.

Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamındaki “kapsayıcı ve adil bir kalitede eğitim sağlamak ve herkes için yaşam boyu öğrenme fırsatını teşvik etmek” bir sonraki planda eğitim alanında yer bulması gereken hedefler arasında öne çıkmaktadır.

Araştırma geliştirme ve yenilikçilik kapasitesini geliştirme amacı, hedef göstergelerinin gerçekleşmemesinde küresel salgın ve ekonomik krizin etkisi olmuştur.

Üniversitemizde iki yıla yayılan küresel salgın neticesinde, SCI-E indeksli yayın, atıf, proje sayıları ve bütçesi, bilimsel yayın puanı, uluslararası iş birliğine dayalı proje fon bütçesi, doktora mezun, patent, TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi sayıları, TÜBİTAK destekli ve YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı katılımı gibi birçok performans göstergesi hedeflerine ulaşamamıştır. Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen projelerden beklenen hedeflere ulaşılmıştır.

Toplumsal katkıya ait hedefler açısından incelendiğinde de önemli risk artan maliyettir.

Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi kapsamındaki hedefler değerlendirildiğinde küresel salgının özellikle fiziki altyapı ve kaynakların geliştirilmesi ve insan kaynakları yönetimine geçilmesi ve geliştirilmesi hedeflerine ulaşamadığı ve göstergelerin gerçekleşme değerlerini düşürdüğü değerlendirilmektedir. Öğrenci memnuniyetine ilişkin göstergelerin gerçekleşme değerlerinin üst seviyeye yakın olduğu değerlendirilmektedir.

Üniversitemizin eğitim, araştırma, girişimcilik, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve toplumsal katkı alanlarındaki hedeflerine ulaşmak amacıyla kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi için program akreditasyonu, TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesine sahip olması önem arz etmektedir. Ayrıca YÖKAK kurumsal akreditasyon programı değerlendirme süreci büyük katkı sağlamaktadır.

Stratejik Planının Değerlendirme sonuçlarını analiz ettiğimizde “Eğitim Ve Öğretim Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri, Araştırma Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri, İdari Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri, Toplumsal Hizmet Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleştirme Oranları aşağıda yer almaktadır.

Tablo 4. 2020-2024 Stratejik Plan Performans Sonuçları

2020-2024 STRATEJİK PLAN PERFORMANS SONUÇLARI					
Stratejik Plan Amaç ve Hedef		2020	2021	2022	2023
1	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleştirme Oranı	72,59	62,31	67,97	87,33
2	Araştırma Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleştirme Oranı	73,88	63,63	55,13	67,78
3	İdari Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleştirme Oranı	62,42	57,14	90,33	73,84
4	Toplumsal Hizmet Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleştirme Oranı	86,25	83,76	89,34	87,69
Uygulama Dönemi Stratejik Plan Genel Performans Ortalaması		73,79	66,71	75,69	79,16

Tablo 5. 2020-2024 Stratejik Plan Yıllara Göre Değerlendirilmesi

AMAÇ	HEDEF	2020	2021	2022
Eğitim öğretim hizmetlerinin kalitesini artırmak	HEDEF 1.1: Akredite program sayısının artırılması	% 100	% 50	% 33,33
	HEDEF 1.2: Akademik insan kaynaklarının geliştirilmesi	% 46,48	% 65,55	% 94
	HEDEF 1.3: Öğrenme kaynaklarının iyileştirilmesi	% 25	% 27,82	% 67,09
	HEDEF 1.4: Alternatif eğitim öğretim ihtiyacının karşılanması	% 100	% 100	% 100
	HEDEF 1.5: Eğitim öğretimde uluslararasılaşma kanallarının açılması	% 91,50	% 68,22	% 45,45
Araştırma geliştirme ve yenilikçilik kapasitesini geliştirmek	HEDEF 2.1: Araştırma altyapısının geliştirilmesi	% 100	% 60	% 20,61
	HEDEF 2.2: Bilimsel araştırma projelerinin artırılması	% 51,50	% 45,22	% 47,78
	HEDEF 2.3: İleri araştırma uygulamalarının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi	% 72,50	% 66	% 21,11
	HEDEF 2.4: Bilimsel yayınların artırılması	% 86,40	% 80	% 86,15
	HEDEF 2.5: Bilimsel toplantı nitelikli organizasyonların artırılması	% 59	% 66,66	% 100
Girişimcilik ve toplumsal katkı misyonlarının zeminini genişletmek	HEDEF 3.1: Üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi	% 99,70	% 98,12	% 100
	HEDEF 3.2: Bilirkişilik, danışmanlık hizmetlerinin artırılması	% 100	% 100	% 100
	HEDEF 3.3: Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetlerin geliştirilmesi	% 75,55	% 55,11	% 78,74
	HEDEF 3.4: Sağlık hizmetlerinin artırılması ve iyileştirilmesi	% 56,01	% 69,25	% 67,95
	HEDEF 3.5: Sürekli eğitim hizmetlerinin artırılması ve iyileştirilmesi	% 100	% 100	% 100

Kurumsal kapasiteyi geliştirmek	HEDEF 4.1: Mali kaynak yönetiminin güçlendirilmesi ve kaynakların geliştirilmesi	% 60	% 58,80	% 77,17
	HEDEF 4.2: Fiziki altyapı ve kaynakların geliştirilmesi	% 20,06	% 0,02	% 82,73
	HEDEF 4.3: İnsan kaynakları yönetimine geçilmesi ve geliştirilmesi	% 68,20	% 80,40	% 84,38
	HEDEF 4.4: Yönetim bilgi sistemlerinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi	% 100	% 85	% 98,75
	HEDEF 4.5: Kurum kültürünün geliştirilmesi	% 50	% 48,83	% 96,39
Kurumsallaşma düzeyinin temel değerlerimize dayalı olarak artırmak	HEDEF 5.1: Kalite yönetim sistemleri uygulamalarının sürekliliğinin sağlanması	% 80	% 79,99	% 100
	HEDEF 5.2: Dış paydaşlarla iletişim ve katılımcılığın artırılması	% 100	% 70	% 100
	HEDEF 5.3: İ paydaşlar arası nitelikli iletişimin artırılması	% 80	% 80	% 88,89
	HEDEF 5.4: Risk tabanlı süreç yönetiminin geliştirilmesi	% 0	% 0	% 100
	HEDEF 5.5: Üniversitenin iyi tanınırlılığının sağlanması	% 66	% 68,40	% 75

3. MEVZUAT ANALİZİ

Ülkemizde devlet üniversitelerinin alanlarını oluşturan yasal düzenlemeler; anayasal hükümler, araştırma ile ilgili hükümler ve mali hükümler başlığı altında değerlendirilebilir. Diğer tüm kamu tüzel kişileri gibi üniversitelerin de yetki ve görevlerinin sınırını anayasa, kanunlar ve diğer mevzuat oluşturmaktadır. Üniversitelerin anayasal sorumlulukları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile detaylı bir şekilde belirlenirken, bu kanunla üniversiteler yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan yükseköğretim kurumları olarak tanımlanmıştır. Üniversiteler eğitim-öğretim ve bilimsel çalışma faaliyetlerini öğretim elemanları eliyle yürütürken bu faaliyetlerin altyapı çalışmaları, idari süreçleri ve sekreteryaya görevleri idari personel eliyle yürütölmektedir. Bu bağlamda öğretim elemanlarının özlük hakları 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu hükümleri ile düzenlenmiş olup idari personelin özlük hakları ise 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu hükümleri ile düzenlenmiştir. Üniversitemizin tabi olduğu mevzuat listesi ile mevzuat hükümlerine ilişkin açıklamalar Tablo 6'da yer almaktadır.

Tablo 6. Mevzuat Analizi Tespit Tablosu

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAK	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
Çağdaş uygarlık ve eğitim -öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu md.12/a	Yükseköğretim Kurumu tarafından yapılan plan ve programlar Üniversite bazında uygulanabilir düzeydedir. Üniversitede artan akademik ve idari personel sayısı ele alındığında kurumsal hafızanın oluşmasına katkı sağlanmalıdır.	Yükseköğretim mevzuatının tüm personel tarafından benimsenmesi sağlanmalı ve kurumsal aidiyete katkıda bulunma yolunda farkındalık yaratılmalıdır.
Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,	2547 sayılı Yükseköğretim Kanun md.12/b	Üniversitemizin eğitim öğretim alanında birçok lisans, lisansüstü, uzmanlık, yandal ve uzaktan eğitim programları olup, çalışma usul ve esasları belirlenmiştir.	Eğitim Danışmanlık Kurs hizmetlerinin etkinliği yolunda Sürekli Eğitim Merkezi ve Kariyer Geliştirme Uygulama Merkezi tarafından, Sağlık Uygulama Araştırma Merkezi, Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından, kamu/özel kurumlar ile yapılacak iş birliği protokollerinin sayısı artırılabilir.
Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,	2547 sayılı Yükseköğretim Kanun md.12/c	Üniversite ile toplumun diğer aktörleri arasında iletişimin tam anlamıyla kurulabilmesi yolunda Koordinatörlük ve sair uygulama araştırma Merkezleri kurulmuş olup çalışma usul ve Esasları Yönergelerle belirlenmiştir.	Üniversitenin Bilimsel Verilerinin söz yazı ve diğer araçlarla yayılması ve arşivlenmesi yolunda iyileştirici çalışmalar yapılabilir. Proje Genel Koordinatörlüğünce bölgesel kuruluşlara yapılan protokollerin sayısı artırılabilir.
Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu md.12/d	Eğitim Öğretimde uygulamaya yeterli düzeyde önem verilerek, kurumun diğer kurum kuruluşlarla çeşitli alanlarda iş birliği yapılması esas benimsenmiştir. Akademik ve idari birimler tarafından çeşitli konularda iş birliği protokolleri düzenlenmekte ve uygulanmaktadır.	Sürekli Eğitim Merkezinin düzenlemekte olduğu eğitimlerde öncelikle Üniversitemiz personelinin ihtiyaçlarının tespit edilip alınacak geri bildirimler uyarınca eğitim programları çeşitlendirilmez. Kamu Kurumları ile yapılacak ortak eğitim programlarına yer verilerek personelin katılımı sağlanmalıdır.
Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu md.12/e	Akademik ve İdari birimler ile sair kamu/özel kurumlarla yapılan sözleşmeler uyarınca üniversitenin eğitim öğretim girişimcilik, elektronik bilgi sistemi, kaynak erişimi konularında etkin verimli çalışmalar yapılmaktadır.	Toplumsal Katkı ve Danışmanlık alanında sağlık, kültür sanat, rehberlik, sosyal sorumluluk projeleri bulunmaktadır. Türk Kızılayı/İşkur vb. dernek, vakıf kurumlarla Üniversitemiz arasında yapılan iş birliği protokollerinin sayısı artırılabilir.
Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu md.12/f	Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi yazılım Projesi alanında birçok devlet, vakıf üniversiteleri ve yurtdışı kurumlarla sözleşmeler imzalanmıştır.	Lisans ve Lisansüstü öğrencilerin bu yöndeki projeler için teşviki sağlanabilir.
Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu md.12/g	Akademik/İdari Birimler tarafından (Mühendislik Mimarlık; Tıp Fakültesi, Sağlık Uygulama Araştırma Merkezi, Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı...) birçok Ticari Şirket ile eğitim, tasarım, üretim ve danışmanlık	Üniversitenin ihtiyaçları ve bu alandaki talepleri belirlenerek, bu protokollerin çeşitliliği artırılabilir. Sağlık Hizmetleri Temel Kanunu ve Birlikte Kullanım Yönetmeliğinin değişen

çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,		alanlarından sözleşmeler yapılmıştır. Sağlık Alanında Tıp Fakültesi tarafından İzmir Valiliği ve Sağlık Bilimleri Üniversitesi ile Atatürk Eğitim ve Araştırma Hastanesi ortak kullanım ve iş birliği protokolleri imzalanmıştır.	hükümleri uyarınca protokollerin içeriği güncellenebilir.
Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu md.12/h	Üniversitemiz ile birçok yurtiçi, yurtdışı Yükseköğretim kurumları arasında, Fakültelerin bölümleri bölümleriyle ortak Yüksek Lisans ve Doktora programlarının yürütülmesi konusunda protokoller yapılmıştır.	Üniversitenin artan öğrenci sayısı ele alındığından ihtiyaçlar doğrultusunda Üniversite ve kamu kurumları ile ortak çalışmalar artırılabilir.
Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu md.12/1, md.58 vd.	3359 sayılı Sağlık Hizmetleri Temel Kanunu Çerçevesinde İzmir Atatürk Eğitim Araştırma Hastanesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Tepecik Eğitim Araştırma Hastaneleri arasında birlikte Kullanım ve İş birliği protokolleri yürürlüktedir. Ayrıca "İş Sağlığı ve Güvenliği Hizmetlerinin sunumunda eşgüdüm sağlanması yolunda imzalan protokoller halen yürürlüktedir. Yükseköğretim Kanunu md. 58. Ve ilgili yönetmelik hükümleri uyarınca Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü mevcut olup, ilgi Yönerge Hükümlerine göre faaliyet göstermektedir.	Uygulamalı Eğitim İş birliği ihtiyaçları ele alınarak Kamu-Üniversite- Sanayi Destekli projeler artırılabilir, bölgesel kuruluşlara daha etkin anlatılabilir.
Yükseköğretim kurumları dışındaki kuruluş veya kişilerce, üniversite içinde veya hizmetin gerektirdiği yerde, üniversiteler ve bağlı birimlerden istenecek, bilimsel görüş proje, araştırma ve benzeri hizmetler ile üniversitede ve üniversiteye bağlı kurumlarda, hasta muayene ve tedavisi ve bunlarla ilgili tahliller ve araştırmalar üniversite yönetim kurulunca kabul edilecek esaslara bağlı olmak üzere yapılabilir. Bu hususta alınacak ücretler ilgili yükseköğretim kurumunun veya buna bağlı birimin döner sermayesine gelir kaydedilir.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu md.37 vd.	3359 sayılı Kanun ve 2547 sayılı kanun md.58 uyarınca gerekli idari işlemler tesis edilmektedir.	Artan öğrenci ve hizmet ihtiyacı da ele alınarak ilgili koordinatörlükler ile Lisansüstü öğrencilerin bu yöndeki projeler için teşviki sağlanmalıdır.

<p>Sosyal hizmetler: Faaliyetlerin Düzenlenmesi:</p> <p>a. Yükseköğretim kurumları, Yükseköğretim Kurulunun yapacağı plan ve programlar uyarınca, öğrencilerin beden ve ruh sağlığının korunması, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve boş zamanlarını değerlendirme gibi sosyal ihtiyaçlarını karşılamak ve bu amaçla bütçe imkanları nispetinde okuma salonları, yataklı sağlık merkezleri, mediko - sosyal merkezleri, öğrenci kantin ve lokantaları açmak, toplantı, sinema ve tiyatro salonları, spor salon ve sahalari, kamp yerleri sağlamakla ve bunlardan öğrencilerin en iyi şekilde yararlanmaları için gerekli önlemleri almakla görevlidirler.</p> <p>b. Yükseköğretim kurumları, özel ve kamu kuruluşları ile iş birliği yaparak mezunlarına iş bulmakta yardımcı olurlar.</p> <p>c. Üniversiteler rehberlik ve psikolojik danışma merkezleri kurar, öğrencilerin kişisel ve ailevi sorunlarını çözümlenmeye çalışır.</p> <p>d. Kamu kuruluşları adına, Üniversitelerde okuyacak öğrencilere bu kuruluşlarca verilecek bursların bilim dallarına dağılımı ve sayısı, insan gücü ihtiyacı ve öğretim elemanı yetiştirilmesi bakımından, devlet kalkınma planları ilke ve hedeflerine göre Yükseköğretim Kurulu tarafından belirtilir. Burslu öğrencilerin harçları ile laboratuvar, sınav ve diploma masrafları burs kapsamına girer.</p>	<p>2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu md.47 a-b-c-d bentleri.</p>	<p>Üniversitemiz sosyal tesisler işletme müdürlüğü kurulmuş olup, ilgili yönerge oluşturulmuş olup, işletme faaliyetlerine aktif şekilde devam etmektedir.</p> <p>İlgili üst mevzuat uyarınca Anaokulu ve çocuk bakımevi yönergesi yürürlükte olup, işletme usul ve Esasları uyarınca güncel düzenlemeler yapılmıştır.</p> <p>İlgili üst mevzuat uyarınca Öğrenci yemek yardımı yönergesi; öğrenci konseyi yönergesi, Bilim kültür sanat spor etkinlikleri ve öğrenci toplulukları yönergesi belirlenmiş ve ihtiyaçlar doğrultusunda çalışmaları devam etmektedir.</p> <p>Bilim kültür sanat spor etkinlikleri ve öğrenci toplulukları yönergesi uyarınca aktif olarak topluluklar bulunmaktadır.</p>	<p>Üniversitenin ihtiyaçları ve bu alandaki talepleri belirlenerek, bu protokollerin çeşitliliği artırılabilir.</p>
<p><i>Disiplin ve Ceza İşleri</i> Genel esaslar:</p> <p>Yükseköğretim Kurulu Başkanı üst kuruluşlar, rektörler ve bağımsız vakıf meslek yüksekokulu müdürlerinin ve 53/Ç maddesinin birinci fıkrasının (e) bendinde yer alan fiillerle ilgili olarak öğretim elemanlarının; rektör, üniversitenin; bağımsız vakıf meslek yüksekokulu müdürü, bağımsız vakıf meslek yüksekokulunun; dekan, fakültenin; enstitü ve yüksekokul müdürleri, enstitü ve yüksekokulların; kadrosu bulunan uygulama araştırma merkezi ile bağımsız enstitü müdürleri, uygulama araştırma merkezi ile enstitünün; bu birimlerin genel sekreter veya sekreterleri de bağlı birim personelinin disiplin amirleridir. Ceza soruşturması usulü:</p>	<p>2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu md.53 659 sayılı Genel Bütçeli Kamu İdarelerinin Hukuk Hizmetleri hakkında Kanun Hükmünde Kararname</p>	<p>Yükseköğretim Personeli hakkında yapılan ceza soruşturması usulleri 4483 sayılı Kanun Kapsamına girmediğinden bu konuda 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu md.53/c uyarınca tesis edilecek idari işlemler belirtilmiştir. 5237 sayılı Türk Ceza Kanunu uyarınca Cumhuriyet Savcılığınca resen soruşturulacak suçlar dışında, Yükseköğretim Personeli hakkında (akademik, idari) 53/c maddesi ele alınarak, Üniversitemiz Hukuk Müşavirliğince “Yükseköğretim Kurumlarında Disiplin ve Ceza Soruşturması İşlemleri Konulu Hukuk Müşavirliğinin 2018/1 sayılı Genelgesi” yürürlükten kaldırılarak, güncel mevzuat ve ihtiyaçlar doğrultusunda 2023/1 sayı genelge</p>	<p>Yapılan tüm idari/ ceza Soruşturmalarında ilgili üst mevzuat ve 2023/1 sayılı Genelge hükümlerinin uygulanmasına özen gösterilmeli; ilgili idari işlemler tesis edilirken kurum aleyhine hak kaybına sebebiyet verilecek hukuka aykırı, kamu zararına sebep işlemlere dikkat edilmelidir.</p>

Yükseköğretim üst kuruluşları başkan ve üyeleri ile yükseköğretim kurumları yöneticilerinin, kadro ve sözleşmeli öğretim elemanlarının ve bu kuruluş ve kurumların 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi memurlarının görevleri dolayısıyla ya da görevlerini yaptıkları sırada işledikleri ileri sürülen suçlar hakkında yetkili makamlarca inceleme başlatılabilir, inceleme sonucunda soruşturma açılmasına karar verilmesi ya da doğrudan soruşturma başlatılması hâlinde özel hükümler uygulanır.		düzenlenmiş olup, tüm disiplin makamlarına tebliğ edilmiştir.	
---	--	---	--

4. ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ

Üniversitemiz 2025-2029 stratejik plan çalışmaları, On ikinci Kalkınma Planı (2024-2028), 2025-2027 Orta Vadeli Programı, 2025 Yılı Cumhurbaşkanlığı Programı, İzmir Kalkınma Ajansı Kurumsal Stratejik Planı (2021-2025), Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı (2024-2028), Yükseköğretim Kurulu Stratejik Planı (2024-2028) ile bölgesel ve ulusal üst politika belgeleri rehberliğinde yürütülmüş olup, Üniversitemiz faaliyet alanına giren başlıklar dikkate alınmıştır. Üniversitemizin misyon, vizyon, amaç ve hedeflerinin üst politika belgeleri ile ilişkili olmasına özel önem verilmiştir.

Tablo 7. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
On ikinci Kalkınma Planı	544.1. no'lu politika paragrafı (Bilim, Teknoloji ve Yenilik)	Doktora ve doktora sonrası araştırmacılar için çalışma ve araştırma imkânları iyileştirilecektir.
On ikinci Kalkınma Planı	544.2. no'lu politika paragrafı (Bilim, Teknoloji ve Yenilik)	Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer alması sağlanacaktır.
On ikinci Kalkınma Planı	544.3. no'lu politika paragrafı (Bilim, Teknoloji ve Yenilik)	Üst seviye bilimsel ve teknolojik çalışmalar yürüten nitelikli araştırmacıların özel programlarla desteklenmesine devam edilecektir.
On ikinci Kalkınma Planı	544.4. no'lu politika paragrafı (Bilim, Teknoloji ve Yenilik)	Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite sanayi işbirliğiyle yetiştirilmesi sağlanacak ve doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.
On ikinci Kalkınma Planı	545. no'lu politika paragrafı (Bilim, Teknoloji ve Yenilik)	Üniversitelerin bilimsel araştırma kapasitesi artırılacak, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerindeki rolleri güçlendirilecektir.
On ikinci Kalkınma Planı	545.1. no'lu politika paragrafı (Bilim, Teknoloji ve Yenilik)	Yüksek katma değerli üretimi destekleyecek nitelikte Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için araştırma üniversitesi programı güçlendirilecek, bu programa dâhil üniversitelerin özel desteklerle kapasiteleri artırılacaktır.
On ikinci Kalkınma Planı	545.2. no'lu politika paragrafı (Bilim, Teknoloji ve Yenilik)	Üniversitelerin misyon odaklı uzmanlaşma çalışmalarında, veriye dayalı analizler yapılarak odak alanlarındaki çıktı ve etkilerini artırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.
On ikinci Kalkınma Planı	545.3. no'lu politika paragrafı (Bilim, Teknoloji ve Yenilik)	Üniversiteler bünyesinde Ar-Ge projesi yürüten araştırmacıların projelerdeki idari ve mali süreçleri kolaylaştırılacaktır.
On ikinci Kalkınma Planı	545.4. no'lu politika paragrafı (Bilim, Teknoloji ve Yenilik)	Başta araştırma üniversitelerinde olmak üzere doktora ve doktora sonrası araştırmacı istihdamı artırılacaktır.

On ikinci Kalkınma Planı	545.5. no'lu politika paragrafı (Bilim, Teknoloji ve Yenilik)	Bilimsel araştırma projelerinin etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.
On ikinci Kalkınma Planı	546.1. no'lu politika paragrafı (Bilim, Teknoloji ve Yenilik)	Temel bilimlere yönelik lisansüstü burs miktarı ve faydalanan sayısı artırılabacaktır.
On ikinci Kalkınma Planı	546.2. no'lu politika paragrafı (Bilim, Teknoloji ve Yenilik)	Temel ve uygulamalı alanlarda katma değer açısından yüksek etki yaratması muhtemel öncül araştırma projeleri desteklenecektir.
On ikinci Kalkınma Planı	546.3. no'lu politika paragrafı (Bilim, Teknoloji ve Yenilik)	Bilim alanlarında nitelikli çalışmalar ile öncü ve çığır açıcı araştırmaları desteklemek ve araştırmacı insan gücü kapasitesini artırmak için genç araştırmacılara yönderlik desteği sağlanacak, ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma temalı bilimsel etkinlikler gerçekleştirilecektir.
On ikinci Kalkınma Planı	547.2. no'lu politika paragrafı (Bilim, Teknoloji ve Yenilik)	Bilim ve teknoloji alanında fuarlar, yarışmalar, festivaller, sergiler, etkinlikler ve atölyeler desteklenmeye devam edilerek teknoloji farkındalığının artırılması sağlanacaktır.
On ikinci Kalkınma Planı	548.1 no'lu politika paragrafı (Bilim, Teknoloji ve Yenilik)	Araştırma altyapılarının başta öncelikli sektörler ve kritik teknolojiler olmak üzere Ar- Ge kapasitelerinin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülecektir.
On ikinci Kalkınma Planı	548.3. no'lu politika paragrafı (Bilim, Teknoloji ve Yenilik)	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yükseköğretim kurumları bünyesinde kurulan uygulama ve araştırma merkezleri, teknolojik araştırma merkezlerinin farklılaşan nitelikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak yeniden yapılandırılacaktır.
On ikinci Kalkınma Planı	551.3. no'lu politika paragrafı (Bilim, Teknoloji ve Yenilik)	Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) kurumsal yapıları analiz edilerek etkinliğinin, verimliliğinin ve insan kaynağı kapasitesinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacak ve performans bazlı destekler sağlanacaktır.
On ikinci Kalkınma Planı	551.6. no'lu politika paragrafı (Bilim, Teknoloji ve Yenilik)	Üniversite, sanayi ve kamu işbirliğine yönelik mevcut veri tabanlarının etkinliği analiz edilerek araştırma alanları, patent, yayın, firma yetkinlikleri gibi bilgileri içeren veri tabanı ve platformlar geliştirilecektir.
On ikinci Kalkınma Planı	552.4. no'lu politika paragrafı (Bilim, Teknoloji ve Yenilik)	Yükseköğretim kurumlarında gerçekleştirilen buluşların ticarileştirilmesine yönelik mevzuat ve uygulamalar geliştirilecektir.
On ikinci Kalkınma Planı	682.1. no'lu politika paragrafı (Eğitim)	Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve üniversitelerde, veriye dayalı politika geliştirme süreçlerinin ve büyük verinin kullanımı yaygınlaştırılacak, üniversitelerin performans göstergeleri kapsamında güncel verileri takip edilerek performans değerlendirme raporları belirli aralıklarla paylaşılacaktır.
On ikinci Kalkınma Planı	682.2. no'lu politika paragrafı (Eğitim)	Alan bazlı eşleştirmeler aracılığıyla yükseköğretim kurumları arasında işbirliğini artırmaya yönelik modeller geliştirilecektir.
On ikinci Kalkınma Planı	682.3. no'lu politika paragrafı (Eğitim)	Yükseköğretim kontenjanlarının üniversitelerin kapasiteleri ölçüsünde, sektörel işgücü arz ve talebinin mevcut durum ve öngörülerle uyumlu olarak ve bölgesel ihtiyaçların dikkate alınarak belirlenmesi sağlanacaktır.
On ikinci Kalkınma Planı	682.4. no'lu politika paragrafı (Eğitim)	Üniversitelerin yönetişimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevelli heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite - özel sektör - yerel yönetim - STK işbirliği güçlendirilecektir.
On ikinci Kalkınma Planı	682.5. no'lu politika paragrafı (Eğitim)	"Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi"nin etkinliği artırılabacaktır.
On ikinci Kalkınma Planı	683.1. no'lu politika paragrafı (Eğitim)	Üniversitelerin atama ve yükseltme kriterlerinin alt sınırı merkezi olarak belirlenecektir.
On ikinci Kalkınma Planı	683.2. no'lu politika paragrafı (Eğitim)	Akademisyenlere yönelik projeye dayalı esnek istihdam modelleri geliştirilecektir.
On ikinci Kalkınma Planı	683.3. no'lu politika paragrafı (Eğitim)	Akademisyenlere yönelik yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arasındaki misafir öğretim üyesi uygulaması yaygınlaştırılacaktır.
On ikinci Kalkınma Planı	684.1. no'lu politika paragrafı (Eğitim)	Sektör temsilcilerinin katılımıyla programların oluşturulması, yeterliliklerin belirlenmesi ve uygulamalı eğitimlerin sektörle birlikte yürütülmesi sağlanacaktır.
On ikinci Kalkınma Planı	684.2. no'lu politika paragrafı (Eğitim)	Üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliği desteklenecektir.
On ikinci Kalkınma Planı	684.3. no'lu politika paragrafı (Eğitim)	Mezunların işgücü piyasası performansları düzenli takip edilerek ilgili göstergelerde üniversitelerin gelişimlerinin izlenmesi sağlanacaktır.
On ikinci Kalkınma Planı	684.4. no'lu politika paragrafı (Eğitim)	Üniversitelerin yetkin olduğu alanlarda öğrencilerin mesleki ve teknik bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla sanayi işbirlikleri ve ortak eğitim modellerinin tesisine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
On ikinci Kalkınma Planı	685.1. no'lu politika paragrafı (Eğitim)	Yabancı dilde eğitim veren programların niteliği artırılabacaktır.
On ikinci Kalkınma Planı	685.2. no'lu politika paragrafı (Eğitim)	Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır.
On ikinci Kalkınma Planı	685.3. no'lu politika paragrafı (Eğitim)	Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası işbirlikleri artırılabacaktır.

On ikinci Kalkınma Planı	685.4. no'lu politika paragrafı (Eğitim)	Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sisteminin uluslararası tanınırlığı sağlanacaktır.
On ikinci Kalkınma Planı	685.5. no'lu politika paragrafı (Eğitim)	Nitelikli yabancı uyruklu doktoralı araştırmacı ve akademisyenlerin istihdamını özendirici ve kolaylaştırıcı çalışmalar yürütülecektir.
On ikinci Kalkınma Planı	689. no'lu politika paragrafı (Eğitim)	Üniversitelerin öz gelirleri artırılarak finansal sürdürülebilirliği güçlendirilecektir.
On ikinci Kalkınma Planı	708.4. no'lu politika paragrafı (Sağlık)	Küresel salgın ve afet gibi olağanüstü durumlarda sağlık hizmet sunucularının rol ve sorumluluklarını içeren yol haritaları belirlenecek, malzeme ve personel akışına ilişkin planlamalar etkin bir şekilde yapılacaktır.
On ikinci Kalkınma Planı	709.4. no'lu politika paragrafı (Sağlık)	Aile hekimlerinin üst basamaklara yönlendirdikleri hastaların tetkik ve tedavi sonuçlarına ilişkin geri bildirimlerini sağlayacak bir sistem oluşturularak hizmet basamakları arasındaki etkileşim güçlendirilecektir.
On ikinci Kalkınma Planı	714.1. no'lu politika paragrafı (Sağlık)	Sağlık hizmetlerinde klinik kalitenin ölçümü ve geliştirilmesi sağlanacaktır.
On ikinci Kalkınma Planı	714.5. no'lu politika paragrafı (Sağlık)	Akreditasyon altyapısı geliştirilecek, akredite olan sağlık tesis sayısı artırılabilecektir.
On ikinci Kalkınma Planı	942. no'lu politika paragrafı (Kamuda Stratejik Yönetim)	Kamu idarelerinde strateji geliştirme birimlerinin kapasitesi güçlendirilecektir.
On ikinci Kalkınma Planı	942.1. no'lu politika paragrafı (Kamuda Stratejik Yönetim)	Kamu idarelerinde stratejik yönetime ilişkin idari ve beşeri kapasiteyi geliştirmeye yönelik eğitim programları tasarlanacaktır.
On ikinci Kalkınma Planı	943.1. no'lu politika paragrafı (Kamuda Stratejik Yönetim)	Kamu idarelerinde iç kontrol sistemlerinin ve iç denetim uygulamalarının etkinliğini artırmaya yönelik eğitim ve rehberlik faaliyetleri yoluyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.
On ikinci Kalkınma Planı	943.2. no'lu politika paragrafı (Kamuda Stratejik Yönetim)	İç kontrol uygulamalarının güçlendirilmesine yönelik kamu idarelerinin iç kontrol sistemlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi çalışmaları yaygınlaştırılacaktır.
On ikinci Kalkınma Planı	944.1. no'lu politika paragrafı (Kamuda Stratejik Yönetim)	Performans esaslı program bütçe kapsamında program ve alt programlar bazında performans denetimleri gerçekleştirilecektir.
On ikinci Kalkınma Planı	982.3 no'lu politika paragrafı (Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları)	SKA'ların ilerleme düzeyinin değerlendirilmesine yönelik etkileşimli SKA haritası oluşturulacak ve karar alma süreçlerinde dikkate alınması sağlanacaktır.
Üst Politika Belgesi		
İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar	
Orta Vadeli Program (2025-2027)	Makroekonomik Hedefler Ve Politikalar 1. Büyüme Ar-Ge ve yenilik ekosistemi (s. 29)	Ar-Ge temelli yatırımlar ve girişimcilik desteklenecek, yenilik ekosistemi güçlendirilecektir.
Orta Vadeli Program (2025-2027)	Yeşil dönüşümün hızlandırılması (s. 30)	Sıfır atık uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.
Orta Vadeli Program (2025-2027)	Dijital dönüşüme geçişin desteklenmesi (s. 33)	Kamuda bilişim hizmetlerinin güvenli ve yenilikçi kullanımına yönelik mekanizmalar geliştirilecek, dış ticaret açığı verilen yazılım, donanım ve altyapı harcamalarında tasarruf ve etkinlik sağlanacaktır.
Orta Vadeli Program (2025-2027)	Beşeri sermayenin güçlendirilmesi (s. 34)	Kamu kurumlarının uzun vadeli tedarik planları hazırlanacak, benzer ihtiyaçlarının ortak alım yöntemiyle temin edilmesi yaygınlaştırılacaktır. Kamu alımlarının; Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerine katkı sağlayacak, yerlileştirmeyi ve teknoloji transferini teşvik edecek şekilde kullanılmasına devam edilecektir.
Orta Vadeli Program (2025-2027)	2. İstihdam Beşeri sermaye ve beceri uyumu (s.39-40)	Başta meslek yüksekokulları olmak üzere yükseköğretim kontenjanları kamu ve özel sektörün orta vadede ihtiyaç duyduğu işgücü ile uyumlu hale getirilecektir.
Orta Vadeli Program (2025-2027)		Üniversite öğrencilerinin teknoloji firmalarında staj imkânlarını yaygınlaştırmak üzere, özel sektör firmalarının stajyer programları özendirilecektir.
Orta Vadeli Program (2025-2027)		Üniversitelerin yönetişimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevelli heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite-özel sektör-yerel yönetim-STK işbirliği güçlendirilecektir.
Orta Vadeli Program (2025-2027)		Nitelikli insan kaynağını ve araştırma kapasitesini artırmak üzere Ar-Ge projelerinde yer alan bursiyer sayısı artırılabilecek, genç araştırmacılara yönderlik desteği verilecektir.
Orta Vadeli Program (2025-2027)		Sektörel kümelenmeler dikkate alınarak Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında ihtisaslaşan üniversiteler ile işbirliği doğrultusunda meslek liselerinin de ilgili alan ve dallarda ihtisaslaşması sağlanacaktır.
Orta Vadeli Program (2025-2027)		Nitelikli insan kaynağı ihtiyacı olan stratejik teknoloji alanları belirlenecek ve bu alanlarda yurt dışına lisansüstü eğitim almak üzere öğrenci gönderilecektir.

Orta Vadeli Program (2025-2027)	6. Kamu Maliyesi Harcamalarda etkinlik (s. 54-56)	Kamu hizmetleri verimlilik ve tasarruf anlayışıyla yürütülecek, tasarruf tedbirlerine uyum kurumsallaştırılacak ve izlenecektir.
Orta Vadeli Program (2025-2027)		Kamu yatırım programında rasyonelleştirme çalışmaları yapılmak suretiyle kısa sürede tamamlanarak ekonomik ve sosyal fayda üretecek yatırımlar önceliklendirilecektir.
Orta Vadeli Program (2025-2027)		Kamu ihale mevzuatı uluslararası norm ve standartlara uyumlu olacak şekilde dijitalleşmeyi, yenilikçiliği ve sürdürülebilirliği destekleyen ve önceleme satın alma yaklaşımıyla güncellenecek, sektörel kamu alımları düzenlemesi hayata geçirilecektir.
Orta Vadeli Program (2025-2027)		Kamu alımlarının detaylı analiz ve yönetiminin yapılabilmesi amacıyla tasarruf odaklı merkezi kamu alım politikalarına da imkân sağlayacak e-Tedarik Sistemi hayata geçirilecektir.
Orta Vadeli Program (2025-2027)		Tasarruf analizlerinin yapılabilmesi ve kontrol düzeyinin artırılarak işlemlerin elektronik ortamda gerçekleştirilmesi amacıyla kamuda kullanılan elektronik faturanın kapsamı genişletilecektir.
Orta Vadeli Program (2025-2027)		Kamu taşıtlarının kullanımı ihtiyaç analizleri ve tasarruf anlayışı çerçevesinde sistematik olarak gözden geçirilecek, ihtiyaç fazlası olan veya ekonomik ömrünü tamamlamış taşıtlar tasfiye edilecek ve zorunlu hallerde sınırlı yeni taşıt edinimlerinde ekonomik gözetilerek yerli üretim ile çevreci araçlara öncelik verilecektir.
Orta Vadeli Program (2025-2027)		Kamu idarelerinin mali yönetim ve kontrol alanındaki uygulamalarının etkinliği artırılacak, iç denetim birimlerinin idari kapasiteleri güçlendirilecek ve iç kontrol sistemlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi faaliyetleri yaygınlaştırılacaktır.
Orta Vadeli Program (2025-2027)		Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sisteminin işlevlerinden e-tahsilat uygulaması yaygınlaştırılacak, kamu gelirlerinin tahakkuka dayalı olarak elektronik ortamda tahsil edilmesi sağlanacaktır.
Orta Vadeli Program (2025-2027)		Yapay zekâ destekli muhasebe sistemleriyle mevzuata aykırı harcamalar tespit edilecek ve risk odaklı denetim altyapısı güçlendirilecektir.
Orta Vadeli Program (2025-2027)		Kamu kesimi genel dengesinde yer alan fon ve döner sermayelerin harcama ilkeleri belirlenecek, bütçenin birlik ilkesinin uygulamasının güçlendirilmesine yönelik özel gelir, fon ve benzeri uygulamalar gözden geçirilecektir.
Orta Vadeli Program (2025-2027)	8. Merkezi Yönetim Bütçesi Ödenek Teklif Tavanları ve Bütçe Sürecine İlişkin Hususlar	2025, 2026 ve 2027 yılları bütçe teklifleri, kamu kurum ve kuruluşları tarafından 5018 sayılı Kanunun 15, 16, 17 ve 18 inci maddelerine uygun olarak çok yıllık bütçeleme anlayışı ile uyumlu bir şekilde hazırlanacaktır. Çok yıllık bütçelemenin başarılı bir şekilde sürdürülmesi, bütçe uygulamalarında kamu idareleri arasında gerekli işbirliği ve eşgüdümün sağlığı bir şekilde yürütülmesine bağlı bulunmaktadır. Ayrıca, idarelerin bütçe tekliflerini hazırlarken 2024/7 sayılı Tasarruf Tedbirleri ile ilgili Cumhurbaşkanlığı Genelgesinde yer alan düzenlemelere uymaları gerekmektedir.
Üst Politika Belgesi		
İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar	
2025 Yılı Programı	2.1.6 Maliye Politikası c) Politika ve Tedbirler (Kalkınma Planı p.397) Tedbir 397.5. Kamu hizmetlerinde dijital uygulamalar yaygınlaştırılacak, muhasebe ve harcama sistemlerinin bilişim altyapısı güçlendirilecek, ortaya çıkacak yeni hizmetlerin mevcut kamu idarelerince yerine getirilmesi sağlanacak ve böylece kamu harcamalarında verimlilik artırılacaktır.	1. Yapay zekâ destekli muhasebe ve ileri analitik projesi kapsamında veri aktarımı tamamlanacak ve analizlere ilişkin algoritmalar geliştirilecektir. 2. Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi Projesi kapsamında geliştirilen e-tahsilat ve e-teminat uygulamalarına dâhil edilen kurum sayısı artırılacaktır. 3. Birbirleriyle entegre e-belge teknolojilerinin kullanıldığı e-tedarik mimarisinin yazılım geliştirme faaliyetleri tamamlanarak pilot uygulamaya geçilecektir. 4. Bütünleşik kamu mali yönetimi kapsamında pilot uygulamasına geçilen taahhüt kayıt ve takip uygulamasının yaygınlaştırma işlemleri tamamlanacaktır. 5. Harcama Yönetim Sisteminde (HYS), genel bütçe vergi gelirlerinden ayrılan payların hesaplanması ve aktarılmasına yönelik proje çalışması tamamlanacaktır. 6. Yapay zekâ destekli muhasebe sistemleriyle kamu harcamalarının mevzuata uyum düzeyi artırılacak ve risk odaklı mali denetim altyapısının güçlendirilmesine yönelik denetim senaryoları geliştirilecektir. 7. Merkezi yönetim kapsamındaki kamu idari personel ödemelerinde tüm istihdam türlerinin sisteme dâhil edilerek kamu personel harcamalarının bütünlük içerisinde planlanması, yürütülmesi ve izlenmesine katkı sağlanacaktır. 8. Döner sermayeli işletmelerin çerçeve mevzuat düzenlemeleri oluşturularak yeniden yapılandırılması çalışmalarının yürütülmesi ve bütünleşik kamu mali yönetim sistemlerine entegrasyonları sağlanacaktır.
2025 Yılı Programı	Tedbir 397.7. Kamu alımlarına yönelik harcamaların rasyonelleştirilmesi anlayışıyla tasarruf odaklı merkezi kamu	1. Merkezi olarak tedarikinde kamu faydası yüksek olarak tespit edilen ürünlere yönelik merkezi alım modelleri geliştirilmesi çalışmaları başlatılacaktır.

	alım politikaları, kapsamı genişletilerek sürdürülecektir.	2. Hizmet araçlarında ihtiyaç duyulan akaryakıt, DMO'nun sözleşme yaptığı tedarikçinin istasyonunun bulunduğu yerde daha yüksek indirim oranı elde edilmediği sürece DMO üzerinden tedarik edilecektir. 3. Kamu ihale mevzuatında merkezi satın alma işlemlerine yönelik düzenlemeler yapılacaktır.
2025 Yılı Programı	Tedbir 397.8. Kamu taşıtlarının kullanımı ihtiyaç analizleri çerçevesinde sistematik olarak gözden geçirilecek, taşıt ihtiyaçları öncelikle geçici tahsisle ya da ihtiyaç fazlası taşıtların devri suretiyle karşılanacak ve yeni taşıt edinimlerinde ekonomiklik gözetilerek yerli üretim ile çevreci araçlara öncelik verilecektir.	1. Kamu kurum ve kuruluşlarının ihtiyaç duydukları elektrikli araçlar DMO üzerinden temin edilecektir. 2. Kamu taşıtlarının kullanımı ihtiyaç analizleri ve tasarruf anlayışı çerçevesinde sistematik olarak gözden geçirilecektir.
2025 Yılı Programı	2.2.3.3. Bilim, Teknoloji ve Yenilik (Kalkınma Planı p.544) Tedbir 544.1. Doktora ve doktora sonrası araştırmacılar için çalışma ve araştırma imkânları iyileştirilecektir.	1. Yurt dışı doktora sırası ve sonrası araştırma burs programları yılda iki kez çağrıya çıkılarak başvuru ve destek süreçleri yürütülecektir. 2. Açık erişim makale anlaşmalarının sayısı artırılacak, yeni akademik içerikler üniversitelerin erişimine açılacaktır.
2025 Yılı Programı	Tedbir 544.2. Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer alması sağlanacaktır.	1. Doktora öğrencilerinin Ar-Ge Projelerinde yer almasının teşvik edilmesi amacı ile Lisansüstü Bursları Performans Programı yılda iki kez çağrıya açılarak başvuru ve destek süreçleri yürütülecektir. 2. Stajyer Araştırmacı Burs Programı kapsamında yılda iki defa çağrıya çıkılacak ve program kapsamında desteklenen bursiyerlerin projelerde yer alması sağlanacaktır.
2025 Yılı Programı	Tedbir 544.3. Üst seviye bilimsel ve teknolojik çalışmalar yürüten nitelikli araştırmacıların özel programlarla desteklenmesine devam edilecektir.	1. Uluslararası Lider/Genç Araştırmacılar Programları çağrıya açılarak başvuru, destek ve izleme süreçleri yürütülecektir. 2. Ulusal Lider Araştırmacılar Programı ve Ulusal Genç Liderler Programları çağrıya açılarak başvuru, destek ve izleme süreçleri yürütülecektir.
2025 Yılı Programı	Tedbir 544.4. Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi işbirliğiyle yetiştirilmesi sağlanacak ve doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.	1. Sanayi Doktora Programı kapsamında doktora öğrencileri desteklenecek ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.
2025 Yılı Programı	(Kalkınma Planı p.545) Tedbir 545.1. Yüksek katma değerli üretimi destekleyecek nitelikte Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için araştırma üniversitesi programı güçlendirilecek, bu programa dâhil üniversitelerin özel desteklerle kapasiteleri artırılabilecektir.	1. Araştırma Üniversitesi Destek Programı çerçevesinde araştırma üniversitelerinin Ar-Ge kapasiteleri ve niteliklerinin artırılmasına yönelik performans odaklı desteklere devam edilecektir.
2025 Yılı Programı	Tedbir 545.2. Üniversitelerin misyon odaklı uzmanlaşma çalışmalarında, veriye dayalı analizler yapılarak odak alanlarındaki çıktı ve etkilerini artırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.	1. Başta TÜBİTAK yetkinlik analizi olmak üzere veriye dayalı analizler kullanılarak üniversiteler desteklenecektir.

2025 Yılı Programı	Tedbir 545.3. Üniversiteler bünyesinde Ar-Ge projesi yürüten araştırmacıların projelerdeki idari ve mali süreçleri kolaylaştırılacaktır.	1. Bilimsel Araştırma Yönetmeliğinde bu süreçleri kolaylaştırmaya yönelik düzenlemeler yapılacaktır.
2025 Yılı Programı	Tedbir 545.4. Başta araştırma üniversitelerinde olmak üzere doktora ve doktora sonrası araştırmacı istihdamı artırılacaktır.	1. Üniversitelerde istihdam edilen doktora sonrası araştırmacı sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.
2025 Yılı Programı	Tedbir 545.5. Bilimsel araştırma projelerinin etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.	1. Bilimsel araştırma projeleri kapsamında üniversiteler arasında koordinasyon güçlendirilecektir.
2025 Yılı Programı	(Kalkınma Planı p.546) Tedbir 546.1. Temel bilimlere yönelik lisansüstü burs miktarı ve faydalanan sayısı artırılacaktır.	1. Genç Beyinler Projesi ile devlet üniversitelerinde fizik, kimya, biyoloji ve matematik alanlarından birinde doktora eğitiminin tez aşamasında olan araştırma görevlilerine burs desteği verilerek yurt dışında araştırma yapma imkânı sağlanacaktır.
2025 Yılı Programı	Tedbir 546.2. Temel ve uygulamalı alanlarda katma değer açısından yüksek etki yaratması muhtemel öncül araştırma projeleri desteklenecektir.	1. Avrupa Araştırma Konseyi Projeleri Güçlendirme Desteği Programı yıl boyunca başvuruya açık olacak şekilde çağrıya açılarak başvuru, destek ve izleme süreçleri yürütülecektir.
2025 Yılı Programı	Tedbir 546.3. Bilim alanlarında nitelikli çalışmalar ile öncü ve çığır açıcı araştırmaları desteklemek ve araştırmacı insan gücü kapasitesini artırmak için genç araştırmacılara yönderlik desteği sağlanacak, ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma temalı bilimsel etkinlikler gerçekleştirilecektir.	1. Genç araştırmacıları kapsayacak yönderlik destek programının kapsamının genişletilmesine yönelik mevzuat çalışması yapılacaktır. 2. Uluslararası Anlaşmalar Çerçevesinde Yurt Dışındaki Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Programının başvuru/destek süreçleri yürütülecektir.
2025 Yılı Programı	(Kalkınma Planı p.547) Tedbir 547.2. Bilim ve teknoloji alanında fuarlar, yarışmalar, festivaller, sergiler, etkinlikler ve atölyeler desteklenmeye devam edilerek teknoloji farkındalığının artırılması sağlanacaktır.	1. TÜBİTAK Bilim ve Toplum Başkanlığınca yürütülmekte olan çağrı programlarına devam edilecektir.
2025 Yılı Programı	(Kalkınma Planı p.548) Tedbir 548.1. Araştırma altyapılarının başta öncelikli sektörler ve kritik teknolojiler olmak üzere Ar-Ge kapasitelerinin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülecektir.	1. Kritik teknoloji alanlarında araştırma altyapısı projelerinin kurulumuna ve geliştirilmesine devam edilecektir.
2025 Yılı Programı	Tedbir 548.3. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yükseköğretim kurumları bünyesinde kurulan uygulama ve araştırma merkezleri, teknolojik araştırma merkezlerinin farklılaşan nitelikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak yeniden yapılandırılacaktır.	1. Uygulama ve araştırma merkezleri ile teknolojik araştırma merkezlerinin yeniden yapılandırılmasına yönelik mevzuat taslağı çalışmaları yürütülecektir.
2025 Yılı Programı	(Kalkınma Planı p.551)	1. Teknoloji Transferi Profesyoneli Çağrısında desteklenen projelerin performans göstergeleri izlenecektir.

	Tedbir 551.3. Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) kurumsal yapıları analiz edilerek etkinliğinin, verimliliğinin ve insan kaynağı kapasitesinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacak ve performans bazlı destekler sağlanacaktır.	
2025 Yılı Programı	Tedbir 551.5. Araştırma altyapılarından Ar-Ge ve yenilik proje hizmeti alan veya araştırma altyapılarıyla işbirliği yapan özel sektör firmalarına yönelik finansman desteği sağlamak üzere mekanizmalar geliştirilecektir.	1. Araştırma altyapılarına Üniversite Sanayi İşbirliği Destek Programı ve Patent Lisans çağrısı özelinde eğitimler verilecektir.
2025 Yılı Programı	Tedbir 551.6. Üniversite, sanayi ve kamu işbirliğine yönelik mevcut veri tabanlarının etkinliği analiz edilerek araştırma alanları, patent, yayın, firma yetkinlikleri gibi bilgileri içeren veri tabanı ve platformlar geliştirilecektir.	1. Tamamlanmış akademik araştırma projeleri yürütücülerine sanayi ile işbirliği imkânı sağlamak amacıyla bir eşleştirme platformu oluşturulacaktır.
2025 Yılı Programı	(Kalkınma Planı p.552) Tedbir 552.4. Yükseköğretim kurumlarında gerçekleştirilen buluşların ticarileştirilmesine yönelik mevzuat ve uygulamalar geliştirilecektir.	1. Üniversitelerin kendi adlarına kurmuş oldukları TTO'ların etkinliğinin artırılması için yasal düzenleme yapılacaktır.
2025 Yılı Programı	2.3.1. Eğitim (Kalkınma Planı p.678) Tedbir 678.4. Staj ve işletmede mesleki eğitim uygulamalarının niteliğini artırmak için işletmelerdeki usta öğretici ve eğitici personelin meslek içi eğitim almalarına yönelik projeler geliştirilecek ve bu eğitimlerin izlenmesi sağlanacaktır.	1. İstihdam İçin Mesleki Eğitim Programı (İMEP 2) kapsamında belirlenen pilot illerdeki mesleki eğitim merkezi öğrencilerinin uygulamalı eğitim aldığı işletmelerin usta, usta öğretici ve yöneticilerine yönelik eğitim faaliyeti gerçekleştirilecektir.
2025 Yılı Programı	(Kalkınma Planı p.682) Tedbir 682.1. Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve üniversitelerde, veriye dayalı politika geliştirme süreçlerinin ve büyük verinin kullanımı yaygınlaştırılacak, üniversitelerin performans göstergeleri kapsamında güncel verileri takip edilerek performans değerlendirme raporları belirli aralıklarla paylaşılacaktır.	1. Yükseköğretim Kurulu Büyük Veri Projesi kapsamında güncel veriler takip edilerek performans değerlendirme raporları hazırlanacaktır.
2025 Yılı Programı	Tedbir 682.2. Alan bazlı eşleştirmeler aracılığıyla yükseköğretim kurumları arasında işbirliğini artırmaya yönelik modeller geliştirilecektir.	1. Öncelikli Alanlarda Uzmanlaşan Üniversiteler Programı yaygınlaştırılacaktır.
2025 Yılı Programı	Tedbir 682.3. Yükseköğretim kontenjanlarının üniversitelerin kapasiteleri ölçüsünde, sektörel işgücü	1. Yükseköğretim Eğitim Programları Danışma Kurulu yılda en az iki defa toplanacaktır. 2. Mezunların istihdam durumlarının takibinin yapılması amacıyla Yükseköğretim Kurulu bünyesinde başlatılan yazılım çalışmaları tamamlanacaktır.

	arz ve talebinin mevcut durum ve öngörülerle uyumlu olarak ve bölgesel ihtiyaçların dikkate alınarak belirlenmesi sağlanacaktır.	
2025 Yılı Programı	Tedbir 682.7. Açıköğretim yetişkin eğitimi ve hayat boyu öğrenme odaklı olarak yeniden yapılandırılacaktır.	1. Hayat boyu kendilerini yenilemeleri ve geliştirmeleri için yetişkinlere yönelik açık öğretim programları tasarlanacaktır.
2025 Yılı Programı	(Kalkınma Planı p.683) Tedbir 683.1. Üniversitelerin atama ve yükseltme kriterlerinin alt sınırı merkezi olarak belirlenecektir.	1. Üniversitelerin atama ve yükseltme kriterlerinin alt sınırının merkezi olarak belirlenmesine yönelik mevzuat çalışması yapılacaktır.
2025 Yılı Programı	Tedbir 683.2. Akademisyenlere yönelik projeye dayalı esnek istihdam modelleri geliştirilecektir.	1. Projeye dayalı esnek istihdam modelleri konusunda çalışmalara devam edilecektir.
2025 Yılı Programı	Tedbir 683.3. Akademisyenlere yönelik yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arasındaki misafir öğretim üyesi uygulaması yaygınlaştırılacaktır.	1. Öncelikli araştırma konularında öğretim üyesi hareketliliğini artırmaya yönelik proje geliştirilecektir.
2025 Yılı Programı	(Kalkınma Planı p.684) Tedbir 684.1. Sektör temsilcilerinin katılımıyla programların oluşturulması, yeterliliklerin belirlenmesi ve uygulamalı eğitimlerin sektörle birlikte yürütülmesi sağlanacaktır.	1. Bilişim alanında tüm paydaşların katılımıyla yeni program içerikleri üretilecektir.
2025 Yılı Programı	Tedbir 684.2. Üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliği desteklenecektir.	1. Üniversitelerde düzenlenen kariyer günlerinin etkinliği ve niteliği artırılabilecektir.
2025 Yılı Programı	Tedbir 684.3. Mezunların işgücü piyasası performansları düzenli takip edilerek ilgili göstergelerde üniversitelerin gelişimlerinin izlenmesi sağlanacaktır.	1. Üniversiteler tarafından mezunların istihdam durumlarının program bazında takibi için sistem geliştirilecektir.
2025 Yılı Programı	Tedbir 684.4. Üniversitelerin yetkin olduğu alanlarda öğrencilerin mesleki ve teknik bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla sanayi işbirlikleri ve ortak eğitim modellerinin tesisine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	1. Yükseköğretim öğrencilerinin ihtiyaç duyulan alanlarda en az bir dönem uygulamalı eğitim almalarına yönelik çalışmalar yapılacaktır.
2025 Yılı Programı	(Kalkınma Planı p.685) Tedbir 685.1. Yabancı dilde eğitim veren programların niteliği artırılacaktır.	1. Yabancı dilde eğitim veren programların niteliğinin artırılmasını teminen asgari kriterler geliştirilecektir.
2025 Yılı Programı	Tedbir 685.2. Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır.	1. Üniversitelerin uluslararası öğrenci kabulünde sadece Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezinin yapmış olduğu Türkiye Yurtdışından Öğrenci Kabul Sınavının esas alınmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.

2025 Yılı Programı	Tedbir 685.3. Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası işbirlikleri artırılacaktır.	1. Uluslararası Ortak Diploma Programlarının niteliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.
2025 Yılı Programı	Tedbir 685.4. Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sisteminin uluslararası tanınırlığı sağlanacaktır.	1. Uluslararası mezunların yükseköğretim sisteminin uluslararası tanınırlığına etkin katılımı sağlanacaktır.
2025 Yılı Programı	Tedbir 685.5. Nitelikli yabancı uyruklu doktoralı araştırmacı ve akademisyenlerin istihdamını özendirici ve kolaylaştırıcı çalışmalar yürütülecektir.	1. İhtiyaç duyulan alanlarda yabancı uyruklu doktoralı uluslararası bilim insanlarının istihdamı desteklenecektir.
2025 Yılı Programı	2.3.3. Sağlık, (Kalkınma Planı p.708) Tedbir 708.4. Küresel salgın ve afet gibi olağanüstü durumlarda sağlık hizmet sunucularının rol ve sorumluluklarını içeren yol haritaları belirlenecek, malzeme ve personel akışına ilişkin planlamalar etkin bir şekilde yapılacaktır.	1. Elektronik Vaka Sisteminin 81 ile yaygınlaştırılması ve hasta teslim sürecinin elektronik ortamda yürütülmesi sağlanacaktır. 2. Mevcut Kimyasal Biyolojik Radyolojik Nükleer Tehditler (KBRN) eğitimlerinin sertifikasyon standartları revize edilecek, söz konusu eğitimlerin radyolojik ve nükleer ayağı güçlendirilecektir. 3. Afetlere hazırlık çalışmaları kapsamında mevcut personel ve lojistik organizasyonu güçlendirilecektir. 4. Acil sağlık hizmetleri sunumunda etkinlik, kalite ve verimliliğin artırılmasına yönelik mevzuat düzenlemeleri yapılacaktır. 5. Küresel afet gibi durumlarda halka arz edilen su kaynaklarındaki kirliliklerin yerinde tespiti ile halk sağlığının korunması, olası bir salgının önüne geçilmesi ve saha ihtiyaçlarının karşılanması için obil laboratuvar altyapısı güçlendirilecektir.
2025 Yılı Programı	(Kalkınma Planı p.709) Tedbir 709.3. Aile sağlığı merkezi sayısı artırılarak aile hekimlerine yönelik hizmet içi eğitimlerle alınan hizmetin etkinliği ve hizmetten duyulan memnuniyet iyileştirilecektir.	1. Güncellenen bebek, çocuk, ergen izlem protokollerinin sahada uygulanmasına yönelik aile hekimlerine eğitim verilecektir. 2. Her bir aile hekimliği biriminde sunulan hizmetlere ilişkin belirli dönem aralıklarında memnuniyet anketi uygulanarak gerekli alanlarda iyileştirmeler yapılacaktır.
2025 Yılı Programı	Tedbir 709.4. Aile hekimlerinin üst basamaklara yönlendirdikleri hastaların tetkik ve tedavi sonuçlarına ilişkin geri bildirimlerini sağlayacak bir sistem oluşturularak hizmet basamakları arasındaki etkileşim güçlendirilecektir.	1. Birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık tesislerinde işlenen verilerin basamaklar arasında akışı için entegrasyon çalışmaları yürütülecektir. 2. Aile Hekimliği Bilgi Sistemleri ekranlarına, üst basamaklara yönlendirilen hastaların geri bildirimlerinin yansıtılması amacıyla çalışma yapılacaktır.
2025 Yılı Programı	Tedbir 709.6. Birinci basamak sağlık tesislerinin daha fazla tercih edilmesine yönelik teşvik mekanizmaları oluşturulacaktır.	1. Birinci basamak sağlık tesislerinin vatandaşlar tarafından daha fazla tercih edilmesi için Aile Hekimliği Sözleşme ve Ödeme Yönetmeliğinde değişiklik yapılacaktır.
2025 Yılı Programı	(Kalkınma Planı p.711) Tedbir 711.1. Başta tıp, diş hekimliği ve eczacılık olmak üzere sağlık meslek gruplarında eğitimin kalitesi artırılacak ve uzmanlık eğitimindeki müfredatları bilişim altyapısıyla desteklenerek ülke genelinde standart sağlanacak, sağlık alanında geleceğin ihtiyaç ve şartlarına uygun bir şekilde ve ülke ihtiyaçları göz önünde bulundurularak her alanda yeterli ve nitelikli işgücü oluşturulacaktır.	1. Uzmanlık Eğitimi Yönetim Sistemi yazılım programı ülke genelindeki eğitim kurumlarında yaygınlaştırılacaktır.
2025 Yılı Programı	Tedbir 711.3. Başta hekim, hemşire ve ebe olmak üzere ihtiyaçlar doğrultusunda	1. Sağlık mesleklerinde ve tıpta uzmanlık alanlarında branş bazında ihtiyaç analizleri yapılacaktır.

	ülke çapında bölgeler ve sağlık tesisleri arasında yeterli sayıda ve dengeli bir şekilde dağılımı sağlanacaktır.	
2025 Yılı Programı	Tedbir 711.6. Olası afet durumlarında kesintisiz sağlık hizmeti sunumu sağlanabilmesi amacıyla sağlık tesislerinin afetlere karşı dayanıklılığı artırılacaktır.	1. Afet riski olan bölgelerde yeni projeler, detaylı zemin, tasarım ve yapısal analiz çalışmaları yapılarak planlanacaktır.
2025 Yılı Programı	Tedbir 711.7. Uluslararası sağlıkta insan kaynağı hareketliliğinin yönetilmesine ilişkin politikalar geliştirilecektir.	1. Sağlık iş gücünün uluslararası hareketliliğine neden olan etkenlerin araştırılacağı saha çalışması yapılacaktır.
2025 Yılı Programı	(Kalkınma Planı p.714) Tedbir 714.1. Sağlık hizmetlerinde klinik kalitenin ölçümü ve geliştirilmesi sağlanacaktır.	1. Klinik kalitenin ölçümüne yönelik klinik kalite raporları yayımlanacak, yeni sağlık olguları belirlenerek klinik kalitenin geliştirilmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilecektir.
2025 Yılı Programı	Tedbir 714.5. Akreditasyon altyapısı geliştirilecek, akredite olan sağlık tesis sayısı artırılacaktır.	1. Akreditasyon denetim süreçlerinin yürütüleceği bilgi yönetim sistemi geliştirilecektir. 2. Akredite edilen sağlık tesisi sayısı 19'a çıkarılacaktır.
2025 Yılı Programı	(Kalkınma Planı p.716) Tedbir 716.3. Sağlık verileri anonimleştirilerek başta Ar-Ge olmak üzere ekonomik değere dönüştürülmesi amacıyla ikincil kullanımına ilişkin gerekli hukuki ve idari altyapı oluşturulacaktır.	1. Anonim sağlık verisinin üretimi ile paylaşımının sağlanmasına yönelik mevzuat düzenlemesi yapılarak araştırmacıların kullanımı için anonim ve sentetik veri setleri yayımlanacaktır.
2025 Yılı Programı	(Kalkınma Planı p.717) Tedbir 717.3. Üniversite hastanelerinin yönetim modeli eğitim, araştırma ve hizmet sunum fonksiyonları itibarıyla etkin ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulacaktır.	1. Üniversite hastanelerinin yeniden yapılanma ihtiyacı doğrultusunda yeni bir yönetim modeli oluşturulmasına yönelik komisyon çalışmaları yapılacaktır.
2025 Yılı Programı	(Kalkınma Planı p.718) Tedbir 718.1. Etkin tedarik zinciri takibi ile güvenli ilaç ve tıbbi cihaz erişiminin kolaylaştırılması sağlanacaktır.	1. İlaç takip sistemine entegre olacak şekilde sahadaki ilaç hareketlerinin izlenebilirliğini güçlendiren yöntemler geliştirilecektir.
2025 Yılı Programı	2.5.4. Kamuda Stratejik Yönetim (Kalkınma Planı p.943) Tedbir 943.1. Kamu idarelerinde iç kontrol sistemlerinin ve iç denetim uygulamalarının etkinliğini artırmaya yönelik eğitim ve rehberlik faaliyetleri yoluyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.	1. Kamu idarelerinin mali hizmetler birimlerinin etkinliğini artırmaya yönelik eğitim ve rehberlik faaliyetleri düzenlenecektir.
2025 Yılı Programı	Tedbir 943.2. İç kontrol uygulamalarının güçlendirilmesine yönelik kamu idarelerinin iç kontrol sistemlerinin	1. Kamu idareleri tarafından Hazine ve Maliye Bakanlığına iletilen iç kontrole ilişkin dokümanlar da dikkate alınarak kamuda iç kontrol sisteminin izlenmesi, değerlendirilmesi ve raporlanmasına yönelik faaliyetler yürütülecektir.

	izlenmesi ve değerlendirilmesi çalışmaları yaygınlaştırılacaktır.	
2025 Yılı Programı	Tedbir 943.3. Kamu idarelerindeki iç denetçi sayısı arttırılacaktır.	1. Kamu idarelerinde iç denetçi atamalarının artırılması teşvik edilecektir.
2025 Yılı Programı	2.5.10. Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (Kalkınma Planı p.982) Tedbir 982.2. Ulusal Sürdürülebilir Kalkınma Koordinasyon Kurulu KA'ların uygulama sürecini düzenli olarak değerlendirecek ve önerilerde bulunacaktır.	1. Ulusal Sürdürülebilir Kalkınma Koordinasyon Kurulunun düzenli aralıklarla toplanması sağlanacak, SKA'ların uygulanmasında etkinlik ve koordinasyon arttırılacaktır.
2025 Yılı Programı	Tedbir 982.3. SKA'ların ilerleme düzeyinin değerlendirilmesine yönelik etkileşimli SKA haritası oluşturulacak ve karar alma süreçlerinde dikkate alınması sağlanacaktır.	1. SKA'ların karar alma süreçlerinde daha etkin kullanımının sağlanması amacıyla SKA'lar kapsamında yürütülen politikaların birbiriyle etkileşimini gösteren SKA haritasının oluşturulmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.
Üst Politika Belgesi		
İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar	
Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve Göstergeleri	SKA 4: Kapsayıcı ve hakkaniyete dayanan nitelikli eğitimi sağlamak ve herkes için yaşam boyu öğrenim fırsatlarını teşvik etmek	Hedef 4.3: 2030 yılına kadar tüm kadın ve erkeklerin karşılanabilir ve kaliteli mesleki ve teknik eğitim ile üniversite eğitimi dâhil yükseköğretime eşit erişimini sağlamak
Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve Göstergeleri	SKA 4: Kapsayıcı ve hakkaniyete dayanan nitelikli eğitimi sağlamak ve herkes için yaşam boyu öğrenim fırsatlarını teşvik etmek	Hedef 4.b: 2020 yılına kadar gelişmiş ve diğer gelişmekte olan ülkelerdeki mesleki eğitim, bilgi ve iletişim teknolojileri, teknik, mühendislik ve bilimsel programları kapsayan yükseköğrenim programları için en az gelişmiş ülkeler, gelişmekte olan küçük ada devletleri ve Afrika ülkeleri başta olmak üzere gelişmekte olan ülkelere sunulan burs sayısını dünya çapında önemli miktarda arttırmak

5. PROGRAM – ALT PROGRAM ANALİZİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile hesap verebilirlik ve kamu kaynaklarının kullanımında etkinlik ve verimliliğin sağlanması açısından önemli bir aşama olan stratejik planlama ve performans esaslı bütçeleme anlayışının uygulamaya konulmasıyla bütçenin stratejik planda belirlenen amaç ve hedefleri ifade edecek şekilde hazırlanması, kaynak tahsisinin kurumsal önceliklere dayandırılması amaçlanmaktadır.

Program bütçenin temel amacı ise; sınırlı kaynakların, topluma en yüksek faydayı sağlayacak programlara tahsis edilmesini ifade eden harcama önceliğinin geliştirilmesine katkı sağlamaktır. Program bütçe kaynak tahsis kararlarında performans bilgisinin kullanımıyla hizmetlerin etkinliği ve etkililiğinin artırılması konusunda teşvik etmektedir. Bu doğrultuda üniversitemizin temel görev ve sorumlulukları esas alındığında 2020-2024 Stratejik Planı kapsamında ulaşılmak istenen hedeflere ilişkin program ve alt programlar ortaya konulmuş ve alt program hedeflerinin 2021-2023 yılları ortalama gerçekleşme düzeyleri belirlenmiştir.

Üniversitemizin sorumlu olduğu Program ve Alt Programlara ilişkin tespit ve ihtiyaçlar aşağıdaki tabloda (Tablo 8) değerlendirilmiştir.

Tablo 8. Program Alt Program Analizi Tablosu

Program	Alt Program	Alt Program Hedefleri	Tespitler (Gerçekleşme Düzeyi)	İhtiyaçlar
56 Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	210 Araştırma Altyapıları	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Faaliyet döneminde hedeflenen gösterge değeri ve gerçekleşme olmaması nedeniyle kapsam dışı tutulmuştur.	Üniversitemize tahsis edilen araştırma altyapılarına yönelik kaynakların yetersiz olması nedeniyle proje başvurularımıza yönelik finansman ihtiyacı bulunmaktadır. Merkezi Araştırma Laboratuvarı ve Ar-Ge altyapı faaliyetlerinde çalışacak nitelikli personel ihtiyacı bulunmaktadır.
	178 Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	%67	Üniversitemiz tarafından bütçe imkânları kapsamında bilimsel araştırma projesi desteklenmektedir. Ancak proje kabulü ödenek kısıtı altında yürütülmektedir. İnovasyon amaçlı bilimsel çalışmalara yönelik projeler de mevcut kaynaklar oranında desteklenmiş ancak ödenek yetersizliği nedeniyle hedeflenenin altında gerçekleşme olmuştur. Bu amaçla hedefe ulaşmak için finansman kaynağına ihtiyaç bulunmaktadır.
51 Hayat Boyu Öğrenme	238 Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	%72	Üniversitemizde hayat boyu öğrenme faaliyetleri kapsamında Sürekli Eğitim Merkezi ve TÖMER tarafından birçok eğitim düzenlenmektedir. Ancak geçtiğimiz plan döneminde, tüm dünyayı etkisi altına alan covid- 19 pandemisi sebebi ile eğitim hizmetleri de sektöre uğramıştır. Gerek pandemi sebebi ile uygulanan kısıtlamalar gerekse eğitim talebindeki azalma nedeniyle gerçekleşme hedeflenenin altında kalmıştır. Hedefin altında gerçekleşme olması çevresel ve dönemsel faktörlere bağlı olup normalleşme süreci ile birlikte hedefe ulaşmak için ihtiyaç

				duyulan bir husus bulunmamaktadır.
54 Tedavi Edici Sağlık	167 Tedavi Hizmetleri	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	%100	Üniversitemiz Tıp Fakültesi İzmir Atatürk Eğitim ve Araştırma Hastanesi, İzmir Şehir Hastanesi (Çocuk Kliniği) ile yapılan işbirliği protokolü, Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi ve Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Eğitim Aile Sağlığı Merkezi) ile tedavi edici sağlık hizmeti verilmektedir. Hizmet etkinliği açısından hedefe ulaşılmıştır. Ancak verilen hizmet kalitesinin iyileştirilmesine yönelik faaliyetlere devam edilmektedir.
62 Yükseköğretim Hizmetleri	240 Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	%47	Üniversitemiz akademik insan kaynağının yetkinliğini artırmak için ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile personel hareketliliğini (gelen ve giden) destekleme stratejimiz, kaynak yetersizliği ve tasarruf tedbirleri nedeniyle sekteye uğramıştır. TÜBİTAK, ERASMUS, YÖK bursları vb. projeler kapsamında yürütülen faaliyetler bulunmaktadır. Hedefe ulaşmak için yeterli kaynak sağlanması gerekmektedir.
	239 Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	%70	Üniversitemiz mezunlarının mesleki yeterlilik sahibi olarak yetişmeleri için laboratuvar, atölye ve fiziki mekânların geliştirilmesi, e-öğrenme, e-kaynak sistemlerinin geliştirilmesine yönelik kaynak ihtiyacı bulunmaktadır.
	241 Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	%89	Üniversitemiz öğrencilerine yönelik beslenme, barınma ve sosyal gelişimi etkileyen sosyal kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. Diğer taraftan beslenme, kültür ve spor hizmetlerimiz öğrencilerimizin ihtiyacını karşılayabilecek seviyededir. Ancak öğrencilerimizin özellikle beslenme konusunda yılı içerisinde yemek hizmetine gösterdiği büyük talebin karşılanabilmesi için ek finansman kaynağına ihtiyaç duyulabilmektedir.

Program	Alt Program	Tespitler	İhtiyaçlar
98 Yönetim ve Destek Programı	901 Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	Üniversitemiz iç denetim süreçlerinin harcama birimlerine yönelik rehberlik faaliyeti içermemesi	Denetim raporlarının harcama birimlerini yönlendirici ve rehberlik yapıcı bir şekilde düzenlenmesi ihtiyacı bulunmaktadır.
	900 Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	Mali yönetim süreçlerinin koordinasyonun etkin şekilde yürütülmesi, İş yüküne dayalı nitelikli personel planlaması eksikliği, İzleme, değerlendirme ve raporlama sisteminin yetersizliği, Kullanılan bilgi yönetim sistemlerinde yaşanan aksaklık ve problemler,	Mali kaynakların artırılması ihtiyacı bulunmaktadır. Üniversitemiz henüz gelişme aşamasında olup, fiziki alan ihtiyacı bulunmaktadır. Mali kaynakların raporlanmasına yönelik sistemsel sorunların çözülmesi ve geliştirilmesi ihtiyacı bulunmaktadır. İş yüküne dayalı nitelikli personel ihtiyacı bulunmaktadır.

6. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

Stratejik planımızın temelini oluşturan Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi Durum Analizi ulaşmak istediğimiz nihai hedeflere net bir perspektif sunarak kapsamının şekillenmesine rehberlik etmektedir. Bu aşama, amacımız ve hedeflerimiz doğrultusunda yönlendirici bir rol üstlenerek stratejik bir çerçeve oluşturmaktadır. Faaliyet alanlarımız ve sunduğumuz ürün ve hizmetlerin detaylı analizi, hedeflerimizin ve

önceliklerimizin belirlenmesine zemin sağlamaktadır. Ayrıca, Üniversitemizin paydaşlarıyla daha güçlü bir bağ kurulmasına olanak tanıyan bu analiz, paydaşlarımızın beklentilerini ve ihtiyaçlarını anlamamıza yardımcı olarak daha etkili bir iletişim ve işbirliği ortamı yaratmaktadır. Ayrıca yapılan bu analiz farklılaşma stratejimiz açısından, girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilirlik gibi konuları içerdiği için önem arz etmektedir. Faaliyet alanları ile ilgili olarak mevzuat analizi ve program–alt program analizi sonuçlarından elde edilen bilgiler, yeni planlamamızın temelini güçlendirmek adına değerli bir kaynak niteliğindedir.

Üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerinden alınan geribildirim verileri çalışma grubu tarafından nitel içerik analizi ile değerlendirilmiştir. Kod ve temalar oluşturulmuş, uzman görüşü ile tekrarlanma sıklıklarına göre her bir faaliyet, ürün ve hizmet alanı için kategoriler ve temalar belirlenmiş ve tanımlayıcı analiz gerçekleştirilmiştir. Faaliyet Alanı Ürün ve Hizmetleri frekans sırasına göre çoktan aza doğru listelenmiştir (Tablo 9). Faaliyet alanlarımız ve sunulan ürün ve hizmetlerin detaylı analizi, hedeflerimizin ve önceliklerimizin belirlenmesine önemli bir zemin sağlamıştır.

Tablo 9. Faaliyet, Ürün ve Hizmetler Listesi

NO	FAALİYET ALANLARI	ÜRÜN/HİZMETLER
1	EĞİTİM-ÖĞRETİM	<ul style="list-style-type: none">➤ Lisans Eğitim Programları➤ Yaşam Boyu Eğitim ve Sertifika Programları➤ Hizmet İçi Eğitim➤ Lisansüstü Eğitim Programları➤ Ulusal ve Uluslararası Öğrenci Değişim Programları➤ Öğrenci Destek Hizmetleri➤ Uzaktan Eğitim Hizmetleri➤ Ön lisans Eğitim Programları➤ Yabancı Dil Eğitim Programları➤ Kütüphane Hizmetleri
2	ARAŞTIRMA- GELİŞTİRME VE GİRİŞİMCİLİK	<ul style="list-style-type: none">➤ Girişimcilik ve Yenilikçilik Faaliyetleri➤ Araştırma Merkezleri, Programları ve Projeleri➤ Dış Paydaş İşbirlikleri / Projeleri➤ Bilimsel Yayın ve Etkinlikler➤ Danışmanlık ve Bilirkişilik Hizmetleri➤ Teknoloji Transfer Ofisinin Desteklenmesi➤ Patent, Endüstriyel Tasarım Faaliyetleri➤ Kurum İçi Dokümantasyon ve Personele Yönelik Geliştirme➤ Proje Tabanlı Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları➤ Laboratuvar Test ve Analiz Hizmetleri➤ Sürdürülebilirlik Temalı Çalışmalar
3	TOPLUMSAL KATKI	<ul style="list-style-type: none">➤ Eğitim, Danışmanlık, Bilirkişilik ve Rehberlik Hizmetleri➤ Sosyal Sorumluluk Projeleri➤ Kültür, Sanat ve Spor Etkinlikleri➤ Sağlık Hizmetleri➤ Tanıtım Hizmetleri➤ Paydaşlar ile Çalışmalar➤ Sürdürülebilirliğe Katkı Faaliyetleri
4	YÖNETİM SİSTEMİ	<ul style="list-style-type: none">➤ Kaynakların Yönetimi➤ Akademik Hizmetler➤ İdari Hizmetler➤ Planlama, Koordinasyon ve Danışmanlık➤ Medya, Tanıtım ve Halkla İlişkiler➤ Bilgi Yönetim Sistemi

Not: Faaliyet Alanı Ürün ve Hizmetler frekans sırasına göre çoktan aza doğru listelenmiştir.

7. PAYDAŞ ANALİZİ

Stratejik Planı çerçevesinde paydaşların görüş, öneri ve beklentilerinin stratejik planlama sürecine dâhil edilmesi, planın paydaşlarca sahiplenilmesi ve uygulanabilirliğinin artırılması ve üniversitenin güçlü ve zayıf yönleri ile fırsatları ve tehditleri hakkında fikir edinilmesi amaçlarıyla yürütülen Üniversitemiz paydaş analiz sürecinden, katılımcılığın sağlanmasında en önemli araçlardan birisi olarak faydalanılmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda aşağıda kısaca yer verilen çalışmalar yürütülmüştür.

Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi

Paydaşların tespiti ve önceliklendirilmesi “Paydaşların Önceliklendirilmesi” ve “Paydaş Ürün/Hizmet Matrisi” tablolarından hareketle oluşturulan “Paydaş Analizi” tablosu ile tüm birimlerimizin görüşlerinin alınması ve konsolide edilmesiyle gerçekleştirilmiştir.

Paydaşların Değerlendirilmesi ve Görüşlerinin Alınması

Stratejik planlama sürecinde literatür taramaları ve uzman görüşleri doğrultusunda iç ve dış paydaşlara yönelik ayrı anket soru havuzları oluşturulmuştur. Sorular, paydaşların kurumla ilgili algılarını, memnuniyet düzeylerini ve önerilerini ölçmeyi hedeflemiştir. Belirlenen 110 dış paydaşın %73'ünden (80 kişi) geri dönüş alınmış, diğer dış paydaş grubu olarak 2023 yılı itibarıyla İKÇÜ’de öğrenim gören 19.086 öğrenciden 1.112’si ankete katılmıştır (katılım oranı %6). İç paydaş olarak, akademik ve idari personel için düzenli yapılan anketler de analiz kapsamında değerlendirilmiştir. Toplanan veriler istatistiksel olarak incelenmiş, sonuçlar grafik ve açıklamalarla desteklenerek paydaş analiz raporuna yansıtılmıştır.

Paydaş Görüşlerinden Yararlanılması

Paydaş analizi çalışması, İKÇÜ’nün mevcut durumunu ve geliştirilmesi gereken alanlarını belirlemek için kapsamlı bir değerlendirme ortaya koymuştur. Anket çalışmaları ile iç ve dış paydaşların üniversitenin fiziksel, ekonomik, sosyal ve kültürel koşulları; memnuniyet düzeyi; çalışma ortamı; idari işler; bilimsel ve eğitim faaliyetleri; hizmet kalitesi; aidiyet duygusu ve kurum kültürü gibi konulardaki görüşleri incelenmiştir.

Sonuçlar: Dış paydaşlar, üniversitenin sunduğu hizmetler ve birimlerle olan iletişimden genel olarak memnuniyet duymaktadır. Ancak bilgi eksiklikleri, tanıtım ve bilgilendirme çalışmalarına daha fazla odaklanması gerektiğini ortaya koymaktadır. Dış paydaş olarak öğrenci memnuniyeti 100 üzerinden 67,61 puan olarak belirlenmiş ve kampüs yaşamı ile

öğrenim olanaklarının geliştirilmesi gerektiği vurgulanmıştır. Akademisyenlerin memnuniyet düzeyi idari personele göre daha yüksektir. 2023 yılında genel memnuniyet pozitif bir seyir izlemektedir.

Değerlendirme ve Öneriler:

Güçlü yönler ve iyileştirilmesi gereken alanlar net bir şekilde ortaya konulmuş, elde edilen veriler 2025-2029 Dönemi Stratejik Planı için rehber olmuştur. Öğrenci ve personel memnuniyetini artırmaya yönelik, kampüs olanaklarının geliştirilmesi ve öğrenim süreçlerinin iyileştirilmesi gibi adımların hayata geçirilmesi gerekmektedir. Üniversitenin ulusal ve uluslararası saygınlığını artırmak için önerilen iyileştirmelerin sürdürülebilir şekilde uygulanması önem taşımaktadır. Bu çalışma, İKÇÜ'nün eğitim kalitesini, araştırma kapasitesini ve toplumsal katkılarını artırmak için somut hedeflerin belirlenmesine ve daha saygın bir yükseköğretim kurumu olma yolunda ilerlemesine katkı sağlamaktadır.

Tablo 10. Paydaşların Önceliklendirilmesi Tablosu

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Öğrenciler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Akademik Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Akademik Birimler	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Birimler	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Mezunlar	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ege Üniversitesi - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bakırçay Üniversitesi - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Strateji ve Bütçe Başkanlığı - Bütçe Genel Müdürlüğü	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Strateji ve Bütçe Başkanlığı - Sektörler ve Kamu Yatırımları Genel Müdürlüğü (Sağlık Dairesi Başkanlığı)	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Strateji ve Bütçe Başkanlığı - Sektörler ve Kamu Yatırımları Genel Müdürlüğü (Eğitim Dairesi Başkanlığı)	DP	Düşük	Zayıf	İzle
İzmir Valiliği - Yatırım İzleme ve Koordinasyon Başkanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ziraat Bankası Girne Bulvarı Şubesi	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Yaşar Üniversitesi Bilgi ve Teknoloji Yönetim Tasarım ve Danışmanlık A.Ş. (YUTECH)	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Çiğli Belediyesi Başkan danışmanı	DP	Düşük	Zayıf	İzle
YORDAM (Katalog, AXSIS, VETİS, SelfCheck, Kiosk)	DP	Düşük	Zayıf	İzle
TUBİTAK ULAKBİM-EKUAL (Veritabanları)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
ULAKBİM- TÜBESS	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
ANKOS –KİTS (ILL Hizmetleri)	DP	Düşük	Zayıf	İzle
ANKOS (Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu Derneği)	DP	Düşük	Zayıf	İzle
İÜP (İzmir Üniversiteleri Platformu- İzmir Demokrasi Üniversitesi KDDB Dönemi)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İzmir Türk Kütüphaneciler Derneği	DP	Düşük	Zayıf	İzle
ISBN-ISSN (Kütüphaneler ve Yayınlar Genel Müdürlüğü – Yayın Standartları ve Derleme Şubesi)	DP	Düşük	Zayıf	İzle
GETEM	DP	Düşük	Zayıf	İzle
GEKOP	DP	Düşük	Zayıf	İzle
PROQUEST	DP	Düşük	Zayıf	İzle

İzmir İl Sağlık	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Enerji ve İş insanları Derneği (ENSİA)	DP	Düşük	Zayıf	İzle
İzmir Eczacı Odası (3. Bölge)	DP	Düşük	Zayıf	İzle
İzmir İl Sağlık Müdürlüğü	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ege Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Bakırçay Üniversitesi Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi Eczanesi	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Şanlı İlaç Sanayi A.Ş.	DP	Düşük	Zayıf	İzle
GEN İlaç ve Sağlık Ürünleri A.Ş	DP	Düşük	Zayıf	İzle
TSE Ege Bölge Koordinatörlüğü	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İzmir Bakırçay Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İzmir Ekonomi Üniversitesi Kalite Geliştirme ve Akreditasyon Direktörlüğü	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ege Üniversitesi Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Tarım ve Orman Bakanlığı Balıkçılık ve Su Ürünleri Genel Müdürlüğü	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Tarım ve Orman Bakanlığı Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü 4. Bölge Müdürlüğü	DP	Düşük	Zayıf	İzle
İzmir Valiliği İzmir İl Tarım ve Orman Müdürlüğü	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İzmir Valiliği İzmir İl Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Müdürlüğü	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Devlet Su İşleri Genel Müdürlüğü 2. Bölge Müdürlüğü	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Çiğli Belediyesi	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İzmir Ticaret Odası	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Dokuz Eylül Üniversitesi İşletme Fakültesi	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Dokuz Eylül Üniversitesi Turizm Fakültesi	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Ege Üniversitesi Turizm Fakültesi	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Karşıyaka Belediyesi	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Aliağa Belediyesi	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Best Western Premier Karşıyaka	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Wyndham Grand İzmir Özdilek	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Swissotel Grand Efes İzmir	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Renaissance Hotel İzmir	DP	Düşük	Zayıf	İzle

Hyatt Regency İzmir İstinyePark	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Kaya İzmir Thermal & Convention	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Mövenpick Hotel İzmir	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Hilton Garden Inn İzmir Bayraklı	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Hampton by Hilton Aliğa	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Radisson Hotel İzmir Aliğa	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Rixos Premium Bodrum	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Six Senses Kaplankaya	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Caresse, a Luxury Collection Bodrum	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Academic Tour	DP	Düşük	Zayıf	İzle
ETS Tur	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Tatilbudur	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Jolly Tur	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Escan Tur	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Four Points by Sheraton İzmir	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Susona Bodrum	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Polen Gıda	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Söke Un	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Felda Iffco	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Katsan Gıda San. Ve Tic. Ltd. Şti.	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Divan Group	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Çırağan Palace Kempinski	DP	Düşük	Zayıf	İzle
İzmir Rehberler Odası (İZRO)	DP	Düşük	Zayıf	İzle
İzmir Aşçılar Derneği	DP	Düşük	Zayıf	İzle
İzmir Şekerciler ve Pastacılar Odası	DP	Düşük	Zayıf	İzle
YÖK Hukuk Müşavirliği	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı, Yükseköğretim Kurumları (Kamu veya Özel) (Üniversiteler, Enstitüler, Yüksek Teknoloji Enstitüleri)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
OXFORD Yayınevi	DP	Düşük	Zayıf	İzle

İzmir Orman Bölge Müdürlüğü, Ege Ormancılık Araştırma Enstitüsü	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Anayasa Mahkemesi	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Türkiye Adalet Akademisi	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Manisa Barosu	DP	Düşük	Zayıf	İzle
İzmir Barosu	DP	Yüksek	Güçlü	
Tara Bilgisayar Tekstil Konf. Mal. Koz. Tur. Gıda San. ve Tic. Ltd. Şti.	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Brk Laboratuvar Malzemeleri Kimyasal Ürünler Medikal Gıda İnş. Danışmanlık San. Ve Tic. A.Ş.	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Bağımlılıkla Mücadele Yüksek Kurulu	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Hapag-Lloyd Taşımacılık Destek Servis Merkezi AŞ	DP	Düşük	Zayıf	İzle
CMS Jant ve Makina Sanayii A.Ş.	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Anadolu Sigorta	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Kuveyt Türk Katılım Bankası A.Ş.	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Ulusoy Çeşme Liman İşletmesi A.Ş.	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Cevdet İnci Eğitim Vakfı	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Hapag Lloyd Denizaşırı Nakliyat A.Ş.	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Birleşik Gümrük Müşavirliği Ltd. Şti.	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Etkin Tıbbi Cihazlar San. Ve Tic. A.Ş.	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Can Kardeşler Kuruyemiş A.Ş.	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Kutlusan Kafescilik A.Ş.	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Norm Cıvata A.Ş.	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ateş Çelik A.Ş.	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Dokuz Eylül Üniversitesi İstatistik Bölümü	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Ege Üniversitesi Biyoistatistik Bölümü	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Ankara Üniversitesi Biyoistatistik AD	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Aksaray Üniversitesi Biyoistatistik AD	DP	Düşük	Zayıf	İzle
İzmir Ekonomi Üniversitesi Tıp Fakültesi	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Bakırçay Üniversitesi Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İzmir Şehir Hastanesi	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

Tablo 11. Ürün Hizmet Matrisi Tablosu

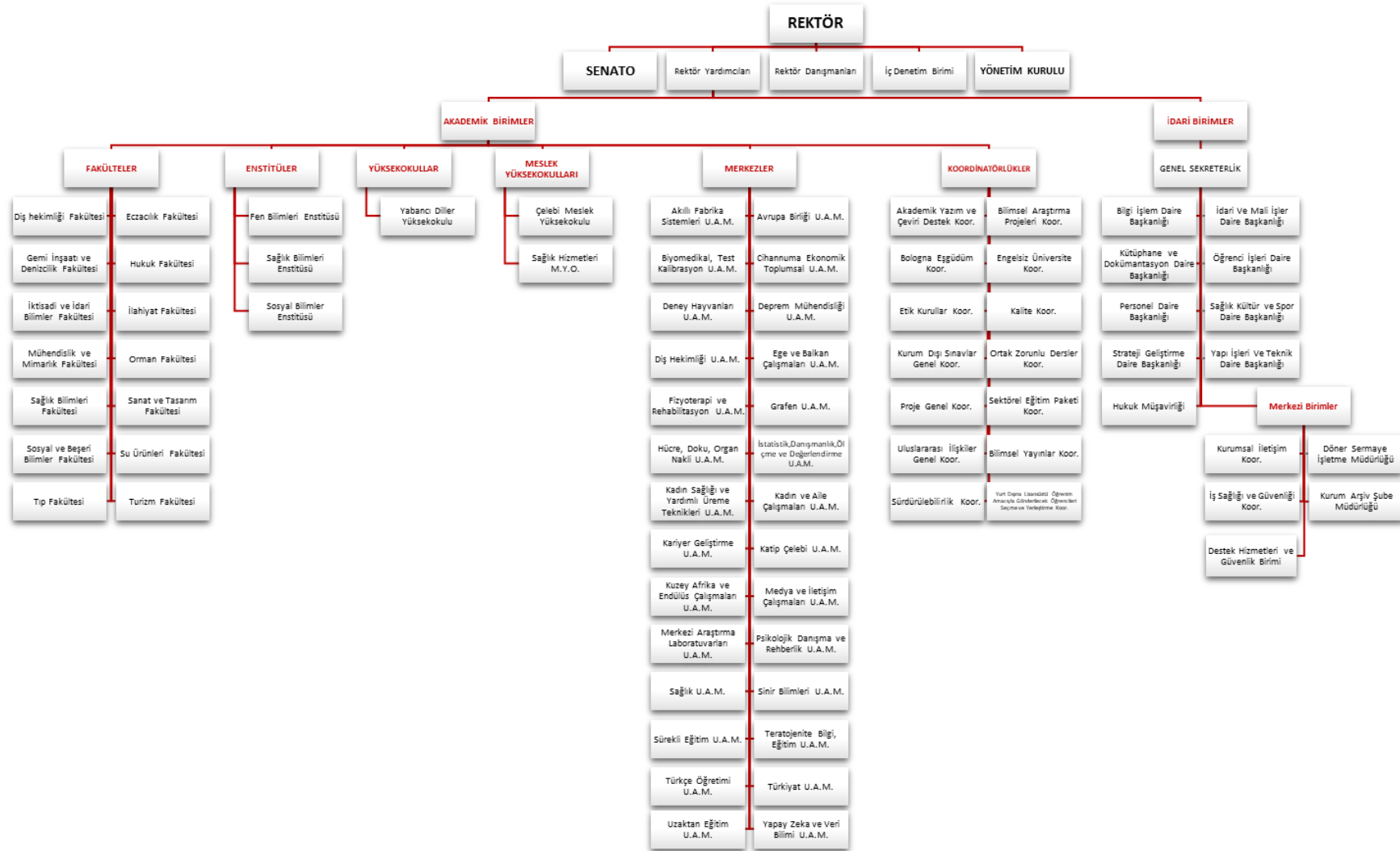
Paydaş Adı	Eğitim Faaliyeti	Araştırma Faaliyeti	Diğer Ürün ve Hizmetler
Öğrenciler	X	X	X
Akademik Personel	X	X	X
İdari Personel	X	X	X
Akademik Birimler	X	X	X
İdari Birimler	X	X	X
Mezunlar			X
Ege Üniversitesi - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	X
Bakırçay Üniversitesi - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	X
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	X
Strateji ve Bütçe Başkanlığı - Bütçe Genel Müdürlüğü		X	X
Strateji ve Bütçe Başkanlığı - Sektörler ve Kamu Yatırımları Genel Müdürlüğü (Sağlık Dairesi Başkanlığı)		X	X
Strateji ve Bütçe Başkanlığı - Sektörler ve Kamu Yatırımları Genel Müdürlüğü (Eğitim Dairesi Başkanlığı)		X	X
İzmir Valiliği - Yatırım İzleme ve Koordinasyon Başkanlığı		X	X
Ziraat Bankası Girne Bulvarı Şubesi			X
Yaşar Üniversitesi Bilgi ve Teknoloji Yönetim Tasarım ve Danışmanlık A.Ş. (YUTECH)		X	X
Çiğli Belediyesi Başkan danışmanı			X
YORDAM (Katalog, AXSIS, VETİS, SelfCheck, Kiosk)	X	X	X
TUBİTAK ULAKBİM-EKUAL (Veritabanları)	X	X	X
ULAKBİM - TUBESS	X	X	X
ANKOS -KİTS (ILL Hizmetleri)	X	X	X
ANKOS (Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu Derneği)	X	X	X
İÜP (İzmir Üniversiteleri Platformu- İzmir Demokrasi Üniversitesi KDDB Dönemi)		X	X
İzmir Türk Kütüphaneciler Derneği			X
ISBN-ISSN (Kütüphaneler ve Yayınlar Genel Müdürlüğü – Yayın Standartları ve Derleme Şubesi)			X
GETEM	X		X
GEKOP	X		X
PROQUEST	X	X	X

İzmir İl Sağlık		X	X
Enerji ve İş insanları Derneği (ENSİA)		X	X
İzmir Eczacı Odası (3. Bölge)		X	X
İzmir İl Sağlık Müdürlüğü	X	X	X
Ege Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	X	X	X
Bakırçay Üniversitesi Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi Eczanesi		X	X
Şanlı İlaç Sanayi A.Ş.		X	X
GEN İlaç ve Sağlık Ürünleri A.Ş.			X
TSE Ege Bölge Koordinatörlüğü			X
İzmir Bakırçay Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü		X	X
İzmir Ekonomi Üniversitesi Kalite Geliştirme ve Akreditasyon Direktörlüğü		X	X
Ege Üniversitesi Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü		X	X
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi		X	X
Tarım ve Orman Bakanlığı Balıkçılık ve Su Ürünleri Genel Müdürlüğü		X	X
Tarım ve Orman Bakanlığı Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü 4. Bölge Müdürlüğü			X
İzmir Valiliği İzmir İl Tarım ve Orman Müdürlüğü			X
İzmir Valiliği İzmir İl Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Müdürlüğü			X
Devlet Su İşleri Genel Müdürlüğü 2. Bölge Müdürlüğü			X
Çiğli Belediyesi		X	X
İzmir Ticaret Odası			X
Dokuz Eylül Üniversitesi İşletme Fakültesi			X
Dokuz Eylül Üniversitesi Turizm Fakültesi			X
Ege Üniversitesi Turizm Fakültesi			X
Karşıyaka Belediyesi		X	X
Aliağa Belediyesi		X	X
Best Western Premier Karşıyaka			X
Wyndham Grand İzmir Özdilek			X
Swissotel Grand Efes İzmir			X
Renaissance Hotel İzmir			X

Hyatt Regency İzmir İstinyePark			X
Kaya İzmir Thermal & Convention			X
Mövenpick Hotel İzmir			X
Hilton Garden Inn İzmir Bayraklı			X
Hampton by Hilton Aliğa			X
Radisson Hotel İzmir Aliğa			X
Rixos Premium Bodrum			X
Six Senses Kaplankaya			X
Caresse, a Luxury Collection Bodrum			X
Academic Tour			X
ETS Tur			X
Tatilbudur			X
Jolly Tur			X
Escan Tur			X
Four Points by Sheraton İzmir			X
Susona Bodrum			X
Polen Gıda			X
Söke Un			X
Felda Iffco			X
Katsan Gıda San. Ve Tic. Ltd. Şti.			X
Divan Group			X
Çırağan Palace Kempinski			X
İzmir Rehberler Odası (İZRO)			X
İzmir Aşçılar Derneği			X
İzmir Şekerciler ve Pastacılar Odası			X
YÖK Hukuk Müşavirliği			X
Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı, Yükseköğretim Kurumları (Kamu veya Özel) (Üniversiteler, Enstitüler, Yüksek Teknoloji Enstitüleri)	X	X	X
OXFORD Yayınevi	X	X	X
İzmir Orman Bölge Müdürlüğü, Ege Ormanlık Araştırma Enstitüsü		X	X

Türkiye Adalet Akademisi			X
Manisa Barosu			X
İzmir Barosu			X
Tara Bilgisayar Tekstil Konf. Mal. Koz. Tur. Gıda San. ve Tic. Ltd. Şti.			X
Brk Laboratuvar Malzemeleri Kimyasal Ürünler Medikal Gıda İnş. Danışmanlık San. Ve Tic. A.Ş.			X
Bağımlılıkla Mücadele Yüksek Kurulu			X
Hapag-Lloyd Taşımacılık Destek Servis Merkezi AŞ			X
CMS Jant ve Makina Sanayii A.Ş.		X	X
Anadolu Sigorta			X
Kuveyt Türk Katılım Bankası A.Ş.			X
Ulusoy Çeşme Liman İşletmesi A.Ş.			X
Cevdet İnci Eğitim Vakfı			X
Hapag Lloyd Denizaşırı Nakliyat A.Ş.			X
Birleşik Gümrük Müşavirliği Ltd. Şti.			X
Etkin Tıbbi Cihazlar San. Ve Tic. A.Ş.			X
Can Kardeşler Kuruyemiş A.Ş.			X
Kutlusan Kafescilik A.Ş.		X	X
Norm Cıvata A.Ş.		X	X
Ateş Çelik A.Ş.			X
Dokuz Eylül Üniversitesi İstatistik Bölümü			X
Ege Üniversitesi Biyoistatistik Bölümü			X
Ankara Üniversitesi Biyoistatistik AD			X
Aksaray Üniversitesi Biyoistatistik AD			X
İzmir Ekonomi Üniversitesi Tıp Fakültesi		X	X
Bakırçay Üniversitesi Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi		X	X
İzmir Şehir Hastanesi		X	X

8. KURULUŞ İÇİ ANALİZ



ŞEKİL 2. ÜNİVERSİTE ORGANİZASYON ŞEMASI

8.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

2025-2029 Dönemi Stratejik Planı'nın "İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi" kısmında ilk olarak, personel sayısının yıllar itibariyle dağılımına ilişkin bir çalışma yürütülmüştür. Tablo 12'de; akademik personelin unvanlara, idari personelin ise hizmet sınıfına göre dağılımı bir önceki 5 (beş) yıllık dönem itibariyle ele alınmaktadır.

Tablo 12. Personel Sayısının Unvan ve Hizmet Sınıfı Bazında Yıllara Göre Değişimi

Hizmet Sınıfı/Unvan	2019	2020	2021	2022	2023
Genel İdari Hizmetler	222	233	228	226	233
Teknik Hizmetler	54	53	57	61	61
Sağlık Hizmetleri	14	15	15	15	17
Yardımcı Hizmetler	46	44	43	44	53
Avukatlık Hizmetleri	1	1	1	2	2
Sözleşmeli Personel (4/B)	52	48	39	56	35
Sürekli İşçi (4/D)	240	230	222	214	208
Profesör	136	161	179	221	239
Doçent	123	138	167	184	189
Doktor Öğretim Üyesi	241	265	265	267	272
Öğretim Görevlisi	110	117	126	124	125
Araştırma Görevlisi	333	338	349	333	330
TOPLAM	1.572	1.643	1.691	1.747	1.764

İkinci aşamada ise, üniversitemizde faaliyet gösteren akademik ve idari personel ile yönetici kadrosunun yetkinliklerini saptamak üzere üç ayrı anket aracılığıyla öz değerlendirme odaklı veriler toplanmış ve analiz edilmiştir:

- Araştırmaya katılan 323 akademisyen; bilimsel, mesleki, kişisel ve ilişkisel şeklinde dört temel yetkinlik grubu açısından kendilerini değerlendirmişler ve dört grupta da ortalamanın üzerinde bir yetkinlik düzeyine sahip olduklarını düşünmüşlerdir. Bununla birlikte en yüksek ortalama bilimsel yetkinlik grubuna ait iken, en düşük ortalama ise kişisel yetkinlik grubuna ilişkindir. Kişisel yetkinlikler grubunda; dayanıklılık, girişkenlik, planlı olmak, içsel motivasyon, özgüven ve öz farkındalık gibi hususlar yer almaktadır ve akademik personel için düzenlenebilecek eğitimlerde bu başlıklara ağırlık verilmesi önerilmektedir.
- Araştırmaya katılan 237 idari personel; başarı ve çalışma, yardım ve hizmet, bilişsel ve kişisel etkinlik şeklinde dört temel yetkinlik grubu açısından kendilerini değerlendirmişler ve dört grupta da ortalamanın üzerinde bir yetkinlik düzeyine sahip olduklarını düşünmüşlerdir. Bununla birlikte en yüksek ortalama bilişsel yetkinlik

grubuna ait iken, en düşük ortalama ise başarı ve çalışma yetkinliği grubuna ilişkindir. Başarı ve çalışma yetkinliği grubunda; zorlu amaçlara ulaşmaya çalışmak, hesaplı riskler almak, veri kalitesini artırmak, inisiyatif almak, fırsatları ve problemleri öngörmek, çok yönlü bilgi araştırmak ve objektiflik gibi hususlar yer almaktadır ve idari personel için düzenlenebilecek eğitimlerde bu başlıklara ağırlık verilmesi önerilmektedir.

- Araştırmaya katılan 136 yönetici; diğerlerini geliştirme, mevki gücünün kullanımı (yönlendirme), takım çalışması ve işbirliği ile takım liderliği şeklinde dört temel yetkinlik grubu açısından kendilerini değerlendirmişler ve dört grupta da ortalamanın üzerinde bir yetkinlik düzeyine sahip olduklarını düşünmüşlerdir. Bununla birlikte en yüksek ortalama takım çalışması ve işbirliği yetkinliği grubuna ait iken, en düşük ortalama ise mevki gücünün kullanımı (yönlendirme) yetkinliği grubuna ilişkindir. Mevki gücünün kullanımı (yönlendirme) yetkinliği grubunda; bireyleri performans problemleri ile yüzleştirmek, yüksek performans talep etmek, diğer bireylerin davranışlarına sınır koymak ve işin iyi yapılmasına yönelik ayrıntılı talimatlar vermek gibi hususlar yer almaktadır ve yöneticiler için düzenlenebilecek eğitimlerde bu başlıklara ağırlık verilmesi önerilmektedir.

8.2. Kurum Kültürü Analizi

Stratejik plan çalışmasının bu kısmında, üniversitemizde hâkim olan kurum kültürü tipini ortaya koymak amaçlanmıştır. Kurum kültürünün; çalışanların motivasyonunu, verimliliğini, başarısını etkileyen ve uzun vadede kurumsal performansı artıran bir unsur olması sebebiyle katılımcı bir araştırma süreci yürütülmüştür.

Veri toplama aracı olarak Cameron ve Quinn'in (2006) kurum kültürü ölçeği kullanılmıştır. Söz konusu araştırmada kurum kültürü tipleri; yöneticilerin kilit role sahip ve kuralların belirleyici olduğu "hierarchy", rekabet edebilirlik ve verimliliğin esas alındığı "pazar", takım çalışması ve örgütsel bağlılığın önem taşıdığı "klan" ve dinamik ve yaratıcı olan "adhocracy" kültürleri şeklinde adlandırılmaktadır.

Toplanan verilerin analizi sonucunda, üniversitede dört kültür tipinin de birbirine yakın oranlarda bulunduğu ve zamanla her birinin gücünün arttığı görülmüştür.

Tablo 13. İletişim Doymu Genel Ortalaması

Konu	Mean (2019)	Mean (2020)	Mean (2021)	Mean (2022)
Örgütsel Bütünleşme	3,2248	3,43	3,28	3,40
Kurum Bilgisi	3,0246	3,31	3,49	3,35
Bireysel Geribildirim	3,1138	3,44	3,20	3,31
Üst İletişimi	3,2498	3,39	3,25	3,46
İletişim İklimi	3,0036	3,57	3,28	3,27
Yatay ve İnförmel İletişim	3,3755	3,56	3,34	3,31
Medya Kalitesi	3,0898	3,48	3,44	3,32
Kurum İletişim Doymu Genel Ortalaması	3,15	3,45	3,32	3,34

Üst iletişim ve örgütsel bütünleşme düzeyi 2022 yılı için iletişim doymu açısından en yüksek değerlere sahip faktörlerdir. Bu rapor kapsamında iletişim doymu ortalaması, memnuniyet düzeyi olarak esas alınmıştır.

8.3. Fiziki Kaynak Analizi

Stratejik plan çalışmalarının “fiziki kaynak analizi” kapsamında tüm birimlerden, kullanmakta oldukları ve 2025-2029 yılları arasında ihtiyaç duydukları fiziki alan bilgileri toplanmıştır.

İKÇÜ, 923.894 m² taşınmaz alana ve 181.800 m² kapalı alana sahiptir. Dış Hekimliği Fakültesi dışındaki tüm birimler Çiğli Ana Kampüs içerisinde bulunmakta, Dış Hekimliği Fakültesi ise Çiğli Aydınlikevler Yerleşkesinde konumlanmaktadır.

Üniversitemiz fiziki alanlarının hizmet türüne göre son beş yıldaki mevcut ve önümüzdeki dönemdeki beklenen dağılımı aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

Tablo 14. Fiziki Alanların Hizmet Türüne Göre Dağılımı

Hizmet Türü		2019	2020	2021	2022	2023
Fiziki Alanlar	Araştırma Alanları (Laboratuvar vb.) Miktarı (m ²)	26.500	27.500	27.500	35.500	35.500
	Eğitim Alanları (Derslik vb.) Miktarı (m ²)	40.000	40.000	40.000	46.000	46.000
	İdari (Ofis) Alanların Miktarı (m ²)	37.000	37.000	37.000	43.500	43.500
	Sosyal Alanların (Kantin, Kafeterya, Yemekhane, Spor alanı vb.) Miktarı (m ²)	40.500	40.500	40.500	45.000	45.000
	Toplam Alanların Miktarı (m ²)	144.000	145.000	145.000	170.000	170.000

Tablo 15. İhtiyaç Duyulacak Tahmini Fiziki Alanların Hizmet Türüne Göre Dağılımı

Hizmet Türü		2024	2025	2026	2027	2028	2029
Fiziki Alanlar	Araştırma Alanları (Laboratuvar vb.) Miktarı (m ²)	37.000	40.000	42.000	45.000	48.000	50.000
	Eğitim Alanları (Derslik vb.) Miktarı (m ²)	50.000	55.000	58.000	60.000	65.000	70.000
	İdari (Ofis) Alanların Miktarı (m ²)	47.000	50.000	52.000	60.000	62.000	70.000
	Sosyal Alanların (Kantin, Kafeterya, Yemekhane, Spor alanı vb.) Miktarı (m ²)	48.000	50.000	52.000	55.000	60.000	70.000
	Toplam Alanların Miktarı (m ²)	182.000	195.000	204.000	220.000	235.000	260.000

Üniversitemiz fiziki alanlarının öğretim elemanı ve öğrenci sayılarına oranları ise, Tablo 16’te görülmektedir.

Tablo 16. Fiziki Alanların Öğretim Elemanı ve Öğrenci Sayılarına Oranları

Hizmet Türü/Kişi Sayısı	2020	2021	2022	2023
Araştırma Alanı Miktarı/Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	26,98	25,32	31,44	31,14
Eğitim + Araştırma Alanı Miktarı/Toplam Öğrenci Sayısı	4,41	4,01	4,5	4,37
Sosyal Alan Miktarı/Toplam Öğrenci Sayısı	2,64	2,4	2,49	2,41
İdari Alan Miktarı/Toplam Öğrenci Sayısı	2,41	2,2	2,4	2,33
Toplam Alan/Toplam Öğrenci Sayısı	9,46	8,61	9,39	9,11

Sonuç olarak, önceki plan döneminden bugüne üniversitemiz fiziki alan toplam miktarı yaklaşık %19 oranında artmıştır. 2023 yılı sonu itibariyle 46.000 m² alan ve 351 adet sınıfta eğitim, 35.500 m² alan ve 159 laboratuvarında araştırma hizmeti verilmektedir. Bununla birlikte derslik ve laboratuvar ihtiyacının ilerleyen yıllarda artacağı düşünülmektedir. Ayrıca ortak kullanıma açık donanımlı sahne, konser salonu, atölye ve amfi yetersizliği de yaşanan sıkıntılardandır.

8.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Teknoloji ve bilişim altyapısı analizi; üniversitemizin bu alandaki mevcut durumunun ve kapasitesinin belirlenmesini, misyon ve vizyon doğrultusunda yürütülecek faaliyetlerde söz konusu sistemlerin yeterliliğinin tespit edilmesini kapsamaktadır.

- **İnternet/İntranet Altyapısı**

Üniversitemiz internet altyapısı ULAKNET internet hattı üzerinden 1250 Mbps hızında, Aydınlikevler yerleşkesi ile Çiğli ana yerleşkesi arasındaki internet bağlantısı 100 Mbps hızında sağlanmaktadır. Ayrıca ULAKNET internet hattında oluşabilecek arızalardan dolayı yaşanabilecek kesintilere karşı 40 Mbps hızında Türk Telekom Metro Ethernet bağlantısı önlemi alınmıştır. İnternet ve intranet ağ güvenliği için gerekli cihazlar konumlandırılmış ve hizmet yapısına göre erişim yetkileri ayarlanmıştır. Ana yönlendiriciler ve kenar anahtarlar ISO 27001 kalite standartlarına uygun olarak tasarlanmıştır.

- **Sistem Odası ve Sistem Altyapısı**

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde 2 adet sistem odası bulunmaktadır. Sistem odaları, iş sürekliliği ve kesintisizlik çalışmaları doğrultusunda yedekli mimaride çalışmaktadır. Veri merkezleri ISO 27001 standartlarına göre tasarlanmış ve ICSC Tier2 standardına uygun olarak kurgulanmıştır.

- **Üniversite Bulut Bilişim Sistemi**

2022 yılı itibari ile üniversitelerin bilgi işlem hizmetlerinin internet üzerinden kurumlara ve kullanıcılara sunulması amacıyla; maliyet tasarrufu, ölçeklenebilirlik, esnek erişim, güvenlik, güvenilirlik, iş sürekliliği, birlikte çalışma, kalite, standartlaşma ve merkezi yönetim konularında iyileştirmeleri hedefleyen “Üniversite Bulut Bilişim Sistemi” projesi başlatılmıştır. Sistem, 13 üniversite tarafından aktif şekilde kullanılmakta ve 3 üniversite ile de geçiş süreci işletilmektedir.

- **Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS)**

Üniversitemizin yürütücüsü olduğu ve kurum personelimiz ile geliştirdiğimiz, yerli ve milli olma özelliği taşıyan, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen “ÜBYS” projemiz; Öğrenci Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi başta olmak üzere 36 modülde aktif olarak kullanılmaktadır. Elektronik Belge Yönetim Sistemi, TS 13298 belgesine sahip ilk kamu kurumu sistemi olma özelliğini taşımaktadır. Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi, üniversitemiz dahil 22 üniversite tarafından aktif olarak kullanılmaktadır.

- **Bilgi ve İletişim Güvenliği**

ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) çalışmaları kapsamında dokümantasyon ve uygulama denetimleri gerçekleştirilmiş olup, belgelendirme süreci

tamamlanmıştır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, 2021 yılı ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikası almıştır. Her yıl yapılan denetimlerle söz konusu belge güncellenmektedir.

- **Hizmete Sunulan Yazılımlar**

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nda merkezi lisans kullanımı olan yazılımlar; Labview 2018, Canias ERP, SSPS 25, Autocad 2024, Matlab 2013a, Matlab R2023b, ANSYS_19.1, Solidworks 2012, CMG, KAPPA, Microsoft SQL Server, Visual Studio Professional, MasterCollection_CS6_LS16, Kaspersky Endpoint Security 10, Windows 7 - 8 - 8.1 - 10 – 11, Windows Server, Office Pro Plus şeklindedir.

Son olarak, üniversitemizin Felaket Kurtarma Merkezi olarak Mobil Veri Merkezine sahip olması ve aynı zamanda sistem altyapısının yedekli kurulmuş olması herhangi bir kriz anında veri kaybını önleyerek güvenli bir ortamın oluşmasında büyük önem taşımaktadır.

Bunların yanı sıra bilişim sektöründeki insan kaynağına sunulan fırsatların kamu sektörü imkânlarından daha fazla olması nedeniyle yaşanacak iş gücü kayıplarını engellemek üzere farklı istihdam yöntemleri araştırılıp uzman personel eksikliği giderilebilir. Aynı zamanda alınan eğitimlerle personelin birbirini yedeklemesi sağlanabilir. Ayrıca ULAKNET tarafından sağlanan internet bant genişliği kapasitesinde artış talep edilerek internette yaşanabilecek yavaşlık engellenebilir.

8.5. Mali Kaynak Analizi

Mali kaynak analizinin temel amacı, idarenin bütçesi ve bütçe dışı kaynaklar göz önünde bulundurularak stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergeleri ile stratejilerin gerçekçi bir şekilde belirlenmesidir.

Mevcut uygulanan plan döneminde ödeneklerin (OVP) yıllara dağılım analizi tabloda yer almaktadır.

Tablo 17. Başlangıç Ödeneklerinin Yıllara Göre Oranı

2020-2024 Dönemi Başlangıç Ödeneklerinin Yıllara Göre Oranı						
Yıl	Personel Giderleri (01)	Sos. Güv. Dev. Primi Giderleri (02)	Mal ve Hizmet Alım Giderleri (03)	Cari Transferler (05)	Sermaye Giderleri (06)	TOPLAM
	Toplam Bütçeye Oranı	Toplam Bütçeye Oranı	Toplam Bütçeye Oranı	Toplam Bütçeye Oranı	Toplam Bütçeye Oranı	
2020	71,51	10,65	4,54	2,43	10,87	100,00
2021	64,93	9,68	5,64	2,36	17,39	100,00
2022	68,40	9,78	5,40	2,08	14,35	100,00
2023	65,77	9,07	7,00	2,08	16,09	100,00
2024	65,60	7,41	6,98	3,86	16,15	100,00

Tablo 18. Bütçe Giderlerinin Toplam Bütçe İçindeki Oranı

2020-2024 Bütçe Giderlerinin Toplam Bütçe İçindeki Oranı						
Yıl	Personel Giderleri (01)	Sos. Güv. Dev. Primi Giderleri (02)	Mal ve Hizmet Alım Giderleri (03)	Cari Transferler (05)	Sermaye Giderleri (06)	TOPLAM
2020	67,99	9,95	5,76	2,50	13,80	100,00
2021	67,95	9,94	5,58	2,87	13,66	100,00
2022	62,54	8,66	11,46	1,63	15,72	100,00
2023	64,54	8,00	7,06	4,13	16,28	100,00
Ortalama	65,75	9,14	7,46	2,78	14,86	100,00

2025-2029 dönemi mali kaynak tahminlerini içeren tablo aşağıda yer almaktadır:

Tablo 19. Tahmini Kaynaklar

KAYNAKLAR	Planın 1. Yılı	Planın 2. Yılı	Planın 3. Yılı	Planın 4. Yılı	Planın 5. Yılı	Toplam Kaynak
	2025	2026	2027	2028	2029	
Özel Bütçe	2.456.292.000	2.817.086.000	3.380.503.200	4.056.603.840	4.867.924.608	17.578.409.648
Bütçe Dışı Fonlar (ERASMUS, AB Projeleri)	22.279.442	24.507.185	26.957.702	29.653.270	32.618.395	136.015.994
Bütçe Dışı Fonlar (BAP, TÜBİTAK, TÜSEB, Uluslararası Projeler)	69.900.000	75.500.000	86.500.000	100.700.000	120.000.000	452.600.000
Döner Sermaye	143.501.400	150.676.470	158.210.294	166.120.808	174.426.849	792.935.820
Diğer (Sponsor)	30.000	32.000	34.000	36.000	38.000	170.000
TOPLAM	2.692.002.842	3.067.801.655	3.652.205.195	4.353.113.918	5.195.007.852	18.960.131.462

Gelişen teknoloji, öğrenci beklentilerinin yükselmesi, teknolojiyi etkin kullanan öğrenci sayısının artması gibi koşullar; üniversitemiz akademik ve idari personelinin ihtiyaç duyduğu araç-gereç, donanım ve yazılımın farklılaşmasını beraberinde getirirken; kur farklarındaki artış ve alım gücündeki düşüş, ihtiyaç ve beklentilerin eldeki mevcut kaynaklarla karşılanmasını zorlaştırmaktadır.

Orta Vadeli Programda yıllara göre Üniversitemiz için bütçe tavan rakamları belirlenmiştir. Bu rakamlar doğrultusunda stratejik planın kaynak ihtiyacı hesaplanmıştır. Ancak, Üniversitemizin eğitim ve araştırma kapasitesi göz önünde bulundurulduğunda, belirlenmiş olan tavan rakamlar yetersiz kalmaktadır. Mevcut Orta Vadeli Programda 2025 ve 2026 yılları tavan rakamları belirlenmiştir. Takip eden yıllar için ise (2027-2028-2029) ortalama %20 seviyesinde bir artış olabileceği öngörüsü doğrultusunda hesaplama yapılmıştır.

9. AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ

Eğitim ve öğretim alanındaki en güçlü yönümüz, yurt içinde ve yurt dışında eğitim almış, alanında yetkin, genç, dinamik bir akademik kadronun bulunmasıdır. Üniversite içerisinde kurumsal akreditasyon sürecinin devam ediyor olması; akredite olan ve akreditasyon süreci devam eden birimlerin bulunması; Diş Hekimliği, Mühendislik ve Mimarlık ile Turizm Fakültelerinde %100 İngilizce eğitim veren programların olması, üniversitemizin eğitim alanındaki diğer güçlü yönlerini oluşturmaktadır. Ayrıca üniversitemizin kendi oluşturduğu Üniversite Bilgi Yönetim Sisteminin (ÜBYS) bulunması da eğitim, etkinlik, vb. işlemlerin kolaylıkla yönetilebilmesi açısından en güçlü bir yönlerimizden biridir. Bununla birlikte akademik ve idari personel sayısındaki yetersizlikler, fiziksel alanların öğrenci sayısındaki artışı karşılayamamasından kaynaklı yetersizlikler, zaman içerisinde derslikler ve laboratuvarlardaki cihazların güncelliğini yitirmesi, eğitim ve öğretim alanındaki iyileştirmeye açık olan yönlerimizdendir.

Araştırma alanındaki en güçlü yönümüz, eğitim ve öğretim alanındaki gibi güçlü akademik kadronun varlığıdır. Ayrıca üniversite-sanayi kurumsal iş birliğine önem verilmesi, Avrupa Birliği başta olmak üzere dış kaynaklı projelerin ve Ar-Ge projelerinin olması, yayınların nitelik ve nicelik açısından artış göstermesi, birimlerde alana özgü hakemli dergilerin yayımlanması, üniversitemizin çok sayıda kongre, konferans ve sempozyuma ev sahipliği yapıyor olması, diğer güçlü yönlerimizi oluşturmaktadır. Bu alandaki iyileştirmeye açık alanlarımız ise insan kaynaklarındaki nicel yetersizlikler, fiziksel altyapı eksiklikleri; laboratuvarlardaki cihazların güncelliğini yitirmesi, kalibrasyon ve bakım sorunları; üniversite bünyesinde bir teknoparkın bulunmaması ve tam erişim sağlanabilen veri tabanları ve lisanslı analiz programlarına üyeliklerin istenilen düzeyde olmaması olarak özetlenebilir.

Girişimcilik alanındaki en güçlü yönlerimiz kurulacak firmalara danışmanlık ve eğitim desteği verebilecek, teknoloji transfer ofisini de bünyesinde bulunduran Proje Genel Koordinatörlüğünün ve uzman personelin bulunması; patente sahip ve patent başvuruları bulunan, faydalı ürün konularında çalışan akademik personelin bulunması olarak sıralanabilir. Bununla beraber Kuzey İzmir TEKMER haricinde hala üniversitemize ait bir teknokentin kurulmamış olması; üniversite-sanayi iş birliğinin ve tecrübe aktarımının yeterli düzeyde olmaması, iyileştirmeye ihtiyaç duyulan yönlerimiz arasındadır.

Üniversitemizin *toplumsal katkı* ve sorumluluk alanındaki en güçlü yönünü, Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi tarafından verilen sağlık hizmetleri oluşturmaktadır.

Ayrıca Araştırma laboratuvarları sektöre yönelik analizler yapmakta ve danışmanlık hizmetleri sunmaktadır. Farklı alanlarda uzmanlaşmış öğretim elemanları, toplumsal sorumluluk projelerinde aktif rol alarak inisiyatif kullanma yeteneğine sahiptir. Üniversite, kamu kurumları, STK'lar ve meslek örgütleri ile iş birliği içinde bulunarak geniş bir ağa sahiptir. Sağlık, Spor ve Kültür Daire Başkanlığı, öğrenci topluluklarının toplumsal katkı faaliyetlerini desteklerken, Sosyal Sorumluluk Projeleri Ofisi etkin bir şekilde çalışmaktadır. Halka yönelik yabancı dil kursları ve TOEFL sınav merkezi ile üniversite, geniş kapsamlı toplumsal katkıları sürdürmektedir. Bununla birlikte, üniversitemizin toplumsal katkı boyutunda iyileştirilmesi gereken yönleri bulunmaktadır. Öncelikle, akademik ve idari personelin iş yükü, sosyal sorumluluk projelerine ayıracakları zamanı sınırlamakta, teşvik ve ödüllendirme sistemlerinin yetersizliği motivasyonu düşürmektedir. Mali kısıtlamalar, fuar ve etkinliklere yeterli katılım sağlanmasını engellerken, altyapı eksiklikleri ve toplum sağlığına yönelik saha çalışmalarını aksatmaktadır. Temiz enerji ve sürdürülebilir çevre politikaları bağlamında üniversitemiz kampüsü içinde bisiklet yolu ve elektrikli şarj istasyonu bulunmaması da iyileştirmeye açık bir diğer yönümüzü oluşturmaktadır.

Tablo 20. Akademik Faaliyetler Analizi (GZFT)

AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ FORMU			
EĞİTİM			
Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	<ul style="list-style-type: none"> • Yenilikçiliği ve sürekli öğrenmeyi teşvik eden işbirlikçi ve destekleyici bir kurum kültürünün ve bu kültüre uyum sağlamış nitelikli akademik kadronun bulunması. • Lisans İKÇÜ'ye ait olan ÜBYS aracılığı ile uzaktan (senkron/asenkron) eğitim, etkinlik, vb. işlemlerin kolaylıkla yönetilebilmesi. • Öğrencilerin kolaylıkla erişim sağlayabildiği açık erişime ve kaynak çeşitliliğine sahip bir kütüphanenin; nitelikli teknolojik ekipmanlara ve lisanslı yazılımlara sahip laboratuvarların; eğitimi destekleyen merkezlerin (Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, vb.) bulunması. • Öğrencilerin akademik gelişimini takip ederek yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan danışmanlık sistemi uygulamasının bulunması. • Öğretim planlarının, iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda güncellenmesi. • Üniversitenin kurumsal akreditasyona sahip olması. Akredite olan ve akreditasyon süreci devam eden birimlerin bulunması. • Dış Hekimliği, Mühendislik ve Mimarlık ile Turizm Fakültelerinde %100 İngilizce eğitim veren programların olması. 	<ul style="list-style-type: none"> • Artan öğrenci sayıları karşısında akademik ve idari personel sayısının yetersiz kalması. • ÜBYS yaygınlaştıkça kurum içi taleplerin karşılanma süresinin artması; ortaya çıkan problemlerin eğitimi güçleştirilmesi. • Artan öğrenci sayısı ile bağlantılı olarak kütüphane, derslik ve laboratuvarlardaki fiziksel alanın ve kaynakların yetersiz olması; • Personel sayısı ile orantılı teknolojik teçhizatın bulunmaması/ eskimiş olması. Bilişim altyapısının yetersizliği; birimlerin ihtiyacını karşılayacak yazılımların bulunmaması. • Üniversite yerleşkesi içindeki sosyal, kültürel ve ulaşım imkanlarının yetersiz kalması. • Uygulamalı dersler ve teknik geziler için mali kaynakların yetersiz olması. • Uluslararası değişim programlarından çift yönlü olarak yararlanan öğretim elemanı sayısının yetersiz olması. • Öğrencilerin genel ve mesleki yabancı dilde halen istenilen seviyede olmaması. • Tıp Fakültesi ile protokol çerçevesinde kullanılan Atatürk Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nin, öğretim üyelerinin hizmet yükünü artırması; fiziksel mesafe nedeniyle iletişim eksikliği yaşanması. 	<ul style="list-style-type: none"> • Akademik ve idari kadro talepleri artırılmalı; ihtiyaç duyulan alanlarda daha fazla akademik ve idari personel istihdam edilmelidir. • ÜBYS ile ilgili eğitimi doğrudan etkileyecek problemler halledilmeli, bu konuda eğitimler verilmeli; mobil uygulama sürekli olarak geliştirilmelidir. • Kütüphane, derslik ve laboratuvarlardaki fiziksel alan artırılmalıdır. Bütçe, kütüphanedeki kaynaklar ve laboratuvarlardaki malzeme ihtiyacını karşılayacak şekilde artırılmalıdır. Buna ilişkin personel ve öğrenci projeleri desteklenmelidir. • Akademik personele teknolojik cihaz desteği (bilgisayar, yazıcı vb.) artırılmalıdır. Bilişim altyapısının güçlendirilmesi için bütçe olanakları genişletilmelidir. • Üniversite kampüsü içerisinde öğrencilerin ulaşımını kolaylaştıracak tedbirlerin alınması gerekir. Öğrencileri sosyo-kültürel açıdan da desteklemek amacıyla üniversite bünyesindeki sosyal ve kültürel tesisler tamamlanarak yeterli hale getirilmeli ve çeşitli etkinliklerle desteklenmelidir. • Öğrenciler, uygulamalı eğitime daha fazla dahil edilmeli; bu sayede teorik eğitimin, uygulama üzerindeki etkisini daha iyi fark etmeleri sağlanmalıdır. Bu yönde uygulamalı eğitime zemin hazırlayacak işbirlikleri oluşturulmalıdır. • Akademik personelin uluslararası etkinlik, eğitim, ders verme/ders alma faaliyetlerine katılımları teşvik edilmeli ve desteklenmelidir. • Mesleki yabancı dil derslerine ve kurslarına ağırlık verilmelidir. İkili işbirlikleri ile anlaşma sağlanan üniversite sayısı artırılmalıdır. • İhtiyaç duyulan bölüm ve anabilim dallarında akademik kadro genişletilmeli; iletişim eksiklikleri giderilmelidir. Orta vadede Balatçık kampüsünde hastane için ayrılmış olan araziye tam teşekküllü bir üniversite eğitim ve araştırma hastanesi yapılmalıdır.

<p>Araştırma</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Akademik yayın ve Ar-Ge projeleri performansının yüksek olması. • Üniversite-sanayi kurumsal iş birliğine önem verilmesi. • Dış kaynaklı projelerin olması ve dış finansman kuruluşlarına sunulmadan önce araştırmacıların tekliflerini iyileştirmelerine yardımcı olan bir sistemin olması. • İKÇÜ bünyesinde çeşitli kongre, konferans, sempozyumların düzenleniyor olması ve birimlerde alana özgü akademik dergilerin yayımlanması. 	<ul style="list-style-type: none"> • Araştırma faaliyetlerine ilişkin teşviklerin yetersizliği • Uluslararası ilişkilerin istenilen seviyede olmaması • Üniversitemizin, özellikle uluslararası üniversiteler arasındaki yerinin belirlenebilmesi için gerekli olan veri toplama süreçlerinde eksiklikler bulunması. • Kurum dışı ve uluslararası proje yazım süreçleriyle ilgili sertifikalı eğitimlerin sınırlı kalması. • Farklı birimlerdeki araştırma laboratuvarlarındaki cihazların etkin kullanımına yönelik bir sistemin bulunmaması. • Bazı özel ekipmanların teknolojisinin eski olması; bakım, onarım ve kalibrasyon süreçlerinin aksaması. • Tam erişim sağlayabildiğimiz veri tabanları ve lisanslı analiz programlarına üyeliklerin istenilen düzeyde olmaması. • Üniversitede planlı/plansız elektrik kesintileri nedeniyle cihazların olumsuz etkilenmesi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Araştırma fonları ve ödüller yoluyla araştırma faaliyetleri cazip hale getirilmeli, yurt içi ve yurt dışı akademik faaliyetlere katılım için bütçe desteği sağlanmalıdır. • Uluslararası işbirlikleri için farklı üniversiteler ile işbirlikleri geliştirilmelidir. • Üniversiteye özgü bir veri yönetim sistemi geliştirilmeli ve üniversitemizin uluslararası derecelendirme kuruluşları tarafından değerlendirmeye alınması için yapılan çalışmalar hızlandırılmalıdır. • Proje yazım eğitimleri artırılmalı ve uluslararası proje destekleri için düzenlenen yurt içi ve yurt dışı faaliyet ve eğitimlere katılım için bütçe tahsis edilmelidir. • Kurum envanterindeki cihazların etkin kullanımına yönelik merkezi bir birim oluşturulmalıdır. • Teknolojik gelişmelere ayak uydurmak için araştırma ekipmanlarının düzenli olarak güncellenmesi, kalibrasyonu, bakım ve onarımları için yatırım yapılmalıdır. • Birimlerle iletişime geçerek ihtiyaç duyulan veritabanlarına ve analiz programlarına erişim artırılmalıdır. • Elektrik ve jeneratör alt yapısı geliştirilmelidir.
<p>Girişimcilik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bazı eğitim programlarında girişimciliği destekleyen derslerin ve etkinliklerin bulunması. • Teknoloji transfer ofisinin (TTO) varlığı ve akademik birimler ile iş birliğine açık olması. • İKÇÜ bünyesinde düzenlenen kariyer günleri kapsamında ilgili sektör yetkililerinin öğrenci ve akademisyenlerle bir araya getirilmesi. • Kurulacak firmalara danışmanlık ve eğitim desteği verebilecek merkez ve uzman personelin bulunması. • Patente sahip ve patent başvuruları bulunan, faydalı ürün konularında çalışan akademik personelin bulunması. 	<ul style="list-style-type: none"> • Programlarda girişimciliği destekleyen zorunlu derslerin yaygınlaşmamış olmaması. • Girişimcilik bilincinin ve kültürünün yeterince oluşmamış olması. Girişimcilik ekosistemine ilişkin iletişim eksikliğinden dolayı üniversite-sanayi iş birliğinin yeterli düzeyde olmaması. 	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitim programları, girişimcilik derslerini de içerecek şekilde tekrar değerlendirilmelidir. • Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması için üniversite-sanayi iş birliğini artırıcı ve teşvik edici kurum içi/dışı eğitimler ve çalıştaylar gerçekleştirilmelidir.

<p>Toplumsal Katkı</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitemizin ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile aktif iş birliği faaliyeti içinde olması. Farklı STK'lar ve meslek örgütleri ile iyi ilişkilere sahip olunması. • Sağlık, Spor ve Kültür Daire Başkanlığı'nın, üniversite öğrenci topluluklarının toplumsal katkı faaliyetlerini desteklemesi. • Bazı fakültelerin müfredatında yer alan sosyal sorumluluk projesi dersinin uygulamalı olarak gerçekleştirilmesi. • Sosyal Sorumluluk Projeleri Ofisinin bulunması. Sosyal Sorumluluk Projeleri Değerlendirme Kurulu üyeleri ve sorumlularının alanında yetkin olması. • Araştırma laboratuvarlarında sektöre yönelik analizlerin yapılması ve danışmanlık hizmetlerinin verilmesi. • Sağlık, Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde çalışmalarını sürdüren "Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu'nun gerçekleştirdiği farkındalık çalışmaları. • Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi tarafından topluma sağlık hizmeti sunulması. • Halka yönelik yabancı dil kursları veriliyor olması ve üniversite yerleşkesi içerisinde TOEFL sınav merkezinin bulunması. 	<ul style="list-style-type: none"> • Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik yeterince tanıtım ve duyuru yapılmaması. • Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk projeleri için bütçenin sınırlı olması. • Sosyal sorumluluğa yönelik içeriklerin tüm birimlerde müfredata yeterince entegre edilmemesi. • Toplumsal katkı projelerinin etkisini ölçmek ve sürdürülebilirliğini izlemek için kapsamlı bir değerlendirme sisteminin bulunmaması. • Bürokratik işlemlerin uzunluğu ve fazlalığından dolayı (yazı yazma, izin alma vb.) toplumsal katkı faaliyetlerinin akademik personel tarafından daha az yapılması. • Toplum sağlığına ilişkin saha çalışmalarında mali ve lojistik destek sağlanamaması. • Kurumun tanınırlığını artıran toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütüldüğü birimlerde (Örneğin Deniz Canlıları Koleksiyon Merkezi) saptanan altyapı eksikliklerinin giderilmesi konusunda zorluklar yaşanması. 	<ul style="list-style-type: none"> • Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik seminerler ve çalıştaylar yapılmalıdır. Proje çıktılarının yaygın etkisinin artırılması sağlanmalıdır. • Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini içeren projeler için kaynak sağlanması. • Tüm birimlerin müfredatlarına sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı ile ilgili dersler yerleştirilmelidir. • Toplumsal katkı projelerinin etkisini ölçmek ve izlemek için net hedefler belirlenerek kapsamlı bir değerlendirme sistemi oluşturulmalıdır. • Toplumsal katkı projelerindeki prosedürler azaltılmalıdır. • Toplum sağlığına ilişkin saha çalışmalarında mali ve lojistik destek sağlanmalıdır. • Kurumun tanınırlığını artıran toplumsal katkı faaliyetlerine daha fazla destek verilmelidir. Su Ürünleri Fakültesi'ne ait Deniz Canlıları Müzesinin İzmir için tek olma özelliği ile üniversite kampüsünün kültürel cazibe merkezi olmasında yararlanılabilir.
-------------------------------	--	--	---

10. YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ

Yüksek Öğretim Sektörü Analizi için Yüksek Öğretim Kurumlarını doğrudan veya dolaylı etkileyecek düzenlemeler, teşvikler ve sektörde son yıllarda meydana gelen gelişmeler için literatür araştırması yapılmış ve Yükseköğretim İstatistikleri incelenmiştir. Bu doğrultuda Üniversitemizin sektörde önde gelen konumunu güçlendirebilmesi için hangi alanlara odaklanması ve hangi farklılaşma stratejilerini izlemesi gerektiğine ışık tutacak bu analizin ilk bölümünde sektörde yükselen ya da düşen eğilimler incelenerek gelecekte nereye yönelmek gerektiğine dair tespitler yapılmıştır. Sektörel eğilimler politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal ve çevresel boyutlardan oluşan ve PESTLE olarak da adlandırılan bir teknik analiz edilmiştir. Elde edilen veriler Tablo 21’de sunulmuştur.

Toplumların rekabet gücünü belirleyen en önemli faktörlerin başında, katma değer taşıyan mal ve hizmetleri üretebilme yetkinliği gelmektedir, bu yetkinliğin geliştirilebilmesi ve sürdürülebilir kılınabilmesi için katma değer yaratan bu kurumlara nitelikli insan gücü sağlayan üniversitelere önemli sorumluluklar yüklemektedir. Her sektör belirli yapısal güçlerden oluşur. Yükseköğretim sektörü açısından bakıldığında yapısal güçler şu şekilde sıralanabilir:

- Rakipler (Diğer üniversiteler)
- Paydaşlar (Öğrenciler, kamu idareleri, iş dünyası, STK’lar vb.)
- Tedarikçiler (Üniversitenin ürün ve hizmet aldığı diğer kuruluşlar)
- Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlar (Milli Eğitim Bakanlığı, YÖKAK, STAR, MÜDEK, HEPDAK, TEPDAD gibi akreditasyon kuruluşları)

Sektör yapısını oluşturan bu dört güç, sektörün performansını ortaklaşa belirler. Söz konusu güçler dikkate alınarak üniversitenin stratejilerini geliştirmesi, başarısını önemli ölçüde etkiler. Buna göre Üniversitemiz için önem arz eden yapı analizi değişkenleri ve Üniversitemiz açısından fırsat ve tehditleri ile ne yapmalı durumu Tablo 22’deki şekilde tespit edilmiştir.

Tablo 21. Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
POLİTİK	<ul style="list-style-type: none"> Türkiye'nin bulunduğu konumu itibarıyla terör, savaş, göç gibi olayların yansımaları 	<ul style="list-style-type: none"> Jeopolitik konumu nedeniyle ülkemizin içerisinde bulunduğu bölgede düzenli bir oluşumu temsil etmesi İzmir'in Türkiye'deki 3. büyük il olması ve gelişmelere daha hızlı ayak uydurabilen bir potansiyelinin olması 	<ul style="list-style-type: none"> Göçmen profilinin değişken olması sebebiyle ülkemizde eğitim almak isteyen yabancı uyruklu öğrencilerin diğer alternatiflere yönelmesi Uluslararası ikili iş birliklerinin sağlanması konusunda yaşanan güçlükler Yurtdışı değişim programları ile ülkemize gelen öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin azalması 	<ul style="list-style-type: none"> Göçmen olarak ülkemiz yükseköğretim kurumlarına yerleşen öğrencilere ilişkin izleme ve iyileşme hususlarının ele alınması Eğitim ve öğretim kriterlerinin uluslararası standartlar ile tam uyumunun sağlanması Üniversitenin uluslararasılaşma kapasitesinin artırılması
	<ul style="list-style-type: none"> YÖK ve YÖKAK tarafından hayata geçirilen araştırma, ihtisaslaşma ve kalite güvencesi süreçlerinin yükseköğretim kurumlarının iç mekanizmalarına etkileri 	<ul style="list-style-type: none"> Araştırma üniversitesi, kalkınma odaklı ihtisaslaşma üniversitesi ve kurumsal akreditasyon ile ilgili koşulların sağlanarak eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı kalitesinin artırılmasına yönelik süreçlerin tanımlanması ve işletilmesi Temel süreçler içerisindeki farklılaşma alanlarının tespit edilerek iyileştirme hususlarının planlanması Temel süreçlerde paydaş katılımı ile ulusal ve uluslararası yükseköğretim kurumları arasındaki iş birliğinin artırılması Bölgesel kalkınma ve sanayi iş birliği fırsatlarının değerlendirilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> Odak farklılaştırılmasına yönelik faaliyetlere ilişkin somut planlamaların ve politikaların yetersiz olması Bölüm tercihlerinde dengeli bir dağılımın olmaması ve uygulanabilir bir tercih algoritmasının sağlanamamasından dolayı bazı bölümlerde kontenjanların dolmaması Yasal düzenlemelerle etkin bir sistemi bulma çabasından dolayı mevzuatın sürekli değişmesi Yükseköğretim kurumlarına yerleşen öğrencilerin temel bilgi düzeyinin düşük olması 	<ul style="list-style-type: none"> Gelecek senaryolarına ilişkin net tanımlamaları yapılması ve yükseköğretim kurumlarında farkındalık etkinliklerinin düzenlenmesi Kurum kültürü ve kalite güvencesi çalışmalarının katılımcılık ve kapsayıcılığın sağlanarak tabana yayılması Öncelikli alanların belirlenerek sektörün ihtiyacı ve taleplerine göre bölüm ve programların güncellenmesi Öğrenci kontenjanlarının, altyapı unsurlarına ilişkin kaynak analizlerinin yapılarak belirlenmesi İdarenin ve birimlerin karar alma süreçlerinde paydaş katılımına etkin bir şekilde yer verilmesi Üniversite ve sanayi iş birlikleri ile uluslararası ikili anlaşmaların artırılması
	<ul style="list-style-type: none"> YÖK tarafından dijital dönüşüm ve büyük veri projelerine ilişkin politikalar oluşturulması 	<ul style="list-style-type: none"> Dijitalleşme ile yönetim süreçlerinin daha etkin ve verimli kullanımının sağlanması Eğitim ve öğretim (uzaktan eğitim vb.) başta olmak üzere tüm temel süreçlerin yönetiminde dijital dönüşüm ve büyük veri konularının ön plana çıkması 	<ul style="list-style-type: none"> Dijital dönüşüm için gereken teknolojik altyapının yüksek maliyetli ve bu sistemleri işletecek nitelikli eleman sayı ve istihdamının yetersiz olması Eğitim ve öğretim amaçlı kullanılan dijital sistemlerin / modüllerin olağanüstü haller (pandemi, deprem vb.) dışında yaygınlaştırılmasına yönelik yapılan çalışmaların kısıtlı olması 	<ul style="list-style-type: none"> Dijital dönüşüm için mali ve insan kaynağı yatırımlarının artırılması Eğitim ve öğretim süreçlerinde hibrit yöntemlerin kullanılmasına yönelik yaygınlaştırma çalışmalarının artırılması Tamamen uzaktan eğitim ile yürütülen programların teşvik edilmesi ve bu programlarda mevzuat planlamalarının tamamlanması
	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararasılaşma faaliyetlerinde değişen yasal düzenlemeler ve Avrupa Birliği ve Bologna sürecinin etkileri 	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararası ikili anlaşmalar ile yükseköğretim standartlarının artması ve Bologna süreci ile uluslararası eğitim standartlarına uyumun sağlanması Avrupa Birliği uyum sürecinde yükseköğretim kurumlarında iyileşme hususlarının saptanması 	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararasılaşma faaliyetlerinin tanımlanması, izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik net bir güvence mekanizmasının geliştirilememiş olması Uluslararası hareketliliğin artması neticesinde nitelikli öğrenci ve araştırmacıların yurtdışı alternatifleri tercih etmesi Üniversite öğretim elemanı ve öğrencilerinin yabancı dil ve mesleki eğitim ile ilgili yetersizlikleri 	<ul style="list-style-type: none"> Yükseköğretim kurumlarının uluslararası tanınırlığının ve tercih edilirliliğinin artırılmasına yönelik politikaların planlanması Uluslararasılaşma hedeflerinin nicel verilerle ortaya konulması amacıyla çalışmalar yapılması Uluslararası iş birliklerini geliştirmeye yönelik kurumsal politikaların geliştirilmesi Bologna süreci uygulamalarında kontrol etme ve önlem alma çalışmalarının yaygınlaştırılması

EKONOMİK	<ul style="list-style-type: none"> Tasarruf tedbirlerinin etkileri 	<ul style="list-style-type: none"> Sınırlı kamu kaynaklarının etkili ve verimli kullanılmasına yönelik mekanizmaların oluşturulması 	<ul style="list-style-type: none"> Maddi yetersizliklere bağlı olarak giderilemeyen majör problemlerin, genel refah seviyesini etkilemesi Özellikle araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile girişimcilik ve toplumsal katkı süreçlerine ayrılan bütçenin yeterli düzeyde olmaması sonucunda karşılaşılan problemler Yıllık bütçe artışlarının yetersiz kalması 	<ul style="list-style-type: none"> Dış kaynaklı alternatif bütçe arayışlarının artırılarak toplam bütçeye takviye yapılması Gelişmiş analiz ve modellemelerin yapılarak kaynakların önceliklendirilmesi Araştırma ve geliştirme kaynaklarında büyük bütçeli projelere yönelerek kurum bütçesinin desteklenmesi ve bilimsel araştırmaların niteliğinin artırılması Potansiyel katma değer niteliğindeki ürünlerin belirlenmesi ve yönelimin teşvik edilmesi
	<ul style="list-style-type: none"> Mezunların işsizlik kaygıları 	<ul style="list-style-type: none"> Ödak farklılaşmasına sahip yükseköğretim kurumlarından mezun olan kişilerin kazandığı niteliklerin artması Akredite olmuş yükseköğretim kurumlarından veya programlarından mezun olan kişilerin kazandığı niteliklerin artması 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversite tercihlerinde potansiyel azalmaların olması ve bazı bölümlerde kontenjanların boş kalması Öğrencilerin yükseköğretim kurumlarına olan aidiyetlerindeki azalma potansiyeli ve kurum kültürünün istenilen seviyeye erişememesi 	<ul style="list-style-type: none"> Yükseköğretim kurumları ile sanayi ve özel sektör iş birliklerine yönelik sürdürülebilir mekanizmaların oluşturulması Yükseköğretim kurumlarında girişimciliği teşvik edici uygulamalara ilişkin iyileştirme hususlarının belirlenmesi Yükseköğretim kurumlarının temel süreçlerinde dış paydaşlarla etkin iletişimin sağlanması ve iş birliklerinin yapılması
	<ul style="list-style-type: none"> Kamu kurumları, sanayi, özel sektör ve sivil toplum örgütleriyle iş birliği potansiyellerinin artması 	<ul style="list-style-type: none"> Multidisipliner çalışmaların teşvik edilmesi ve bu çalışmalara yönelik lisansüstü programların tasarımı ve yürütülmesi Yükseköğretim kurumlarına potansiyel kaynakların aktarılmasına olanak sağlaması Araştırma odaklılık farklılaşmasına aday olan yükseköğretim kurumlarında bu yönde kapsamlı planlamalar yapılması 	<ul style="list-style-type: none"> Özel sektör ve sanayi ile yükseköğretim kurumları arasında yaşanan nitelikli mezun sorunları Özel sektör ve sanayide uygulanan pratik sonuçların kazanca dönüşmesi ile yükseköğretim kurumlarında gerçekleştirilen akademik çalışmaların karşılaştırılmasında meydana çıkan sorunlar 	<ul style="list-style-type: none"> Sektör temsilcileri ve yükseköğretim kurumları arasında akran değerlendirme komitelerinin oluşturulması ve mesleki iyileştirmelere yönelik toplantılar düzenlenmesi Nitelikli uygulama ve araştırma merkezlerinin yapılandırılması Teknoloji Transfer Ofisi ve Teknokent gibi oluşumların etkinliğinin artırılması Özel sektör, sanayi, kamu kurumları ve yükseköğretim kurumlarının entegre olduğu projelerin artırılması
SOSYOKÜLTÜREL	<ul style="list-style-type: none"> Yükseköğretim kurumlarında yabancı uyruklu öğrenci sayılarının performans göstergesi olarak önem kazanması 	<ul style="list-style-type: none"> Yükseköğretim kurumlarında yabancı paydaşlar olarak iyileşme hususlarının belirlenmesine yönelik güvence mekanizmalarının belirlenmesi Yükseköğretim kurumlarındaki temel süreçlere katılan yabancı öğrenci ve öğretim elemanlarının sosyokültürel zenginlik oluşturmaları Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında ikili iş birliklerinin artırılması 	<ul style="list-style-type: none"> Yabancı öğrenci ve öğretim elemanlarının yükseköğretim kurumlarındaki temel süreçler içerisindeki konumlanmasına ilişkin analizlerin eksikliği Yabancı öğrenciler için sosyokültürel etkinliklerin ve bu faaliyetler için ayrılan ödeneklerin yetersizliği Yabancı öğrenci ve öğretim elemanların ihtiyaçlarına kurumsal kapasitenin yayıflığı 	<ul style="list-style-type: none"> Yabancı öğrencilerin üniversite süreçleri içerisindeki memnuniyet düzeylerinin belirlenerek ilgili alanlarda iyileştirmeler yapılması Yabancı öğrencilerin ve öğretim elemanlarının üniversite ile entegrasyonunu sağlayan sosyokültürel aktivitelerin geliştirilmesi Yabancı öğrenciler için danışmanlık ve rehberlik hizmetlerin sağlanması ve danışma merkezlerin kurulması Öğrenci topluluklarının yabancı öğrencilerle yapacakları faaliyetlerde aktif rol almaları
	<ul style="list-style-type: none"> YÖKAK faaliyetlerinin yaygınlaşması ile birlikte yükseköğretim kurumlarında toplumsal katkı etkinliklerinin önem kazanması 	<ul style="list-style-type: none"> Yükseköğretim kurumlarının hali hazırda yürüttüğü toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin farkındalığa kavuşması Yükseköğretim kurumlarında yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin kayıt altına alınması ve çeşitlendirilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> Yükseköğretim kurumlarında yeni bir kavram olan toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan belirli bir bütçenin olmaması Yükseköğretim kurumlarında yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri için organizasyonel yapının ve kaynakların belirgin bir şekilde tanımlanmaması 	<ul style="list-style-type: none"> Planlama aşamasında toplumsal paydaş katılımı örneklemelerinin oluşturularak toplumun beklentilerinin kayıt altına alınması Toplum yararına yapılacak olan çalışmaların niteliklerinin belirlenmesi ve bu çalışmaları yürütecek etkin bir koordinasyon biriminin kurulması Öğrencilere toplumsal katkı kavramı hakkında etkin bilgilendirmelerin yapılması
	<ul style="list-style-type: none"> Eğitim ve öğretimde modern tekniklerin yaygınlaşması 	<ul style="list-style-type: none"> Grup çalışması, uygulamalı ve öğrenci katılımının sağladığı öğretim yöntemlerinin kullanılması 	<ul style="list-style-type: none"> Akademik personelin geleneksel eğitim tekniklerine eğilimi ve modern tekniklere direnç göstermeleri 	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenim süreçlerine öğrencilerin aktif olarak katılım sağlayacağı yeni yöntemler geliştirilmesi

		<ul style="list-style-type: none"> Eğiticilerin eğitimi faaliyetlerinin önem kazanması ve artması 	<ul style="list-style-type: none"> Modern eğitim tekniklerini uygulayan akademik personellere yönelik özendirici teşvik mekanizmalarının geliştirilememiş olması 	<ul style="list-style-type: none"> Eğiticilerin eğitimi planlamalarının periyodik olarak yapılmasına yönelik oluşturulan mekanizmaların geliştirilmesi Eğiticilerin eğitimi ile ilgili farkındalık oluşturacak teşvik ve ödül mekanizmalarının oluşturulması
	<ul style="list-style-type: none"> Dijital çağın bir getirisi olarak sosyal medya kullanımının yaygınlaşması 	<ul style="list-style-type: none"> Kolay erişilebilir kanıt ihtiyacını hızlı bir şekilde karşılaması Tanınırlık ve yaygınlaştırma amaçlarına hizmet etmesi Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik açısından etkinlik sağlaması 	<ul style="list-style-type: none"> Sosyal medya hesaplarının yanlış kullanılması sebebiyle oluşabilecek bilgi kirliliği ve kurumsal olmayan içeriklerin oluşabilme ihtimali 	<ul style="list-style-type: none"> Yükseköğretim kurumlarının ve birimlerinin sosyal medya hesaplarının olması ve aktif kullanımına ilişkin teşvik edilmeleri Sosyal medya hesaplarının aktif ve etkin kullanımına ilişkin hizmet içi eğitimlerin yaygınlaştırılarak bilinçli kullanıcı sayısının artırılması
TEKNOLOJİK	<ul style="list-style-type: none"> Teknoloji alanındaki hızlı değişimler ve yenilikler 	<ul style="list-style-type: none"> Eğitimde dijitalleşme süreçlerinin tanımlanmasına olanak doğması Günümüz yükseköğretim öğrencilerinin teknoloji kullanma konusunda bilinçli ve istekli olmaları Yükseköğretim kurumlarında dijitalleşme ve teknoloji imkânlarının zenginleşmesi 	<ul style="list-style-type: none"> Yükseköğretim kurumlarında teknolojik altyapı dönüşümlerine ilişkin fiziki olanakların ve kaynakların yetersizliği Akademik personelin teknoloji kullanımına uyumlarının zorlaşması ve pratikliğinin azalması Sürdürülebilir dijital sistemlerin kurulum maliyetinin yüksek olması 	<ul style="list-style-type: none"> Yükseköğretim kurumlarında teknolojik gelişmelerin yakından takip edilerek, bilinçli ve etkin teknoloji kullanımı konusunda politika beyan edilmesi Dijitalleşme, Endüstri 4.0 ve nesnelerin interneti gibi teknolojik süreçlerin yakından takip edilmesi Pratik teknolojinin kullanımı açısından entegre bilgi sistemlerine yönelimin sağlanması Kaynakların verimli kullanılması amacıyla etkin teknoloji kullanımına yönelik farkındalık etkinliklerinin düzenlenmesi Bütçe dışı kaynaklara yönelimin teşvik edilmesi
	<ul style="list-style-type: none"> Yükseköğretim kurumlarında entegre yönetim ve bilgi sistemlerine olan ihtiyacın artması 	<ul style="list-style-type: none"> Yükseköğretim kurumlarında bütünlük bir veri havuzunun oluşturulması Yükseköğretim kurumlarında veri işleme ile etkin bilgi yönetimi mekanizmalarının oluşturulması Kanıtla dayalı güvence mekanizmalarının oluşturulmasına yönelik girişimlerin sağlanması 	<ul style="list-style-type: none"> Entegre yönetim sistemlerinin kurgulanması ve alt yapısının oluşturulmasında yeterli bütçenin sağlanamaması Teknolojideki hızlı değişime uyum sağlama konusunda yaşanan problemler 	<ul style="list-style-type: none"> Bilgi İşlem Daire Başkanlıklarında insan kaynağı ve fiziki olanakların artırılması Personellere yönelik olarak yönetim sistemleri ve modülleri hakkında planlı eğitimlerin sağlanması Veri madenciliği mekanizmalarının oluşturularak elde edilen verilerin etkin bir şekilde işlenmesi ve değerlendirilmesi
	<ul style="list-style-type: none"> Son yıllarda uzaktan eğitim sistemlerine olan ihtiyacın belirginleşmesi 	<ul style="list-style-type: none"> Eğitim ve öğretim hizmetlerinin sunumu açısından fiziki alanlardan bağımsız olunması Maliyet ve etkili zaman kullanımı açısından avantajların oluşması Dezavantajlı gruplara yönelik erişim kolaylığının sağlanması 	<ul style="list-style-type: none"> Uzaktan eğitim birimlerinin fiziki altyapılarının yetersiz olması Tüm öğrencilerin yeterli teknolojik altyapıya sahip olmaması Akademik personelin teknolojik eğitim araçlarının kullanımı konusundaki pratik eksiklikleri Öğrencilerde sosyal etkileşim unsurlarının oluşmaması Ekrana bağımlılık ve pasif öğrenme sonucunda yaşanan sorunlar 	<ul style="list-style-type: none"> Uzaktan eğitim birimlerinin fiziki altyapılarının iyileştirilmesine yönelik planlı çalışmaların yapılması Uzaktan eğitime özgü mevzuatın ve süreçlerin tanımlanması ve teşviklerin sağlanması Kamuoyunun oluşturulması ve karar vericilerin bilgilendirilmesi Uzaktan eğitim süreçlerindeki sosyal eksiklikler ve ekran bağımlılığı gibi konularda uzman çalışmaların yapılması
YASAL	<ul style="list-style-type: none"> Mevzuatın sıklıkla güncelleniyor olması 	<ul style="list-style-type: none"> Yönerge ve usul esasların periyodik olarak gözden geçirilmesi Mevzuata uyum çalışmalarının yapılması 	<ul style="list-style-type: none"> Mevzuat güncellemelerinde yetkin personel sayısının kısıtlı olması ve bu sebeple güncelleme süreçlerinde ve / veya mevzuat içeriklerinde sorunların oluşması Mevzuat güncellemelerinde birimler arası etkileşimin net bir şekilde kurulamaması sonucunda çeşitli aksaklıklar yaşanması 	<ul style="list-style-type: none"> Yetkin personel sayısının artırılması amacıyla potansiyel personellere farkındalık eğitimlerin düzenlenmesi Risk ve fırsat analizi, süreç yönetimi, kalite güvencesi ve iç kontrol sistemlerine ilişkin uygulamaların periyodik olarak yapılması

				<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitenin tüm birimlerinde mevzuat güncellemelerinin sahiplenilmesine ilişkin uygulamaların gerçekleştirilmesi
	<ul style="list-style-type: none"> • Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile program bütçe sistemine geçilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Şeffaf ve hesap verilebilirlik ilkesi gereği, Yükseköğretim kurumlarında mali yönetim sisteminin kontrol edilebilir olması • Hizmetlere ilişkin performans bilgilerinin mali planlamaya dâhil edilerek karar alma mekanizmalarının desteklenmesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kanunun uygulanması ile mevcut yürütülen faaliyetler arasındaki adaptasyon sorunları 	<ul style="list-style-type: none"> • Program bütçesinin stratejik planda belirtilen amaç ve hedeflere uyumlu olarak gerçekleştirilmesi • Mevzuatın güncellenmesi ve getirdiği yenilikler hakkında periyodik eğitimler düzenlenmesi
ÇEVRESEL	<ul style="list-style-type: none"> • Sürdürülebilir kampüs ve yeşil kampüs kavramlarının ana politika belgelerinde yer alması 	<ul style="list-style-type: none"> • Altyapı ve fiziksel çevre planlamalarında sürdürülebilir, yeşil ve engelsiz kampüs unsurlarının entegre edilmesi • Çevre planlamalarında Green Metric kriterlerinin göz önüne alınması • İzmir ilinin çevresel yapısı, iklimi ve ekolojisi sebebiyle farklı araştırma olanaklarının ortaya çıkması 	<ul style="list-style-type: none"> • Sürdürülebilir ve çevre dostu teknolojilerin yüksek maliyetli olması • Doğal kaynakların korunma ve iyileştirilmesine yönelik olarak bulunan mevzuatın geliştirme gereksinimi • Su kaynaklarında kirlilik etmenlerinin artışı ve doğal kaynakların yetersizliği 	<ul style="list-style-type: none"> • Bilimsel araştırma projelerinde çevre dostu alan ilişkilendirmelerinin yapılması ve bu proje önerilerinin öncelikli alanlarda tanımlanması • Sıfır atık projesine ilişkin yaygınlaştırma faaliyetlerinin artırılması • Öğrencilerin dâhil olduğu, çevre bilincini artıracak sosyal sorumluluk projelerinin, etkinliklerinin ve eğitimlerinin düzenlenmesi • Sürdürülebilir kampüs ve yeşil kampüs kavramlarına ilişkin farkındalık etkinliklerinin düzenlenmesi
	<ul style="list-style-type: none"> • Kampüsleri birer cazibe alanına dönüştürecek bölgesel unsurların ön plana çıkarılması 	<ul style="list-style-type: none"> • Bölgenin doğal ve tarihi kaynaklar açısından zengin olması • Üniversitenin hem deniz hem de ormanlık alanlara yakın olması • Doğal ve tarihi kaynakların gelecek nesillere aktarılması için altyapıların oluşturulması • Katma değeri yüksek olan ürünlerin belirlenmesi ve stratejik planlamalarda bu ürünlere odaklanılması • Cazibe alanlarının / birimlerinin ön plana çıkarılması ile Üniversiteye yeni kaynakların sağlanması 	<ul style="list-style-type: none"> • Yükseköğretim kurumlarında potansiyel alanlara yönelim konusunda yeterli farkındalığın oluşmaması • Yapılacak planlamalarda yetkin insan kaynağının yetersiz olması • Üniversite, sanayi ve özel sektör iletişimi arasında yaşanan aksaklıklar • Yükseköğretim kurumlarında toplumsal katkı planlamalarının sisteme henüz tam olarak entegre olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> • Stratejik öneme sahip doğal ve kültürel kaynakların belirlenmesi ve temel süreçlere entegre edilmesi • Yükseköğretim kurumlarında var olan uygulama ve araştırma merkezlerinin niteliklerinin artırılması • Sanayi ve özel sektör ile ikili iş birliklerinin geliştirilmesi
	<ul style="list-style-type: none"> • Gelecek senaryolarının planlanmasında pandemi, deprem, afet gibi küresel çevresel ve sağlık sorunlarına ilişkin risk analizlerinin yapılması 	<ul style="list-style-type: none"> • Hızlı karar alma ve kurumsal dönüşüm süreçlerinin işletilmesi • Uzaktan eğitim süreçlerinin işletilmesi ve geri bildirimler alınması • Pandemi ve doğal afetler konusunda farkındalığın oluşması • Doğal afet ve salgınlar konusunda bilimsel çalışmaların yaygınlaşması ve çözüm arayışlarının artması 	<ul style="list-style-type: none"> • Süreçlerin planlanmasında karşılaşılabilecek risklerin çok çeşitli olması • Yükseköğretim kurumlarında pandemi ve doğal afetler gibi konularda çalışmalar yapan birimler arasındaki koordinasyon eksiklikleri • Pandemi ve doğal afet konularındaki toplumsal katkı faaliyetlerinin düzensiz olması 	<ul style="list-style-type: none"> • Yükseköğretim kurumlarının pandemi ve doğal afet konularında belli aralıklarla bilgilendirme eğitimleri düzenlenmesi • Yükseköğretim kurumlarının önceki yaşanan pandemi ve doğal afet süreçlerine ilişkin analizler yaparak risk / olasılık şiddetinin belirlenmesine yönelik çalışmalar başlatması • Pandemi ve doğal afete yönelik yapılacak bilimsel çalışmaların desteklenmesi

Tablo 22. Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
RAKIPLER	• Sayısı ve niteliği giderek artan devlet üniversiteleri	• Akademik personelin nitelikli olması ve niteliğin giderek artırılması	• Kısa ve orta vadede öğretim üyelerine sunulan sosyal ortam ve imkânların koşullarında iyileştirme yapılması ihtimalinin düşüklüğü	• Öğretim elemanlarının güncel ve öncelikli alanlarda çalışmaya teşvik edilmesi
				• Rekabet gücünü artırmaya yönelik kaynakların artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak
		• Akademik iş birliği imkânlarının olması	• Her ilde üniversite olması sebebiyle öğrencilerin kendi memleketlerinde okuma eğiliminin artması	• Üniversitenin kendine ek gelir oluşturabileceği özgün ve girişimci adımlar atması
	• Üniversitelerin akredite edilmiş program sayılarının hızlı bir şekilde artması	• Akredite olmuş ve akreditasyon başvurusu olan bölümlerin varlığı	• Üniversitelerde akredite program sayısının artırılmasına yönelik farkındalık faaliyetlerinin yeterli düzeyde olmaması	• Disiplinler arası projelerin ve Ar-Ge faaliyetlerinin desteklenmesi
		• Öğrencilerin uygulamalı ders ve staj olanağı yüksek üniversitelere yönelmeleri		• Öncelikli alanlara yönelik uluslararası ortak eğitim programları oluşturulabilir
• Sanayi şirketlerinin doktoralı araştırmacı istihdam etmelerine yönelik teşvikler	• Yerel ve bölgesel alanlarda öze ve kamu kurumları ve STK'larla işbirliklerinin çeşitlendirilmesi		• Öncelikli alanlara yönelik lisansüstü programların açılması	
• 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Ek 34 üncü maddesi çerçevesince kamu yükseköğretim kurumları, doktora sonrası sözleşmeli araştırmacı çalıştırabilecek	• Ulusal ve uluslararası iyi araştırma üniversitelerinin doktora programlarından mezun araştırmacıların araştırma projelerinde çalıştırılması		• Nitelikli lisansüstü öğrenci sayısının artırılması	
PAYDAŞLAR	• Mezun İletişim Sisteminin yeterince işlevsel kullanılmaması	• Paydaşlarla iletişimin gelişmiş olması		• Mezunlara sosyal medya, mezunlar derneği gibi kanallarla ve mezunlar günü gibi etkinliklerle ulaşarak Mezun takip sisteminin bilinirliğinin ve kullanımının artırılması
	• Üniversite seçeneklerinin artmasıyla öğrenci beklentilerinin artması	• Öğrencilerin büyükşehirlerdeki üniversiteleri daha çok tercih etme eğiliminde olmaları		• Akademisyenlerin yeni eğitim modelleri ve teknolojileri ile uyumlaştırılmış eğitim verebilmesi için yetkinliklerinin geliştirilmesi

		<ul style="list-style-type: none"> • Programlarda uygulamalı derslerin (uygulamalı iş başı eğitim modelinin uygulanması) ve staj imkânlarının bulunması 		<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin sanat, kültür ve sosyal sorumluluk faaliyetlerinin desteklenmesi
	<ul style="list-style-type: none"> • Sosyal tesis taleplerinin bulunması 	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitenin sosyal ve kültürel imkânların geniş olduğu bir şehirde yer alması 	<ul style="list-style-type: none"> • Sosyal tesis alanlarının geliştirme ve işletme giderlerinin yükseklığı 	<ul style="list-style-type: none"> • Fiziki alanların geliştirilmesi
	<ul style="list-style-type: none"> • Şirket kurma/ortak olma faaliyetlerinin tanıtım ve teşvikiyle ilgili yapılan etkinliklerin yeterli olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> • Sanayi ile ilişkilerin gelişmiş olması 	<ul style="list-style-type: none"> • Küresel ekonomideki daralma ve yatırımların kısıtlanmış olması 	<ul style="list-style-type: none"> • Şirket kurma/ ortak olma için gerekli bilgilendirme ve teşviklerin artırılması
	<ul style="list-style-type: none"> • Sivil Toplum Kuruluşlarıyla ilişkiler 			<ul style="list-style-type: none"> • Sivil Toplum Kuruluşları ve Meslek Odaları ile yapılan ortak çalışmaların sayısı ve çeşitliliğinin artırılması • “Engelsiz Kampüs” olarak herkese eşit erişim ve yararlanma hakkının sunulması • Sürekli eğitim programlarının toplumun her kesiminin yararlanacağı şekilde çeşitlendirilmesi
	<ul style="list-style-type: none"> • İzmir’de önemli sanayi kuruluşlarının bulunması, Sanayi ve Ticaret Odası ile sanayi bölgesinin olması 	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında paket halinde sertifika eğitim programları hazırlanarak sektöre sunulması 		<ul style="list-style-type: none"> • Mevcut akademik kadronun yetkinlikleri ve fiziksel altyapının yeterliliği göz önünde bulundurularak uygun öncelikli alanlarda Üniversite-Sanayi iş birliklerinin geliştirilmesi • Akademik kadronun sanayi projeleri geliştirme ve gerçekleştirmeye yönelik teşvik edilmesi
	<ul style="list-style-type: none"> • Kamu kurum ve kuruluşları ile olan ilişkiler 			<ul style="list-style-type: none"> • Kamu kurumları arasında gerekli alanlarda yapılacak protokollerle etkin kaynak verimliliğinin sağlanması
TEDARİKÇİLER	<ul style="list-style-type: none"> • Tedarikçiler arasındaki rekabetin artması 	<ul style="list-style-type: none"> • Rekabetin ürün ve hizmet kalitesinin artmasına olumlu etkisi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ürün ve hizmet alımı sürecindeki yavaşlık 	<ul style="list-style-type: none"> • Tedarikçilerin mevzuat bilgilerinin artırılması ve süreçlerin hızlanması için gerekli önlemlerin alınması
	<ul style="list-style-type: none"> • Tedarikçilerin ilgili mevzuata yeterince hakim olmaması ve uygulamada karşılaşılan problemler 	<ul style="list-style-type: none"> • Prosedürlere ilişkin iş ve işlemlerin basit bir biçimde tanımlanması • Kullanıcı dostu bilgi sistemlerinin geliştirilmesi ve kullanımının teşvik edilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mevzuata bağlı süreçlerin uzun sürmesinden dolayı talebin azalması • Tedarikçilerin bilgi eksiklikleri • Mevzuatın sıklıkla güncellenmesinden dolayı takibin zorlaşması • Mevzuatta bulunan tedarikçi seçim kriterleri nedeniyle kısıtlamaların olması 	<ul style="list-style-type: none"> • Alım süreçlerine ilişkin bilgi notlarının hazırlanması • Mevzuat değişikliklerinde tedarikçilerin bilgilendirilmesi • Süreçlere ilişkin güncel eğitimlerin sağlanması
DÜZENLEYİCİ VE DENETLEYİCİ	<ul style="list-style-type: none"> • YÖK’ün akreditasyon ve kalite güvence sistemini yaygınlaştırma politikası yürütmesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kurumda akreditasyon kültürü ve geleneğinin artıyor olması • Akademik birimlerin kalite geliştirme çabaları ve her birimin bu alanda çok önemli uygulamalar içinde olması 		<ul style="list-style-type: none"> • Ulusal ve uluslararası akreditasyon başvurularını özendirici ve destekleyici şekilde uluslararasılaşma çalışmalarına hız verilerek akademisyen ve öğrenci dolaşımının artırılması ve gereken teşviklerin sağlanması • Yabancı dil kurs sayısının artırılması, yabancı dilin çeşitlendirilmesi ve yaygınlaştırma çalışmalarının yapılması
	<ul style="list-style-type: none"> • Kamu mali yönetiminde rol oynayan birimler (Hazine ve Maliye Bakanlığı, Sayıştay vb.) tarafından yürütülen süreçler 	<ul style="list-style-type: none"> • İç denetim mekanizmasının aktif olması • İç kontrol ve mali kontrol sistemlerine yönelik mekanizmaların kurulması 	<ul style="list-style-type: none"> • Sürekli değişen mevzuatın düzenli bir şekilde takip edilememesi • Yeni süreçlerin hali hazırda bulunan yapılarla uyumundaki güçlükler 	<ul style="list-style-type: none"> • Güncellenen mevzuatın belirli periyotlarla üniversitede ilgili personele duyurulması • İlgili personele kamu mali yönetim sistemlerinin kullanımına ilişkin eğitimler düzenlenmesi

11. GZFT ANALİZİ

Yapılan ayrıntılı durum analizine dayalı olarak Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile karşı karşıya olduğu fırsatları ve tehditleri ortaya koyarak, planlama dönemi itibariyle geleceğe dönük stratejilerin belirlenmesinde temel kabul edilen GZFT analiz sonuçları şöyledir:

Tablo 23. GZFT Listesi

GZFT LİSTESİ			
İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsat	Tehdit
1. İKÇÜ'nün bir proje kapsamında geliştirdiği ve dijitalleşme süreçlerine hizmet eden bir yazılım olan ÜBYS, 36 entegre modülüyle 23 üniversiteye hizmet sunması, kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi için ÜBYS'nin etkili bir şekilde kullanılması	1. Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi hedeflerine yönelik fiziki altyapı ve kaynakların geliştirilmesi ile insan kaynakları yönetiminin iyileştirilmesi hedeflerine ulaşamaması (küresel salgın etkisi ile)	1. Yükseköğretim kurumlarında entegre bilgi yönetim sistemlerine olan ihtiyacın artması, ÜBYS'nin daha fazla üniversiteye yayılma ve genişleme fırsatı sunması. Bu yazılımın geliştirilebilirliği, yeni özellikler eklenerek veya mevcut modüllerde iyileştirmeler yapılarak daha geniş bir kullanıcı kitlesine ulaşma potansiyeline sahip olması	1. ÜBYS modüllerinin düzenli olarak güncellenmesi gerekliliği, memnuniyeti sürdürmede paydaş taleplerinin artması, bilgi güvenliğine ilişkin tehditlerin artması
2. Faaliyet planlamalarında BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının gözetilmesi	2. Birimlere (fakülte, enstitü, vb.) ait ayrı binaların bulunmayışı dolayısıyla odabaşına düşen akademik ve idari personel sayısının fazla olması ve buna bağlı olarak uygun çalışma ortamının sağlanmasında güçlükler yaşanması.	2. T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın ÜBYS kapsamında protokol yapılan kurumlara bütçe sağlaması	2. Bilişim sektöründeki insan kaynağına sunulan fırsatların kamu sektörü imkânlarına göre daha yüksek olması dolayısıyla nitelikli iş gücü kaybının yaşanması
3. TSE EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgelendirmesinin üniversitenin tüm akademik, idari ve laboratuvar birimleri kapsamında sağlanıyor olması	3. Kurumda birçok anketin uygulanıyor ve analiz ediliyor olmasına rağmen, anket sonuçlarının iyileştirmeye yansımalarının kayıt altına alınmaması	3. YÖK tarafından dijital dönüşüm ve büyük veri projelerine ilişkin politikalar oluşturulması	3. ULAKNET tarafından sağlanan internet bant genişliğinin sınırlı olması
4. Kurumda kalite güvencesi sistemi ve akreditasyon kültürünün artıyor olması	4. Artan öğrenci sayılarına paralel olarak akademik ve idari personel sayısının artmaması,	4. YÖK'ün akreditasyon ve kalite güvence sistemini yaygınlaştırma politikası yürütmesi	4. Gelişen teknoloji, öğrenci beklentilerinin yükselmesi, teknolojiyi etkin kullanan öğrenci

	eğitim-öğretime yardımcı olacak (uzman, teknisyen, tekniker vb.) elemanın yeterli olmaması		sayısının artması ve buna bağlı olarak üniversitemiz akademik ve idari personelinin farklı ve gelişmiş araç-gereç, donanım ve yazılıma duyulan ihtiyacı artarken; kur farklarındaki artış, enflasyon kaynaklı alım gücündeki düşüş sebebi ile ihtiyaç ve beklentilerin karşılanamaması
5. Birim İç Değerlendirme Raporlarının Hazırlanması, Mentörlük Sisteminin Kurulmuş olması gibi İç Kalite Güvence Sistemini Kurumun kendi geliştirdiği uygulamalar ile tabana yayması	5. Tıp Fakóltesi ile protokol çerçevesinde kullanılan Atatürk Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nin, öğretim üyelerinin hizmet yükünü artırması; fiziksel mesafe nedeniyle iletişim eksikliği yaşanması	5. Öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarında eğitim, seminer, danışmanlık vermesi konusunda sektörden talep görmesi	5. Özel sektör ve sanayi ile yükseköğretim kurumları arasında yaşanan nitelikli mezun sorunları
6. Sektörde ve farklı üniversitelerde tecrübe kazanmış, alanındaki gelişmeleri takip eden, yeniliklere açık ve hızlı uyum sağlayabilen, ekip çalışmasına yatkın, genç, dinamik, bir akademik kadroya sahip olunması (2024 yılı itibariyle %29'u araştırma görevlisi, %11'i öğretim görevlisi, %24'ü doktor öğretim üyesi, %16'sı doçent ve %21'i profesör)	6. Üniversitenin sosyal ve kültürel tesislerinin tamamlanmamış olması	6. Sanayi şirketlerinin doktoralı araştırmacı istihdam etmelerine yönelik teşvikler sağlanması	6. Özel sektör ve sanayi ile üniversite arasındaki anlaşmazlıklar, ortak vizyon eksikliği ve ödeme süreçleri gibi konulardaki evrak yükü, yükseköğretim kurumlarında akademik çalışmaların değerlendirilmesini zorlaştırması
7. Akademik kadronun kendini değerlendirmesi çalışması ile bilimsel, mesleki, kişisel ve ilişkisel olarak dört temel yetkinlik grubu açısından değerlendirmesi sonucunda en yüksek ortalamanın bilimsel yetkinlik grubunda belirlenmiş olması	7. Uygulamalı dersler ve teknik geziler için mali kaynakların yeterli olmaması	7. Öğrencilerin büyükşehirlerdeki üniversiteleri daha çok tercih etme eğiliminde olmaları	7. Jeopolitik konumu nedeniyle ülkemizin içerisinde bulunduğu bölgede zorunlu göç kaynaklı öğrenci sayısının öngörülemeyen bir hızda artması
8. Lisans ve lisansüstü akademik programların çeşitliliği, çift anadal ve yandal imkanlarının varlığı, uzaktan eğitim merkezi ile sunulan eğitimler, vb. ile alternatif eğitim ihtiyacının karşılanması	8. İç kaynak kullanımı planlamasının eğitim laboratuvarlarının cihaz, kimyasal ve sarf malzeme ihtiyaçlarını karşılamakta yetersiz kalması	8. Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nin uluslararası standartlara uyum sağlayabilir yapıda olması nedeniyle uluslararası üniversiteler tarafından da talep edilmesi	8. Üniversitenin dış paydaşlarca konum tercihi olarak "araştırma odaklılık" noktasında tanınırlılığının az olması

<p>9. İnteraktif ve uygulamalı eğitim sunulması (örneğin, iş başı ve staj olanakları, atölyeler, teknik geziler, çeşitli kurslar, sempozyumlar, vb.).</p>	<p>9. Modern ve çeşitlendirilmiş eğitim tekniklerini uygulayan akademik personellere yönelik teşvik mekanizmalarının geliştirilememiş olması</p>	<p>9. Teknoloji alanındaki hızlı değişimler ve yenilikler ile yükseköğretimde dijitalleşme ve teknoloji imkânlarının zenginleşmesi</p>	<p>9. Uzaktan eğitim sistemlerinin yaygınlaşması ile ekrana bağımlılık ve pasif öğrenme sonucunda sorunların ortaya çıkması</p>
<p>10. Eğitimin Bologna kriterleri uyarınca uygun AKTS ve iş yükü gözetilerek hazırlanmış eğitim katalogları rehberliğinde yürütülmesi</p>	<p>10. Öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına göre “yerleşke yaşamının doyuruculuğu ve öğrenme imkân ve kaynaklarının zenginliği” konularında memnuniyetin düşük kalması</p>	<p>10. Green Metric kriterleri ile çevre planlamaları içerisine sürdürülebilir ve yeşil kampüs unsurlarının entegre edilmesi</p>	<p>10. Uluslararası hareketliliğin artması neticesinde nitelikli öğrenci ve araştırmacıların yurtdışı alternatifleri tercih etmesi</p>
<p>11. Programların güncellenmesi sürecine öğretim elemanları, öğrenciler, sanayi kuruluşları, sivil toplum ve meslek örgütleri, kamu kurumları gibi paydaşların dahil ediliyor olması</p>	<p>11. Engelsiz üniversite kapsamında mekanda erişilebilirlik sorunlarının bulunması</p>	<p>11. İzmir ilinde toplam 13 adet Organize Sanayi Bölgesi ve 3 adet Serbest Bölge bulunması ve İzmir'deki serbest bölgelerden 2'si ve organize sanayi bölgelerinden 3 tanesi üniversitenin yakınında yer alması, bunlardan üniversiteye komşu olan İzmir Atatürk Organize Sanayi Bölgesi (İAOSB) Türkiye'nin en önemli üretim, ihracat ve istihdam merkezlerinden biri olması</p>	<p>11. Yükseköğretim kurumlarına teknolojik altyapı dönüşümlerine ilişkin sağlanan mali ve fiziki olanakların yetersiz kalması</p>
<p>12. Seçmeli ders çeşitliliğinin yüksek olması; her bölümden öğrencinin ortak seçim yapmasına imkan veren üniversite seçmeli derslerinin bulunması</p>	<p>12. Mezun İletişim Sisteminin tüm birimlerin kullanımına açılmamış olması ve işlevsel olarak kullanılmaması</p>	<p>12. Araştırma-Geliştirme faaliyetlerine yönelik olarak sektör temsilcilerinin Danışma Kurullarına katılım gösteriyor olması</p>	<p>12. Yıllık bütçe artışlarının kısıtlı olması, maddi yetersizliklere bağlı olarak giderilemeyen majör problemlerin genel refah seviyesini etkilemesi</p>
<p>13. Lisansüstü eğitimde 101 tezli, 52 tezsiz yüksek lisans programı ile 121 doktora programı bulunması</p>	<p>13. ÜBYS öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından açılan taleplerin karşılanmasında gecikmeler yaşanması</p>	<p>13. Üniversitenin yakın mesafede güneyinde Alsancak Limanının kuzeyinde ise Çandarlı Limanının olması</p>	<p>13. İzmir'de sayısı artan yükseköğretim kurumunun rekabet oluşturmaması, Ege Üniversitesi, Dokuz Eylül Üniversitesi ve İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü gibi altyapı çalışmalarını tamamlamış üniversiteler ile rekabet ediliyor olması</p>
<p>14. Öğretim elemanlarının ulaşılabilirliği, öğrenciler, öğretim elemanları ve yöneticiler arasındaki ilişkiler bakımından öğrencilerin duyduğu memnuniyetin yüksek olması</p>	<p>14. Artan öğrenci sayısına paralel olarak kütüphane olanaklarında iyileştirme yapılamaması</p>	<p>14. İzmir Kalkınma Ajansı Kurumsal Stratejik Planı ile bölgesel ihtiyaçların belirlenmiş olması</p>	<p>14. Dış paydaşların üniversite ile iletişim ve ortak çalışma yürütme yönünde istekli olmaması</p>

<p>15. 92 farklı ülkeden 917 uluslararası öğrencinin (her 100 öğrenciden 5'i) eğitim görüyor olması ve uluslararası öğrenci değişim programlarına aktif katılım olması</p>	<p>15. Merkezi derslik sistemi ile ihtiyacı karşılamada ve organizasyonda sorunlar yaşanması</p>	<p>15. YÖK tarafından dijital dönüşüm ve büyük veri projelerine ilişkin politikaların oluşturulması, İKÇÜ'nün büyük veri projesinde 8 pilot üniversite arasında yer verilmiş olması</p>	<p>15. Pandemi (Covid vb.), ekonomik değişimler, kur değişimleri vb. sebeplerle araştırma geliştirme süreçlerinin etkilenmesi</p>
<p>16. Performans Programında yer alan “Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim” alt programı kapsamında “mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi” hedefine yönelik faaliyetlerin göstergelerinde %75 başarı sağlanmış olması</p>	<p>16. Açılacak olan yeni birimler göz önüne alındığında mevcut dersliklerin ve birimlere ait fiziki mekanların sayılarının ve kapasitelerinin yetersiz kalacak olması</p>	<p>16. Araştırma performansının izlenmesi, değerlendirilmesi ve yönetilmesi için Yükseköğretim kurumlarında entegre yönetim ve bilgi sistemlerine olan ihtiyacın artması</p>	<p>16. Üniversitenin yeterli tanınırlığa erişememesi</p>
<p>17. Ulusal ve uluslararası araştırma ve bilimsel üretim tecrübesine ve tanınırlığa sahip ve nitelikli, dinamik, genç, gelişime açık ve ar-ge'ye odaklanmış akademik personele sahip olunması (Eğitim öğretimde uluslararasılaşma kanallarının açılması kriterinin URAP sıralamasında hedefin sağlanmış olması)</p>	<p>17. Araştırma odaklı üniversite olma hedefine yönelik olarak mevcut araştırma altyapı olanaklarının iyileştirilmesine ihtiyaç olması</p>	<p>17. TÜBİTAK, TÜSEB, KOSGEB vb. destek kurumlarının varlığı ve öncelikli alanlarının üniversitenin araştırma alanları ile uyumlu olması</p>	
<p>18. Ticari potansiyele sahip projelerin desteklemesi ve öğretim üyelerinin şirket açabilme imkanı olması için TEKMER kurulmuş ve Teknopark kurulum onayı almış olması</p>	<p>18. Araştırma odaklı üniversite hedefine katkı sunacak araştırma görevlisi, teknik personel, cihaz uzmanı ve idari kadronun yetersizliği</p>	<p>18. YÖKAK faaliyetlerinin yaygınlaşması ile birlikte yükseköğretim kurumlarında toplumsal katkı etkinliklerinin önem kazanması</p>	
<p>19. Araştırma-geliştirme alanlarında eğitim ve destek faaliyetlerinin düzenlenmesi, proje süreçlerinde ve dış araştırma kaynakları ile iletişim sağlayarak protokol, anlaşma vb. alanlarda destek sağlanması, Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısında hedeflerin sağlanmış olması,</p>	<p>19. Üniversite bünyesinde yeni girişimcilik alanları yaratan, sektörle irtibat halinde projeler üreten, patent sahibi ve başvurusunda bulunmuş öğretim üyelerinin olmasına rağmen üretilen patent ve faydalı model sayısında hedeflerin sağlanamamış olması, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinde yer alınmaması</p>	<p>19. STK vb. kuruluşların üniversite akademisyen ve öğrencilerin yetkinlikleri ve potansiyellerinden faydalanma isteği</p>	

<p>20. Güçlü araştırma ve uygulama merkezleri ve koordinatörlükler ile bilginin ticari ürüne dönüştürülmesini sağlayacak yapıların olması ve faaliyetlerinin desteklenmesi (Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Biyomedikal Test Kalibrasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Proje Yönetim ve Destek Koordinatörlüğü, TTO AŞ. vb.)</p>	<p>20. Öğretim elemanlarının üzerlerindeki idari ve akademik iş yükü kaynaklı olarak araştırma süreçlerinin sekteye uğraması</p>	<p>20. AB, TÜBİTAK projeleri vb. projelerde toplumsal katkının öneminin artması</p>	
<p>21. Araştırma sürecine öğrencilerin TÜBİTAK 2209/A ve 2209/B öğrenci projeleri, proje bursiyerleri vb. ile lisans eğitiminden itibaren dahil edilmesi TÜBİTAK 2209/A ve 2209/B öğrenci projesi sayılarında 2022 yılında İzmir’de birinci, 2023 yılında ikinci sırada yer alınması,</p>	<p>21. Girişimcilik alanına yönelik eğitim ve derslerin programlara yaygınlaştırılmamış olması</p>		
<p>22. 2020-2024 İKÇÜ Stratejik Planında Konum Tercih olarak “Araştırma Odaklı Üniversite” ve Başarı Bölgesi Tercih olarak belirlenmiş olan “Dijitalleşme ve Endüstri 4.0” doğrultusunda ulusal kalkınmanın desteklenmesinin güçlü bir çıktısı olarak Yükseköğretimde Büyük Veri Projesinde 8 pilot üniversite arasına seçilmiş olunması</p>	<p>22. Şirket kurmuş akademik personellerin olmasına rağmen şirketleşme oranının yetersiz olması ile girişimci ekosistemini güçlendirecek kurum kültürünün oluşmamış olması</p>		
<p>23. Gelişmeye ve yeniliğe açık, ar-ge’yi teşvik eden, üniversite-sanayi işbirliğini destekleyen bir yönetim vizyonuna sahip olunması (Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen proje sayısında ve Laboratuvarlardan (MERLAB, vd.) üniversite dışına verilen hizmet sayısında hedeflerin sağlanmış olması)</p>	<p>23. Yurtiçi-yurtdışı bilimsel toplantı ve kongrelere katılım için yeterli destek sağlanmaması</p>		

24. Sosyal Sorumluluk Projeleri Ofisi vasıtası ile toplumsal katkı faaliyetlerinin proje niteliği kazandırması	24. Test, Kalibrasyon, Kalite Kontrol ve Doğrulama Planı doğrultusunda gerçekleştirilecek bakım, onarım ve kalibrasyon çalışmalarında bütçenin yetersiz olması		
25. “Hayat Boyu Öğrenme” programı kapsamında gerçekleştirilen “toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması” faaliyetlerinin göstergelerinde %83 başarı sağlanmış olması	25. Toplumsal katkı süreçlerine yönelik proje ve faaliyetleri teşvik edici ödüllerin ve motivasyon araçlarının kullanılmaması		
26. İzmir için tek olma özelliği ile Su Ürünleri Fakültesi'ne ait Deniz Canlıları Müzesinin olması	26. Üniversitenin kendi gelirini artıracak imkânlarının yeterli olmaması		
27. Üniversitenin eğitim, araştırma ve girişimcilik faaliyetlerinde nitelik ve kalite odaklı yönetim tarzının ön plana çıkması	27. Kalite ve akreditasyonun öneminin, üniversitenin tüm birimleri tarafından yeterince anlaşılmamış olması		

Tablo 24. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER/ SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/ GELİŞİM ALANLARI
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	1. Gösterge hedeflerine ulaşılmamış olsa da hedefin gerçekleşmesi veya gösterge hedeflerine ulaşılmış olsa da hedefin gerçekleşmemiş olması	1. Gösterge ve hedef ilişkisi daha iyi sağlanmalıdır.
Mevzuat Analizi	1. Yükseköğretim Kurumu tarafından yapılan plan ve programlar Üniversite bazında uygulanabilir düzeydedir. Üniversitede artan akademik ve idari personel sayısı ele alındığında kurumsal hafızanın oluşmasına katkı sağlanmalıdır. 2. Üniversitemizin eğitim öğretim alanında birçok lisans, lisansüstü, uzmanlık, yandal ve uzaktan eğitim programları olup, çalışma usul ve	1. Yükseköğretim mevzuatının tüm personel tarafından benimsenmesi sağlanmalı ve kurumsal aidiyete katkıda bulunma yolunda farkındalık yaratılmalıdır. 2. Eğitim danışmanlık kurs hizmetlerinin etkinliği yolunda Sürekli Eğitim Merkezi ve Kariyer Geliştirme Uygulama Merkezi tarafından, Sağlık Uygulama Araştırma Merkezi, Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından, kamu/özel kurumlar ile yapılacak iş birliği protokollerinin sayısı artırılabilir.

	<p>esasları belirlenmiştir.</p> <p>3. Üniversite ile toplumun diğer aktörleri arasında iletişimin tam anlamıyla kurulabilmesi yolunda Koordinatörlük ve sair uygulama araştırma Merkezleri kurulmuş olup çalışma usul ve Esasları Yönergelerle belirlenmiştir.</p> <p>4. Eğitim Öğretimde uyulamaya yeterli düzeyde önem verilerek, kurumun diğer kurum kuruluşlarla çeşitli alanlarda iş birliği yapılması esas benimsenmiştir. Akademik ve idari birimler tarafından çeşitli konularda iş birliği protokolleri düzenlenmekte ve uygulanmaktadır.</p> <p>5. Akademik ve İdari birimler ile sair kamu/özel kurumlarla yapılan sözleşmeler uyarınca üniversitenin eğitim öğretim girişimcilik, elektronik bilgi sistemi, kaynak erişimi konularında etkin verimli çalışmalar yapılmaktadır.</p> <p>6. Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi yazılım Projesi alanında birçok devlet, vakıf Üniversiteleri ve yurtdışı kurumlarla sözleşmeler imzalanmıştır.</p> <p>7. Akademik/İdari Birimler tarafından (Mühendislik Mimarlık; Tıp Fakültesi, Sağlık Uygulama Araştırma Merkezi, Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı ..) birçok Ticari Şirket ile eğitim, tasarım, üretim ve danışmanlık alanlarından sözleşmeler yapılmıştır. Sağlık Alanında Tıp Fakültesi tarafından İzmir Valiliği ve Sağlık Bilimleri Üniversitesi ile Atatürk Eğitim ve Araştırma Hastanesi ortak kullanım ve İş birliği protokolleri imzalanmıştır.</p> <p>8. Üniversitemiz ile birçok yurtiçi, yurtdışı Yükseköğretim kurumları arasında, Fakültelerinin bölümleri hakkında ortak Yüksek Lisans ve Doktora programlarının yürütülmesi konusunda protokoller yapılmıştır.</p> <p>9. 3359 sayılı Sağlık Hizmetleri Temel Kanunu Çerçevesinde İzmir Atatürk Eğitim Araştırma Hastanesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Tepecik Eğitim Araştırma Hastaneleri arasında birlikte Kullanım ve İş birliği protokolleri yürürlüktedir. Ayrıca “İş sağlığı ve Güvenliği Hizmetlerinin sunumunda eşgüdüm sağlanması yolunda imzalan</p>	<p>3. Üniversitenin bilimsel verilerinin söz yazı ve diğer araçlarla yayılması ve arşivlenmesi yolunda iyileştirici çalışmalar yapılabilir.</p> <p>4. Proje Genel Koordinatörlüğünce bölgesel kuruluşlara yapılan protokollerin sayısı artırılabilir.</p> <p>5. Sürekli Eğitim Merkezinin düzenlemekte olduğu eğitimlerde öncelikle Üniversitemiz personelinin ihtiyaçlarının tespit edilip alınacak geri bildirimler uyarınca eğitim programları çeşitlendirilmezdir. Kamu kurumları ile yapılacak ortak eğitim programlarına yer verilerek personelin katılımı sağlanmalıdır.</p> <p>6. Toplumsal Katkı ve Danışmanlık alanında sağlık, kültür sanat, rehberlik, sosyal sorumluluk projeleri bulunmaktadır. Türk Kızılayı/İşkur vb. dernek, vakıf kurumlarla Üniversitemiz arasında yapılan iş birliği protokollerinin sayısı artırılabilir.</p> <p>7. Lisans ve Lisansüstü öğrencilerin bu yöndeki projeler için teşviki sağlanabilir.</p> <p>8. Üniversitenin ihtiyaçları ve bu alandaki talepleri belirlenerek, bu protokollerin çeşitliliği artırılabilir. Sağlık Hizmetleri Temel Kanunu ve Birlikte Kullanım Yönetmeliğinin değişen hükümleri uyarınca protokollerin içeriği güncellenebilir.</p> <p>9. Üniversitenin artan öğrenci sayısı ele alındığından ihtiyaçlar doğrultusunda Üniversite ve kamu kurumları ile ortak çalışmalar artırılabilir.</p> <p>10. Uygulamalı Eğitim İş birliği ihtiyaçları ele alınarak Kamu-Üniversite- Sanayi destekli projeler artırılabilir, bölgesel kuruluşlara daha etkin anlatılabilir.</p> <p>11. Artan öğrenci ve hizmet ihtiyacı da ele alınarak ilgili koordinatörlükler ile lisansüstü öğrencilerin bu yöndeki projeler için teşviki sağlanmalıdır.</p> <p>12. Üniversitenin ihtiyaçları ve bu alandaki talepleri belirlenerek, bu protokollerin çeşitliliği artırılabilir.</p> <p>13. Yapılan tüm idari/ ceza Soruşturmalarında ilgili üst mevzuat ve 2023/1 sayılı Genelge hükümlerinin uygulanmasına özen gösterilmeli; ilgili idari işlemler tesis edilirken kurum aleyhine hak kaybına sebebiyet verilecek hukuka aykırı, kamu zararına sebep işlemlere dikkat edilmelidir.</p>
--	--	--

	<p>protokoller halen yürürlüktedir. Yükseköğretim Kanunu md. 58. Ve ilgili yönetmelik hükümleri uyarınca Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü mevcut olup, ilgi Yönerge Hükümlerine göre faaliyet göstermektedir.</p> <p>10. 3359 sayılı Kanun ve 2547 sayılı kanun md.58 uyarınca gerekli idari işlemler tesis edilmektedir.</p> <p>11. Üniversitemiz sosyal tesisler işletme müdürlüğü kurulmuş olup, ilgili yönerge oluşturulmuş olup, işletme faaliyetlerine aktif şekilde devam etmektedir.</p> <p>İlgili üst mevzuat uyarınca Anaokulu ve çocuk bakımevi yönergesi yürürlükte olup, işletme usul ve Esasları uyarınca güncel düzenlemeler yapılmıştır.</p> <p>İlgili üst mevzuat uyarınca Öğrenci yemek yardımı yönergesi; öğrenci konseyi yönergesi, Bilim kültür sanat spor etkinlikleri ve öğrenci toplulukları yönergesi belirlenmiş ve ihtiyaçlar doğrultusunda çalışmaları devam etmektedir.</p> <p>Bilim kültür sanat spor etkinlikleri ve öğrenci toplulukları yönergesi uyarınca aktif olarak topluluklar bulunmaktadır.</p> <p>12. Yükseköğretim Personeli hakkında yapılan ceza soruşturması usulleri 4483 sayılı Kanun Kapsamına girmediğinden bu konuda 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu md.53/c uyarınca tesis edilecek idari işlemler belirtilmiştir. 5237 sayılı Türk Ceza Kanunu uyarınca Cumhuriyet Savcılığınca resen soruşturulacak suçlar dışında, Yükseköğretim Personeli hakkında (akademik, idari) 53/c maddesi ele alınarak, Üniversitemiz Hukuk Müşavirliğince “Yükseköğretim Kurumlarında Disiplin ve Ceza Soruşturması İşlemleri Konulu Hukuk Müşavirliğinin 2018/1 sayılı Genelgesi” yürürlükten kaldırılarak, güncel mevzuat ve ihtiyaçlar doğrultusunda 2023/1 sayı genelge düzenlenmiş olup, tüm disiplin makamlara tebliğ edilmiştir.</p>	
<p>Üst Politika Belgeleri Analizi*</p>	<p>-</p>	<p>1. Üniversite ile Sağlık Bakanlığı Hastaneleri ile afliasyon kapsamında eğitim ve araştırma faaliyetleri ile sağlık hizmet sunumundaki rollerinin net bir şekilde tanımlanarak geliştirilmelidir.</p> <p>2. Uygulamalı eğitime ağırlık verilmelidir.</p>

		<p>3. Kalite Güvence Sistemi geliştirilmelidir.</p> <p>4. Üniversite sanayi işbirliği ve Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin yapısına ilişkin dönüşüm</p> <p>5. Girişimcilik süreç ve faaliyetleri geliştirilmelidir.</p> <p>6. Üniversitelerarası ve uluslararası işbirliği geliştirilmelidir.</p> <p>7. Bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik Ar-Ge ve yeniliğe dayalı araştırma sonuçlarının ticarileştirilmesi sağlanmalıdır.</p> <p>8. Hayat Boyu Öğrenme Programları geliştirilmelidir.</p>
Program Alt Program Analizi	<p>1. Üniversitemiz iç denetim süreçlerinin harcama birimlerine yönelik rehberlik faaliyeti içermemesi</p> <p>2. Mali yönetim süreçlerinin koordinasyonun etkin şekilde yürütülmesi,</p> <p>3. İş yüküne dayalı nitelikli personel planlaması eksikliği,</p> <p>4. İzleme, değerlendirme ve raporlama sisteminin yetersizliği,</p> <p>5. Kullanılan bilgi yönetim sistemlerinde yaşanan aksaklık ve problemler,</p>	<p>1. Üniversitemize tahsis edilen araştırma altyapılarına yönelik kaynakların yetersiz olması nedeniyle proje başvurularımıza yönelik finansman ihtiyacı bulunmaktadır. Merkezi Araştırma Laboratuvarı ve Ar-Ge altyapı faaliyetlerinde çalışacak nitelikli personel ihtiyacı bulunmaktadır.</p> <p>2. Üniversitemiz tarafından bütçe imkânları kapsamında bilimsel araştırma projesi desteklenmektedir. Ancak proje kabulü ödenek kısıtı altında yürütülmektedir. İnovasyon amaçlı bilimsel çalışmalara yönelik projeler de mevcut kaynaklar oranında desteklenmiş ancak ödenek yetersizliği nedeni ile hedeflenenin altında gerçekleşme olmuştur. Bu amaçla hedefe ulaşmak için finansman kaynağına ihtiyaç bulunmaktadır.</p> <p>3. Üniversitemizde hayat boyu öğrenme faaliyetleri kapsamında Sürekli Eğitim Merkezi ve TÖMER tarafından birçok eğitim düzenlenmektedir. Ancak geçtiğimiz plan döneminde, tüm dünyayı etkisi altına alan covid- 19 pandemisi sebebi ile eğitim hizmetleri de sekteye uğramıştır. Gerek pandemi sebebi ile uygulanan kısıtlamalar gerekse eğitim talebindeki azalma sebebi ile gerçekleşme hedeflenenin altında kalmıştır. Hedefin altında gerçekleşme olması çevresel ve dönemsel faktörlere bağlı olup normalleşme süreci ile birlikte hedefe ulaşmak için ihtiyaç duyulan bir husus bulunmamaktadır.</p> <p>4. Üniversitemiz Tıp Fakültesi İzmir Atatürk Eğitim ve Araştırma Hastanesi, İzmir Şehir Hastanesi (Çocuk Kliniği) ile yapılan işbirliği protokolü, Dış Hekimliği Fakültesi Hastanesi ve Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Eğitim Aile Sağlığı Merkezi) ile tedavi edici sağlık hizmeti verilmektedir. Hizmet etkinliği açısından hedefe ulaşılmıştır. Ancak verilen hizmet kalitesinin iyileştirilmesine yönelik faaliyetlere devam edilmektedir.</p> <p>5. Üniversitemiz akademik insan kaynağının yetkinliğini artırmak için ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile personel hareketliliğini (gelen ve giden) destekleme stratejimiz, kaynak yetersizliği ve tasarruf tedbirleri nedeniyle faaliyetler sekteye uğramıştır. TÜBİTAK, ERASMUS, YÖK bursları vb. projeler kapsamında yürütülen faaliyetler bulunmaktadır. Hedefe ulaşmak için yeterli kaynak</p>

		<p>sağlanması gerekmektedir.</p> <p>6. Üniversitemiz mezunlarının mesleki yeterlilik sahibi yetişmeleri için laboratuvar, atölye ve fiziki mekânların geliştirilmesi, e-öğrenme, e-kaynak sistemlerinin geliştirilmesine yönelik kaynak ihtiyacı bulunmaktadır.</p> <p>7. Üniversitemiz öğrencilerine yönelik beslenme, barınma ve sosyal gelişimi etkileyen sosyal kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. Diğer taraftan beslenme, kültür ve spor hizmetlerimiz öğrencilerimizin ihtiyacını karşılayabilecek seviyededir. Ancak öğrencilerimizin özellikle beslenme konusunda yıl içerisinde yemek hizmetine gösterdiği büyük talebin karşılanabilmesi için ek finansman kaynağına ihtiyaç duyulabilmektedir.</p> <p>8. Denetim raporlarının harcama birimlerini yönlendirici ve rehberlik yapıcı bir şekilde düzenlenmesi ihtiyacı bulunmaktadır.</p> <p>9. Mali kaynakların artırılması ihtiyacı bulunmaktadır. Üniversitemiz henüz gelişme aşamasında olup, fiziki alan ihtiyacı bulunmaktadır. Mali kaynakların raporlanmasına yönelik sistemsel sorunların çözülmesi ve geliştirilmesi ihtiyacı bulunmaktadır. İş yüküne dayalı nitelikli personel ihtiyacı bulunmaktadır.</p>
Paydaş Analizi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paydaşlara akademik danışmanlık sağlanması 2. Dış paydaşlar ile işbirliğine açık olunması 3. Üniversitenin yeterince tanınmaması 4. Paydaşların kampüse kolay ulaşım sağlayamaması 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Danışmanlık hizmetleri geliştirilmelidir. 2. Dış paydaşlar ile ilişkiler güçlendirilmelidir. 3. Daha önce düzenlenen tanıtım faaliyetleri değerlendirilerek, etkinliği artırılmış, nitelikli tanıtıcı faaliyetler organize edilecektir. 4. İlgili kurum ve kuruluşlar ile işbirliği sağlanarak ulaşım kolaylığı konusunda gerekli iyileştirmeler yapılmalıdır.
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Personel yönetiminin etkisizliği 2. Personel yetersizliği ve personel eksikliği nedeni ile personel yedeklemesi yapılamaması 3. Günlük iş yükü/yoğunluğu sebebiyle personelin kendini geliştirme imkanı bulamaması ve mevcut yetkinliklerinden yeterince yarar sağlanamaması 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Personel yönetiminden insan kaynakları yönetimine geçilmelidir. 2. İhtiyaç duyulan alanlarda ihtiyaç duyulan yetkinliklere göre personel alımı sağlanmalıdır. 3. Personelin günlük iş yükünün azaltılarak kendini geliştirme imkânı tanınmalı ve personelin yetkinliklerinden etkin şekilde yararlanılmalıdır.
Kurum Kültürü Analizi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Günlük işlerle ilgilenme sürecinde Üniversitemizi temel hedefine ulaştıracak temel işlere yeterince odaklanılamaması 2. Topluma yönelik hizmetlerin organizasyonunda yerel yönetimler, kamu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amaçlarla Yönetim olgusunun ve iç kontrol sistemi mevzuatı ve uygulamalarının kurum kültürü olarak benimsenmelidir. 2. Dış paydaşlar ile ilişkiler geliştirilmelidir.

	<p>kurumları ve STK'lar ile işbirliğinin yeterli olmaması (Dış paydaşlar ile ilişkilerin yetersiz olması)</p> <p>3. Birden fazla birimi ilgilendiren planlama, faaliyet ve izleme süreçlerinde koordinasyon ve organizasyonel eksikliklerin olması</p> <p>4. Kurum içi organizasyon farklılıkları olması/Benzer süreç ve faaliyetlerde uygulama birliğinin sağlanamaması</p>	<p>3. Birden fazla birimi ilgilendiren planlama, faaliyet ve izleme süreçlerinde koordinasyon ve organizasyonel eksikliklerin giderilmesi için koordinasyon süreçlerinin etkinliği sağlanmalıdır.</p> <p>4. Benzer süreç ve faaliyetlerde uygulama birliğinin sağlanmasına yönelik eylemler planlanmalıdır.</p>
Fiziki Kaynak Analizi	<p>1. Merkezi derslik sistemi ihtiyaçları karşılayamaması</p> <p>2. Laboratuvar alanları yetersiz kalması</p> <p>3. Yeterli sayıda ofis bulunmaması</p> <p>4. Nicelik ve nitelik olarak arşiv alanı yetersizliği</p> <p>5. Sosyal alan yetersizliği (Kafe/kantin vs.)</p>	<p>1. Eğitim birimlerine ait binalar yapılarak merkezi derslik sisteminden birim derslik sistemine geçilmesi gerekmektedir.</p> <p>2. Laboratuvar alanlarının artırılmalıdır.</p> <p>3. Ofis sayısının artırılmalıdır.</p> <p>4. Arşiv alanının artırılmalıdır.</p> <p>5. Sosyal alan seçenekleri artırılmalı ve geliştirilmelidir.</p>
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	<p>1. Alanında uzman personel eksikliği nedeni ile personel yedeklemesi yapılamaması.</p> <p>2. Kurum içerisinde İnternet hızında yavaşlık yaşanması ve Ulaknet tarafından sağlanan internet bant genişliğinin sınırlı olması.</p> <p>3. Kurum içinde kablosuz ağ altyapısının yetersiz olması.</p> <p>4. Üniversite bünyesinde kurulan laboratuvarlar hakkında personelin yeterli bilgiye sahip olmaması.</p> <p>5. Tasarruf tedbirleri kapsamında Hazine ve Maliye Bakanlığı, Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından Bütçe Kanunu ile tahsis edilen ödeneklerde kesinti yapılması</p>	<p>1. Alanında uzman olan personellerin diğer uzmanlık gerektiren süreçler ile ilgili eğitimler alması sağlanarak, personellerin birbirlerini yedeklemesi sağlanabilir. Farklı istihdam yöntemleri araştırılarak alanında uzman personel eksikliği giderilebilir.</p> <p>2. İnternet bant genişliğinin kurum kapasitesini karşılamadığı Ulaknet'e iletilmiş olup, Ulaknet tarafından talep ettiğimiz kapasite artışının yapılması ile internette yaşanan yavaşlık sona erdirilebilir.</p> <p>3. Kurum içerisinde yaşanan kablosuz ağ ile ilgili eksikliklerin giderilmesi için yerinde analizler yapılarak, kullanılan kablosuz ağ erişim noktasının kapsamının genişletilmesi sağlanabilir ve eksik alanlara yeni kablosuz ağ erişim noktası takılabilir.</p> <p>4. Üniversite bünyesinde kurulan laboratuvarlar hakkında yeterli bilgiye sahip personellerin elektronik posta, web sayfası gibi kaynaklardan yapılan duyurular ile bilgilendirilmesi sağlanabilir.</p> <p>5. Yapılması planlanan harcamalar gözden geçirilerek, önem sırasına göre önceliklendirilebilir.</p>
Mali Kaynak Analizi	<p>1. Tasarruf tedbirleri kapsamında Hazine ve Maliye Bakanlığı, Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından Bütçe Kanunu ile tahsis edilen ödeneklerde kesinti yapılması, ayrıca bütçe dışı kaynakların yetersiz olması</p> <p>2. Planlama, bütçeleme ve izleme süreçleri arasında kopukluk bulunması</p> <p>3. Mali yönetim konusunda eğitim ihtiyacı bulunması</p>	<p>1. Mali kaynaklarımızın çeşitlendirilmesi için sanayi işbirliğine yönelik projelerin, döner sermaye kapsamında yürütülen faaliyetlerin ve kurum dışı kaynaklarla finanse edilen projelerin artırılmasına yönelik eylem planları hayata geçirilmeli, bağış ve dış desteklerin artırılması amacıyla dış paydaşlar ile işbirlikleri ile öz gelir sağlayan faaliyetlerimiz çeşitlendirilmeli ve geliştirilmelidir.</p> <p>2. Stratejik plan ve bütçe ilişkisi güçlendirilmelidir.</p> <p>3. Stratejik yönetim algısının üniversitede benimsenmesine yönelik toplantı, eğitim vb. planlanabilir.</p>

	4. İzleme ve değerlendirme sistemi eksikliği	4. Etkin bir izleme ve değerlendirme sistemi geliştirilmelidir.
Akademik Faaliyetler Analizi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Artan öğrenci sayıları karşısında akademik ve idari personel sayısının yetersiz kalması. 2. ÜBYS yaygınlaştıkça kurum içi taleplerin karşılanma süresinin artması; ortaya çıkan problemlerin eğitimi güçleştirilmesi. 3. Artan öğrenci sayısı ile bağlantılı olarak kütüphane, derslik ve laboratuvarlardaki fiziksel alanın ve kaynakların yetersiz olması; 4. Personel sayısı ile orantılı teknolojik teçhizatın bulunmaması/ eskimiş olması. Bilişim altyapısının yetersizliği; birimlerin ihtiyacını karşılayacak yazılımların bulunmaması. 5. Üniversite yerleşkesi içindeki sosyal, kültürel ve ulaşım imkanlarının yetersiz kalması. 6. Uygulamalı dersler ve teknik geziler için mali kaynakların yetersiz olması. 7. Uluslararası değişim programlarından çift yönlü olarak yararlanan öğretim elemanı sayısının yetersiz olması. 8. Öğrencilerin genel ve mesleki yabancı dilde halen istenilen seviyede olmaması. 9. Tıp Fakültesi ile protokol çerçevesinde kullanılan Atatürk Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nin, öğretim üyelerinin hizmet yükünü artırması; fiziksel mesafe nedeniyle iletişim eksikliği yaşanması. 10. Araştırma faaliyetlerine ilişkin teşviklerin yetersizliği 11. Uluslararası ilişkilerin istenilen seviyede olmaması 12. Üniversitemizin, özellikle uluslararası üniversiteler arasındaki yerinin belirlenebilmesi için gerekli olan veri toplama süreçlerinde eksiklikler bulunması. 13. Kurum dışı ve uluslararası proje yazım süreçleriyle ilgili sertifikalı eğitimlerin sınırlı kalması. 14. Farklı birimlerdeki araştırma laboratuvarlarındaki cihazların etkin kullanımına yönelik bir sistemin bulunmaması. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akademik ve idari kadro talepleri artırılmalı; ihtiyaç duyulan alanlarda daha fazla akademik ve idari personel istihdam edilmelidir. 2. ÜBYS ile ilgili eğitimi doğrudan etkileyecek problemler halledilmeli, bu konuda eğitimler verilmeli; mobil uygulama sürekli olarak geliştirilmelidir. 3. Kütüphane, derslik ve laboratuvarlardaki fiziksel alan artırılmalıdır. Bütçe, kütüphanedeki kaynaklar ve laboratuvarlardaki malzeme ihtiyacını karşılayacak şekilde artırılmalıdır. Buna ilişkin personel ve öğrenci projeleri desteklenmelidir. 4. Akademik personele teknolojik cihaz desteği (bilgisayar, yazıcı vb.) artırılmalıdır. Bilişim altyapısının güçlendirilmesi için bütçe olanakları genişletilmelidir. 5. Üniversite kampüsü içerisinde öğrencilerin ulaşımını kolaylaştıracak tedbirlerin alınması gerekir. Öğrencileri sosyo-kültürel açıdan da desteklemek amacıyla üniversite bünyesindeki sosyal ve kültürel tesisler tamamlanarak yeterli hale getirilmeli ve çeşitli etkinliklerle desteklenmelidir. 6. Öğrenciler, uygulamalı eğitime daha fazla dahil edilmeli; bu sayede teorik eğitimin, uygulama üzerindeki etkisini daha iyi fark etmeleri sağlanmalıdır. Bu yönde uygulamalı eğitime zemin hazırlayacak işbirlikleri oluşturulmalıdır. 7. Akademik personelin uluslararası etkinlik, eğitim, ders verme/ders alma faaliyetlerine katılımları teşvik edilmeli ve desteklenmelidir. 8. Mesleki yabancı dil derslerine ve kurslarına ağırlık verilmelidir. İkili işbirlikleri ile anlaşma sağlanan üniversite sayısı artırılmalıdır. 9. İhtiyaç duyulan bölüm ve anabilim dallarında akademik kadro genişletilmeli; iletişim eksiklikleri giderilmelidir. Orta vadede Balatçık kampüsünde hastane için ayrılmış olan araziye tam teşekküllü bir üniversite eğitim ve araştırma hastanesi yapılmalıdır. 10. Araştırma fonları ve ödülleri yoluyla araştırma faaliyetleri cazip hale getirilmeli, yurt içi ve yurt dışı akademik faaliyetlere katılım için bütçe desteği sağlanmalıdır. 11. Uluslararası işbirlikleri için farklı üniversiteler ile işbirlikleri geliştirilmelidir. 12. Üniversiteye özgü bir veri yönetim sistemi geliştirilmeli ve üniversitemizin uluslararası derecelendirme kuruluşları tarafından değerlendirmeye alınması için yapılan çalışmalar hızlandırılmalıdır. 13. Proje yazım eğitimleri artırılmalı ve uluslararası proje destekleri için düzenlenen yurt içi ve yurt

	<p>15. Bazı özel ekipmanların teknolojisinin eski olması; bakım, onarım ve kalibrasyon süreçlerinin aksaması.</p> <p>16. Tam erişim sağlayabildiğimiz veri tabanları ve lisanslı analiz programlarına üyeliklerin istenilen düzeyde olmaması.</p> <p>17. Üniversitede planlı/plansız elektrik kesintileri nedeniyle cihazların olumsuz etkilenmesi.</p> <p>18. Programlarda girişimciliği destekleyen zorunlu derslerin yaygınlaşmamış olmaması.</p> <p>19. Girişimcilik bilincinin ve kültürünün yeterince oluşmamış olması. Girişimcilik ekosistemine ilişkin iletişim eksikliğinden dolayı üniversite-sanayi iş birliğinin yeterli düzeyde olmaması.</p> <p>20. Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik yeterince tanıtım ve duyuru yapılmaması.</p> <p>21. Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk projeleri için bütçenin sınırlı olması.</p> <p>22. Sosyal sorumluluğa yönelik içeriklerin tüm birimlerde müfredata yeterince entegre edilmemesi.</p> <p>23. Toplumsal katkı projelerinin etkisini ölçmek ve sürdürülebilirliğini izlemek için kapsamlı bir değerlendirme sisteminin bulunmaması.</p> <p>24. Bürokratik işlemlerin uzunluğu ve fazlalığından dolayı (yazı yazma, izin alma vb.) toplumsal katkı faaliyetlerinin akademik personel tarafından daha az yapılması.</p> <p>25. Toplum sağlığına ilişkin saha çalışmalarında mali ve lojistik destek sağlanamaması.</p> <p>26. Kurumun tanınırlığını artıran toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütüldüğü birimlerde (Örneğin Deniz Canlıları Koleksiyon Merkezi) saptanan altyapı eksikliklerinin giderilmesi konusunda zorluklar yaşanması.</p>	<p>dışı faaliyet ve eğitimlere katılım için bütçe tahsis edilmelidir.</p> <p>14. Kurum envanterindeki cihazların etkin kullanımına yönelik merkezi bir birim oluşturulmalıdır.</p> <p>15. Teknolojik gelişmelere ayak uydurmak için araştırma ekipmanlarının düzenli olarak güncellenmesi, kalibrasyonu, bakım ve onarımları için yatırım yapılmalıdır.</p> <p>16. Birimlerle iletişime geçerek ihtiyaç duyulan veritabanlarına ve analiz programlarına erişim artırılmalıdır.</p> <p>17. Elektrik ve jeneratör alt yapısı geliştirilmelidir.</p> <p>18. Eğitim programları, girişimcilik derslerini de içerecek şekilde tekrar değerlendirilmelidir.</p> <p>19. Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması için üniversite-sanayi iş birliğini artırıcı ve teşvik edici kurum içi/dışı eğitimler ve çalıştaylar gerçekleştirilmelidir.</p> <p>20. Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik seminerler ve çalıştaylar yapılmalıdır. Proje çıktılarının yaygın etkisinin artırılması sağlanmalıdır.</p> <p>21. Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini içeren projeler için kaynak sağlanması.</p> <p>22. Tüm birimlerin müfredatlarına sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı ile ilgili dersler yerleştirilmelidir.</p> <p>23. Toplumsal katkı projelerinin etkisini ölçmek ve izlemek için net hedefler belirlenerek kapsamlı bir değerlendirme sistemi oluşturulmalıdır.</p> <p>24. Toplumsal katkı projelerindeki süreçler azaltılmalıdır.</p> <p>25. Toplum sağlığına ilişkin saha çalışmalarında mali ve lojistik destek sağlanmalıdır.</p> <p>26. Kurumun tanınırlığını artıran toplumsal katkı faaliyetlerine daha fazla destek verilmelidir. Su Ürünleri Fakültesi'ne ait Deniz Canlıları Müzesinin İzmir için tek olma özelliği ile üniversite kampüsünün kültürel cazibe merkezi olmasında yararlanılabilir.</p>
Yükseköğretim Sektörü Analizi	<p>1. Göçmen profilinin değişken olması sebebiyle ülkemizde eğitim almak isteyen yabancı uyruklu öğrencilerin diğer alternatiflere yönelmesi</p>	<p>1. Göçmen olarak ülkemiz yükseköğretim kurumlarına yerleşen öğrencilere ilişkin izleme ve iyileştirme hususlarının ele alınması</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Uluslararası ikili iş birliklerinin sağlanması konusunda yaşanan güçlükler 3. Yurtdışı değişim programları ile ülkemize gelen öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin azalması 4. Odak farklılaştırılmasına yönelik faaliyetlere ilişkin somut planlamaların ve politikaların yetersiz olması 5. Bölüm tercihlerinde dengeli bir dağılımın olmaması ve uygulanabilir bir tercih algoritmasının sağlanamamasından dolayı bazı bölümlerde kontenjanların dolmaması 6. Yasal düzenlemelerle etkin bir sistemi bulma çabasından dolayı mevzuatın sürekli değişmesi 7. Yükseköğretim kurumlarına yerleşen öğrencilerin temel bilgi düzeyinin düşük olması 8. Dijital dönüşüm için gereken teknolojik altyapının yüksek maliyetli ve bu sistemleri işletecek nitelikli eleman sayı ve istihdamının yetersiz olması 9. Eğitim ve öğretim amaçlı kullanılan dijital sistemlerin / modüllerin olağanüstü haller (pandemi, deprem vb.) dışında yaygınlaştırılmasına yönelik yapılan çalışmaların kısıtlı olması 10. Uluslararasılaşma faaliyetlerinin tanımlanması, izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik net bir güvence mekanizmasının geliştirilememiş olması 11. Uluslararası hareketliliğin artması neticesinde nitelikli öğrenci ve araştırmacıların yurtdışı alternatifleri tercih etmesi 12. Üniversite öğretim elemanı ve öğrencilerinin yabancı dil ve mesleki eğitim ile ilgili yetersizlikleri 13. Maddi yetersizliklere bağlı olarak giderilemeyen majör problemlerin, genel refah seviyesini etkilemesi 14. Özellikle araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile girişimcilik ve toplumsal katkı süreçlerine ayrılan bütçenin yeterli düzeyde olmaması sonucunda karşılaşılan problemler 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Eğitim ve öğretim kriterlerinin uluslararası standartlar ile tam uyumunun sağlanması 3. Üniversitenin uluslararasılaşma kapasitesinin artırılması 4. Gelecek senaryolarına ilişkin net tanımlamaları yapılması ve yükseköğretim kurumlarında farkındalık etkinliklerinin düzenlenmesi 5. Kurum kültürü ve kalite güvencesi çalışmalarının katılımcılık ve kapsayıcılığın sağlanarak tabana yayılması 6. Öncelikli alanların belirlenerek sektörün ihtiyacı ve taleplerine göre bölüm ve programların güncellenmesi 7. Öğrenci kontenjanlarının, altyapı unsurlarına ilişkin kaynak analizlerinin yapılarak belirlenmesi 8. İdarenin ve birimlerin karar alma süreçlerinde paydaş katılımına etkin bir şekilde yer verilmesi 9. Üniversite ve sanayi iş birlikleri ile uluslararası ikili anlaşmaların artırılması 10. Dijital dönüşüm için mali ve insan kaynağı yatırımlarının artırılması 11. Eğitim ve öğretim süreçlerinde hibrit yöntemlerin kullanılmasına yönelik yaygınlaştırma çalışmalarının artırılması 12. Tamamen uzaktan eğitim ile yürütülen programların teşvik edilmesi ve bu programlarda mevzuat planlamalarının tamamlanması 13. Yükseköğretim kurumlarının uluslararası tanınırlığının ve tercih edilirliliğinin artırılmasına yönelik politikaların planlanması 14. Uluslararasılaşma hedeflerinin nicel verilerle ortaya konulması amacıyla çalışmalar yapılması 15. Uluslararası iş birliklerini geliştirmeye yönelik kurumsal politikaların geliştirilmesi 16. Bologna süreci uygulamalarında kontrol etme ve önlem alma çalışmalarının yaygınlaştırılması 17. Dış kaynaklı alternatif bütçe arayışlarının artırılarak toplam bütçeye takviye yapılması 18. Gelişmiş analiz ve modellemelerin yapılarak kaynakların önceliklendirilmesi 19. Araştırma ve geliştirme kaynaklarında büyük bütçeli projelere yönelerek kurum bütçesinin desteklenmesi ve bilimsel araştırmaların niteliğinin artırılması 20. Potansiyel katma değer niteliğindeki ürünlerin belirlenmesi ve yönelimin teşvik edilmesi 21. Yükseköğretim kurumları ile sanayi ve özel sektör iş birliklerine yönelik sürdürülebilir mekanizmaların oluşturulması 22. Yükseköğretim kurumlarında girişimciliği teşvik edici uygulamalara ilişkin iyileştirme hususlarının
--	--	--

	<p>15. Yıllık bütçe artışlarının yetersiz kalması</p> <p>16. Üniversite tercihlerinde potansiyel azalmaların olması ve bazı bölümlerde kontenjanların boş kalması</p> <p>17. Öğrencilerin yükseköğretim kurumlarına olan aidiyetlerindeki azalma potansiyeli ve kurum kültürünün istenilen seviyeye erişememesi</p> <p>18. Özel sektör ve sanayi ile yükseköğretim kurumları arasında yaşanan nitelikli mezun sorunları</p> <p>19. Özel sektör ve sanayide uygulanan pratik sonuçların kazanca dönüşmesi ile yükseköğretim kurumlarında gerçekleştirilen akademik çalışmaların karşılaştırılmasında meydana çıkan sorunlar</p> <p>20. Yabancı öğrenci ve öğretim elemanlarının yükseköğretim kurumlarındaki temel süreçler içerisindeki konumlanmasına ilişkin analizlerin eksikliği</p> <p>21. Yabancı öğrenciler için sosyokültürel etkinliklerin ve bu faaliyetler için ayrılan ödeneklerin yetersizliği</p> <p>22. Yabancı öğrenci ve öğretim elemanların ihtiyaçlarına kurumsal kapasitenin zayıflığı</p> <p>23. Yükseköğretim kurumlarında yeni bir kavram olan toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan belirli bir bütçenin olmaması</p> <p>24. Yükseköğretim kurumlarında yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri için organizasyonel yapının ve kaynakların belirgin bir şekilde tanımlanmaması</p> <p>25. Akademik personelin geleneksel eğitim tekniklerine eğilimi ve modern tekniklere direnç göstermeleri</p> <p>26. Modern eğitim tekniklerini uygulayan akademik personellere yönelik özendirici teşvik mekanizmalarının geliştirilememiş olması</p> <p>27. Sosyal medya hesaplarının yanlış kullanılması sebebiyle oluşabilecek bilgi kirliliği ve kurumsal olmayan içeriklerin oluşabilme ihtimali</p> <p>28. Yükseköğretim kurumlarında teknolojik altyapı dönüşümlerine ilişkin fiziki olanakların ve kaynakların yetersizliği</p>	<p>belirlenmesi</p> <p>23. Yükseköğretim kurumlarının temel süreçlerinde dış paydaşlarla etkin iletişimin sağlanması ve iş birliklerinin yapılması</p> <p>24. Sektör temsilcileri ve yükseköğretim kurumları arasında akran değerlendirme komitelerinin oluşturulması ve mesleki iyileştirmelere yönelik toplantılar düzenlenmesi</p> <p>25. Nitelikli uygulama ve araştırma merkezlerinin yapılandırılması</p> <p>26. Teknoloji Transfer Ofisi ve Teknokent gibi oluşumların etkinliğinin artırılması</p> <p>27. Özel sektör, sanayi, kamu kurumları ve yükseköğretim kurumlarının entegre olduğu projelerin artırılması</p> <p>28. Yabancı öğrencilerin üniversite süreçleri içerisindeki memnuniyet düzeylerinin belirlenerek ilgili alanlarda iyileştirmeler yapılması</p> <p>29. Yabancı öğrencilerin ve öğretim elemanlarının üniversite ile entegrasyonunu sağlayan sosyokültürel aktivitelerin geliştirilmesi</p> <p>30. Yabancı öğrenciler için danışmanlık ve rehberlik hizmetlerin sağlanması ve danışma merkezlerin kurulması</p> <p>31. Öğrenci topluluklarının yabancı öğrencilerle yapacakları faaliyetlerde aktif rol almaları</p> <p>32. Planlama aşamasında toplumsal paydaş katılımı örneklemelerinin oluşturularak toplumun beklentilerinin kayıt altına alınması</p> <p>33. Toplum yararına yapılacak olan çalışmaların niteliklerinin belirlenmesi ve bu çalışmaların yürütecek etkin bir koordinasyon biriminin kurulması</p> <p>34. Öğrencilere toplumsal katkı kavramı hakkında etkin bilgilendirmelerin yapılması</p> <p>35. Öğrenim süreçlerine öğrencilerin aktif olarak katılım sağlayacağı yeni yöntemler geliştirilmesi</p> <p>36. Eğiticilerin eğitimi planlamalarının periyodik olarak yapılmasına yönelik oluşturulan mekanizmaların geliştirilmesi</p> <p>37. Eğiticilerin eğitimi ile ilgili farkındalık oluşturacak teşvik ve ödül mekanizmalarının oluşturulması</p> <p>38. Yükseköğretim kurumlarının ve birimlerinin sosyal medya hesaplarının olması ve aktif kullanımına ilişkin teşvik edilmeleri</p> <p>39. Sosyal medya hesaplarının aktif ve etkin kullanımına ilişkin hizmet içi eğitimlerin yaygınlaştırılarak bilinçli kullanıcı sayısının artırılması</p> <p>40. Yükseköğretim kurumlarında teknolojik gelişmelerin yakından takip edilerek, bilinçli ve etkin</p>
--	--	--

	<p>29. Akademik personelin teknoloji kullanımına uyumlarının zorlaşması ve pratikliğin azalması</p> <p>30. Sürdürülebilir dijital sistemlerin kurulum maliyetinin yüksek olması</p> <p>31. Entegre yönetim sistemlerinin kurgulanması ve alt yapısının oluşturulmasında yeterli bütçenin sağlanamaması</p> <p>32. Teknolojideki hızlı değişime uyum sağlama konusunda yaşanan problemler</p> <p>33. Uzaktan eğitim birimlerinin fiziki altyapılarının yetersiz olması</p> <p>34. Tüm öğrencilerin yeterli teknolojik altyapıya sahip olmaması</p> <p>35. Akademik personelin teknolojik eğitim araçlarının kullanımı konusundaki pratik eksiklikleri</p> <p>36. Öğrencilerde sosyal etkileşim unsurlarının oluşmaması</p> <p>37. Ekran bağımlılık ve pasif öğrenme sonucunda yaşanan sorunlar</p> <p>38. Mevzuat güncellemelerinde yetkin personel sayısının kısıtlı olması ve bu sebeple güncelleme süreçlerinde ve / veya mevzuat içeriklerinde sorunların oluşması</p> <p>39. Mevzuat güncellemelerinde birimler arası etkileşimin net bir şekilde kurulamaması sonucunda çeşitli aksaklıklar yaşanması</p> <p>40. Kanunun uygulanması ile mevcut yürütülen faaliyetler arasındaki adaptasyon sorunları</p> <p>41. Sürdürülebilir ve çevre dostu teknolojilerin yüksek maliyetli olması</p> <p>42. Doğal kaynakların korunma ve iyileştirilmesine yönelik olarak bulunan mevzuatın geliştirme gereksinimi</p> <p>43. Su kaynaklarında kirlilik etmenlerinin artışı ve doğal kaynakların yetersizliği</p> <p>44. Yükseköğretim kurumlarında potansiyel alanlara yönelim konusunda yeterli farkındalığın oluşmaması</p> <p>45. Yapılacak planlamalarda yetkin insan kaynağının yetersiz olması</p> <p>46. Üniversite, sanayi ve özel sektör iletişimi arasında yaşanan aksaklıklar</p> <p>47. Yükseköğretim kurumlarında toplumsal katkı planlamalarının sisteme</p>	<p>teknoloji kullanımı konusunda politika beyan edilmesi</p> <p>41. Dijitalleşme, Endüstri 4.0 ve nesnelerin interneti gibi teknolojik süreçlerin yakından takip edilmesi</p> <p>42. Pratik teknolojinin kullanımı açısından entegre bilgi sistemlerine yönelimin sağlanması</p> <p>43. Kaynakların verimli kullanılması amacıyla etkin teknoloji kullanımına yönelik farkındalık etkinliklerinin düzenlenmesi</p> <p>44. Bütçe dışı kaynaklara yönelimin teşvik edilmesi</p> <p>45. Bilgi İşlem Daire Başkanlıklarında insan kaynağı ve fiziki olanakların artırılması</p> <p>46. Personellere yönelik olarak yönetim sistemleri ve modülleri hakkında planlı eğitimlerin sağlanması</p> <p>47. Veri madenciliği mekanizmalarının oluşturularak elde edilen verilerin etkin bir şekilde işlenmesi ve değerlendirilmesi</p> <p>48. Uzaktan eğitim birimlerinin fiziki altyapılarının iyileştirilmesine yönelik planlı çalışmaların yapılması</p> <p>49. Uzaktan eğitime özgü mevzuatın ve süreçlerin tanımlanması ve teşviklerin sağlanması</p> <p>50. Kamuoyunun oluşturulması ve karar vericilerin bilgilendirilmesi</p> <p>51. Uzaktan eğitim süreçlerindeki sosyal eksiklikler ve ekran bağımlılığı gibi konularda uzman çalışmaların yapılması</p> <p>52. Yetkin personel sayısının artırılması amacıyla potansiyel personellere farkındalık eğitimlerin düzenlenmesi</p> <p>53. Risk ve fırsat analizi, süreç yönetimi, kalite güvencesi ve iç kontrol sistemlerine ilişkin uygulamaların periyodik olarak yapılması</p> <p>54. Üniversitenin tüm birimlerinde mevzuat güncellemelerinin sahiplenilmesine ilişkin uygulamaların gerçekleştirilmesi</p> <p>55. Program bütçesinin stratejik planda belirtilen amaç ve hedeflere uyumlu olarak gerçekleştirilmesi</p> <p>56. Mevzuatın güncellenmesi ve getirdiği yenilikler hakkında periyodik eğitimler düzenlenmesi</p> <p>57. Bilimsel araştırma projelerinde çevre dostu alan ilişkilendirmelerinin yapılması ve bu proje önerilerinin öncelikli alanlarda tanımlanması</p> <p>58. Sıfır atık projesine ilişkin yaygınlaştırma faaliyetlerinin artırılması</p> <p>59. Öğrencilerin dâhil olduğu, çevre bilincini arttıracak sosyal sorumluluk projelerinin, etkinliklerinin ve eğitimlerinin düzenlenmesi</p> <p>60. Sürdürülebilir kampüs ve yeşil kampüs kavramlarına ilişkin farkındalık etkinliklerinin</p>
--	--	--

	<p>henüz tam olarak entegre olmaması</p> <p>48. Süreçlerin planlanmasında karşılaşılabilecek risklerin çok çeşitli olması</p> <p>49. Yükseköğretim kurumlarında pandemi ve doğal afetler gibi konularda çalışmalar yapan birimler arasındaki koordinasyon eksiklikleri</p> <p>50. Pandemi ve doğal afet konularındaki toplumsal katkı faaliyetlerinin düzensiz olması</p> <p>51. Kısa ve orta vadede öğretim üyelerine sunulan sosyal ortam ve imkânların koşullarında iyileştirme yapılması ihtimalinin düşüklüğü</p> <p>52. Üniversitenin kendi gelirini artıracak imkânlarının yeterli olmaması</p> <p>53. Her ilde üniversite olması sebebiyle öğrencilerin kendi memleketlerinde okuma eğiliminin artması</p> <p>54. Üniversitelerde akredite program sayısının artırılmasına yönelik farkındalık faaliyetlerinin yeterli düzeyde olmaması</p> <p>55. Sosyal tesis alanlarının geliştirme ve işletme giderlerinin yüksekliği</p> <p>56. Küresel ekonomideki daralma ve yatırımların kısıtlanmış olması</p> <p>57. Ürün ve hizmet alımı sürecindeki yavaşlık</p> <p>58. Mevzuata bağlı süreçlerin uzun sürmesinden dolayı talebin azalması</p> <p>59. Tedarikçilerin bilgi eksiklikleri</p> <p>60. Mevzuatın sıklıkla güncellenmesinden dolayı takibin zorlaşması</p> <p>61. Mevzuatta bulunan tedarikçi seçim kriterleri nedeniyle kısıtlamaların olması</p> <p>62. Kalite ve akreditasyonun öneminin, üniversitenin tüm birimleri tarafından yeterince anlaşılmamış olması</p> <p>63. Sürekli değişen mevzuatın düzenli bir şekilde takip edilememesi</p> <p>64. Yeni süreçlerin hali hazırda bulunan yapılarla uyumasındaki güçlükler</p>	<p>düzenlenmesi</p> <p>61. Stratejik öneme sahip doğal ve kültürel kaynakların belirlenmesi ve temel süreçlere entegre edilmesi</p> <p>62. Yükseköğretim kurumlarında var olan uygulama ve araştırma merkezlerinin niteliklerinin artırılması</p> <p>63. Sanayi ve özel sektör ile ikili iş birliklerinin etkinleştirilmesi</p> <p>64. Yükseköğretim kurumlarının pandemi ve doğal afet konularında belli aralıklarla bilgilendirme eğitimleri düzenlenmesi</p> <p>65. Yükseköğretim kurumlarının önceki yaşanan pandemi ve doğal afet süreçlerine ilişkin analizler yaparak risk / olasılık şiddetinin belirlenmesine yönelik çalışmalar başlatması</p> <p>66. Pandemi ve doğal afete yönelik yapılacak bilimsel çalışmaların desteklenmesi</p> <p>67. Öğretim elemanlarının güncel ve öncelikli alanlarda çalışmaya teşvik edilmesi</p> <p>68. Rekabet gücünü artırmaya yönelik kaynakların artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak</p> <p>69. Üniversitenin kendine ek gelir oluşturabileceği özgün ve girişimci adımlar atması</p> <p>70. Disiplinler arası projelerin ve Ar-Ge faaliyetlerinin desteklenmesi</p> <p>71. Öncelikli alanlara yönelik uluslararası ortak eğitim programları oluşturulabilir</p> <p>72. Öncelikli alanlara yönelik lisansüstü programların açılması</p> <p>73. Nitelikli lisansüstü öğrenci sayısının artırılması</p> <p>74. Mezunlara sosyal medya, mezunlar derneği gibi kanallarla ve mezunlar günü gibi etkinliklerle ulaşarak Mezun takip sisteminin bilinirliğinin ve kullanımının artırılması</p> <p>75. Akademisyenlerin yeni eğitim modelleri ve teknolojileri ile uyumlaştırılmış eğitim verebilmesi için yetkinliklerinin geliştirilmesi</p> <p>76. Öğrencilerin sanat, kültür ve sosyal sorumluluk faaliyetlerinin desteklenmesi</p> <p>77. Fiziki alanların geliştirilmesi</p> <p>78. Şirket kurma/ ortak olma için gerekli bilgilendirme ve teşviklerin artırılması</p> <p>79. Sivil Toplum Kuruluşları ve Meslek Odaları ile yapılan ortak çalışmaların sayısı ve çeşitliliğinin artırılması</p> <p>80. “Engelsiz Kampüs” olarak herkese eşit erişim ve yararlanma hakkının sunulması</p> <p>81. Sürekli eğitim programlarının toplumun her kesiminin yararlanacağı şekilde çeşitlendirilmesi</p>
--	---	--

		<p>82. Mevcut akademik kadronun yetkinlikleri ve fiziksel altyapının yeterliliği göz önünde bulundurularak uygun öncelikli alanlarda Üniversite-Sanayi iş birliklerinin geliştirilmesi</p> <p>83. Akademik kadronun sanayi projeleri geliştirme ve gerçekleştirmeye yönelik teşvik edilmesi</p> <p>84. Kamu kurumları arasında gerekli alanlarda yapılacak protokollerle etkin kaynak verimliliğinin sağlanması</p> <p>85. Tedarikçilerin mevzuat bilgilerinin artırılması ve süreçlerin hızlanması için gerekli önlemlerin alınması</p> <p>86. Alım süreçlerine ilişkin bilgi notlarının hazırlanması</p> <p>87. Mevzuat değişikliklerinde tedarikçilerin bilgilendirilmesi</p> <p>88. Süreçlere ilişkin güncel eğitimlerin sağlanması</p> <p>89. Ulusal ve uluslararası akreditasyon başvurularını özendirici ve destekleyici şekilde uluslararasılaşma çalışmalarına hız verilerek akademisyen ve öğrenci dolaşımının artırılması ve gereken teşviklerin sağlanması</p> <p>90. Yabancı dil kurs sayısının artırılması, yabancı dilin çeşitlendirilmesi ve yaygınlaştırma çalışmalarının yapılması</p> <p>91. Güncellenen mevzuatın belirli periyotlarla üniversitede ilgili personele duyurulması</p> <p>92. İlgili personele kamu mali yönetim sistemlerinin kullanımına ilişkin eğitimler düzenlenmesi</p>
--	--	--

D. GELECEĞE BAKIŞ

1. MİSYON

Ulusal ve uluslararası rekabetçi yaklaşımla araştırma faaliyetleri yürütmek; eleştirel, üretken ve yetkin insan gücü yetiştirmek, çevreye duyarlı bir yaklaşımla üretilen nitelikli bilimsel bilgi ve teknolojiyi topluma hizmet uygulamalarıyla insanlık yararına sunmaktır.

2. VİZYON

Uluslararası standartlarda araştırma ve öğrenme faaliyetleriyle toplumsal refahı önceleyen ve sürekli iyileştirmeyi, sürdürülebilirliği ve yenilikçiliği esas alarak evrensel boyutta katma değer üreten üniversiteler arasında yer almaktır.

3. TEMEL DEĞERLER

✓ *Ahlak ve Mesleki Etik*

Üniversitemiz tüm süreçlerini, ahlaki değerlere bağlı olarak ulusal ve uluslararası kabul görmüş mesleki etik, davranış ve ilkeler çerçevesinde yürütür.

✓ *Bilimsellik*

Üniversitemiz, bilimsel yöntemlere dayalı olarak çözüm odaklı ve inovatif bilginin üretilmesini, yayılmasını ve uygulanmasını önemser.

✓ *Liyakat*

Üniversitemiz başarıya giden yolda etkinliğin ve verimliliğin sürdürülebilmesi amacıyla, insan kaynakları yönetimi süreçlerinin; işe uygunluk, bilgi, beceri ve başarı ölçütlerini temel alarak eşit imkânlarda gerçekleştirilmesine önem verir.

✓ *Öğrenci Merkezilik*

Üniversitemiz, öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimini destekleyen, karar alma süreçlerine katılımlarını sağlayan bir yaklaşımı benimser.

✓ *Katılımcılık*

Üniversitemiz tüm karar alma süreçlerinde, iç ve dış paydaşlarının katılımı ile birlikte görüş ve önerilerine değer verir.

✓ *Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik*

Üniversitemiz kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığının kanıtı olarak, yönetsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerine önem verir.

✓ *İzlenebilirlik ve Ölçülebilirlik*

Üniversitemiz, gerçekleşen faaliyetlerinin ve performansının net bir şekilde takip edilebilir olması ve ölçülebilir sonuçlar elde edilmesini önemser.

✓ *Sürdürülebilirlik*

Üniversitemiz hizmet verdiği tüm alanlarda gerçekleştirilen faaliyetlerin sürdürülebilir ilkeler kapsamında planlanmasına öncelik verir.

✓ *Yenilikçilik*

Üniversitemiz öğrenmenin süreklilik kazanması ve yenilikçi yönlerin gelişmesi için kamu-üniversite-sanayi iş birliğine yönelik özgün bilimsel proje ve faaliyetleri destekler.

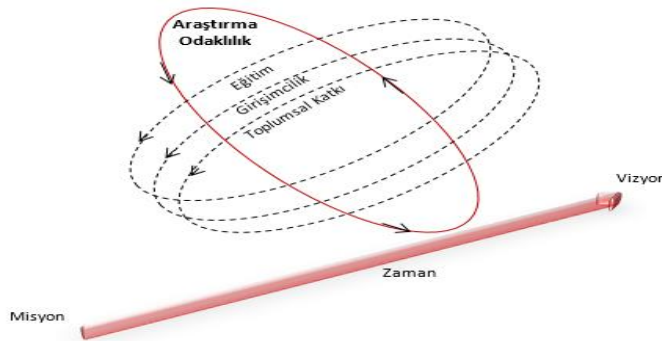
✓ *Kalite Güvencesi*

Üniversitemiz, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı alanlarındaki ürün ve hizmetleri, etkili yönetim modeli ve sürekli iyileştirme bilinci ile güvence altına alır.

E. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

1. KONUM TERCİHİ

Üniversitemiz vizyonu ile uyumlu şekilde "araştırma odaklı üniversite" olma hedefimiz, misyon farklılaşması odaklı stratejik yönelimi destekleyecek şekilde tasavvur edilmiştir.



ŞEKİL 3. ODAKLANMA STRATEJİSİ MODELİ²

² Üniversitemiz ismini 17. yy. Osmanlı bilim adamı olan Kâtip Çelebi'den almıştır. Kâtip Çelebi'nin Cihannüma eserindeki Zatü'l-Kürsü (Halkalı Küresi)'nin temsil ettiği koordinat sisteminden esinlenerek oluşturulan Odaklanma Stratejisi Model'inde, İKÇÜ'nün konum tercihi olan araştırma odaklılık, misyon çerçevesinde hem kendi içinde araştırma ve geliştirme boyutunu hem de diğer temel görevler olan eğitim, girişim ve topluma hizmeti vizyon kapsamında mobilize edici olarak tasarlanmıştır. Burada araştırma odaklılık eğitim, girişim ve topluma hizmetin merkezinde yer almakla birlikte hem kendini hem de diğerlerini geliştirerek zaman süreci içinde belirlenen stratejileri uygulayarak sürekli vizyona ulaşma yönelimini içermektedir.

İKÇÜ, araştırma odaklılık doğrultusunda stratejik bir yönelim benimsemekte ve bu amaçla çeşitli alanlarda önemli adımlar atmaktadır.

Öncelikle, İKÇÜ'nün araştırma stratejisi, dijitalleşme ve büyük veri ve veri analitiği gibi çağın gereksinimlerine uygun olarak şekillenmektedir. İKÇÜ, araştırma faaliyetlerini sadece akademik arenada desteklemekte, ekonomik ve toplumsal katma değeri olan ürünler ve girişimlerin ortaya çıkmasında da desteklemektedir. Bu bağlamda, kamu ve özel sektör iş birliklerine önem verilmekte ve bu ortaklıklar aracılığıyla hem bilimin topluma etkisi artırılmakta hem de ekonomik kalkınmaya katkı sağlanmaktadır.

Fen ve sağlık bilimlerinde ulusal ve uluslararası rekabet gücüne sahip yerli ve milli teknolojilerin geliştirilmesi, İKÇÜ'nün önceliklerinden biridir. Bu doğrultuda, Kuzey İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi A.Ş., Kuzey İzmir TEKMER A.Ş. ve TTO A.Ş. gibi yapılar aracılığıyla bilimsel bilginin teknolojiye dönüştürülmesi ve sanayi ile iş birlikleri güçlendirilmektedir.

Araştırma yönetim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi, İKÇÜ'nün temel prensiplerinden biridir. Bu husus, araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve daha etkin hale getirilmesi için sürekli çaba gerektirir.

İKÇÜ, sürdürülebilirlik ve enerji verimliliği gibi önemli alanlarda da araştırma yapmaktadır. Bu kapsamda, iklim dostu hedeflere yönelik çalışmalarla birlikte, kampüs içinde kendine yeterli bir enerji oluşturmayı ve ekonomi alanında verimliliği artırmayı hedeflemektedir.

İKÇÜ, öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımını teşvik ederek bilim insanı yetiştirme misyonunu önemsemektedir. Bu doğrultuda, lisans düzeyinden itibaren öğrencilere araştırma projelerine katılma fırsatları sunulmakta ve onların bilimsel keşiflere olan ilgileri desteklenmektedir. Bu kapsamda, İKÇÜ'nün TÜBİTAK 2209 Lisans projelerinde İzmir Üniversiteleri arasında önde gelen konuma sahip olması önemli bir göstergedir. Ayrıca, Lisansüstü öğrencilerin TÜBİTAK ve TÜSEB projelerinde yürütücü, araştırmacı ve bursiyer olarak yer alması da önemli bir diğer göstergedir.

İKÇÜ'nün Fen ve sağlık alanlarında gösterdiği proje üretme verimliliği, BAP ve TÜBİTAK verileri ile doğrulanmıştır. Performans göstergesindeki bu güncel durum kaynak kullanımını tercihlerinde göz önünde bulundurulacak ve üniversite konumlanmasında önemli bir gösterge olacaktır.

Üniversite, öğrenci profili ve uluslararasılaşma konularında aktif çalışmalar yürüterek, pandemi dönemi dışında yabancı uyruklu öğrenci sayısında sürekli bir artış sağlamıştır. Uluslararasılaşma çabaları, bu artışla birlikte öne çıkmış ve uluslararası iş birlikleri güçlendirilmiştir.

Üniversite, araştırma projelerinde ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet gücü kazanmayı hedeflemiştir. Bu doğrultuda, ulusal ve uluslararası projelere odaklanarak önemli miktarda fon elde etmiş ve uluslararası iş birliklerini güçlendirmiştir.

Yayın stratejileri kapsamında, ulusal ve uluslararası düzeyde yayınevleri ile anlaşmalar yapılmış ve açık erişim için bütçe ayrılması gibi adımlar atılmıştır. Bu sayede, üniversitenin araştırma çıktıları daha geniş bir kitleye ulaşmıştır.

İKÇÜ'nün URAP sıralamalarındaki istikrarlı yükselişi, üniversitenin araştırma alanındaki başarısını ve uluslararası görünürlüğünü artırma çabalarını yansıtmaktadır. Son yıllarda URAP sıralamalarında elde edilen bu başarılar, üniversitenin akademik personel sayısındaki artışla birlikte araştırma kapasitesini güçlendirmesiyle ilişkilidir.

Tüm bu stratejilerin bir araya gelmesiyle İKÇÜ, araştırma odaklı bir üniversite olarak uluslararası alanda daha fazla tanınma ve bilimsel etkinlik sağlama yolunda önemli adımlar atmıştır.

2. BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ

İKÇÜ, kuruluşundan günümüze eğitim-öğretim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı temel alanlarında faaliyet göstermeyi ve bu faaliyetleri uluslararası arenada bilimsel standartlar doğrultusunda sunmayı ve başta bölge olmak üzere ülke ve dünya ekonomisine nitelikli bir katma değer sunmayı hedeflemiştir. Üniversitemizde 2010 yılından günümüze bu temel alanlardaki ilerlemeler devam etmekle birlikte, 2016 yılından itibaren araştırma odağında farklılaşma stratejisi ön plana çıkmıştır. Üniversitenin kuruluş konumu itibari ile üniversite-sanayi iş birliği öncelenerek birçok alanda bir yandan yüksek kalite düzeyinde eğitim hizmetleri devam ederken bir yandan da araştırma faaliyetlerine ağırlık verilmiştir. Genç, dinamik, nitelikli, bilimselliği yüksek bir akademik kadroya sahip oluşu, güçlü ve yetkin lisansüstü programları, proje konusunda uluslararası deneyim, dış kaynaklı proje tekliflerini sunulmadan önce iyileştiren bir iç sistemin varlığı, Kuzey İzmir TEKMER A.Ş., Kuzey İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi A.Ş. ve TTO A.Ş.'nin kurulmuş olması üniversitemizin araştırma alanında gösterdiği yetkinliği destekleyen başlıca faktörler olarak öne çıkmaktadır. İKÇÜ, araştırma

faaliyetleri ile son yıllarda ön plana çıkmakla birlikte Üniversite Araştırma Laboratuvarı (ÜNİAR) tarafından her yıl yapılan analizler sonucunda hazırlanan 2023 yılı raporuna göre devlet üniversiteleri genel memnuniyet sıralamasında 126 üniversite arasında 24. olarak birçok köklü üniversite arasında ön plana çıkmayı başarmıştır. Geride bıraktığı üniversiteler arasında araştırma üniversitelerinin de bulunması, İKÇÜ'nün bu alanda yükseliş trendi içinde olduğuna işaret etmektedir.

Araştırma alanları açısından disiplinler arası ve çok disiplinli alanlar önceliklendirilmiştir. TÜBİTAK tarafından 2023 yılında yayınlanan Alan Bazlı Yetkinlik Analizi incelendiğinde gerek hacimsel olarak gerek kalite düzeyi açısından İKÇÜ'nün farklı disiplinlerden birçok alanda araştırma faaliyetlerinde öne çıktığı görülmektedir. TÜBİTAK raporuna göre Diş Hekimliği, Su Ürünleri, Romatoloji, Pediatri, Tekstil, Biyomühendislik, Ormancılık, Robotik, İlaç, Büyük Veri ve Enerji Disiplinleri hem hacimsel olarak hem de kalite bakımından öne çıkan araştırma alanlarına örnek gösterilebilir. Üniversitemizin URAP sıralamasında üst sıralarda yer almasındaki ana parametrelerin *makale* puanı, *atıf* puanı, *bilimsel doküman* puanı, *TÜBİTAK proje* puanı ve *doktora* puanı olduğu görülmektedir. Bu da araştırma faaliyetlerinin üniversitemizin sıralamasına etki eden güçlü yanı olduğunu ortaya koymaktadır. İKÇÜ'nün TÜBİTAK 2209 A ve B projelerinde İzmir üniversiteleri içinde önemli bir konumunun olması, araştırma faaliyetlerini lisans eğitiminden itibaren öncelikli hale getirdiğinin bir göstergesidir.

İKÇÜ, organize sanayi bölgelerine komşu konumu itibarıyla üniversite-sanayi iş birliğini dinamik ve her zaman gelişmeye açık bir politika olarak izlemektedir. İKÇÜ'nün önem atfettiği bir diğer konu ise sürdürülebilirliktir. Gelişme ile çevre koruma arasında bir dengenin oluşturulması fikrine sahip olan üniversitemiz, sürdürülebilir üretim ve sürdürülebilir çevre anlayışını hayata geçirebilmek için “Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü” kurarak çalışmalarını başlatmıştır.

Yukarıda bahsedilen hususların bir sonucu olarak araştırma alanında özelleşmeyi hedefleyen üniversitemiz 2025-2029 stratejik plan döneminde aşağıdaki konuları başarı bölgesi olarak belirlemiştir:

- a. Dijitalleşme ve veri analitiği:** Üniversitemizin TÜBİTAK 2023 yılı Alan Bazlı Yetkinlik Analizine göre bu alanda hacim ve kalite bazlı olarak üstün olduğu görülmektedir. Geliştirdiği Üniversite Bilgi Yönetim Sisteminin yirminin üzerinde üniversite tarafından kullanılması, yetişmiş, nitelikli personelinin bulunması bu alandaki yetkinliğinin önemli bir göstergesidir. Ayrıca Yükseköğretim Kurulu

tarafından “Yapay Zekâ ve Büyük Veri” konusunda seçilen 8 pilot üniversiteden biri olmuş ve ilgili birimler kurulmuştur.

- b. Gelişmiş sağlık teknolojileri:** Alan bazlı yetkinlik analizi raporu ve yayın ve proje istatistikleri, sağlık teknolojileri alanında üniversitemizin üstünlüğünü ortaya koymaktadır.
- c. Sürdürülebilirlik çalışmaları:** Gelişen teknoloji ve artan nüfus karşısında iklim değişikliği ve kirlilik başta olmak üzere BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları tüm dünyada ön plana çıkmıştır. Üniversitemiz, TÜBİTAK yetkinlik analizi raporu ve proje istatistiklerine göre ormancılık, su ürünleri ve enerji konularında başarılı çalışmalar yapmaktadır. Buna dayanarak bu alanların birlikte multidisipliner bir anlayışla sürdüreceği sürdürülebilirlik çalışmaları, üniversitemizin bir diğer odak noktası olacaktır.
- ç. Üniversite sanayi iş birliği çalışmaları:** Yürüttüğü TÜBİTAK 2209-B proje sayısının yüksek oluşu, sanayiye üretime yönelik verilen danışmanlıklar, sanayi ile yapılmış olan protokoller, sanayi sektör çalışanlarına araştırma odaklı lisansüstü eğitim desteği sağlanması ve sanayi ile birlikte ortak olunan Kuzey İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi A.Ş.’nin kurulmuş olması, üniversitemizi bu alanda öne çıkaracak önemli parametreler olacaktır.

3. DEĞER SUNUMU TERCİHİ

Üniversitemiz değer sunumu tercihi aşağıda yer verilen tablo ile gösterilmektedir.

Tablo 25. Değer Sunumu Belirleme

Tercihler Faktörler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Sosyal İmkânlar			✓	✓
Destekler (Burslar vb.)			✓	
Öğrenci Katılımı			✓	✓
Eğitim Yöntemleri				✓
Lisans Eğitim Programları				✓
Lisansüstü Eğitim Programları			✓	

Akredite Eğitim Programları			✓	
Üniversite-Sanayi İşbirlikleri			✓	✓
Üniversite-Toplum İşbirlikleri			✓	✓
Üniversite-Paydaş İlişkileri			✓	✓
Yayın ve Projeler			✓	
Patent/İnovasyon			✓	
Dijitalleşme			✓	
Sürdürülebilirlik Odaklı Çalışmalar			✓	✓
Uygulama ve Araştırma Merkezleri		✓		✓
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma			✓	✓

4. TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ

- **Süreç yönetişimi:** Hizmet sunulan alanların yönetimine ilişkin süreç bazlı yönetim yoluyla sorumlulukların paylaşılması, katkı sunacak birimlerin belirlenmesi, öğrenci odaklı olarak tüm iç ve dış paydaşların karar alma mekanizmalarına dahil edilmesi.
- **İyileştirme faaliyetlerinin izlenmesi:** Sürekli İyileştirme Planı, Yönetimin Gözden Geçirmesi Kararları Gerçekleşme Durum Raporu ve Birim Kalite Eylem Planları yoluyla kurumsal ve birim bazlı iyileştirme gerçekteşme durumlarının izlenmesi.
- **Dijitalleşme:** Yer alınan ulusal projeleri (Yükseköğretimde Büyük Veri Projesinde 8 pilot üniversite arasına seçilmesi) ve özkaynakları ile geliştirdiği ürünler (Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi) öncülüğünde, dijitalleşmenin ön plana çıkarılarak faaliyetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve iyileştirmelerin sağlanması.
- **Hızla değişen ihtiyaçlara yönelik eğitim:** Sektörün ve dünyanın değişen beklenti ve ihtiyaçlarını karşılayabilecek mezunların yetiştirilmesini sağlayacak şekilde, eğitim programlarının kurumsal ve birim danışma kurullarının katkısı ile güncellenmesi.

- **Eğitim programlarının akreditasyonu:** Eğitim programlarında standardın yakalanması, niteliğin artırılması ve sŸrdŸrŸlmesi, diplomaların değer ve talep gŸrmesi amacıyla programların akreditasyonunun sağlanması.
- **Çok disiplinli çalışmaların organizasyonu:** Farklı disiplinlerden araştırmacıların birlikte çalışmalarının ve projeler geliştirmelerinin eğitim, çalıştay, toplantı vb. faaliyetler ile teşvik edilip desteklenmesi, belirli temalar uyarınca oluşturulmuş olan uygulama ve araştırma merkezleri yoluyla araştırma gruplarının çalışmalar geliştirmesi, sŸrdŸrŸlebilirlik amaçları doğrultusunda çalışmaların Ÿretilmesi.
- **SŸrdŸrŸlebilirlik:** Hizmet verilen alanların tamamında nitelik ve nicelik yŸnŸnden sŸrekliliđin sağlanması.
- **Ÿniversite-sanayi iş birlikleri:** Kuzey İzmir Teknoloji Geliştirme BŸlgesi A.ř., Kuzey İzmir TEKMER A.ř. ve TTO A.ř. çalışmalarıyla iş dŸnyası ile bağlantı ve ortaklıkların sağlanması, girişimciliğin desteklenmesi, Ÿretilen bilginin ŸrŸn ve gelire dŸnŸřtŸrŸlmesi, sanayinin ihtiyaçları doğrultusunda Ar-Ge çalışmalarının (ortak projeler geliştirilmesi, sanayiye yŸnelik lisans/lisansŸstŸ proje ve tez çalışmaları) yapılması.
- **Uluslararasılaşma:** Ŗđrenci ve akademisyen hareketliliği ile birlikte çoklu proje ortaklıklarının ve çalışmaların geliştirilmesi.
- **Toplumsal katkı:** Sosyal sorumluluk bilinci ile topluma yŸnelik dayanışma, farkındalık kazandırma ve yaşam kalitesini iyileştirme çalışmalarının yŸrŸtŸlmesi, toplumsal sorunların/ihtiyaçların tespiti ve çŸzŸmleri ile ilgili araştırma faaliyetlerinin yŸrŸtŸlmesi.
- **Tanınırlığın artırılması:** Ŗnlisans, lisans ve lisansŸstŸ programların mezunlarının başarıları, araştırma alanında sağlanan başarılar, topluma sağlanan katkılar ve araştırma alanında ulusal ve uluslararası Ŗlçekte edinilen konuma ilişkin olarak tŸm paydaşların sistematik olarak bilgilendirilmesi.

F. STRATEJİ GELİŞTİRME

1. HEDEF KARTLARI

Hedef Kartı 1-A1H1

Amaç	A1: Eğitim öğretimin kalitesini yenilikçi yaklaşımlarla geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak						
Hedef	H1.1: Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Programı/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs Ve Destekler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG1.1.1: YÖK tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	50%	0	1	3	5	7	9
PG1.1.2: YÖK, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	50%	1	2	3	4	5	6
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Proje Genel Koordinatörlüğü						
Riskler	* Enflasyon ve döviz kurlarındaki artış * Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmaya ayrılan kaynakların azalması nedeniyle akademik personelde motivasyon düşüklüğü						
Stratejiler	* Hazine ve Maliye Bakanlığı ile işbirliği içerisinde olunacaktır. * ARGE ve BAP kaynaklarını etkin kullanılması sağlanacaktır.						
Maliyet Tahmini	540.757.128,00 ₺						
Tespitler	* ARGE ve BAP kaynaklarının yetersizliği * Akademik personelde motivasyon düşüklüğü						
İhtiyaçlar	* Akademisyenlere yapacakları bilimsel araştırmalar için teşvik ödeneği verilmesi * Projelere destek olunması ve teşvik edilmesi						
* PG1.1.1 ve PG1.1.2 Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.							

Hedef Kartı 2-A1H2

Amaç	A1: Eğitim öğretimin kalitesini yenilikçi yaklaşımlarla geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak						
Hedef	H1.2: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık bireyler yetiştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Programı / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG1.2.1: Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	20%	29,80%	30,00%	31,00%	33,00%	34,00%	40,00%
PG1.2.2: Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	20%	560.000	1.140.000	1.740.000	2.360.000	3.000.000	3.650.000
PG1.2.3: Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	20%	15,00%	16,00%	17,00%	18,00%	19,00%	19,00%
PG1.2.4: Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	20%	18,00	37,00	57,00	78,00	99,00	121,00
PG1.2.5: Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	20%	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı						
Riskler	* Olağanüstü durumlar (pandemi, deprem, savaş vb.) yaşanması.						
Stratejiler	<p>*Öğrencilerin farklı alanlarda gelişimini sağlayacak alan dışı seçmeli dersler ihtiyaç ve talepler çerçevesinde çeşitlendirilecektir.</p> <p>*Disiplinler arası lisansüstü program sayısını artırmak amacıyla enstitülerin her yıl disiplinlerarası program açma imkanları değerlendirilerek bu yönde girişimler desteklenecektir.</p> <p>*Ders açma sürecinde ilgili birimlere tanıtım toplantısı düzenlenerek ders çeşitliliğinin artırılması, seçmeli derslerin verimliliğinin ölçülmesine yönelik öğretim elemanı ve öğrencilerden dönüt alınarak değerlendirilecektir.</p> <p>*Süreçlerin etkin ve zamanında yönetilmesi ve yürütülmesi sağlanacaktır.</p>						
Maliyet Tahmini	240.604.260,00 ₺						
Tespitler	* Nitelikli personel sayısının artırılması.						
İhtiyaçlar	* Fiziki imkanların ve akademik altyapının geliştirilmesi.						

* PG1.2.2 ve PG1.2.4 Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.
 * PG1.2.1, PG1.2.3 ve PG1.2.3 Performans göstergesi değerleri yüzde olarak artış ifade eden göstergelerdir.

Hedef Kartı 3-A1H3

Amaç	A1: Eğitim öğretimin kalitesini yenilikçi yaklaşımlarla geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak						
Hedef	H1.3: Öğrencilere sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesini artırmak; kişisel ve sosyal gelişimlerini destekleyerek yaşam kalitelerini yükseltmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Programı / Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG1.3.1: Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	30%	140.000	282.000	426.000	572.000	720.000	870.000
PG1.3.2: Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	10%	2,20%	2,44%	2,44%	2,44%	2,55%	2,86%
PG1.3.3: Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	20%	62	63	64	65	65	66
PG1.3.4: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	20%	197	397	602	812	1.022	1.237
PG1.3.5: Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	20%	69,00%	71,00%	73,00%	74,00%	74,00%	76,00%
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1- İstatistik, Danışmanlık, Ölçme ve Değerlendirme Merkezi 2- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı						
Riskler	* Bütçe kısıtları nedeniyle yeterli desteğin sağlanamaması * Paydaşların yeterli katılım sağlamaması						
Stratejiler	* Hedef odaklı ulusal ve uluslararası toplantı, konferans, panel, çalıştay, seminer vb. desteklenecektir. * Toplumsal sorunlara ilişkin projeler desteklenecektir. * Toplumsal katkı süreçlerine yönelik proje ve faaliyetleri teşvik edici ödüller ve motivasyon araçları kullanılacaktır.						
Maliyet Tahmini	327.583.344,00 ₺						

Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> * Yapılan faaliyetlerinin çeşitliliğinin yetersiz olması. * Toplumsal farkındalığı artırmaya yönelik faaliyetlerin beklenen seviyede olmaması. * Sosyal donatı alanlarının yetersiz olması.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> * Etkinlik çeşitliliği artırılmalıdır. * Toplumsal farkındalığı artırıcı etkinlikler düzenlenmelidir. * Sosyal donatı alanları artırılmalıdır.
<p>* PG1.3.1, PG1.3.3 ve PG1.3.4 Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.</p> <p>* PG1.3.2 ve PG1.3.5 Performans göstergesi değerleri yüzde olarak artışı ifade eden göstergelerdir.</p>	

Hedef Kartı 4-A1H4

Amaç	A1: Eğitim öğretimin kalitesini yenilikçi yaklaşımlarla geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak						
Hedef	H1.4: Akredite edilmiş programların oranını plan dönemi sonuna kadar yüzde 20 artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Programı / Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs Ve Destekler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG1.4.1: Akredite edilen program sayısı	70%	5	6	7	8	9	10
PG1.4.2: Akreditasyon başvurusu yapılan program sayısı	30%	6	7	8	9	10	11
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Akademik Birimler						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> * Yükseköğretim kurumlarına sağlanan mali olanakların kısıtlanması ve yetersiz kalması * Artan öğrenci sayılarına paralel olarak akademik ve idari personel sayısının artmaması * Eğitim-öğretime yardımcı olacak (uzman, teknisyen, tekniker vb.) elemanın yeterli olmaması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> * Program akreditasyonu ve kalite güvence sistemi yaygınlaştırması sağlanacaktır. * Program akreditasyonuna yönelik üst yönetim teşviki sağlanacaktır. * Atama ve yükseltme koşullarında program akreditasyonuna yönelik kriterlerin yaygınlaştırılması sağlanacaktır. 						
Maliyet Tahmini	10.503.068.840,00 ₺						

Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> * Birimlere ait ayrı binaların bulunmaması ve fiziki altyapının yetersiz olması * Üniversitenin sosyal ve kültürel tesislerinin tamamlanmamış olması * İç kaynak kullanımı planlamasının, eğitim laboratuvarlarının cihaz, kimyasal ve sarf malzeme ihtiyaçlarını karşılamakta yetersiz kalması * Mezun İletişim Sisteminin tüm birimlerin kullanımına açılmamış olması ve işlevsel olarak kullanılmaması
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> * Fiziki altyapı, insan kaynağı ve iş yükü planlaması konusunda iyileştirmelerin sağlanması * Planlanan çalışmalara yönelik gerekli bütçenin sağlanması * Program akreditasyonu gerekliliği konusunda farkındalığın sağlanması
* PG1.4.1 ve PG1.4.2 Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.	

Hedef Kartı 5-A1H5

Amaç	A1: Eğitim öğretimin kalitesini yenilikçi yaklaşımlarla geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak						
Hedef	H1.5: Uluslararası ortaklıklar kurarak öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları faaliyetlerini artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Programı / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG1.5.1: Yabancı uyruklu akademisyen/araştırmacı sayısı	15	4	4	4	4	4	4
PG1.5.2: Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	25	983	1.073	1.163	1.253	1.343	1.433
PG1.5.3: Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	20	1	2	3	3	4	4
PG1.5.4: Uluslararası değişim programları kapsamında gelen/giden öğrenci sayısı	20	87	189	306	438	585	747
PG1.5.5: Uluslararası değişim programları kapsamında gelen/giden akademisyen sayısı	20	34	79	134	199	274	359

Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1- Personel Daire Başkanlığı 2- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Riskler	* Yurt dışından gelen öğrenci ve öğretim elemanları için barınma sorununun yaşanması • Öğrencilere verilen hibelerin yetersiz olması • Erasmus Değişim programı ile giden öğrencilerin üniversitemize döndüklerinde aldıkları derslerin denkliklerinin sağlanamaması, • Değişim programlarına ait Fakülte/Enstitü/Yüksekokullarda görev yapan personellerin yeterli bilgiye sahip olmayışları, • Yurtdışına gidecek personel ve öğrencilerin vize sorunu yaşaması,
Stratejiler	* Üniversitemiz bünyesinde bulunan değişim programları ve yabancı uyruklu öğrenciler için Fakültelerin daha çok bilgi sahibi olması sağlanacaktır. * Bilgilendirme toplantılarının artırılacaktır. * Yurt dışı tanıtım faaliyetlerinin daha çok aktif hale getirilmesi sağlanacaktır. * Yurt dışındaki kurumlarla protokol anlaşmalarının artırılabilmesi için işbirliğinin artırılması sağlanacaktır.
Maliyet Tahmini	136.015.994,00 ₺
Tespitler	* Üniversitemiz bünyesinde bulunan değişim programları ve yabancı uyruklu öğrenciler için Fakültelerin daha çok bilgi sahibi olması * Bilgilendirme toplantılarının artırılması * Yurt dışı tanıtım faaliyetlerinin daha çok aktif hale getirilmesi * Yurt dışındaki kurumlarla protokol anlaşmalarının artırılabilmesi için işbirliğinin artırılması
İhtiyaçlar	* Değişim programlarına ait Fakülte/Enstitü/Yüksekokullarda görev yapan personellerin yeterli bilgiye sahip olmayışları nedeniyle ilgili personellere eğitim verilmesi,
* PG1.5.1 Performans göstergesi değerleri her yıl aynı değeri koruma şeklinde ifade edilen göstergeler olarak belirlenmiştir. * PG1.5.2, PG1.5.3, PG1.5.4 ve PG1.5.5 Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.	

Hedef Kartı 6-A2H1

Amaç	A2: Araştırma, geliştirme ve yenilikçilik kapasitesini geliştirmek						
Hedef	H2.1: Üniversitemizde inovasyon amaçlı bilimsel çalışmalarını plan dönemi sonuna kadar yüzde 20 artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma Geliştirme ve Yenilik Programı / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029

PG2.1.1: Araştırma merkezleri gelir miktarı	50%	68.071.899	218.071.899	375.571.899	540.946.899	714.590.649	896.916.587
PG2.1.2: Devam eden dış kaynaklı (TÜBİTAK, Avrupa Birliği, TÜSEB vb. gibi) araştırma projelerinin toplam bütçesi	50%	21.527.100	65.527.100	112.527.100	162.527.100	216.527.100	274.527.100
Sorumlu Birim	Proje Genel Koordinatörlüğü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü 2- Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü 3- Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> •Destek programlarının fonlarının/fon sağlama zorluğu ve yetersiz kalması •AUM'lerin ve araştırma ekiplerinin personel/araştırmacı (akademik kadro) eksikliği •Altyapı ve ekipman yetersizliği •Proje yazım ve yönetim süreçlerinin karmaşık ve yorucu olması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> *Ekosistemle etkileşimli toplantılar ve etkinliklerle proje ekosistemi ve işbirlikleri, ulusal-uluslararası işbirlikleri güçlendirilecektir. * Proje destek faaliyetlerinin artırılması, Ulusal-uluslararası fon kaynaklarının (TÜBİTAK, Avrupa Birliği, TÜSEB gibi kuruluşların açtığı fon ve hibe programlarının yakından takibi) takibi, farkındalığın artırılması sağlanacaktır. * Başarı hikayelerinin teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesi sağlanacaktır. * Proje yazım ve yönetim süreçlerine ilişkin proje profesyonelleri (projenin yazım ve yürütme süreçlerinde proje ekipleri ile birlikte çalışacak proje ofisi uzmanı) ile desteklenecektir. 						
Maliyet Tahmini	330.000.000,00 ₺						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> * Üniversitenin AR-GE çalışmalarını destekleyen bir yönetim anlayışına sahip olması * Üniversitenin projelerdeki araştırma tecrübesi ve sürekli artan tanınırlığı * Akademik personelin inovasyon odaklı araştırmalar yapmaya istekli olması * Üniversitenin dijitalleşme ve endüstri 4.0 alanlarına hedeflerinde yer vermesi * Araştırmacıların araştırma odaklı projelere yönelik ulusal ve uluslararası destek mekanizmalarına olan ilgisinin yüksek olması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> * İnovasyon odaklı projeler için daha fazla finansal kaynak sağlanması, * İnovasyon ve AR-GE çalışmalarına yönelik laboratuvar ve teknik altyapının geliştirilmesi. * Araştırma projelerine katılımı artırmak için akademik personel üzerindeki idari yükün azaltılması. * İnovasyon odaklı araştırma projeleri için işbirliği yapabilecek ulusal ve uluslararası partnerlerin belirlenmesi ve işbirliğinin kurulması için destek biriminin güçlü bir yapıya sahip olması * Araştırmacıların inovasyon alanında daha fazla eğitim ve mentörlük desteği alması. 						
* PG2.1.1 ve PG2.1.2 Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.							

Hedef Kartı 7-A2H2

Amaç	A2: Araştırma, geliştirme ve yenilikçilik kapasitesini geliştirmek
Hedef	H2.2: Öğretim elemanı başına düşen toplam yayın ve bilimsel faaliyetlerin sayısını plan dönemi sonuna kadar yüzde 50 artırmak

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma Geliştirme ve Yenilik Programı / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG2.2.1: Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	20%	1	2	3	4	5	6
PG2.2.2: Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	40%	3	5	6	8	10	12
PG2.2.3: Merkezi Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından verilen analiz/hizmet sayısı	40%	2808	5.908	9.308	13.008	17.008	21308
PG2.2.4: Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	15%	840	1.025	1.181	1.358	1.561	1.795
Sorumlu Birim	Proje Genel Koordinatörlüğü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1- TTO A.Ş. 2. Merkezi Araştırma Laboratuvarları Araştırma Merkezi						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Bilgi ve farkındalık eksikliği Uzun ve karmaşık başvuru süreçleri, patent başvuru süreçlerinde yapılan hatalar nedeniyle fikri ve sınai mülkiyet haklarının yeterince korunamaması Araştırma konularının çıktıları konusunda planlama ve ön araştırmanın yetersiz kalması Bütçenin kısıtlı olması Yedek parça tedarikinde gecikmeler 						
Stratejiler	<p>* Proje tabanlı çalışmanın teşvik edilmesi ve desteklenmesi, motivasyonun artırılması sağlanacaktır.</p> <p>* Bilgilendirme ve farkındalık eğitimleri, mentörlük desteği ile araştırmacıların proje süreçlerinde yaşadıkları zorluklar ve zaman kayıpları azaltılacaktır.</p> <p>* Teşvik ve desteklerle araştırma sonuçları ve patentlerin ticarileştirilme potansiyelleri değerlendirilip sayıları arttırılacaktır.</p> <p>* Araştırmacıların araştırma alanları ve sanayicilerin ihtiyaç alanlarına ilişkin bilgi havuzu oluşturularak, araştırmacı-sanayici eşleştirmesi yapıp bir araya getirilerek, birlikte proje geliştirme potansiyelleri arttırılacaktır.</p> <p>* Cihaz alt yapısının güncel tutulması sağlanacaktır.</p>						
Maliyet Tahmini	78.975.992,00 ₺						

Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> * TTO A.Ş. nin olması * Araştırma sonuçları ve patentlerin ticarileştirilmesinin teşvik edilmesi ve desteklenmesine yönelik birimin ve çalışmaların olması * Akademik personelin, bilimsel araştırma ve yayın yapma konusunda deneyimli olması * MERLAB'ın yetkin personel ve altyapıya sahip olması * Merkezin konumu, düşük maliyetli ve hızlı analiz hizmeti sağlanması, cihaz kalibrasyonlarının periyodik yapılıyor olması
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> * Akademik personelin bilimsel yayın ve faaliyetlere daha fazla zaman ayırabilmesi için iş yükünün optimize edilmesi. * Yayın ve bilimsel faaliyetler için mali destek ve teşvik mekanizmalarının artırılması. * Araştırma konularının çıktılarında ön araştırmaları gerçekleştirecek uzman eksikliği * Altyapının güçlendirilmesi (Yeni cihaz eklenmesi) * Bütçe kullanımındaki dağılımın esnek olması
* PG2.2.1, PG2.2.2, PG2.2.3 ve PG2.2.4 Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.	

Hedef Kartı 8-A2H3

Amaç	A2: Araştırma, geliştirme ve yenilikçilik kapasitesini geliştirmek						
Hedef	H2.3: Bilimsel araştırma projelerinin sayısını plan dönemi sonuna kadar yüzde 60 artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma Geliştirme ve Yenilik Programı/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG2.3.1: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	15%	153	323	518	738	988	1.268
PG2.3.2: Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	15%	46	52	60	70	81	95
PG2.3.3: Tamamlanan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü destekli projesi sayısı	40%	62	131	213	307	410	535

PG2.3.4: Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	15%	0.186	0.207	0.241	0.274	0.31	0.357
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1- Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü 2- İstatistik, Danışmanlık, Ölçme ve Değerlendirme Merkezi 3- Personel Daire Başkanlığı						
Riskler	* Bütçe kısıtlamaları, artan enflasyon sebebiyle araştırma faaliyetlerine yeterli mali kaynağın ayrılamaması * Afet, salgın vb. durumlar sebebiyle projelerin hedeflenen süreler içerisinde sonlandırılmaması * Özel sektör ve sanayi ile üniversite arasındaki anlaşmazlıklar, ortak vizyon eksikliği ve ödeme süreçleri gibi konulardaki engellerin bulunması						
Stratejiler	* Atama yükseltme kriterlerinde proje yapma gerekliliğine yer verilmesi sağlanacaktır. * Proje hazırlama süreçlerinde üniversite dışı kaynaklar hakkında farkındalığın artırılması sağlanacaktır. * Üniversite içi proje destekleme mekanizmalar artırılacak ve çeşitlendirilecektir.						
Maliyet Tahmini	73.216.562,00 ₺						
Tespitler	* Fiziki araştırma yapısı, cihaz ve sarf malzeme eksiklik ve ihtiyaçlarının bulunması * İç kaynak kullanımı planlamasında araştırma faaliyetlerine ayrılan kısmın yetersiz kalması * Ders ve idari iş yükü fazlalığı sebebiyle araştırma faaliyetlerine ayrılan sürenin sınırlı kalması						
İhtiyaçlar	* Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimlerin tüm alanlarında proje başvurusunun teşvik edilmesi * Proje başvurusu hazırlama eğitimlerinin artırılarak devam edilmesi, proje başvurusu danışmanlık süreçlerine her aşamada danışmanlık sağlanması * Yasa ile belirtilmiş BAP koordinatörlüğüne aktarılan bütçe kalemlerinin gelirlerinin artırılması yoluyla BAP koordinatörlüğüne aktarılan bütçelerin iyileştirilmesi						
* PG2.3.1, PG2.3.2 ve PG2.3.3 Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir. * PG2.3.4 Performans göstergesi değerleri yüzde olarak artışı ifade eden göstergelerdir.							

Hedef Kartı 9-A3H1

Amaç	A3: Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek
Hedef	H3.1: Üniversite kaynaklı ticarileşen ürün sayısını plan dönemi sonuna kadar artırmak
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma Geliştirme ve Yenilik Programı / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG3.1.1: Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	100%	0	0	1	2	3	4
Sorumlu Birim	Proje Genel Koordinatörlüğü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü 2- TTO A.Ş.						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Ürünlerin ticarileştirme sürecinde yeterli finansal desteğin sağlanamaması, pazarlama ve üretim süreçlerinde maliyetlerin karşılanamaması • Geliştirilen ürünlerin pazar ihtiyaçlarına uygun olmaması ve ticari başarısızlıkla sonuçlanması • Sanayi ile yeterli işbirliğinin kurulamaması durumunda ticarileştirme süreçlerinin aksaması • Ticarileştirme ve girişimcilik konularında yeterli bilgi ve tecrübeye sahip personelin eksikliği • Ticarileştirilen ürünlerin sürdürülebilirliğinin sağlanamaması ve uzun vadede pazarda tutunamaması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> * Üniversite bünyesindeki Ar-Ge projelerinin ticarileştirme potansiyeline göre önceliklendirilecektir. * Akademisyenler ve öğrenciler için ticarileştirme süreçlerinde rehberlik ve destek hizmetleri sağlanacak, başarıyla ticarileştirilen ürünlerin üniversite genelinde tanıtılması ve başarı hikayeleri paylaşılacaktır. * Sanayi ile ortak Ar-Ge projeleri geliştirerek, ürünlerin doğrudan pazara sunulması sağlanacaktır. * Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlerin patentlenmesi ve fikri mülkiyet haklarının korunması sağlanacaktır. * Ürünlerin pazar ihtiyaçlarına uygun olarak geliştirilmesi için düzenli pazar araştırmaları yapılacaktır. 						
Maliyet Tahmini	13.000.000,00 ₺						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> * Üniversitenin teknopark ve kuluçka merkezleri gibi ticarileşme süreçlerini destekleyen yapılarının olması ve çevrede bu mekanizmaların bulunması * Üniversite-sanayi işbirliği projelerinin güçlü bir şekilde desteklenmesi. * Ticari potansiyele sahip projeler için teşviklerin sağlanması. * Ticarileşen ürün sayısının henüz hedeflenen seviyede olmaması * Girişimcilik kültürü ve ekosistemi henüz istenilen düzeyde gelişmiş olmaması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> * Girişimcilik ve ticarileşme süreçleri için daha fazla finansal destek sağlanması. * Akademik personelin ticarileşme süreçlerine katılımını teşvik edecek mekanizmaların geliştirilmesi. * Ticarileşme süreçlerine yönelik danışmanlık ve mentörlük hizmetlerinin artırılması. * Üniversite-sanayi işbirliğinin genişletilmesi ve daha fazla sanayi partneri ile çalışılması. * Ticarileşme sürecinde karşılaşılan bürokratik engellerin minimize edilmesi. 						
* PG3.1.1 Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.							

Hedef Kartı 10-A3H2

Amaç	A3: Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek						
Hedef	H3.2: Girişimcilik alanında bölgesel kalkınmaya yönelik etkileşim ve işbirliğini artırarak bölgenin öncü üniversiteleri arasında yer almak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma Geliştirme ve Yenilik Programı / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG3.2.1: Üniversitenin girişimci ve yenilikçi endeksindeki yeri	50%	0	0	50	49	49	48
PG3.2.2: Üniversitemiz öğretim elemanlarının Teknoparklarda açtığı şirket sayısı	50%	4	5	6	7	8	9
Sorumlu Birim	Proje Genel Koordinatörlüğü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1- İstatistik, Danışmanlık, Ölçme ve Değerlendirme Merkezi 2- Kuzey İzmir TEKMER A.Ş. 3- TTO A.Ş. 4- Kuzey İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi A.Ş.						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Girişimcilik ve yenilikçilik ekosisteminin sürdürülebilmesi için gereken finansmanın sağlanamaması, • Üniversite içinde girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün yeterince yaygınlaşmaması • Diğer üniversitelerle rekabette geri kalınması ve üniversitenin girişimci ve yenilikçi endekste gerilemesi • Girişimcilik ve yenilikçilik konularında yeterli uzmanlığa sahip personelin eksikliği, Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik stratejilerinin kısa vadeli olması durumunda sürdürülebilirliğin sağlanamaması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> * Üniversite bünyesinde girişimcilik merkezleri ve kuluçka programlarının açılması ve mevcut olanların kapasitelerinin artırılması, yenilikçi fikirlerin hayata geçirilmesi için üniversite içi yarışmalar, hackathonlar ve inovasyon kampları düzenlenecektir. * Üniversitenin ticarileştirme süreçlerini yönetecek teknoloji transfer ofislerinin etkinliği artırılabilecektir. * Lisans ve lisansüstü programlara girişimcilik ve inovasyon derslerinin eklenmesi, öğrencilere girişimcilik ve yenilikçilik konularında sertifika programları ve atölyeler sunulması sağlanacaktır. * TÜBİTAK, Avrupa Birliği gibi ulusal ve uluslararası fonlara başvuruların artırılması, girişimcilik ve yenilikçilik projelerine yönelik fon ve hibe programlarından yararlanılması sağlanacaktır. 						
Maliyet Tahmini	13.500.000,00 ₺						

Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> * Üniversitenin bulunduğu bölgede sanayi ile işbirliği potansiyelinin yüksek olması * Bölgesel kalkınma için stratejik planlamalar yapılmış durumda olması * Girişimcilik ekosisteminin gelişimi için bazı fırsatların mevcut olmakla birlikte tam olarak kullanılmaması * Bölgedeki diğer üniversitelerle (çevresinde altyapısı gelişmiş büyük üniversiteler bulunması) rekabet halinde olunması
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> * Bölgesel kalkınmaya yönelik girişimcilik projeleri için daha fazla kaynak ve destek sağlanması. * Üniversite ve bölgedeki sanayi kuruluşları arasında daha sıkı işbirliği mekanizmalarının kurulması. * Bölgedeki diğer üniversitelerle işbirliği yaparak ortak projeler geliştirilmesi. * Girişimcilik alanında üniversitenin tanınırlığını artıracak tanıtım ve iletişim stratejilerinin geliştirilmesi
<p>* PG3.2.1 Performans göstergesi değerleri uluslararası standartlara göre belirlenmiş performans göstergeleri olarak belirlenmiştir.</p> <p>* PG3.2.2 Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.</p>	

Hedef Kartı 11-A4H1

Amaç	A4: Toplumsal hizmet kalitesine yönelik kapasite ve işbirliklerini artırmak						
Hedef	H4.1: Toplumun tüm kesimleri tarafından ihtiyaç duyulan alanlarda eğitimler vermek, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme Programı / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG4.1.1: Hayat boyu öğrenmeye yönelik eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	40%	685	1685	3185	4935	6935	9035
PG4.1.2: Mezun olan öğrencilerin ilk iki yıl içerisinde istihdama katılım oranı	30%	0	%2	%2	%4	%5	%5
PG4.1.3: Sürekli Eğitim Merkezi (SEM), KAGEM tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	30%	765	1765	3265	5015	7015	9115
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Merkezi						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1- Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi 2- Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü						

Riskler	<ul style="list-style-type: none"> * Bazı kurumların hukuk çerçevesinde yer alan mevzuatlarından dolayı çeşitli eğitim ve kurs programlarına sınırlandırmalar getirilmesi * Bölgede benzer eğitimleri verebilecek farklı üniversitelerin yer alması * Merkezin fiziksel alanlarının ihtiyacı karşılayamaması
Stratejiler	<p>*Eğitim sektöründeki mevzuat ve yönetmeliklere tam uyum sağlamak, bu değişiklikleri sürekli takip ederek kurum kültürünün bir parçası haline getirmek esastır. Aynı zamanda, değişen koşullara hızla adapte olabilen, modüler ve esnek program yapıları benimsenerek, sınırlandırmaların olduğu alanlarda bile yeni ve alternatif eğitim olanakları sunulacaktır.</p> <p>*Diğer üniversiteler, sektörün önde gelen kuruluşları ve meslek odalarıyla stratejik iş birlikleri kurularak ortak eğitim programları düzenlenecek ve bilgi paylaşımı sağlanacaktır. Bu sayede, bölgedeki diğer üniversitelerin sunduğu eğitimlerden farklılaşarak, merkezin kendi özgün kimliğini ve marka değerini ortaya koyacaktır.</p> <p>*Eğitimin kalitesini en üst düzeye çıkarmak için alanında deneyimli ve uzman eğitimcilerle çalışılacak, güncel ve sektörün ihtiyaçlarına uygun müfredatlar hazırlanacak ve son teknoloji eğitim araçları ve teknolojik altyapıya yatırım yapılacaktır. Fiziksel alan yetersizliği durumunda, çevrimiçi eğitim platformları kullanılarak coğrafi sınırlamalar ortadan kaldırılacak ve hibrit eğitim modelleriyle daha geniş kitlelere ulaşılabilecektir.</p> <p>*Bölgedeki farklı hedef kitlelerin (öğrenciler, çalışanlar, yetişkinler vb.) ihtiyaçları ve beklentileri detaylı bir şekilde analiz edilerek, onlara özel eğitim programları geliştirilecektir. Bu sayede, her bireyin öğrenme hedeflerine ulaşması ve potansiyelini en üst düzeye çıkarması desteklenecektir.</p> <p>*Mevcut kaynaklar etkin bir şekilde kullanılarak kapasite sorunları çözülecek ve gerektiğinde konferans salonları veya eğitim merkezleri gibi dış kaynaklardan yararlanılacaktır. Gelecekteki büyüme ihtiyaçlarını karşılamak ve daha fazla katılımcıya hizmet verebilmek için yeni bir bina veya ek eğitim alanları için uzun vadeli bir plan oluşturulacaktır.</p>
Maliyet Tahmini	32.219.272,00 ₺
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> * Eğitim sektöründeki yasal düzenlemelerdeki sık sık değişiklikler, merkezin eğitim programlarını sürekli olarak güncellemesi gerektiğini göstermektedir. Bu durum hem zaman hem de kaynak açısından ek yükler getirebilir. * Bölgede benzer eğitimleri veren diğer üniversitelerin olması, merkezin farklılaşması ve kendine özgü bir kimlik oluşturması gerekliliğini ortaya koymaktadır. * Merkezin mevcut fiziksel alanlarının eğitim ihtiyaçlarını karşılamaması, eğitim çeşitliliğini ve katılımcı sayısını sınırlayabilir. * Yeni programlar geliştirmek, teknolojik altyapıyı güncellemek ve pazarlama faaliyetleri yapmak gibi faaliyetler için yeterli kaynak bulunamayabilir.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> * Eğitim sektöründeki yasal değişiklikleri düzenli olarak takip edecek ve merkeze bildirecek bir sistem kurulması. * Değişen ihtiyaçlara hızlıca cevap verebilecek, modüler ve esnek eğitim programları tasarlanması. * Katılımcı verilerini analiz ederek eğitim programlarının etkinliğini ölçmek ve yeni programlar geliştirmek için veriye dayalı kararlar alınması. * Diğer üniversiteler, sektör kuruluşları ve meslek odalarıyla iş birliği yapmak için platformlar oluşturulması.
<ul style="list-style-type: none"> * PG4.1.1 ve PG4.1.3 Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir. * PG4.1.2 Performans göstergesi değerleri yüzde olarak artışı ifade eden göstergelerdir. 	

Hedef Kartı 12-A4H2

Amaç	A4: Toplumsal hizmet kalitesine yönelik kapasite ve işbirliklerini artırmak						
Hedef	H4.2: Sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasını sağlamak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Tedavi Edici Sağlık Programı / Tedavi Hizmetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG4.2.1: Diş ünitisi başına düşen hasta sayısı	35%	200	500	880	1.240	1.620	2.020
PG4.2.2: Diş Hekimliği Hastanesi hasta memnuniyet oranı	30%	80,00%	80,00%	80,00%	80,00%	80,00%	80,00%
PG4.2.3: Eğitim Aile Sağlığı Merkezlerinde (EASM) muayene edilen hasta sayısı	35%	105.400	190.400	280.400	375.400	475.400	580.400
Sorumlu Birim	Diş Hekimliği Fakültesi						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> * Bütçe kısıtları (Tasarruf Tedbirleri) * Döner sermaye gelirlerinin azalması * Yükseköğretim kurumlarına teknolojik altyapı yenilemeye ilişkin sağlanan mali ve fiziki olanakların yetersiz kalması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> * Hizmet sunumunun kalitesinin artırılmasında kalite güvencesi sistemi ve akreditasyon kültürü kurumca desteklenecektir. * Fiziki altyapı ve çalışma koşullarına yönelik kurum(üniversite) çalışması etkin yürütülecektir. 						
Maliyet Tahmini	2.165.005.554,00 ₺						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> * Sunulan tedavi hizmetlerine üniversite olmamız nedeniyle yoğun talep olduğu gözlemlenmektedir. * Nitelikli akademik personel kadrosu * Kuzey ege bölgesinin 3.basamak tedavi sunan tek diş hastanesi 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> * Diş Hekimliği Fakültesi ve Diş Hekimliği Hastanesi binasının yeni binasına taşınması * Fakülte ve Hastane binasının taşınması ile 2012 yılından beri kullanılan mevcut cihaz ve demirbaşların yenilenmesine yönelik kaynak ihtiyacı bulunmaktadır. 						
<ul style="list-style-type: none"> * PG4.2.1 ve PG4.2.3 Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir. * PG4.2.2 Performans göstergesi değerleri her yıl aynı değeri koruma şeklinde ifade edilen göstergeler olarak belirlenmiştir. 							

Hedef Kartı 13-A4H3

Amaç	A4: Toplumsal hizmet kalitesine yönelik kapasite ve işbirliklerini artırmak							
Hedef	H4.3: Üniversite genelinde proje bazlı toplumsal sorumluluk ve sosyal girişimcilik çalışmaları ile faaliyetlerini plan dönemi sonuna kadar %20 oranında artırmak							
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme Programı / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri							
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029	
P.G 4.3.1: Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	70%	30	60	95	135	180	230	
P.G 4.3.2: Toplumsal katkı amaçlı dış kaynaklardan sağlanan bütçe miktarı	30%	25.000	55.000	87.000	121.000	157.000	195.000	
Sorumlu Birim	Sosyal Sorumluluk Projeleri Ofisi							
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Akademik Birimler							
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Sosyal sorumluluk projeleri için gerekli finansmanın sağlanamaması, Projelerin gerçekleştirilmesinde bütçe yetersizliği nedeniyle kısıtlamalar yaşanması. Gönüllü sayısının az olması, projelerin hedeflenen ölçekte gerçekleştirilmesinde zorluk yaşanması Projelerin hayata geçirilmesi sırasında karşılaşılan bürokratik engeller ve izin süreçlerinin projeleri geciktirmesi 							
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> * Kamu kurumları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla ortak projeler geliştirilecek, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği yaparak projelerin kapsamını genişletilmesi sağlanacaktır. * Üniversite öğrencileri ve personeli arasında gönüllülük bilincini yaygınlaştırılması ve sosyal sorumluluk projelerine katılımı teşvik edilmesi sağlanacaktır. * Başarılı projeleri genişleterek diğer bölgelere ve hedef kitlelere yayılması sağlanacaktır. * Tamamlanan sosyal sorumluluk projelerinin başarı öykülerini kamuoyu ile paylaşarak projelere olan ilginin artırılması sağlanacaktır. 							
Maliyet Tahmini	15.270.634,00 ₺							

Tespitler	<p>* YÖKAK faaliyetlerinin yaygınlaşması ile birlikte yükseköğretim kurumlarında toplumsal katkı etkinliklerinin önem kazanması</p> <p>* Öğrenciler ve akademik personel arasında toplumsal sorumluluk projelerine katılım konusunda yeterli farkındalık ve motivasyon sağlanamamış olması</p> <p>* Bölgesel ve ulusal düzeyde sosyal sorumluluk projeleri için kamu kurumları, STK'lar ve özel sektörle işbirliği yapılma potansiyeli mevcut, ancak bu işbirlikleri yeterince güçlü olmaması</p> <p>* Toplumsal sorumluluk projelerine yönelik finansal destekler ve kaynaklar sınırlı olması, bunun da projelerin sürdürülebilirliğini zorlaştırması</p>
İhtiyaçlar	<p>* Öğrenciler ve akademik personel için toplumsal sorumluluk projeleri hakkında farkındalık yaratacak eğitimler ve seminerler düzenlenmesi, proje geliştirme ve yönetimi konusunda öğrencilere ve akademik personele rehberlik edecek danışmanlık hizmetlerinin sunulması</p> <p>* Proje bazlı toplumsal sorumluluk çalışmaları için üniversite içi ve dışı finansal desteklerin artırılması; hibe ve fon kaynaklarının etkin bir şekilde kullanılması.</p> <p>* Kamu kurumları, STK'lar ve özel sektörle daha güçlü işbirlikleri kurarak projelerin daha geniş kitlelere ulaşması ve etki yaratması sağlanmalı. Sosyal sorumluluk projelerini teşvik etmek amacıyla ödül ve diğer motivasyon araçlarının kullanılması.</p>
* PG4.3.1 ve PG4.3.2 Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.	

Hedef Kartı 14-A4H4

Amaç	A4: Toplumsal hizmet kalitesine yönelik kapasite ve işbirliklerini artırmak						
Hedef	H4.4: Sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik faaliyetleri artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme Programı / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG4.4.1: Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	10%	0	0	0	0	1	1
PG4.4.2: Üniversitenin Greenmetric sıralaması	50%	664	600	575	550	525	500
PG4.4.3: Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına yönelik Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından desteklenen proje sayısı	40%	0	1	3	6	11	17
Sorumlu Birim	Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü						

İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1- İstatistik, Danışmanlık, Ölçme ve Değerlendirme Merkezi 2- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü 3- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı 4- Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü
Riskler	* Doğal afetler, * Tasarruf Tedbirleri kapsamındaki bütçe kısıntıları * Uluslararası temiz enerji politikalarındaki değişimler.
Stratejiler	* Dış kaynaklı fon yaratma, BAP projelerinde artış sağlama, Sponsor bulma çalışmaları yapılacaktır. * Sıfır atık konusunda ilgili kuruluşlar ile işbirliği sağlanacaktır. * Atık yönetim sistemi oluşturularak sürekliliği sağlanacaktır.
Maliyet Tahmini	5.000.000,00 ₺
Tespitler	* Yetersiz personel sayısı, fiziki mekan * Kampüsün green metric kriterleri kapsamında altyapı eksikleri. * Üniversite yerleşkesi belirli bir oranda yeşil bir çevreye sahiptir. * Sürdürülebilir ve iklim dostu kampüs çalışmaları bulunmaktadır.
İhtiyaçlar	* Üniversite yerleşkesinde planlamalar yapılırken doğal yapının ve yeşil çevrenin korunmasına yönelik önlemler alınmalıdır. * Tüm personel ve öğrencilere sürdürülebilirlik ve sıfır atık konularında bilgilendirme toplantıları yapılmalıdır. • Sıfır atık, enerji verimliliği ve sürdürülebilir kampüs konusunda çalışma ve proje destekleri artırılmalıdır. • Sıfır atık uygulamaları konularının takibi ile ilgili birimler oluşturulmalıdır.
* PG4.4.1 Performans göstergesi değerleri herhangi bir yılda tek seferde gerçekleşen göstergeler olarak belirlenmiştir. * PG4.4.2 Performans göstergesi değerleri uluslararası standartlara göre belirlenmiş performans göstergeleri olarak belirlenmiştir. * PG4.4.3 Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.	

Hedef Kartı 15-A5H1

Amaç	A5: Kalite odaklı yönetim ve destek hizmetlerinin kapasitesini artırmak						
Hedef	H5.1: Kurumsal dönüşümü destekleyecek fiziki altyapıları güçlendirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG5.1.1: Öğrenci başına düşen eğitim alanı	35%	2,25%	2,68%	2,70%	2,67%	2,77%	2,86%
PG5.1.2: Öğrenci başına düşen kapalı alan	20%	8,33%	9,51%	9,49%	9,78%	10,00%	10,61%

PG5.1.3: İdari personel başına düşen kapalı alan	15%	16,39%	18,75%	19,46%	22,86%	22,92%	25,50%
PG5.1.4: Öğretim elemanı başına düşen kapalı alan	30%	28,83%	31,80%	31,84%	35,06%	35,41%	38,78%
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı 2- Personel Daire Başkanlığı						
Riskler	* Tasarruf tedbirleri * Fiyat farkı fazla olmasından dolayı yapım işlerinin uzun sürmesi						
Stratejiler	* Yapım işlerinin daha kısa sürede bitirilmesi için büyük proje yerine daha küçük projeler şeklinde yapılması desteklenecektir. * Bütçe için Strateji ve Bütçe Başkanlığı ve Hazine, Maliye Bakanlığı ile işbirliğinin artırılması.						
Maliyet Tahmini	1.241.976.712,00 ₺						
Tespitler	* Birimlere (fakülte, enstitü, vb.) ait ayrı binaların bulunmaması dolayısıyla akademik ve idari personel başına düşen kapalı alan yetersizdir. * Araştırma ve öğrenci uygulama laboratuvar alanlarının yetersiz olması.						
İhtiyaçlar	Altyapıya ayrılan bütçenin artırılması						
* PG5.1.1, PG5.1.2, PG5.1.3 ve PG5.1.4 Performans göstergesi değerleri yüzde olarak artışı ifade eden göstergelerdir.							

Hedef Kartı 16-A5H2

Amaç	A5: Kalite odaklı yönetim ve destek hizmetlerinin kapasitesini artırmak						
Hedef	H5.2: Dijital dönüşüm kapsamında yönetim bilgi sistemlerini iyileştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG5.2.1: ÜBYS'de dijitalleştirilen akreditasyon süreçlerinin iyileştirilme sayısı	25%	3	8	13	18	23	28

PG5.2.2: ÜBYS kullanan yeni kurum sayısı	30%	19	21	23	25	27	29
PG5.2.3: ÜBYS kullanan kurumların yeni kullanıma başladığı modül sayısı	30%	437	442	447	452	457	462
PG5.2.4: Büyük veri altyapısının oluşturulması (%)	15%	0,00%	10,00%	20,00%	30,00%	40,00%	50,00%
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	-						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> * ÜBYS'nin geliştirilmesi ve büyük veri altyapısının oluşturulması kapsamında gerekli bütçenin sağlanamaması sonucunda verilen hizmetin istenen kalitede sağlanamaması * Bilişim sektöründeki hareketlilikten dolayı nitelikli iş gücü kaybının yaşanması sonucunda gelen taleplere zamanında dönüş yapılamaması ve memnuniyetsizliğe neden olması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> * Sunulan hizmetler mümkün olduğunca elektronik ortama taşınacaktır. * T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın ÜBYS kapsamında protokol yapılan kurumlara bütçe sağlaması ile birlikte ÜBYS'yi kullanan kurum sayısının artması sağlanarak Üniversitemizin tanınırlığının artırılması sağlanacaktır. * YÖK tarafından dijital dönüşüm ve büyük veri projelerine ilişkin politikalar oluşturulması ile ÜBYS'nin kullanım oranı artırılabilecektir. 						
Maliyet Tahmini	199.921.843,00 ₺						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> * Üst politika belgelerinde yer alan kamusal hizmet sunumunda ve izlenmesinde dijitalleşmeye geçiş vurgusu * Akreditasyon, sertifikasyon süreçlerindeki yenilikleri, izlenir ve entegre olarak sürdürülebilirliğini sağlanması * ÜBYS kullanan paydaş kurumların ihtiyaçlarının ve memnuniyet düzeylerinin yapılan düzenli görüşmelerle takip edilmesi 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> * Teknoloji ve bilişim altyapısında sürekli iyileştirme sağlanmalıdır. Bu kapsamda bütçe ve yetkin personel ihtiyacı bulunmaktadır. * ÜBYS'nin yaygınlaştırılmasının için sistem tanınırlığının artırılması. 						
<ul style="list-style-type: none"> * PG5.2.1, PG5.2.2 ve PG5.2.3 Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir. * PG5.2.4 Performans göstergesi değerleri yüzde olarak artışı ifade eden göstergelerdir. 							

Hedef Kartı 17-A5H3

Amaç	A5: Kalite odaklı yönetim ve destek hizmetlerinin kapasitesini artırmak
Hedef	H5.3: Akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmek
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG5.3.1: Akademik personel memnuniyet oranı (%)	40%	76,47%	77,00%	77,00%	78,00%	79,00%	79,00%
PG5.3.2: İdari personel memnuniyet oranı (%)	40%	71,62%	73,00%	74,00%	75,00%	76,00%	77,00%
PG5.3.3: Gerçekleştirilen hizmet içi eğitim sayısı	20%	10	20	30	40	50	60
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1-İstatistik, Danışmanlık, Ölçme ve Değerlendirme Merkezi 2- Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı 3- Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü						
Riskler	* Akademik ve idari personelin ankete tam katılım sağlamaması * Çevre koşullarının ve fiziki alanın yetersizliği						
Stratejiler	* Tüm personelin ankete katılım sağlaması için teşvik edilmesi * Çevre koşullarını ve fiziki alanları iyileştirmeye çalışmak						
Maliyet Tahmini	1.924.344,00 ₺						
Tespitler	* Tüm personelin motivasyonu yükseltecek etkinliklerin eksikliği * Çevre koşullarının ve fiziki alanların iyi olmaması * Personel eksikliği						
İhtiyaçlar	* Tüm personelin motivasyonu yükseltecek etkinlikler yapılması * Çevre koşullarının ve fiziki alanların iyileştirilmesi * Personel eksikliğini giderilmesi						
* PG5.3.1 ve PG5.3.2 Performans göstergesi değerleri yüzde olarak artışı ifade eden göstergelerdir. * PG5.3.3 Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.							

Hedef Kartı 18-A5H4

Amaç	A5: Kalite odaklı yönetim ve destek hizmetlerinin kapasitesini artırmak						
Hedef	H5.4: Üniversitemizin ulusal ve uluslararası derecelendirmelerdeki konumunu yükseltmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029

PG5.4.1: URAP Dünya sıralaması	40%	1.853	1.828	1.803	1.778	1.753	1.728
PG5.4.2: Üniversitenin uluslararası derecelendirme sıralaması	60%	0	2301-2500	2001-2300	1701-2000	1201-1500	1201-1500
Sorumlu Birim	İstatistik, Danışmanlık, Ölçme ve Değerlendirme Merkezi						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	-						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> * Araç-gereç, donanım ve yazılıma duyulan ihtiyacı artarken; kur farklarındaki artış, enflasyon kaynaklı alım gücündeki düşüş sebebi ile ihtiyaçların karşılanamaması * Üniversitenin dış paydaşlarca konum tercihi olarak “araştırma odaklılık” noktasında tanınırlığının az olması * Uluslararası hareketliliğin artması neticesinde nitelikli öğrenci ve araştırmacıların yurtdışı alternatifleri tercih etmesi 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> * THE ve QS dışında da farklı derecelendirme kuruluşlarının takip edilecektir. * Derecelendirme kuruluşlarına mevcut performans verilerinin ilgili standartlara göre toplanması ve uygun şekilde başvuru yapılacaktır. * İlgili standartlara göre kurum içi veri akışının sisteminin planlanması yapılacaktır. 						
Maliyet Tahmini	3.078.632,00 ₺						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> * Fiziki altyapı ve kaynakların geliştirilmesi ile insan kaynakları yönetiminin iyileştirilmesi hedeflerine ulaşamamış olması * Veri yönetim sisteminin sağlıklı bir şekilde işletilememesi * Araştırma odaklı üniversite olma hedefine yönelik olarak mevcut araştırma altyapı olanaklarının iyileştirilmesine ihtiyaç olması * Araştırma odaklı üniversite hedefine katkı sunacak araştırma görevlisi, teknik personel, cihaz uzmanı ve idari kadronun yetersizliği * Üniversite bünyesinde yeni girişimcilik alanları yaratan, sektörle irtibat halinde projeler üreten, patent sahibi ve başvurusunda bulunmuş öğretim üyelerinin olmasına rağmen üretilen patent ve faydalı model sayısında hedeflerin sağlanamamış olması, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinde yer alınmaması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> * Öğretim elemanlarının üzerlerindeki idari ve akademik iş yükünün azaltılarak araştırma süreçlerine katılımın artırılması * Üniversitenin yeterli tanınırlığa erişmesi * Araştırma odaklı faaliyetlerin teşvik edilmesi ve yeterli kaynak tahsisinin sağlanması 						
* PG5.4.1 ve PG5.4.2 Performans göstergesi değerleri uluslararası standartlara göre belirlenmiş performans göstergeleri olarak belirlenmiştir.							

Hedef Kartı 19-A5H5

Amaç	A5: Kalite odaklı yönetim ve destek hizmetlerinin kapasitesini artırmak
Hedef	H5.5: Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımını sağlamak
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG5.5.1: Dış paydaşlar ile gerçekleştirilen yıllık geribildirim ve değerlendirme toplantıları sayısı	40%	232	469	711	958	1210	1462
PG5.5.2: Resmi olarak kurulmuş işbirliklerine dayalı uluslararası dış paydaş sayısı	20%	107	112	117	122	127	132
PG5.5.3: İç paydaşlar ile gerçekleştirilen yıllık geribildirim ve değerlendirme toplantıları sayısı	40%	0	230	465	705	950	1.200
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1- Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü 2- Tüm Akademik ve İdari Birimler						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Dış paydaşların üniversite ile iletişim ve ortak çalışma yürütme yönünde istekli olmaması Birimlerin paydaş görüşlerine yeterli değeri vermemesi Paydaşların çeşitli kaygılar sebebiyle şahsi görüşlerini bildirmekten kaçınması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Birimlerde Danışma Kurulları oluşturulacaktır. Danışma Kurullarının etkinliği sağlanacaktır. Paydaş toplantı kararlarının kayıt altına alınması sağlanacaktır. Öğrenci ve idari personel geri bildirimlerinin toplantı, anket ve geri bildirim yönetim sistemi yoluyla toplanması sağlanacaktır. 						
Maliyet Tahmini	2.542.200,00 ₺						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Danışma Kurulu toplantılarının her birimde gündem oluşturularak yapılandırılmaması Paydaş geri bildirimleri uyarınca gerçekleştirilen iyileştirmelerin belgelenmemesi Birim içerisinde paydaş toplantılarının düzenli olarak kayıt altına alınmasına yönelik sistematik mekanizmaların işletilmemesi 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Paydaş katılımına yönelik faaliyetlerin yıllık olarak planlanması ve sonuç olarak hayata geçirilen iyileştirmelerin raporlanması Dış ve iç paydaş geri bildirimlerinden hareketle gerçekleştirilen iyileştirmelerin sistematik olarak kamu ile paylaşılması Üst yönetimin birimlerde paydaşların karar alma sürecine katılımını teşvik etmesi 						
* PG5.5.1, PG5.5.2 ve PG5.5.3 Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.							

Tablo 26. Hedeflerden Sorumlu ve İş birliği Yapılacak Birimler (İdari)

Hedeflerden Sorumlu ve İş birliği Yapılacak Birimler (İdari)														
Hedefler	Harcama Birimleri													
	Rektörlük (Rektör Yardımcıları)	Genel Sekreterlik	İç Denetim Birimi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Personel Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Hukuk Müşavirliği	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	Destek Hizmetleri ve Güvenlik Birimi
Hedef 1.1:								S						
Hedef 1.2:						İ	S							
Hedef 1.3:									S		İ			
Hedef 1.4:														
Hedef 1.5:							İ	İ						
Hedef 2.1:													İ	
Hedef 2.2:														
Hedef 2.3:								İ						
Hedef 3.1:														
Hedef 3.2:														
Hedef 4.1:														
Hedef 4.2:														
Hedef 4.3:														
Hedef 4.4:				İ										
Hedef 5.1:							İ	İ			S			
Hedef 5.2:				S										
Hedef 5.3:								S	İ					
Hedef 5.4:														
Hedef 5.5:	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ

S: Sorumlu Birim, İ: İş Birliği Yapılacak Birim

Tablo 27. Hedeflerden Sorumlu ve İş birliği Yapılacak Birimler (Akademik)

Hedefler	Hedeflerden Sorumlu ve İş birliği Yapılacak Birimler (Akademik)																			
	Harcama Birimleri																			
	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Dış Hekimliği Fakültesi	Eczacılık Fakültesi	Gemi İnşaatı ve Denizcilik F.	Hukuk Fakültesi	İktisadi ve İdari Bilimler F.	İlahiyat Fakültesi	Mühendislik ve Mimarlık F.	Orman Fakültesi	Sanat ve Tasarım Fakültesi	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Su Ürünleri Fakültesi	Sosyal ve Beşeri Bilimler F.	Turizm Fakültesi	Tıp Fakültesi	Yabancı Diller Yüksekokulu	Çelebi Meslek Yüksekokulu	Sağlık Hizmetleri MYO
Hedef 1.1:																				
Hedef 1.2:																				
Hedef 1.3:																				
Hedef 1.4:	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
Hedef 1.5:																				
Hedef 2.1:																				
Hedef 2.2:																				
Hedef 2.3:																				
Hedef 3.1:																				
Hedef 3.2:																				
Hedef 4.1:																				
Hedef 4.2:				S																
Hedef 4.3:	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
Hedef 4.4:																				
Hedef 5.1:																				
Hedef 5.2:																				
Hedef 5.3:																				
Hedef 5.4:																				
Hedef 5.5:	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ

S: Sorumlu Birim, İ: İş Birliği Yapılacak Birim

Tablo 28. Hedeflerden Sorumlu ve İş birliği Yapılacak Birimler (Merkezler/Koordinatörlükler/A.Ş.)

Hedeflerden Sorumlu ve İş birliği Yapılacak Birimler (Merkez/Koor./A.Ş.)															
Hedefler	Harcama Birimleri														
	İstatistik, Danışmanlık, Ölçme ve Değerlendirme Merkezi	Merkezi Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi	Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	Sürekli Eğitim Merkezi	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi	Proje Genel Koordinatörlüğü	Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörlüğü	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü	Sosyal Sorumluluk Projeleri Ofisi	Kuzey İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi A.Ş.	Kuzey İzmir TEKMER A.Ş.	TTO A.Ş.
Hedef 1.1:						İ									
Hedef 1.2:															
Hedef 1.3:	İ														
Hedef 1.4:								S							
Hedef 1.5:							S								
Hedef 2.1:						S	İ		İ						
Hedef 2.2:		İ				S									İ
Hedef 2.3:	İ						İ		S						
Hedef 3.1:						S			İ						İ
Hedef 3.2:	İ					S							İ	İ	İ
Hedef 4.1:			İ	S			İ								
Hedef 4.2:					İ										
Hedef 4.3:											S				
Hedef 4.4:	İ						İ		İ	S					
Hedef 5.1:															
Hedef 5.2:															
Hedef 5.3:	İ										İ				
Hedef 5.4:	S														
Hedef 5.5:							İ	S							

S: Sorumlu Birim, İ: İş Birliği Yapılacak Birim

Tablo 29. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Hedef 1.1: Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmaya ayrılan kaynakların azalması nedeniyle akademik personelde motivasyon düşüklüğü *Enflasyon ve döviz kurlarındaki artış	*Girdi maliyetlerindeki artışın kontrol altında tutulamaması ve ihtiyaç duyulan kaynakların zamanında temin edilememesi	*Öğretim elemanlarının motivasyonunun artırılması için kadro tahsisi, teknik destek gibi imkanlar sağlanması, eğitim yükünün makul düzeylere çekilerek araştırmaya ayrılan zamanın artırılması
Hedef 1.2: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık bireyler yetiştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Olağanüstü durumlar (pandemi, deprem, savaş vb.) yaşanması. *Lisansüstü eğitim sayısının yeterli olmaması.	*Lisansüstü Eğitime yeterince başvuru alınmaması *Üniversite kampüs ortamının iyileştirilmesine yönelik fiziki, sosyal alan yetersizliği *Zorunluluk nedeniyle uzaktan eğitim sürecinde eğitim kalitesinin arttırılmaması	*Eğitim kalitesinin artırılması için öğrencileri staj programlarına teşvik etmek *Ders materyallerinin ve fiziksel koşulların ihtiyaçlara göre güncellenmesi *Lisansüstü eğitim kriterlerinin yeniden değerlendirilmesi
Hedef 1.3: Öğrencilere sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesini artırmak; kişisel ve sosyal gelişimlerini destekleyerek yaşam kalitelerini yükseltmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Bütçe kısıtları nedeniyle yeterli desteğin sağlanamaması *Paydaşların yeterli katılım sağlamaması	Bütçe kısıtları ve paydaşların katılım eksiklikleri, hedefin gerçekleştirilmesini zorlaştırması	*Bütçe kısıtları nedeniyle alternatif finansman kaynakları (sponsor vb.) çeşitlendirmek *Harcama önceliklerini belirlemek ve maliyet azaltma yollarını değerlendirmek. *Paydaşların katılımını artırmak için düzenli iletişim ve bilgilendirme toplantıları yapmak, katılımcıların görüşlerini almak ve geri bildirim süreçlerini etkin hale getirmek. *Katılımı teşvik edici unsurlar sunmak.
Hedef 1.4: Akredite edilmiş programların oranını plan dönemi sonuna kadar yüzde 50 artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Yükseköğretim kurumlarına sağlanan mali olanakların kısıtlanması ve yetersiz kalması *Artan öğrenci sayılarına paralel olarak akademik ve idari personel sayısının artmaması *Eğitim-öğretime yardımcı olacak (uzman, teknisyen, tekniker vb.) elemanın yeterli olmaması	*Mali kısıtlamalar, personel eksiklikleri ve yardımcı eleman yetersizliğinin akredite programının etkinliğini düşürmesi *Program akreditasyon sürecinde iç ve dış etkin kullanılması	*Mevcut personelin yükünü azaltmak için süreçleri optimize etmek ve görev dağılımını yeniden değerlendirmek. *Eğitim kalitesinin artırılması için program akreditasyonlarının teşvik edilmesi *Program akreditasyon kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların sağlanması

Hedef 1.5: Uluslararası ortaklıklar kurarak öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları faaliyetlerini artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> *Yurt dışından gelen öğrenci ve öğretim elemanları için barınma sorununun yaşanması •Öğrencilere verilen hibelerin yetersiz olması •Erasmus Değişim programı ile giden öğrencilerin üniversitemize döndüklerinde aldıkları derslerin denkliklerinin sağlanamaması, •Değişim programlarına ait Fakülte/Enstitü/Yüksekokullarda görev yapan personellerin yeterli bilgiye sahip olmayışları, •Yurtdışına gidecek personel ve öğrencilerin vize sorunu yaşaması, •Kur değişimleri, •İzmir de bulunan üniversitelerin oluşturduğu rekabetçi ortam 	<p>Kuruma uluslararası değişim programıyla gelen öğretim elemanı ve öğrencilerin barınma sorunları, yetersiz hibeler, ders denklikleri, personel bilgi eksiklikleri, vize sorunları ve rekabet sorunları yaşaması. İzmir’de bulunan diğer üniversitelerin oluşturduğu rekabet ortamı.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Barınma sorununu çözmek için KYK yurtlarının kapasitesini artırmak *Hibeleri artırmak için proje başvuru süreçlerini desteklemek ve bütçe planlaması yapmak *Erasmus ders denklik süreçlerini basitleştirmek ve bilgi akışını güçlendirmek için rehberlik hizmetleri sağlamak. *Personelin eğitimlerini artırmak için seminerler düzenlemek. *Vize sorunları için önceden bilgilendirme ve destek sağlamak. *Rekabeti avantaja çevirmek için yenilikçi programlar geliştirmek.
Hedef 2.1: Üniversitemizde inovasyon amaçlı bilimsel çalışmalarını plan dönemi sonuna kadar yüzde 20 artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> •Destek programlarının fonlarının/fon sağlama zorluğu ve yetersiz kalması •AUM'lerin ve araştırma ekiplerinin personel/araştırmacı (akademik kadro) eksikliği •Altyapı ve ekipman yetersizliği •Proje yazım ve yönetim süreçlerinin karmaşık ve yorucu olması 	<p>Kaynak yetersizliği, altyapı eksiklikleri ve personel yetersizlikleri nedeniyle inovasyon amaçlı bilimsel çalışmalarını engellemesi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Yerel ve uluslararası hibe programlarını araştırmak, işbirlikleri kurmak ve üniversite-sanayi işbirlikleri geliştirmek. *Geçici araştırmacı istihdam etmek, yüksek lisans ve doktora öğrencilerini projelere dâhil etmek. *Kaynakların verimli kullanımı için mevcut altyapıyı değerlendirmek, ihtiyaç duyulan ekipmanlar için sponsorluk veya işbirlikleri geliştirmek. *Süreçleri basitleştirmek için eğitim programları düzenlemek, deneyimli araştırmacılardan danışmanlık almak ve şablonlar oluşturmak.
Hedef 2.2: Öğretim elemanı başına düşen toplam yayın ve bilimsel faaliyetlerin sayısını plan dönemi sonuna kadar yüzde 50 artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> •Bilgi ve farkındalık eksikliği •Uzun ve karmaşık başvuru süreçleri, patent başvuru süreçlerinde yapılan hatalar nedeniyle fikri ve sınai mülkiyet haklarının yeterince korunamaması •Araştırma konularının çıktılarında planlama ve ön araştırmanın yetersiz kalması •Bütçenin kısıtlı olması •Yedek parça tedarikinde gecikmeler 	<p>Akademik personellerin yayın ve bilimsel çalışma süreçleri konusunda faaliyetlerini etkin şekilde yürütülememesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Düzenli bilgilendirme seminerleri ve online kaynaklar oluşturarak akademik personel ve öğrencilerin bu konudaki bilgi düzeyini artırmak. *Başvuru süreçlerini basitleştirmek ve rehberlik sağlayacak bir ekip oluşturmak. Ayrıca, patent başvuru süreçleri için eğitimler düzenlemek. *Araştırma projeleri öncesinde kapsamlı bir planlama ve ön araştırma süreci oluşturmak. Başarılı örnekleri incelemek ve geri bildirim almak için çalışmalar düzenlemek.

Hedef 2.3: Bilimsel araştırma projelerinin sayısını plan dönemi sonuna kadar yüzde 60 artırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none">*Bütçe kısıtlamaları, artan enflasyon sebebiyle araştırma faaliyetlerine yeterli mali kaynağın ayrılamaması*Afet, salgın vb. durumlar sebebiyle projelerin hedeflenen süreler içerisinde sonlandırılmaması*Özel sektör ve sanayi ile üniversite arasındaki anlaşmazlıklar, ortak vizyon eksikliği ve ödeme süreçleri gibi konulardaki engellerin bulunması	Kaynak yetersizliği, özel sektör ve sanayi ile yaşanan anlaşmazlıklar, doğal afetler sebebiyle proje süreçlerinin uzaması, yeterli düzeyde bilimsel araştırma proje çıktısı oluşmaması.	<ul style="list-style-type: none">*Alternatif finansman kaynaklarını araştırmak, özel sektör ile ortak projeler geliştirmek ve maliyetleri düşürmek için bütçe planlaması yapmak.*Proje sürelerini esnek tutmak, alternatif çalışma yöntemleri (uzaktan çalışma gibi) benimsemek ve kriz yönetimi planları oluşturmak.*Düzenli iletişim ve işbirliği toplantıları düzenleyerek ortak vizyon geliştirmek, sözleşme süreçlerini şeffaf hale getirmek ve ödeme süreçlerini hızlandırmak

Hedef 3.1: Üniversite kaynaklı ticarileşen ürün sayısını plan dönemi sonuna kadar artırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none">•Ürünlerin ticarileştirme sürecinde yeterli finansal desteğin sağlanamaması, pazarlama ve üretim süreçlerinde maliyetlerin karşılanamaması•Geliştirilen ürünlerin pazar ihtiyaçlarına uygun olmaması ve ticari başarısızlıkla sonuçlanması•Sanayi ile yeterli işbirliğinin kurulamaması durumunda ticarileştirme süreçlerinin aksamaması•Ticarileştirme ve girişimcilik konularında yeterli bilgi ve tecrübeye sahip personelin eksikliği•Ticarileştirilen ürünlerin sürdürülebilirliğinin sağlanamaması ve uzun vadede pazarda tutunamaması	Üniversite kaynaklı ticarileşen ürünün az sayıda olması ve piyasa talebine cevap veren ürünler olamaması.	<ul style="list-style-type: none">*TTO A.Ş. aracılığıyla üniversite kaynaklı ticarileşen ürün sayısını artırmaya yönelik eğitim ve çalıştaylar yapmak.*Sanayinin ve piyasa talebine uygun ürünler üzerinde çalışmak*Ürün tanıtımları yapmak

Hedef 3.2: Girişimcilik alanında bölgesel kalkınmaya yönelik etkileşim ve işbirliğini artırarak bölgenin öncü üniversiteleri arasında yer almak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none">• Girişimcilik ve yenilikçilik ekosisteminin sürdürülebilmesi için gereken finansmanın sağlanamaması,• Üniversite içinde girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün yeterince yaygınlaşmaması• Diğer üniversitelerle rekabette geri kalınması ve üniversitenin girişimci ve yenilikçi endekste gerilemesi• Girişimcilik ve yenilikçilik konularında yeterli uzmanlığa sahip personelin eksikliği, Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik stratejilerinin kısa vadeli olması durumunda sürdürülebilirliğin sağlanamaması	Girişimcilik ekosistemi çalışmalarının başlangıç aşamasında olması, girişimcilik kültürünün öğrenci ve akademik personel düzeyinde yeni gelişiyor olması, yeterli eleman, bilgi ve tecrübeye sahip olunamaması gibi sorunlardan dolayı çıktıya ulaşılmaması.	<ul style="list-style-type: none">*Girişimcilik eğitim programları düzenlemek.*Başarı hikâyeleri ve örneklerle girişimcilik kültürünü teşvik etmek.*Öğrenci kulüpleri ve etkinliklerle katılımı artırmak.*Bölgede öne çıkan girişimci danışmanlar ve uzmanlarla ortak projeler geliştirmek.*Girişimcilik ve yenilikçilik alanında deneyimli personel istihdam etmek, sürekli eğitim ve geliştirme programları sunarak mevcut personelin yetkinliklerini artırmak, uzun vadeli stratejiler belirleyerek sürdürülebilir bir ekosistem oluşturmak.

Hedef 4.1: Toplumun tüm kesimleri tarafından ihtiyaç duyulan alanlarda eğitimler vermek, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<p>*Bazı kurumların hukuk çerçevesinde yer alan mevzuatlarından dolayı çeşitli eğitim ve kurs programlarına sınırlandırmalar getirilmesi</p> <p>*Bölgede benzer eğitimleri verebilecek farklı üniversitelerin yer alması</p> <p>*Sürekli Eğitim Merkezinin fiziksel alanlarının ihtiyacı karşılayamaması</p>	<p>Fiziksel alan yetersizliği, verilmek istenen eğitimlerin farklı kurumlar tarafından veriliyor olması ve mevzuat sorunları nedeniyle hedeflenen düzeyde eğitim verilememesi</p>	<p>*İlgili kurumlarla işbirliği kurarak faaliyetleri çeşitlendirme.</p> <p>*Alternatif eğitim yöntemleri ve online programlar geliştirmek.</p> <p>*Kendine özgü programlar ve özel sertifikalar sunarak farklılaşmak.</p>

Hedef 4.2: Sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasını sağlamak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<p>*Bütçe kısıtları (Tasarruf Tedbirleri)</p> <p>*Döner sermaye gelirlerinin azalması</p> <p>*Yükseköğretim kurumlarına teknolojik altyapı yenilemeye ilişkin sağlanan mali ve fiziki olanakların yetersiz kalması</p> <p>*<i>Diş Hekimliği Hastanesi binasının faaliyete geçmesi ile beraber oluşacak personel yetersizliği</i></p>	<p>Sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili sunumunda mali sorunların yaşanması.</p>	<p>*Diş Hekimliği Hastanesi olarak hizmet sunulacak yeni binanın faaliyete geçmesi</p> <p>*Personel yetersizliğine yönelik üst makamlarla işbirliği ile talep edilmesi ve personel ihtiyacının (sağlık personeli, destek, güvenlik vb.) karşılanması</p> <p>*Sağlık hizmeti altyapı yenilemelerini önceliklendirilmiş bir plan çerçevesinde gerçekleştirmek.</p> <p>*Kullanımda olan malzeme ve donanımın envanterini çıkararak gereksiz harcamaları azaltmak.</p> <p>*Eski donanımların bakım ve onarımlarını düzenli yaparak uzun ömürlü kullanımı teşvik etmek.</p>

Hedef 4.3: Üniversite genelinde proje bazlı toplumsal sorumluluk ve sosyal girişimcilik çalışmaları ile faaliyetlerini plan dönemi sonuna kadar %20 oranında artırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<p>•Sosyal sorumluluk projeleri için gerekli finansmanın sağlanamaması, Projelerin gerçekleştirilmesinde bütçe yetersizliği nedeniyle kısıtlamalar yaşanması.</p> <p>•Gönüllü sayısının az olması, projelerin hedeflenen ölçekte gerçekleştirilmesinde zorluk yaşanması</p> <p>•Projelerin hayata geçirilmesi sırasında karşılaşılan bürokratik engeller ve izin süreçlerinin projeleri geciktirmesi</p>	<p>Bütçe yetersizliği, projelere gönüllü katılımın olmaması nedeniyle sosyal sorumluluk ve girişimcilik çalışmalarının hedeflenen düzeyde gerçekleşmemesi.</p>	<p>*Sosyal sorumluluk projelerinin teşviki ve konusunda STK işbirliğini çeşitlendirmek</p> <p>*Projelerin faydalarını ve etkilerini vurgulayan tanıtım kampanyaları düzenlemek.</p> <p>*Gönüllü programlarına katılım teşvikleri sunmak.</p> <p>*Üniversite içindeki öğrenci kulüpleriyle işbirliği yaparak katılımı artırmak.</p>

Hedef 4.4: Sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik faaliyetleri artırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<p>* Doğal afetler</p> <p>* Tasarruf Tedbirleri kapsamındaki bütçe yetersizliği</p> <p>* Uluslararası temiz enerji politikalarındaki değişimler</p>	<p>Sürdürülebilir kalkınma faaliyetlerini destekleyecek yeterli bütçe olmaması</p>	<p>*Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü tarafından eğitim, toplantı, çalıştaylar etkinlikler düzenlenmesi</p> <p>*Sürdürülebilirlik konusunda öğrencileri ve personeli bilinçlendirmek</p>

Hedef 5.1: Kurumsal dönüşümü destekleyecek fiziki altyapıları güçlendirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<p>*Tasarruf tedbirleri</p> <p>*Yapılan ihale sözleşmeleri nedeniyle fiyat farkının fazla olmasından dolayı, yapım işlerinin uzun sürmesi</p>	<p>*Üniversitenin her geçen gün akademik, idari ve öğrenci sayısının artması nedeniyle fiziki altyapıların yeterli olmaması</p> <p>*İhtiyaç doğrultusunda yeterli ödeneğin tahsis edilmemesi</p>	<p>*Fiziksel altyapı projeleri için önceliklendirme yaparak kritik ihtiyaçları belirlemek</p> <p>*Mevcut kaynakları optimize etmek ve verimlilik artırıcı yöntemler geliştirmek.</p> <p>*Uzun vadeli mali planlar oluşturarak sürdürülebilir bir kaynak sağlamak.</p>
Hedef 5.2: Dijital dönüşüm kapsamında yönetim bilgi sistemlerini iyileştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<p>*ÜBYS'nin geliştirilmesi ve büyük veri altyapısının oluşturulması kapsamında gerekli bütçenin sağlanamaması sonucunda verilen hizmetin istenen kalitede sağlanamaması</p> <p>*Bilişim sektöründeki hareketlilikten dolayı nitelikli iş gücü kaybının yaşanması sonucunda gelen taleplere zamanında dönüş yapılamaması ve memnuniyetsizliğe neden olması</p>	<p>Yönetim bilgi sistemi iyileştirme çalışmalarında mali yetersizlikler, bilişim alanında yetişmiş kalifiye personelin farklı alanlara kayması sonucu hedeflenen düzeyde çalışma yapılamaması.</p>	<p>*ÜBYS kapsamında ihtiyaç duyulan Bilgi İşlem Merkezi Binasının inşaat çalışmasının tamamlanarak hizmete sunulması</p> <p>*ÜBYS'nin yaygınlaştırılmasında kapasite ve talep dikkate alınarak planlama yapılması</p> <p>*Öncelikli projelere göre bütçe planlaması yapılması</p> <p>*Mevcut süreçlerin gözden geçirilmesi ve gereksiz harcamaların azaltılması için süreç optimizasyonu yapmak.</p> <p>*Üniversite içinde sürekli eğitim ve gelişim fırsatları sunarak mevcut çalışanların becerilerini artırmak.</p>
Hedef 5.3: Akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<p>*Akademik ve idari personelin ankete yeterli katılım sağlamaması</p> <p>*Sosyal alanların, çevre ve fiziki alanın yetersizliği</p>	<p>Kurum kültürü oluşturmak ve personeller arası aidiyet bağına güçlendirmek adına yapılacak etkinliklerde fiziki alan yetersizliği oluşması.</p>	<p>*Katılımcılara anketin önemini vurgulayan bilgilendirici e-postalar göndermek; teşvik amaçlı ödüller sunmak; katılımı artırmak için anketin süresini uzatmak.</p> <p>*Fiziksel alanların iyileştirilmesi için bütçe oluşturmak; öğrenci ve personel geri bildirimleriyle ihtiyaç analizi yapmak; çevre düzenlemesi ve bakım planları geliştirmek.</p>
Hedef 5.4: Üniversitemizin ulusal ve uluslararası derecelendirmelerdeki konumunu yükseltmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<p>*Araç-gereç, donanım ve yazılıma duyulan ihtiyacı artarken; kur farklarındaki artış, enflasyon kaynaklı alım gücündeki düşüş sebebi ile ihtiyaçların karşılanamaması</p> <p>*Üniversitenin dış paydaşlarca konum tercihi olarak "araştırma odaklılık" noktasında tanınırlığının az olması</p> <p>*Uluslararası hareketliliğin artması neticesinde nitelikli öğrenci ve araştırmacıların yurtdışı alternatifleri tercih etmesi</p>	<p>*Üniversitemizin gelişmekte olan yeni bir üniversite nedeniyle sıralamalarda beklenen düzeyde olmaması</p> <p>*Ulusal ve uluslararası alanlarda etkinlik gösteren öğrenci ve akademik personelin yurtdışı tercihi nedeniyle hedeflenen çıktıya ulaşılmaması.</p>	<p>*Yurtdışı üniversitelerle ortak projeler ve araştırmalar geliştirerek tanınırlığı artırmak.</p> <p>*Mezun ve öğrencilere kariyer destek programları sunarak yurtdışında değerli fırsatlar yaratmak.</p> <p>*Yurt dışındaki üniversitelerle öğrenci değişim programları ve araştırma işbirlikleri geliştirmek.</p>
Hedef 5.5: Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımını sağlamak		

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> Dış paydaşların üniversite ile iletişim ve ortak çalışma yürütme yönünde istekli olmaması Birimlerin paydaş görüşlerine yeterli değeri vermemesi Paydaşların çeşitli kaygılar sebebiyle şahsi görüşlerini bildirmekten kaçınması 	Üniversitemizin iç ve dış paydaşlarla yeterli işbirliği, iletişim kurulamaması	<ul style="list-style-type: none"> *Paydaşlarla düzenli eğitim, toplantı ve çalıştaylar organize etmek. *Paydaşlara yönelik işbirliği fırsatlarını ve faydalarını net bir şekilde geri bildirimde bulunmak *Ortak projeler geliştirmek için teşvik edici programlar sunmak. *Geri bildirim süreçlerini sistematik hale getirmek. *Paydaş geri bildirimlerini değerlendiren düzenli raporlar oluşturmak. *Paydaşları karar alma süreçlerine dâhil ederek değerli olduklarını hissettirmek.

2. MALİYETLENDİRME

Tablo 30. Tahmini Maliyetler

Tahmini Maliyetler						
Amaç ve Hedefler	Planın 1. Yılı (2025)	Planın 2. Yılı (2026)	Planın 3. Yılı (2027)	Planın 4. Yılı (2028)	Planın 5. Yılı (2029)	Toplam Maliyet
Amaç 1: Eğitim öğretimin kalitesini yenilikçi yaklaşımlarla geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak	1.640.395.742	1.886.380.150	2.261.114.965	2.710.547.176	3.249.591.533	11.748.029.566
Hedef 1.1: Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirmek	75.373.000	86.696.000	104.035.200	124.842.240	149.810.688	540.757.128
Hedef 1.2: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık bireyler yetiştirmek	33.961.300	38.613.965	46.246.463	55.400.946	66.381.586	240.604.260
Hedef 1.3: Öğrencilere sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesini artırmak; kişisel ve sosyal gelişimlerini destekleyerek yaşam kalitelerini yükseltmek	46.123.000	52.433.000	62.919.600	75.503.520	90.604.224	327.583.344
Hedef 1.4: Akredite edilmiş programların oranını plan dönemi sonuna kadar yüzde 20 artırmak	1.462.659.000	1.684.130.000	2.020.956.000	2.425.147.200	2.910.176.640	10.503.068.840
Hedef 1.5: Uluslararası ortaklıklar kurarak öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları faaliyetlerini artırmak	22.279.442	24.507.185	26.957.702	29.653.270	32.618.395	136.015.994
Amaç 2: Araştırma, geliştirme ve yenilikçilik kapasitesini geliştirmek	74.629.000	81.101.000	91.390.450	107.171.253	127.900.851	482.192.554
Hedef 2.1: Üniversitemizde inovasyon amaçlı bilimsel çalışmalarını plan dönemi sonuna kadar yüzde 20 artırmak	52.500.000	56.000.000	61.500.000	73.000.000	87.000.000	330.000.000
Hedef 2.2: Bilimsel araştırma projelerinin sayısını plan dönemi sonuna kadar yüzde 50 artırmak	10.627.000	12.644.000	15.572.800	18.287.360	21.844.832	78.975.992
Hedef 2.3: Öğretim elemanı başına düşen toplam yayın ve bilimsel faaliyetlerin sayısını plan dönemi sonuna kadar yüzde 60 artırmak	11.502.000	12.457.000	14.317.650	15.883.893	19.056.019	73.216.562
Amaç 3: Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek	4.000.000	4.000.000	6.000.000	6.000.000	6.500.000	26.500.000
Hedef 3.1: Üniversite kaynaklı ticarileşen ürün sayısını plan dönemi sonuna kadar artırmak	1.500.000	2.000.000	3.000.000	3.000.000	3.500.000	13.000.000
Hedef 3.2: Girişimcilik alanında bölgesel kalkınmaya yönelik etkileşim ve işbirliğini artırarak bölgenin öncü üniversiteleri arasında yer almak	2.500.000	2.000.000	3.000.000	3.000.000	3.000.000	13.500.000

Amaç 4: Toplumsal hizmet kalitesine yönelik kapasite ve işbirliklerini artırmak	336.355.100	372.700.906	430.357.201	498.635.381	579.616.873	2.217.665.461
Hedef 4.1: Toplumun tüm kesimleri tarafından ihtiyaç duyulan alanlarda eğitimler vermek, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmak	5.735.750	6.072.538	6.426.165	6.797.473	7.187.346	32.219.272
Hedef 4.2: Sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasını sağlamak	327.325.750	362.944.588	419.850.167	487.352.695	567.532.354	2.165.005.554
Hedef 4.3: Üniversite genelinde proje bazlı toplumsal sorumluluk ve sosyal girişimcilik çalışmalarını ile faaliyetlerini plan dönemi sonuna kadar %20 oranında artırmak	2.793.600	2.933.780	3.080.869	3.235.213	3.397.173	15.440.635
Hedef 4.4: Sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik faaliyetleri artırmak	500.000	750.000	1.000.000	1.250.000	1.500.000	5.000.000
Amaç 5: Kalite odaklı yönetim ve destek hizmetlerinin kapasitesini artırmak	213.272.000	236.855.600	279.225.780	329.819.949	390.270.402	1.449.443.731
Hedef 5.1: Kurumsal dönüşümü destekleyecek fiziki altyapıları güçlendirmek	177.454.000	198.309.000	237.970.800	285.564.960	342.677.952	1.241.976.712
Hedef 5.2: Dijital dönüşüm kapsamında yönetim bilgi sistemlerini iyileştirmek	34.752.000	37.339.600	39.806.580	42.516.909	45.506.754	199.921.843
Hedef 5.3: Akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmek	271.000	308.000	369.600	443.520	532.224	1.924.344
Hedef 5.4: Üniversitemizin ulusal ve uluslararası derecelendirmelerdeki konumunu yükseltmek	400.000	499.000	598.800	718.560	862.272	3.078.632
Hedef 5.5: Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımını sağlamak	395.000	400.000	480.000	576.000	691.200	2.542.200
Genel Yönetim Giderleri	423.351.000	486.764.000	584.116.800	700.940.160	841.128.192	3.036.300.152
GENEL TOPLAM	2.692.002.842	3.067.801.656	3.652.205.196	4.353.113.919	5.195.007.851	18.960.131.464

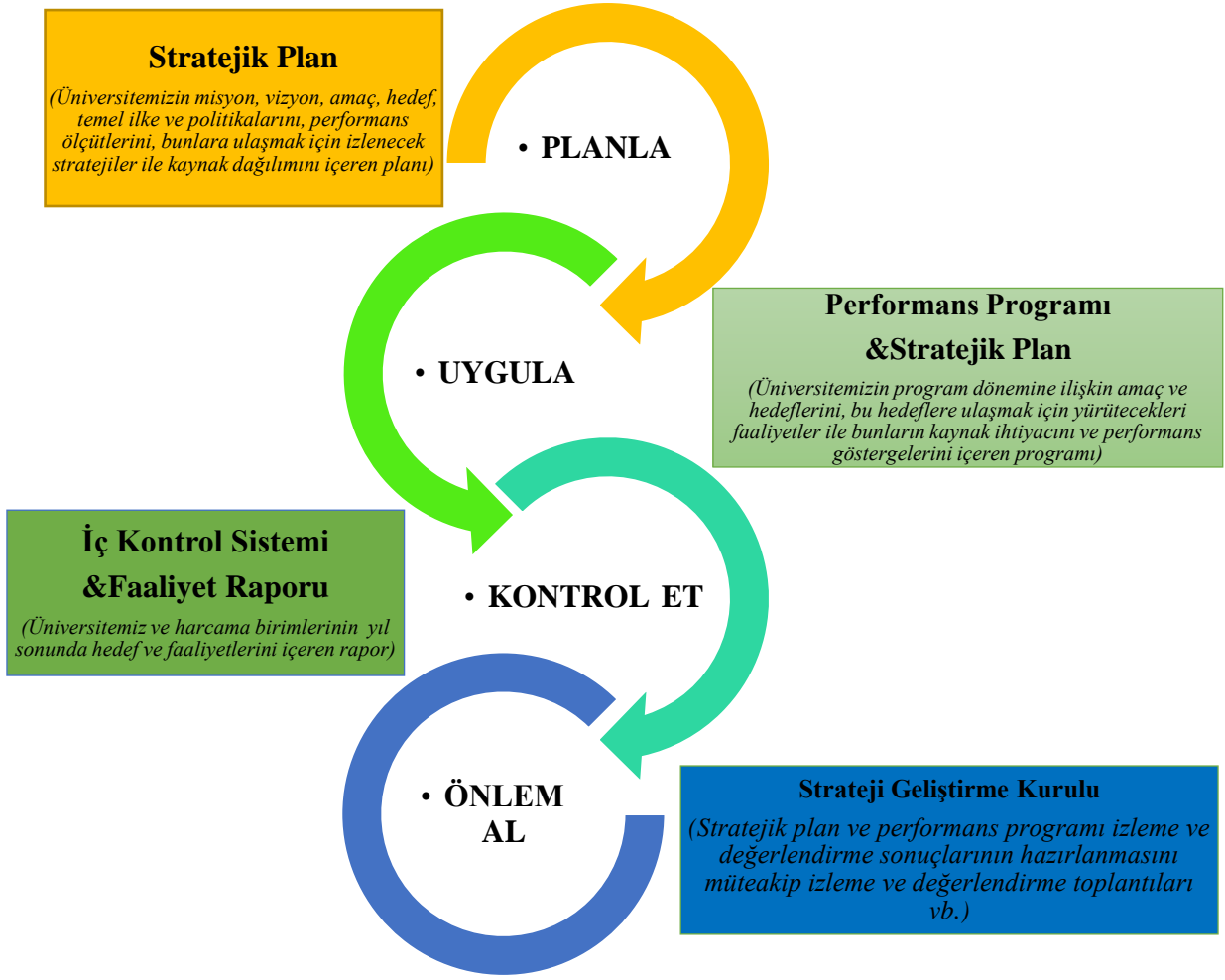
G. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz stratejik plan izleme ve değerlendirme süreci birinci dönem (2014-2018) ve ikinci dönem 2020-2024 stratejik plan deneyiminde olduğu gibi, 2025-2029 Stratejik Planımızda da PUKO (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü esas alınarak yürütülecektir. Üniversitemiz Stratejik Plandaki mevcut hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını PUKO Döngüsü ile sistematik olarak takip edilecektir (Şekil 4).

Hesap verme sorumluluğu ilkesi gereği; gerek planın uygulama sürecinin sağlıklı yürütülmesi, gerekse hedeflenen ve çıktı ile sonuçların karşılaştırmasının yapılması için Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hazırlanan Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi doğrultusunda stratejik planın her yılın ilk 6 ayında izleme ve izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla değerlendirme çalışmaları sistematik olarak yürütülmeye devam edecektir.

İzleme ve değerlendirmenin etkin yapılabilmesi, stratejik planın başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için doğru ve güvenilir verinin temin edilmesi önemlidir. Harcama birimlerindeki kurumsal veri ve bilgiler belirlenen kurallar ve yöntemlere uygun olarak tanımlanması, üretilmesi, konsolide edilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanmasına ilişkin süreçlerin yönetilmesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülecektir.

2025-2029 Stratejik Planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerine ilişkin izleme ve değerlendirme sonuçları raporlanarak üst yöneticiye sunulacaktır. Söz konusu raporlar Strateji Geliştirme Kurulu tarafından izleme ve değerlendirme toplantılarında görüşülerek, hedeflere ulaşmak için gerekli tedbir ve önlemler alınması için ilgili birimler görevlendirilecektir. Böylece üst yönetim tarafından sahiplenilen Stratejik Plan, mevzuatına uygun olarak sadece sorumlu birimlerin değil, iş birliği ve diğer tüm harcama birimleri ile Üniversitemiz tüm iç ve dış paydaşlarıyla birlikte; Üniversitemiz temel değerleri doğrultusunda uygulanması için el birliği ile çalışılacak olup, sistematik bir izleme ve değerlendirme ile süreç içerisinde ortaya çıkabilecek aksaklıklara gerekli önlem ve tedbirler alınacaktır.



ŞEKİL 4. PUKO STRATEJİK PLANIN İZLEME VE DEĞERLENDİRME DÖNGÜSÜ

EKLER

EK-1 Planlama Organizasyonu Kapsamında Yapılan Görevlendirmeler

1. Strateji Geliştirme Kurulu

STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU		
Adı Soyadı	Ünvanı	Birimi
Prof. Dr. Saffet KÖSE	Rektör	Rektörlük
Prof. Dr. Süleyman AKBULUT	Rektör Yardımcısı	Rektörlük
Prof. Dr. Muhsin AKBAŞ	Rektör Yardımcısı	Rektörlük
Prof. Dr. Yasin BULDUKLU	Rektör Yardımcısı	Rektörlük
Nuretdin MEMUR	Genel Sekreter	Genel Sekreterlik
Prof. Dr. Gülten KAVAK	Dekan	Diş Hekimliği Fakültesi
Prof. Dr. Zeynep ŞENYİĞİT	Dekan	Eczacılık Fakültesi
Prof. Dr. Hakkı DERELİ	Dekan	Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi
Prof. Dr. Kerem BATIR	Dekan	Hukuk Fakültesi
Prof. Dr. Sevtap ÜNAL	Dekan	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Prof. Dr. Mehmet DİRİK	Dekan	İlahiyat Fakültesi
Prof. Dr. Gökçen BOMBAR	Dekan	Mühendislik Mimarlık Fakültesi
Prof. Dr. Derya EŞEN	Dekan	Orman Fakültesi
Prof. Dr. Derya ÖZER KAYA	Dekan	Sağlık Bilimleri Fakültesi
Prof. Dr. Fikri SALMAN	Dekan	Sanat Tasarım Fakültesi
Prof. Dr. Şaban DOĞAN	Dekan	Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi
Prof. Dr. Tevfik Tansel TANRIKUL	Dekan	Su Ürünleri Fakültesi
Prof. Dr. Tuğrul BULUT	Dekan	Tıp Fakültesi
Prof. Dr. Mehmet Emre GÜLER	Dekan	Turizm Fakültesi
Prof. Dr. Ayhan AKYOL	Müdür	Fen Bilimleri Enstitüsü
Prof. Dr. Hatice YILDIRIM SARI	Müdür	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Prof. Dr. Mustafa ŞAHİN	Müdür	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Dr. Öğr. Üyesi İrfan ARIK	Müdür	Yabancı Diller Yüksek Okulu
Doç. Dr. Hakkı KARAŞAHİN	Müdür	Çelebi Meslek Yüksek Okulu
Prof. Dr. Mustafa SOYÖZ	Müdür	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu
Prof. Dr. Ender AKAN	Koordinatör	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü
Prof. Dr. Mustafa Agah TEKİNDAL	Koordinatör	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü
Doç. Dr. Funda İfakat TENGİZ	Koordinatör	Kalite Koordinatörlüğü
Doç. Dr. Levent AYDIN	Koordinatör	Proje Genel Koordinatörlüğü
Erkan KÜÇÜKKILINÇ	Daire Başkanı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Fatih TUNÇEZ	Daire Başkanı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Hakan UNUR	Daire Başkanı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
Serhat DİKMEN	Daire Başkanı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Mustafa KAYA	Daire Başkanı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Muhammed Enes UZUN	Daire Başkanı	Personel Daire Başkanlığı
Öğr. Gör. Dr. Yeliz DOĞRU	Daire Başkanı V.	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Yasin YILDIZ	Daire Başkanı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Fatma GÜLMEZOĞLU	Hukuk Müşaviri	Hukuk Müşavirliği

2. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI	
STRATEJİK YÖNETİM VE PLANLAMA BİRİMİ PERSONELİ	
Adı Soyadı	Ünvanı
Erkan KÜÇÜKKILINÇ	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Süleyman AŞICI	Stratejik Yönetim ve Planlama Şube Müdürü

3. Stratejik Planlama Ekibi

3.1. Hazırlık Süreci ve Durum Analizi Aşaması

HAZIRLIK VE DURUM ANALİZİ AŞAMASI EKİP ÜYELERİ	
ÜYE	BİRİMİ
Prof. Dr. Süleyman AKBULUT	Rektörlük
Prof. Dr. Yasin BULDUKLU	Rektörlük
Prof. Dr. Muhsin AKBAŞ	Rektörlük
Prof. Dr. Sevtap ÜNAL	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Prof. Dr. Ferhan ELMALI	Tıp Fakültesi
Prof. Dr. Evrim MAYATÜRK AKYOL	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Prof. Dr. Mustafa Agah TEKİNDAL	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü
Doç. Dr. Serkan KÜKRER	Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi
Doç. Dr. Sercan ACARER	Fen Bilimleri Enstitüsü
Doç. Dr. Sehran DİLMAÇ	Sanat ve Tasarım Fakültesi
Doç. Dr. Onur KARADAL	Kalite Koordinatörlüğü
Doç. Dr. Melike TEKİNDAL	Kalite Koordinatörlüğü
Doç. Dr. Zümrüt GEDİK	Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi
Doç. Dr. Kemal Emre ÖZEN	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Doç. Dr. Funda İfakat TENGİZ	Kalite Koordinatörlüğü
Doç. Dr. Engin KÜÇÜKSİLLE	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Doç. Dr. Coşkun BABA	İlahiyat Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Simge KAYACAN	Hukuk Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep DEMİRCİ ÇAKIROĞLU	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Hande YALÇINKAYA CENGİZ	Diş Hekimliği Fakültesi

Dr. Öğr. Üyesi Halil KOYU	Kalite Koordinatörlüğü
Dr. Öğr. Üyesi Elif İNCE ERGÜÇ	Eczacılık Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Berna TEKTAŞ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Öğr. Gör. Dr. Berhan ÇOBAN	İSMER
Öğr. Gör. Dilcan GÜLER	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Öğr. Gör. Fatma DEĞİRMENCİ	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü
Erkan KÜÇÜKKILINÇ	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Serhat DİKMEN	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Av. İmge ERCAN DİKÇAM	Hukuk Müşavirliği
Süleyman AŞICI	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Osman ÖZER	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

3.1.1. Çalışma Grupları

DURUM ANALİZİ AŞAMASI ÇALIŞMA GRUPLARI		
DURUM ANALİZİ	ÜYE	GÖREVİ
1- Kurumsal Tarihçe	Öğr. Gör. Fatma DEĞİRMENCİ	Ekip Başkanı
2- Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	Serhat DİKMEN	Ekip Başkanı
	Süleyman AŞICI	Üye
3- Mevzuat Analizi	Av. İmge ERCAN DİKÇAM	Ekip Başkanı
	Dr. Öğr. Üyesi Simge KAYACAN	Üye
4- Üst Politika Belgeleri Analizi	Erkan KÜÇÜKKILINÇ	Ekip Başkanı
	Melek KELEŞ	Üye
	Süleyman AŞICI	Üye
	Nilüfer AYDIN	Üye
5- Program-Alt Program Analizi	Erkan KÜÇÜKKILINÇ	Ekip Başkanı
	Melek KELEŞ	Üye
	Nilüfer AYDIN	Üye
	Yusuf ALTUNTOP	Üye
	Esratur SAYI DEMİR	Üye
6- Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	Prof. Dr. Süleyman AKBULUT	Ekip Başkanı
	Doç. Dr. Funda İfakat TENGİZ	Üye
	Doç. Dr. Melike TEKİNDAL	Üye
	Doç. Dr. Zümrüt GEDİK	Üye
	Doç. Dr. Sehran DİLMAÇ	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Hande Yalçınkaya Cengiz	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Özgür SARIBAŞ	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÜNDÜZ	Üye
	Öğr. Gör. Dr. Hanife VARDI TOPAL	Üye
	Öğr. Gör. Burak ÇAVUŞ	Üye
7- Paydaş Analizi	Prof. Dr. Sevtap ÜNAL	Ekip Başkanı
	Prof. Dr. Mustafa Ağah TEKİNDAL	Üye

	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep DEMİRCİ ÇAKIROĞLU	Üye
	Doç. Dr. Kemal Emre ÖZEN	Üye
	Doç. Dr. Engin KÜÇÜKSİLLE	Üye
	Öğr. Gör. Dr. Berhan ÇOBAN	Üye
	Öğr. Gör. Dr. Tuğbanur ÖZEN BALABAN	Üye
	Abdullah Görkem ÜNAL	Üye
	Fulden KARA	Üye
8- Kuruluş İçi Analiz (Kurum Kültürü)	Prof. Dr. Yasin BULDUKLU	Ekip Başkanı
	Burak ÇANKAL	Üye
Kuruluş İçi Analiz (İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi)	Prof. Dr. Evrim MAYATÜRK AKYOL	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Onur KAZANCI	Üye
	Zuhal TÜRKEL	Üye
Kuruluş İçi Analiz (Fiziki Analiz)	Osman ÖZER	Üye
	Özlem TEMEL	Üye
Kuruluş İçi Analiz (Mali Kaynak Analizi)	Erkan KÜÇÜKKILINÇ	Üye
	Melek KELEŞ	Üye
	Yusuf ALTUNTOP	Üye
	Bilge BÜYÜKHAN ÇATAK	Üye
	Ferhan AYDINLI	Üye
	Erhan KARA	Üye
Kuruluş İçi Analiz (Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi)	Öğr. Gör. Dilcan GÜLER	Üye
9- Akademik Faaliyetler Analizi	Prof. Dr. Muhsin AKBAŞ	Ekip Başkanı
	Doç. Dr. Sercan ACARER	Üye
	Doç. Dr. Serkan KÜKRER	Üye
	Doç. Dr. Coşkun BABA	Üye
	Prof. Dr. Ferhan ELMALI	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Elif İNCE ERGÜÇ	Üye
	Doç. Dr. Gülşah AKKUŞ	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Ufuk ÖZKAN	Üye
	Dr. Öğretim Üyesi Tuba YALÇIN	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi İrfan ARIK	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Perihan ÇETİN	Üye
10- Yükseköğretim Sektörü Analizi	Doç. Dr. Onur KARADAL	Ekip Başkanı
	Dr. Öğr. Üyesi Berna TEKTAŞ	Üye
11- GZFT Analizi	Dr. Öğr. Üyesi Halil KOYU	Ekip Başkanı
	Öğr. Gör. Dr. Ümit SARP	Üye
	Öğr. Gör. Dr. Sümeyye SINIR	Üye

3.2. Planlama ve Yazım Aşaması

PLANLAMA AŞAMASI EKİP ÜYELERİ	
Adı Soyadı	Görevi
Prof. Dr. Süleyman AKBULUT	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Muhsin AKBAŞ	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Yasin BULDUKLU	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Sevtap ÜNAL	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ferhan ELMALI	İSMER Merkez Müdürü
Prof. Dr. Mustafa ŞAHİN	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Hatice YILDIRIM SARI	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Evrim MAYATÜRK AKYOL	İşletme Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Ayşe KAYA	Maliye Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Mustafa Agah TEKİNDAL	BAP Koordinatörü
Prof. Dr. Ayhan AKYOL	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Doç. Dr. Funda İfakat TENGİZ	Kalite Koordinatörü
Doç. Dr. Levent AYDIN	Proje Genel Koordinatörü
Doç. Dr. Serkan KÜKRER	Gemi ve Deniz Teknolojisi Mühendisliği Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Sercan ACARER	Makine Mühendisliği Bölüm Başkan Yardımcısı
Doç. Dr. Gülşah AKKUŞ	Turizm İşletmeciliği Bölüm Başkan Yardımcısı
Doç. Dr. Onur KARADAL	Kalite Koordinatörü Yardımcısı
Doç. Dr. Necmettin ÇELİK	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğr. Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Halil KOYU	Kalite Koordinatörü Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Özgün BAŞER	Mekatronik Mühendisliği Bölüm Başkan Yardımcısı
Öğr. Gör. Dr. Sümeyye SINIR	Proje Genel Koordinatörlüğü
Öğr. Gör. Özlem BAKAN DEMİREL	Kalite Koordinatörlüğü
Erkan KÜÇÜKKILINÇ	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Serhat DİKMEN	Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanı
Süleyman AŞICI	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Şube Müdürü