

 İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Eczacılık Fakültesi	
	2022 YILI BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	Dok. No: RP/ECZF/15 İlk Yayın Tar.: 24.02.2023 Rev. No/Tar.: 00/... Sayfa 1 / 45

2022 YILI
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi

Eczacılık Fakültesi

22.02.2023

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	4
A. LİDERLİK, KALİTE VE YÖNETİŞİM SİSTEMİ	6
A.1. Liderlik ve Kalite	6
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	7
A.1.2. Liderlik.....	8
A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi	8
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları.....	8
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	9
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	9
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	10
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	10
A.2.3. Performans yönetimi.....	10
A.3. Yönetim Sistemleri	11
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	12
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	12
A.3.3. Finansal yönetim	12
A.3.4. Süreç yönetimi.....	13
A.4. Paydaş Katılımı	13
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı.....	14
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri.....	15
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	15
A.5. Uluslararasılaşma	15
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi.....	16
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları.....	17
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	17
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	17
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	17
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı.....	20
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	20
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	21
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı.....	21
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	21
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	22
B.2. Programların Yürütülmesi	22
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....	24
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	24

B.2.3.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.....	25
B.2.4.	Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma.....	25
B.3.	Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	26
B.3.1.	Öğrenme ortam ve kaynakları.....	28
B.3.2.	Akademik destek hizmetleri	28
B.3.3.	Tesis ve altyapılar	29
B.3.4.	Dezavantajlı gruplar	29
B.3.5.	Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	29
B.4.	Öğretim Kadrosu	30
B.4.1.	Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	30
B.4.2.	Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	31
B.4.3.	Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	31
C.	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	32
C.1.	Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	32
C.1.1.	Araştırma süreçlerinin yönetimi.....	32
C.1.2.	İç ve dış kaynaklar	33
C.1.3.	Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	34
C.2.	Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	34
C.2.1.	Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	35
C.2.2.	Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri.....	35
C.3.	Araştırma Performansı.....	36
C.3.1.	Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi.....	37
C.3.2.	Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	37
D.	TOPLUMSAL KATKI.....	39
D.1.	Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	39
D.1.1.	Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi.....	40
D.1.2.	Kaynaklar.....	41
D.2.	Toplumsal Katkı Performansı	41
D.2.1.	Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	42
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME		43
Rapor Döneminde Bir Önceki Döneme Kıyasla Gerçekleştirilen İyileştirmeler		43

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi (İKÇÜ) Eczacılık Fakültesi 14 Temmuz 2010 tarihinde 6005 Sayılı ‘Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun’ ile kurulmuş olup, ilgili kanun 27648 sayılı Resmi Gazetede, 21 Temmuz 2010 tarihinde yayımlanmıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınının 24.01.2019 tarih ve 2019/8 sayılı Genel Kurul Kararı ve 2547 sayılı Kanun’un 16/a maddesi uyarınca Hacettepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Farmasötik Kimya Anabilim Dalında görev yapmakta olan öğretim üyesi Prof. Dr. Mutlu AYTEMİR, Eczacılık Fakültesi Dekanı olarak 15.02.2019 tarihinde görevine başlamıştır. Dr. Öğr. Üyesi Fadime Aydın KÖSE ve Doç. Dr. İsmail ÖZTÜRK Dekan Yardımcısı, Mustafa SEMERCİ Fakülte Sekreteri olarak görev yapmaktadır. Laboratuvar altyapı geliştirme ve eğitim kadrolarını iyileştirme çalışmaları devam etmekte olup, fakültemizde 6 profesör, 6 doçent, 14 doktor öğretim üyesi, 7 araştırma görevlisi ve 7 idari birimler personeli görev yapmaktadır. Fakültemiz, 2018-2019 akademik yılında lisans düzeyinde eğitime başlamış ve 2022-2023 akademik yılında toplam 467 öğrenci ile faaliyetlerini yürütmektedir. Biyokimya yüksek lisans ve Farmasötik Kimya doktora programı Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde lisansüstü eğitim faaliyetlerine devam etmektedir.

Misyonumuz;

- Sağlık alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri esas alan,
- Bilimsel araştırma geliştirme faaliyetleri ile ilacın üretiminden hastaya ulaştırılmasında ve farmasötik bakım hizmetlerinde etkin rol oynayabilecek bilgi ve beceriye sahip,
- Mesleğine ulusal ve uluslararası alanlarda değer katan,
- Hayat boyu öğrenmeye açık ve girişimci,
- Tüm sağlık paydaşları ile uyum içinde çalışan,
- İletişim becerileri güçlü,
- Etik değerlere bağlı,
- Hasta ve toplum sağlığına hizmeti ön planda tutan,
- Bağımsız ve eleştirel düşünebilen eczacılar ve bilim insanları yetiştirmektir.

Vizyonumuz;

- Çağdaş eğitim ve araştırma stratejilerinin oluşturulması ve uygulanmasında öncü,
- Yenilikçi bir yaklaşımla evrensel düzeyde hizmet veren donanıma sahip lider eczacılar yetiştiren,
- Meslek ahlakı ve yetkinliği ile sağlıklı toplum oluşturulmasında ve sürdürülmesinde etkin rol oynayan saygın bir fakülte olmaktır.

Fakültemizin temel politikaları ve öncelikleri değerlendirildiğinde, kısa, orta ve uzun vadeli program içerisinde önceliğimiz sağlık alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri esas alan eczacıların yetiştirilmesi hususu önemli bir yer tutmaktadır. Ayrıca, lisansüstü programlarımızda yüksek lisans ve doktora derecesine sahip eczacılar ve bilim insanları yetiştirmek hedeflerimiz arasındadır. Orta vadeli planlarımız arasında ayrıca ilk mezunlarımızı verdikten sonra fakültemizin akredite edilmesi de yer almaktadır.

Kısa vadeli hedefler: Öğretim elemanı eksikliklerinin giderilmesi, öğretim elemanları odalarının temini, öğrenci laboratuvarlarının etrafında çevre düzenlemesinin yapılması, derslik ihtiyacının giderilmesi, öğrenci laboratuvarları için gerekli cihaz ve kimyasal maddelerin eksikliklerinin tamamlanması, sağlık alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri esas alan eczacıların yetiştirilmesi, bilimsel yayın sayısının ve kalitesinin artırılması, bilimsel proje

sayısının arttırılması, sosyal ve kültürel etkinliklerin arttırılması, idari personel sayısının arttırılması ve teknik personel istihdamı.

Orta vadeli hedefler: Fakültemize ait seminer odası tahsis edilmesi, öğretim elemanı eksikliklerinin giderilmesine bağlı olarak her anabilim dalının lisansüstü eğitim programlarının açılması, ilk mezunlarımızı verdikten sonra fakültemizin akredite edilmesi, ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyet sayısının arttırılması, toplumda sağlıklı yaşama yönelik faaliyetler düzenlenmesi, üniversite seçmeli ders havuzuna katkının artırılması, öğrenci toplulukları sayısının arttırılması.

Uzun vadeli hedefler: Fakültemize ait ayrı bir binanın tahsis edilmesi, fakültemizin eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında Türkiye'nin önde gelen eczacılık fakülteleri arasında yer almasının sağlanması.

A. LİDERLİK, KALİTE VE YÖNETİŞİM SİSTEMİ

A.1. Liderlik ve Kalite

- Birim Akademik ve İdari Organizasyon Şeması ve Eğitim Yönetimi Organizasyon Şeması, birim faaliyet raporunda, KYS/Kalite Doküman Yönetimi sayfasında ve web sayfasında yer almaktadır (A.1.1.a. Birim faaliyet raporu (Sayfa 9-11), A.1.1.b. KYS organizasyon şemaları ekran görüntüsü, A.1.1.c. Organizasyon şemaları web sayfası ekran görüntüsü). Birim yönetim süreçlerine ilişkin iş akış şemaları KYS/Kalite Doküman Yönetimi sayfasında ve web sayfasında yer almaktadır. Yönetim ve organizasyon yapısına ilişkin uygulamaların izlenmesiyle tespit edilen ihtiyaçlara yönelik iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. (A.1.1.d. İş akış şemaları web sayfası ekran görüntüsü, A.1.1.e. KYS iş akış şemaları ekran görüntüsü, A.1.1.g. Komisyonların toplantı karar tutanakları, A.1.1.h. Stratejik Planlama Komisyonu Yönergesi).
- Yönetim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirmeye ait faaliyetler dekanlık tarafından yürütülmektedir. Farklı komisyonlar tarafından öneriler dekanlığa iletilmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Stratejik planlama komisyonu birimde kısa, orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren stratejik planların hazırlaması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi konularında faaliyetlerini yürütmektedir. Birimde kalite ekibine ek olarak kalite komisyonu faaliyetlerini sürdürmektedir. Birimde farklı ihtiyaçlar dahilinde Eğitim Komisyonu birimi içinde Bitirme Projesi Alt Komisyonu ve Ölçme ve Değerlendirme Alt Komisyonu kurulmuştur. Birime ait faaliyet raporları ile, eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma-geliştirme faaliyetleri, toplumsal katkı faaliyetleri, mali bilgiler ve performans göstergeleri vb. bilgiler kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Faaliyet raporu hazırlama ile ilgili Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın rehberleri ve önerileri göz önünde bulundurulmaktadır (A.1.1.f. Faaliyet raporları dekanlık yazısı, A.1.1.g. Komisyonların toplantı karar tutanakları, A.1.1.h. Stratejik Planlama Komisyonu Yönergesi, A.1.1.i. Fakülte kurulu kararları, A.1.1.j. Fakülte yönetim kurulu kararları).
- İKÇÜ Kalite Politika Belgeleri birim web sayfasında yayınlanmaktadır, ayrıca birim personeline e-posta aracılığıyla düzenli olarak duyurular yapılmaktadır. Birim KYS sayfasında kalite güvencesi sistemi ile ilgili belgeler yer almaktadır. Birim web sayfasında kalite sekmesi altında, organizasyon şemaları, iş akış şemaları, görev tanımları, planlar, listeler vb. dosyalar yayınlanmaktadır. Birimde kalite faaliyetlerini birim kalite ekibi ve kalite komisyonu üyeleri yürütmektedir. Dekanlık ilgili alanlarda iyileştirme ve önlem alma konularında faaliyetlerini yürütmektedir. (A.1.2.a. İKÇÜ Kalite Politika Belgesi birim web sayfası ekran görüntüsü, A.1.2.b. İKÇÜ Kalite Politika Belgesi personel e-posta duyurusu, A.1.2.c. Birim KYS sayfası ekran görüntüsü, A.1.2.d. Birim web sayfası Kalite sekmesi ekran görüntüsü, A.1.2.e. Birim kalite ekibi üye listesi, A.1.2.f. Kalite komisyonu üyeleri, A.1.2.g. Kalite komisyonu çalışma usul ve esasları, A.1.2.h. İyileştirme ve önlem alma önerileri dekanlık e-postası, A.1.2.i. Dekanlık iyileştirme faaliyeti e-posta ile bilgilendirme (ÜBYS mesaj), A.1.2.j. Dekanlık iyileştirme faaliyeti e-posta ile bilgilendirme (Laboratuvar cihazları)
- Birimimizde değişim yönetimi ile ilgili farklı faaliyetler yürütülmüştür ve yürütülmektedir. Dijital arşiv konusunda birim KYS sayfası ve birim fileshare web sayfası personel tarafından kullanılmaktadır. Uzaktan eğitim kapsamında dersler ÜBYS üzerinden uzaktan eğitimle senkron ve asenkron olarak yürütülmektedir. Derslerin işlenmesi, sunum, proje, ödev vb. faaliyetler ile çeşitlendirilmekte ve ÜBYS üzerinden takip edilmektedir.

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

Akademik ve idari personel anketleri, öğrenci anketleri internet üzerinden yapılmaktadır. Birimde farklı kurullarda ve komisyonlardaki değişimler ve güncellemeler düzenli olarak gerçekleştirilmekte ve web sayfasında ilgili düzenlemeler yapılmaktadır. Gerekli iyileştirme faaliyetleri birim tarafından yapılmakta, personele ve öğrencilerin bilgilendirilmesi sağlanmaktadır. (A.1.3.a. Birim KYS ekran görüntüsü, A.1.3.b. Birim fileshare web sayfası ekran görüntüsü, A.1.3.c. Uzaktan eğitim ders bilgi ekranı ekran görüntüsü, A.1.3.d. Anket uygulama örneği (Öğrenci beklenti anketi), A.1.3.e. ÜBYS üzerinden ders ödev takibi, A.1.3.f. Birim kurul üyeliği web sayfası güncelleme, A.1.3.g. Dekanlık iyileştirme faaliyeti e-posta ile bilgilendirme (ÜBYS mesaj)).

- Birimimizde iç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmıştır, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir. Gerekli durumlarda iyileştirmeler yapılmaktadır. (A.1.4.a. İKÇÜ Kalite Politika Belgesi birim web sayfası ekran görüntüsü, A.1.4.b. İKÇÜ Kalite Politika Belgesi personel e-posta duyurusu, A.1.4.c. Birim KYS sayfası ekran görüntüsü, A.1.4.d. Birim web sayfası Kalite sekmesi ekran görüntüsü, A.1.4.e. Birim kalite ekibi üye listesi, A.1.4.f. Kalite komisyonu üyeleri, A.1.4.g. Kalite komisyonu çalışma usul ve esasları, A.1.4.h. İyileştirme ve önlem alma önerileri dekanlık e-postası).

- Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir. Birim faaliyet raporları her yıl düzenli olarak hazırlanmaktadır. Birim danışma kurulu ile her yıl düzenli toplantılar yapmaktadır. Fakülte web sayfası kamuoyunu bilgilendirme amacıyla kullanılmaktadır ve fakülteye ait bilgiler, haberler ve duyurular web sayfasında paylaşılmaktadır. Birim web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermek amacıyla düzenli olarak güncellenmektedir. İzmir Eczacı Odası, farklı kurumlarda çalışan kamu eczacıları ve özel sektör çalışanı eczacılar dış paydaş olarak değerlendirilmektedir. Farklı alanlarda çalışan eczacılar her yıl düzenli olarak fakültemize davet edilmekte, farklı derslere katkı vermeleri sağlanarak bilgi birikimlerini öğrenciler ile paylaşmaları sağlanmaktadır. Dış paydaşlar, Eczacılık Bayramı ve Önlük Giyme Töreni gibi farklı etkinliklere davet edilmektedirler. (A.1.5.a. Birim faaliyet raporu, A.1.5.b. Birim KYS sayfası, A.1.5.c. Birim web sayfası – Duyurular, A.1.5.d. Birim web sayfası – Haberler, A.1.5.e. Birim web sayfası – Etkinlikler, A.1.5.f. Öğrenci memnuniyet-beklenti anketleri, A.1.5.g. Personel memnuniyet anketi, A.1.5.h. Öğrenci geri bildirim toplantısı duyurusu, A.1.5.i. Birim danışma kurulu – dış paydaş toplantısı toplantı tutanağı).

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi:

(4) Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- A.1.1.a. Birim faaliyet raporu (Sayfa 9-11)
- A.1.1.b. KYS organizasyon şemaları ekran görüntüsü
- A.1.1.c. Organizasyon şemaları web sayfası ekran görüntüsü
- A.1.1.d. İş akış şemaları web sayfası ekran görüntüsü
- A.1.1.e. KYS iş akış şemaları ekran görüntüsü
- A.1.1.f. Faaliyet raporları dekanlık yazısı
- A.1.1.g. Komisyonların toplantı karar tutanakları
- A.1.1.h. Stratejik Planlama Komisyonu Yönergesi
- A.1.1.i. Fakülte kurulu kararları

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

A.1.1.j. Fakülte yönetim kurulu kararları

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi:

(4) Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- A.1.2.a. İKÇÜ Kalite Politika Belgesi birim web sayfası ekran görüntüsü*
- A.1.2.b. İKÇÜ Kalite Politika Belgesi personel e-posta duyurusu*
- A.1.2.c. Birim KYS sayfası ekran görüntüsü*
- A.1.2.d. Birim web sayfası Kalite sekmesi ekran görüntüsü*
- A.1.2.e. Birim kalite ekibi üye listesi*
- A.1.2.f. Kalite komisyonu üyeleri*
- A.1.2.g. Kalite komisyonu çalışma usul ve esasları*
- A.1.2.h. İyileştirme ve önlem alma önerileri dekanlık e-postası*
- A.1.2.i. Dekanlık iyileştirme faaliyeti e-posta ile bilgilendirme (ÜBYS mesaj)*
- A.1.2.j. Dekanlık iyileştirme faaliyeti e-posta ile bilgilendirme (Laboratuvar cihazları)*
- A.1.2.k. Kalite komisyonu faaliyet raporu*

A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- A.1.3.a. Birim KYS ekran görüntüsü*
- A.1.3.b. Birim fileshare web sayfası ekran görüntüsü*
- A.1.3.c. Uzaktan eğitim ders bilgi ekranı ekran görüntüsü*
- A.1.3.d. Anket uygulama örneği (Öğrenci beklenti anketi)*
- A.1.3.e. ÜBYS üzerinden ders ödev takibi*
- A.1.3.f. Birim kurul üyeliği web sayfası güncelleme*
- A.1.3.g. Dekanlık iyileştirme faaliyeti e-posta ile bilgilendirme (ÜBYS mesaj)*
- A.1.3.h. Öğrenci geri bildirimleri toplantısı raporu*

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi:

(4) İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- A.1.4.a. İKÇÜ Kalite Politika Belgesi birim web sayfası ekran görüntüsü*
- A.1.4.b. İKÇÜ Kalite Politika Belgesi personel e-posta duyurusu*
- A.1.4.c. Birim KYS sayfası ekran görüntüsü*
- A.1.4.d. Birim web sayfası Kalite sekmesi ekran görüntüsü*

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

- A.1.4.e. Birim kalite ekibi üye listesi
- A.1.4.f. Kalite komisyonu üyeleri
- A.1.4.g. Kalite komisyonu çalışma usul ve esasları
- A.1.4.h. İyileştirme ve önlem alma önerileri dekanlık e-postası
- A.1.4.i. Kalite komisyonu faaliyet raporu
- A.1.4.j. Öğrenci geri bildirimleri toplantısı raporu

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- A.1.5.a. Birim faaliyet raporu
- A.1.5.b. Birim KYS sayfası
- A.1.5.c. Birim web sayfası – Duyurular
- A.1.5.d. Birim web sayfası – Haberler
- A.1.5.e. Birim web sayfası – Etkinlikler
- A.1.5.f. Öğrenci memnuniyet-beklenti anketleri
- A.1.5.g. Personel memnuniyet anketi
- A.1.5.h. Öğrenci geri bildirim toplantısı duyurusu
- A.1.5.i. Birim danışma kurulu – dış paydaş toplantısı toplantı tutanağı

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

- Fakültemizin temel politikaları ve öncelikleri, misyonu, vizyonu, stratejik amaçları ve stratejik hedefleri birim faaliyet raporunda ve birim web sayfasında yer almaktadır. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler, temel politikalar ile ilgili güncellemeler stratejik planlama komisyonunda alınan kararlar sonrasında gerçekleştirilmektedir. Stratejik planlama komisyonunda fakülte yönetimi ve farklı bölümlerden öğretim elemanları bulunmaktadır. Birim stratejik amaçları ve hedefleri birim faaliyet raporunda yer almaktadır. Birimde danışma kurulu ile düzenli toplantılar yapılmakta ve görüş-öneriler değerlendirilmektedir. Birimimiz, İKÇÜ kalite politikalarını personel ile e-posta yoluyla paylaşmıştır ve tüm paydaşların göreceği şekilde web sayfasında bulunmaktadır. (A.2.1.a. 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu (Sayfa 5), A.2.1.b. Eczacılık Fakültesi Misyonu ve Vizyonu Web Sayfası Ekran Görüntüsü, A.2.1.c. Stratejik Planlama Komisyonu Web Sayfası, A.2.1.d. Stratejik Planlama Komisyonu Yönergesi, A.2.1.e. Birim eğitim yönetimi organizasyon şeması (Komisyonlar), A.2.1.f. Komisyonların toplantı karar tutanakları, A.2.1.g. Birim danışma kurulu – dış paydaş toplantısı toplantı tutanağı), A.2.2.a. 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu (Sayfa 45), A.2.2.b. Eczacılık Fakültesi Misyonu ve Vizyonu Web Sayfası Ekran Görüntüsü, A.2.2.c. Stratejik Planlama Komisyonu Web Sayfası, A.2.2.d. Stratejik Planlama Komisyonu Yönergesi, A.2.2.e. Birim eğitim yönetimi organizasyon şeması (Komisyonlar), A.2.2.f. Komisyonların toplantı karar tutanakları, A.2.2.g. Birim danışma kurulu – dış paydaş toplantısı toplantı tutanağı, A.2.2.h. Performans göstergeleri hedefler tablosu).
- Hedef ve performans göstergeleri, İKÇÜ 2020-2024 Stratejik Planı ile paralel şekilde belirlenmiş ve yıllık olarak düzenli şekilde faaliyet raporları kapsamında takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. ÜBYS-Kalite yönetim sistemi ve web sayfasında yer almaktadır. Faaliyet raporlarına ek olarak, stratejik plan değerlendirme formları düzenli olarak

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

hazırlanmakta ve ilgili birimlere iletilmektedir. (A.2.3.a. 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu (Sayfa 57), A.2.3.b. Araştırma Faaliyetleri İzleme ve Değerlendirme Raporu, A.2.3.c. Bilimsel Arastirma ve Gelistirme Komisyonu Faaliyet Raporu 2022, A.2.3.d. Birim H-index verileri, A.2.3.e. Birim Ödül, Başarı, Patent bilgileri, A.2.3.f. Birim personeli proje bilgileri, A.2.3.g. Birimde üretilen yayınlar, A.2.3.h. Stratejik plan değerlendirme formu – Gösterge değerlendirme, A.2.3.h. Stratejik plan değerlendirme formu –Gösterge veri girişi ve değerlendirme, A.2.3.i. Stratejik planlama komisyonu toplantı tutanakları).

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi:

(4) Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- A.2.1.a. 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu (Sayfa 5)
- A.2.1.b. Eczacılık Fakültesi Misyonu ve Vizyonu Web Sayfası Ekran Görüntüsü
- A.2.1.c. Stratejik Planlama Komisyonu Web Sayfası
- A.2.1.d. Stratejik Planlama Komisyonu Yönergesi
- A.2.1.e. Birim eğitim yönetimi organizasyon şeması (Komisyonlar)
- A.2.1.f. Komisyonların toplantı karar tutanakları
- A.2.1.g. Birim danışma kurulu – dış paydaş toplantısı toplantı tutanağı

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik hedefleri ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- A.2.2.a. 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu (Sayfa 45)
- A.2.2.b. Eczacılık Fakültesi Misyonu ve Vizyonu Web Sayfası Ekran Görüntüsü
- A.2.2.c. Stratejik Planlama Komisyonu Web Sayfası
- A.2.2.d. Stratejik Planlama Komisyonu Yönergesi
- A.2.2.e. Birim eğitim yönetimi organizasyon şeması (Komisyonlar)
- A.2.2.f. Komisyonların toplantı karar tutanakları
- A.2.2.g. Birim danışma kurulu – dış paydaş toplantısı toplantı tutanağı
- A.2.2.h. Performans göstergeleri hedefler tablosu

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- A.2.3.a. 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu (Sayfa 57)
- A.2.3.b. Araştırma Faaliyetleri İzleme ve Değerlendirme Raporu
- A.2.3.c. Bilimsel Arastirma ve Gelistirme Komisyonu Faaliyet Raporu 2022

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

- A.2.3.d. Birim H-index verileri
- A.2.3.e. Birim Ödül, Başarı, Patent bilgileri
- A.2.3.f. Birim personeli proje bilgileri
- A.2.3.g. Birimde üretilen yayınlar
- A.2.3.h. Stratejik plan değerlendirme formu – Gösterge değerlendirme
- A.2.3.h. Stratejik plan değerlendirme formu – Gösterge veri girişi ve değerlendirme
- A.2.3.i. Stratejik planlama komisyonu toplantı tutanakları

A.3. Yönetim Sistemleri

- Birimimizde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütüldüğü ve desteklendiği entegre bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır. İlgili tüm faaliyetler ÜBYS üzerinden yürütülmektedir. Entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir, ihtiyaç olan alanlar belirlendiğinde destek talebi açılarak üniversitemizin ilgili birimlerine iyileştirme talepleri iletilmektedir. (A.3.1.a. ÜBYS ekran görüntüsü, A.3.1.b. Birim KYS sayfası ekran görüntüsü, A.3.1.c. Uzaktan eğitim ders bilgi ekranı ekran görüntüsü, A.3.1.d. ÜBYS öğretim elemanı – danışmanlık işlemleri ekran görüntüsü, A.3.1.e. ÜBYS üzerinden ders ödev takibi, A.3.1.f. ÜBYS öğrenci Bologna ders değerlendirme anketi ekran görüntüsü).
- Birimimizde insan kaynaklarının yönetimi doğrultusunda faaliyetler tanımlı süreçlere uygun şekilde yürütülmektedir. KYS birim sayfasında ve birim web sayfasında organizasyon şemaları, iş akış şemaları, görev tanımları, planlar, listeler vb. dosyalar bulunmaktadır. Birim personeli için fakülte ve üniversite tarafından hizmet içi eğitim planları hazırlanmakta ve eğitimler yapılmaktadır. Birimde akademik ve idari personeline yönelik anketler düzenli şekilde yapılmaktadır. (A.3.2.a. Organizasyon şemaları web sayfası ekran görüntüsü, A.3.2.b. KYS görev tanımları ekran görüntüsü, A.3.2.c. Birim eğitim yönetimi organizasyon şeması (Komisyonlar), A.3.2.d. Personel görev dağılım çizelgesi, A.3.2.e. Hizmet içi eğitim planı, A.3.2.f. Akademik personel memnuniyet anketi, A.3.2.g. İdari personel memnuniyet anketi)
- Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar Üniversite SGDB ve İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı birimleri ile eşgüdüm halinde yürütülmektedir. Birimde mali kaynaklara ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir. (A.3.3.a. Birim faaliyet raporu (Mali bilgiler: Sayfa 47-48), A.3.3.b. Birim faaliyet raporu (Proje bilgileri: Sayfa 49-55), A.3.3.c. Hazine ve Maliye Bakanlığı MYS sistemi ekran görüntüsü, A.3.3.d. Hazine ve Maliye Bakanlığı KBS sistemi ekran görüntüsü, A.3.3.e. Bütçe hazırlama iş akışı, A.3.3.f. Bütçe Hazırlık Çalışmaları üst yazısı, A.3.3.g. Mali İşler Memuru Görev Tanımı, A.3.3.h. Taşınır Kayıt İşleri Memuru Görev Tanımı, A.3.3.i. ÜBYS ekran görüntüsü, A.3.3.j. TKYS ekran görüntüsü)
- Birimimizde tanımlı süreçler yönetilmekte, süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve paydaşlarla değerlendirilmektedir. Birimde fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulu kararları ile faaliyet süreçleri yürütülmektedir. Anabilim dalları ve bölümler akademik kurulları ile kararlarını dekanlığa iletmektedir. İlgili komisyonlar taleplerini ve iyileştirme kararlarını dekanlığa önermektedir. (A.3.4.a. Organizasyon şemaları web sayfası ekran görüntüsü, A.3.4.b. KYS görev tanımları ekran görüntüsü, A.3.4.c. Personel görev dağılım çizelgesi, A.3.4.d. KYS iş akış şemaları ekran görüntüsü, A.3.4.e. KYS ekran görüntüsü, A.3.4.f. Komisyonların toplantı karar tutanakları, A.3.4.g. Akademik personel memnuniyet anketi, A.3.4.h. İdari personel memnuniyet anketi, A.3.4.i. Öğrenci memnuniyet anketi, A.3.4.j. Birim danışma kurulu – dış paydaş toplantısı toplantı tutanağı, A.3.4.k. Performans göstergeleri hedefler tablosu, A.3.4.l. 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

Stratejik planlama komisyonu toplantı tutanakları, A.3.4.m. Bilimsel Arastırma ve Gelistirme Komisyonu Faaliyet Raporu 2022, A.3.4.n. Öğrenci geri bildirim toplantısı değerlendirme anketi e-posta).

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi:

(4) Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- A.3.1.a. ÜBYS ekran görüntüsü
- A.3.1.b. Birim KYS sayfası ekran görüntüsü
- A.3.1.c. Uzaktan eğitim ders bilgi ekranı ekran görüntüsü
- A.3.1.d. ÜBYS öğretim elemanı – danışmanlık işlemleri ekran görüntüsü
- A.3.1.e. ÜBYS üzerinden ders ödev takibi
- A.3.1.f. ÜBYS öğrenci Bologna ders değerlendirme anketi ekran görüntüsü
- A.3.1.g. ÜBYS destek talepleri ekran görüntüsü

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- A.3.2.a. Organizasyon şemaları web sayfası ekran görüntüsü
- A.3.2.b. KYS görev tanımları ekran görüntüsü
- A.3.2.c. Birim eğitim yönetimi organizasyon şeması (Komisyonlar)
- A.3.2.d. Personel görev dağılım çizelgesi
- A.3.2.e. Hizmet içi eğitim planı
- A.3.2.f. Akademik personel memnuniyet anketi
- A.3.2.g. İdari personel memnuniyet anketi

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- A.3.3.a. Birim faaliyet raporu (Mali bilgiler: Sayfa 47-48)
- A.3.3.b. Birim faaliyet raporu (Proje bilgileri: Sayfa 49-55)
- A.3.3.c. Hazine ve Maliye Bakanlığı MYS sistemi ekran görüntüsü
- A.3.3.d. Hazine ve Maliye Bakanlığı KBS sistemi ekran görüntüsü
- A.3.3.e. Bütçe hazırlama iş akışı
- A.3.3.f. Bütçe Hazırlık Çalışmaları üst yazısı
- A.3.3.g. Mali İşler Memuru Görev Tanımı
- A.3.3.h. Taşınır Kayıt İşleri Memuru Görev Tanımı

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

A.3.3.i. ÜBYS ekran görüntüsü

A.3.3.j. TKYS ekran görüntüsü

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

(4) Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

A.3.4.a. Organizasyon şemaları web sayfası ekran görüntüsü

A.3.4.b. KYS görev tanımları ekran görüntüsü

A.3.4.c. Personel görev dağılım çizelgesi

A.3.4.d. KYS iş akış şemaları ekran görüntüsü

A.3.4.e. KYS ekran görüntüsü

A.3.4.f. Komisyonların toplantı karar tutanakları

A.3.4.g. Akademik personel memnuniyet anketi

A.3.4.h. İdari personel memnuniyet anketi

A.3.4.i. Öğrenci memnuniyet anketi

A.3.4.j. Birim danışma kurulu – dış paydaş toplantısı toplantı tutanağı

A.3.4.k. Performans göstergeleri hedefler tablosu

A.3.4.l. Stratejik planlama komisyonu toplantı tutanakları

A.3.4.m. Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Komisyonu Faaliyet Raporu 2022

A.3.4.n. Öğrenci geri bildirim toplantısı değerlendirme anketi e-posta

A.3.4.o. Kalite komisyonu faaliyet raporu

A.4. Paydaş Katılımı

• Birimimiz faaliyet süreçlerinde PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır, paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Birimdeki faaliyetler web sayfasında duyuru, haber ve etkinlik olarak güncel şekilde paylaşılmaktadır. Birim, iç ve dış paydaşların bulunduğu birim danışma kurulu üye listesini hazırlamıştır. Birim kalite ekibinde, farklı bölümlerde görev yapan öğretim elemanları, idari birim personelleri ve öğrenci temsilcisi yer almaktadır. Öğrenci anketleri, akademik ve idari personel anketleri düzenli olarak yapılmaktadır. Birim dış paydaşları ile yapılandırılmış bir etkileşim amacıyla, eğitim, araştırma ve idari süreçler konusunda görüşlerin alınması ve paydaş görüşlerinin kalite güvence sistemine aktarılması amacıyla danışma kurulu oluşturmuştur. Öğrencilere yapılan anket sonuçları değerlendirilerek karar alma süreçleri etkilenmektedir. Ayrıca Birim Kalite Ekibi Üyeleri arasında öğrenci temsilcisi yer almaktadır. Birimimiz Türk Eczacılar Birliği- İzmir Eczacı Odası ile eczacılık fakültesi öğrencilerinin stajları konusunda işbirliği içerisinde. Fakültemiz derslerine farklı kurum ve kuruluşlardan çalışanlar konuk olarak katkı sağlamaktadır. Birim çalışanları ulusal ve uluslararası farklı kurumlarla ve kişilerle ortak faaliyetler yürütmektedir. Erasmus kapsamında 3 üniversite ile anlaşma imzalanmıştır. Tıp Fakültesi'ne doktora programı derslerinde ve Dış Hekimliği Fakültesi'ne lisans programı derslerinde destek verilmektedir. İKÇÜ Sınır Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, İKÇÜ Biyomedikal, Test Kalibrasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, İKÇÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu'nda görevli personel yer almaktadır. (A.4.1.a. Organizasyon şemaları web sayfası ekran görüntüsü, A.4.1.b. Birim danışma kurulu üye listesi, A.4.1.c. Birim danışma kurulu – dış paydaş toplantısı toplantı

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

tutanağı, A.4.1.d. Akademik personel memnuniyet anketi, A.4.1.e. İdari personel memnuniyet anketi, A.4.1.f. Öğrenci memnuniyet anketi, A.3.4.g. Öğrenci geri bildirim toplantısı duyurusu, A.3.4.h. Öğrenci geri bildirim toplantısı değerlendirme anketi e-posta, A.3.4.i. Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Komisyonu web sayfası ekran görüntüsü, A.3.4.j. Birim web sayfası – Duyurular, A.4.1.k. Birim web sayfası – Haberler, A.4.1.l. Birim web sayfası – Etkinlikler, A.4.1.m. Danışma kurulu - dış paydaş toplantı davetiye e-posta, A.4.1.n. Komisyon üyesi öğrenci listesi Dekanlık yazısı, A.4.1.o. Ulusal ve uluslararası ortaklıklara örnekler, A.4.1.p. Erasmus kapsamında fakültemizin anlaşmalı olduğu üniversiteler, A.4.1.r. Tıbbi Farmakoloji Doktora Programı, A.4.1.s. İKÇÜ Sinir Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, A.4.1.t. İKÇÜ Biyomedikal, Test Kalibrasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, A.4.1.u. İKÇÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu, A.4.1.v. Staj Komisyonu toplantı tutanakları).

- Birimde öğrencilerin geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar bulunmakta, öğrenci katılımı sağlanmakta ve geri bildirim sonuçları değerlendirilmektedir. Öğrenci memnuniyet anketleri, geri bildirim toplantıları, mesleki yönelim anketleri uygulamaları yapılmaktadır. Akademik danışmanlık faaliyetleri yürütülmekte, öğrencilerle her dönem 2 kez öğrenci-danışman toplantıları yapılmaktadır. Birimde haftalık akademik danışmanlık saatleri belirlenmiştir. Birimde faaliyet gösteren komisyonlarda öğrencilerin yer alması sağlanmıştır. (A.4.2.a. Öğrenci memnuniyet anketi, A.4.2.b. Öğrenci geri bildirim toplantısı duyurusu, A.4.2.c. Öğrenci geri bildirim toplantısı değerlendirme anketi e-posta, A.4.2.d. Öğrenci mesleki yönelim anketi sonuçları, A.4.2.e. Akademik danışmanlık istenen belgeler dekanlık e-posta, A.4.2.f. PUKÖ Döngüsü Kapsamında Öğretim Üyelerinin Danışmanı Olduğu Öğrencilerle Toplantısı, A.4.2.g. Akademik Danışmanlık saatlerinin belirlenmesi Dekanlık yazısı, A.4.2.h. Akademik Danışmanlık Saatleri (Web Paylaşım), A.4.2.i. Komisyonlara üye öğrenci belirlenmesi Dekanlık talep yazısı, A.4.2.j. Komisyon üyesi öğrenci listesi Dekanlık yazısı)
- Üniversitemizin dijital altyapısı ile oluşturulmuş bir Mezun Takip Sistemi bulunmakta olup Fakültemiz henüz mezun vermemiştir (A.4.3.a. Mezun takip sistemi web sayfası ekran görüntüsü).

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Lütfen seçtiğiniz olgunluk düzeyi dışındakileri siliniz.

(4) Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- A.4.1.a. Organizasyon şemaları web sayfası ekran görüntüsü
- A.4.1.b. Birim danışma kurulu üye listesi
- A.4.1.c. Birim danışma kurulu – dış paydaş toplantısı toplantı tutanağı
- A.4.1.d. Akademik personel memnuniyet anketi
- A.4.1.e. İdari personel memnuniyet anketi
- A.4.1.f. Öğrenci memnuniyet anketi
- A.3.4.g. Öğrenci geri bildirim toplantısı duyurusu
- A.3.4.h. Öğrenci geri bildirim toplantısı değerlendirme anketi e-posta
- A.3.4.i. Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Komisyonu web sayfası ekran görüntüsü
- A.3.4.j. Birim web sayfası – Duyurular
- A.4.1.k. Birim web sayfası – Haberler
- A.4.1.l. Birim web sayfası – Etkinlikler

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

- A.4.1.m. Danışma kurulu - dış paydaş toplantı davetiye e-posta
- A.4.1.n. Komisyon üyesi öğrenci listesi Dekanlık yazısı
- A.4.1.o. Ulusal ve uluslararası ortaklıklara örnekler
- A.4.1.p. Erasmus kapsamında fakültemizin anlaşmalı olduğu üniversiteler
- A.4.1.r. Tıbbi Farmakoloji Doktora Programı
- A.4.1.s. İKÇÜ Sinir Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- A.4.1.t. İKÇÜ Biyomedikal, Test Kalibrasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
- A.4.1.u. İKÇÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu
- A.4.1.v. Staj Komisyonu toplantı tutanakları
- A.4.1.y. Öğrenci danışmanlık toplantıları raporu

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi:

(4) Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- A.4.2.a. Öğrenci memnuniyet anketi
- A.4.2.b. Öğrenci geri bildirim toplantısı duyurusu
- A.4.2.c. Öğrenci geri bildirim toplantısı değerlendirme anketi e-posta
- A.4.2.d. Öğrenci mesleki yönelim anketi sonuçları
- A.4.2.e. Akademik danışmanlık istenen belgeler dekanlık e-posta
- A.4.2.f. PUKÖ Döngüsü Kapsamında Öğretim Üyelerinin Danışmanı Olduğu Öğrencilerle Toplantısı
- A.4.2.g. Akademik Danışmanlık saatlerinin belirlenmesi Dekanlık yazısı
- A.4.2.h. Akademik Danışmanlık Saatleri (Web Paylaşım)
- A.4.2.i. Komisyonlara üye öğrenci belirlenmesi Dekanlık talep yazısı
- A.4.2.j. Komisyon üyesi öğrenci listesi Dekanlık yazısı
- A.4.2.k. Öğrenci geri bildirimleri toplantısı raporu
- A.4.2.l. Öğrenci danışmanlık toplantıları raporu

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

(2) Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

*Fakülte henüz mezun vermemiştir.

- A.4.3.a. Mezun takip sistemi web sayfası ekran görüntüsü

A.5. Uluslararasılaşma

• Bologna Süreci ve Değişim Programları Komisyonu, Erasmus Birim Koordinatörü, Erasmus Birimi, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından bilgi verilerek ilgili birimler tarafından

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

faaliyetler yürütülmektedir. Bologna Süreci ve Değişim Programları Komisyonu, İKÇÜ Bologna göstergelerini takip etmekte, Bologna bilgilerinin Türkçe ve İngilizce olarak tamamlanmasına yönelik olarak öğretim üyelerini bilgilendirmektedir. Birimimizde Erasmus Değişim Programı Koordinatörü, yabancı ülkelerdeki yüksek öğrenim kurumları ve diğer organizasyonlar ile yapılan işbirliği anlaşmalarının ve protokollerinin hazırlık ve yürütme çalışmalarında İKÇÜ Erasmus Kurum Koordinatörlüğü ile birlikte faaliyet yürütmektedir. Birimimiz her yıl düzenli olarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'ndan gelen yabancı öğrenci kontenjanı ile ilgili talepleri ilgili birimlere iletmektedir. Birimize uluslararası öğretim elemanı katkısı bulunmamaktadır, birimizden yurtdışında çalışmak üzere görevlendirilen öğretim elemanları mevcuttur. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı birim içerisinde kurumsallaşmıştır, bu kapsamda Bologna Süreci ve Değişim Programları Komisyonu ve Erasmus Birim Koordinatörü faaliyetlerini yürütmektedir. Fakültede Erasmus, Mevlana, Farabi gibi öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarının; Üniversite ve Yüksek Öğretim Kurulu'nun yönerge ve yönetmeliklerine uygun olarak adaletli ve etik değerlere uygun olarak yürütülmesi, ilanı ve sürdürülmesi amaçlanmaktadır. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği hakkında bilgi toplanması amacıyla, komisyon Bologna Süreci ve Değişim Programları Komisyonu usul ve esasları kapsamında toplantı tutanakları her yıl dekanlığa sunulmaktadır. Birimimizde Bologna Süreci ve Değişim Programları komisyonu üyeleri ve Erasmus Değişim Programı Koordinatörü faaliyetlere aktif katılım sağlamaktadır. Birimde uluslararası projeler yürütülmüş ve yürütülmektedir. Birim personeli uluslararası alanda projelere ek olarak makale ve diğer yayınlara katkı sağlamış ve sağlamaktadır. (A.5.1.a. Birim eğitim yönetimi organizasyon şeması, A.5.1.b. Bologna Süreci ve Değişim Programları Komisyonu Web Sayfası Ekran Görüntüsü, A.5.1.c. Bologna Süreci ve Değişim Programı Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları, A.5.1.d. Bologna Komisyonu Faaliyet Raporu – 2022 Yılı, A.5.1.e. Bologna Komisyonu Toplantı Kararları Tutanak Formu, A.5.1.f. İKÇÜ Bologna göstergeleri web sayfası ekran görüntüsü, A.5.1.g. Üniversitemizin ve Fakültemizin Anlaşmalı Olduğu Üniversiteler Listesi, A.5.1.h. Erasmus birim koordinatörleri listesi, A.5.1.i. Erasmus kapsamında fakültemizin anlaşmalı olduğu üniversiteler, A.5.1.j. Ulusal ve uluslararası proje listesi, A.5.1.k. Yurtdışı görevlendirme belgesi, A.5.1.l. Ulusal ve uluslararası ortaklıklara örnekler).

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- A.5.1.a. Birim eğitim yönetimi organizasyon şeması (Komisyonlar)
- A.5.1.b. Bologna Süreci ve Değişim Programları Komisyonu Web Sayfası Ekran Görüntüsü
- A.5.1.c. Bologna Süreci ve Değişim Programı Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları
- A.5.1.d. Bologna Komisyonu Faaliyet Raporu – 2022 Yılı
- A.5.1.e. Bologna Komisyonu Toplantı Kararları Tutanak Formu
- A.5.1.f. İKÇÜ Bologna göstergeleri web sayfası ekran görüntüsü
- A.5.1.g. Üniversitemizin ve Fakültemizin Anlaşmalı Olduğu Üniversiteler Listesi
- A.5.1.h. Erasmus birim koordinatörleri listesi
- A.5.1.i. Erasmus kapsamında fakültemizin anlaşmalı olduğu üniversiteler
- A.5.1.j. Ulusal ve uluslararası proje listesi
- A.5.1.k. Yurtdışı görevlendirme belgesi
- A.5.1.l. Ulusal ve uluslararası ortaklıklara örnekler

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

A.5.2.a. Bologna Süreci ve Değişim Programları Komisyonu Web Sayfası Ekran Görüntüsü

A.5.2.b. Bologna Süreci ve Değişim Programı Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları

A.5.2.c. Bologna Komisyonu Faaliyet Raporu – 2022 Yılı

A.5.2.d. Bologna Komisyonu Toplantı Kararları Tutanak Formu

A.5.2.e. İKÇÜ Bologna göstergeleri web sayfası ekran görüntüsü

A.5.2.f. Erasmus kapsamında fakültemizin anlaşmalı olduğu üniversiteler

A.5.2.g. Ulusal ve uluslararası proje listesi

A.5.2.h. Yurtdışı görevlendirme belgesi

A.5.2.i. Erasmus birim koordinatörleri listesi

A.5.2.j. Ulusal ve uluslararası ortaklıklara örnekler

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.5.3.a. Bologna Süreci ve Değişim Programları Komisyonu Web Sayfası Ekran Görüntüsü

A.5.3.b. Bologna Süreci ve Değişim Programı Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları

A.5.3.c. Bologna Komisyonu Faaliyet Raporu – 2022 Yılı

A.5.3.d. Bologna Komisyonu Toplantı Kararları Tutanak Formu

A.5.3.e. İKÇÜ Bologna göstergeleri web sayfası ekran görüntüsü

A.5.3.f. Erasmus kapsamında fakültemizin anlaşmalı olduğu üniversiteler

A.5.3.g. Ulusal ve uluslararası proje listesi

A.5.3.h. Yurtdışı görevlendirme belgesi

A.5.3.i. Erasmus birim koordinatörleri listesi

A.5.3.j. Ulusal ve uluslararası ortaklıklara örnekler

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Eczacılık Fakültesi yürüttüğü programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapmaktadır. Bu konuda dosyaya konulan birime ait kanıtlar aşağıda sıralanmaktadır.

- Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçlere örnek olarak ders kataloğunda yapılan değişikliklere ait eğitim komisyonu ve senato kararı (*bkz. kanıt B.1.1.a.1, B.1.1.a.2*), Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alındığına dair eğitim komisyonu kararı (*bkz. kanıt B.1.1.a.3*), Ders kazanımlarıyla program çıktılarının eşleştirilmesinin izlenmesine dair eğitim komisyonu kararı (*bkz. kanıt*

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

B.1.1.a.3, B.1.1.a.4, B.1.1.a.5), sınav programının yapıldığı eğitim komisyonu kararı (*bkz. kanıt B.1.1.a.5, B.1.1.a.6*), ders programının yapıldığı eğitim komisyonu kararı (*bkz. kanıt B.1.1.a.7*), web sayfasında paylaşılan ders ve sınav programları (*bkz. kanıt B.1.1.a.8, B.1.1.a.9*) eklenmiştir.

- Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısına örnek olarak Eczacılık Fakültesi Eğitim komisyonu üyelerinin olduğu Eczacılık Fakültesi internet sayfasında yayınlanan yazı (*bkz. kanıt B.1.1.b.1*), Eczacılık Fakültesi Eğitim Komisyonu Yönergesi (*bkz. kanıt B.1.1.b.2*), Eczacılık Fakültesi Eğitim Komisyonuna öğrencileri temsilen bir öğrencinin belirlenmesine dair dekanlık yazısı (*bkz. kanıt B.1.1.b.3*) eklenmiştir.
- Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlara örnek olarak eğitim programının tasarımı ve onayında ÇEP'e uygunluğunun değerlendirilmesine ait eğitim komisyonu kararı (*bkz. kanıt B.1.1.c.1*), GEP/ÇEP Alt Komisyonu üyelerinin olduğu Eczacılık Fakültesi internet sayfasında yayınlanan yazı (*bkz. kanıt B.1.1.c.2*), Ders kazanımlarıyla program çıktılarının eşleştirilmesinin izlenmesine dair eğitim komisyonu kararı (*bkz. kanıt B.1.1.c.3*) eklenmiştir.
- Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlara örnek olarak Fakültemiz 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz döneminde uzaktan eğitim yoluyla verilecek derslere ait eğitim komisyonu ve senato kararı (*bkz. kanıt B.1.1.d.1, B.1.1.d.2*) eklenmiştir.
- Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlara örnek olarak öğrenci geri bildirimleri toplantısı duyurusu (*bkz. kanıt B.1.1.e.1, B.1.1.e.2*) öğrenci geri bildirimleri toplantısı rapor ve katılım formu, (*bkz. kanıt B.1.1.e.3, B.1.1.e.4*), danışma kurulu toplantı kararları tutanak formu ve duyuru ekran görüntüsü (*bkz. kanıt B.1.1.e.5, B.1.1.e.6*) eklenmiştir.
- Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlara örnek olarak eğitim komisyonu kararı (*bkz. kanıt B.1.1.f.1, B.1.1.f.2*), derslere ilişkin Bologna program öğrenme çıktı ve ders izleme iyileştirme tabloları (*bkz. kanıt B.1.1.f.3, B.1.1.f.4*) eklenmiştir.
- Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlara örnek olarak fakültemiz eğitim öğretim planı (*bkz. kanıt B.1.2.a*) eklenmiştir.
- İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlara örnek olarak fakültemiz eğitim öğretim planı (*bkz. kanıt B.1.2.b.1*) ve fakültemiz eğitim kataloğu ekran görüntüsü ve web sayfası adresi (*bkz. kanıt B.1.2.b.2, <https://ubs.ikc.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>*) eklenmiştir.
- Eğitim komisyonu kararı, senato kararları vb (*bkz. kanıt B.1.2.c.1, B.1.2.c.2*)
- Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlara örnek olarak eğitim komisyonu toplantı tutanağı (*bkz. kanıt B.1.2.d.1, B.1.2.d.2, B.1.2.d.3, B.1.2.d.4*), öğrenci geri bildirimleri toplantısı rapor ve katılım formu (*bkz. kanıt B.1.2.d.5, B.1.2.d.6*) eklenmiştir.
- Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesine kanıt olarak derslere ilişkin Bologna program öğrenme çıktı tabloları (*bkz. kanıt B.1.3.a.1, B.1.3.a.2, B.1.3.a.3*) eklenmiştir.

- Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlara örnek olarak Bologna program öğrenme çıktı tabloları (bkz. kanıt B.1.3.b.1, B.1.3.b.2, B.1.3.b.3, B.1.3.b.4) eklenmiştir.
- Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlara örnek olarak derslere ait ders izleme ve iyileştirme formları (bkz. kanıt B.1.3.c.1, B.1.3.c.2, B.1.3.c.3), eğitim komisyonu kararı (bkz. kanıt B.1.3.c.4)
- AKTS ders bilgi paketlerine ilişkin olarak öğretim planının web sayfası üzerinden paylaşılmakta olduğuna dair ekran görüntüsü (bkz. kanıt B.1.4.a.1), Bologna program öğrenme çıktıları, ders içerikleri, değerlendirme sistemi, AKTS ve öğrenci bilgilerini içeren kanıtlar (bkz. kanıt B.1.4.a.2, B.1.4.a.3, B.1.4.a.4) eklenmiştir.
- Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlara örnek olarak laboratuvar dersleri ve staj ders içerikleri, değerlendirme sistemi ve öğrenme çıktıları içeren kanıtlar (bkz. kanıt B.1.4.b.1, B.1.4.b.2), fakültemiz eğitim öğretim planı (bkz. kanıt B.1.4.b.3), staj değerlendirme formu (B.1.4.b.4) eklenmiştir.
- İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgelere yatay geçiş sonucu AKTS ve ders içeriği uyumu belgesi (bkz. kanıt B.1.4.c.1), staj komisyonu belgeleri (bkz. kanıt B.1.4.c.2) eklenmiştir.
- Diploma Eki (programın mezunu bulunmamaktadır)
- İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlara örnek olarak eğitim komisyonu kararı ve öğrencilerden gelen dilekçeler (bkz. kanıt B.1.4.f.1), öğrenci temsilcilerine ve eğitim komisyonu üyelerine gönderilen mailler (bkz. kanıt B.1.4.f.2) eklenmiştir.
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlara örnek olarak laboratuvar dersi ders değerlendirme raporu (bkz. kanıt B.1.4.g.1) eklenmiştir.
- Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalara ilişkin kanıtlara örnek olarak anabilim dalı kurul kararı ve ders izleme iyileştirme tablosu (bkz. kanıt B.1.5.a.1), eğitim komisyonu toplantı tutanağı (bkz. kanıt B.1.5.a.2) eklenmiştir.
- Birimin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örneklerine kanıt olarak eğitim komisyonu kararları (bkz. kanıt B.1.5.b.1, B.1.5.b.2) eklenmiştir.
- Programların yıllık öz değerlendirme raporlarına (Program çıktıları açısından değerlendirme) kanıt olarak ders ölçme-değerlendirme izlem formu, ders izleme iyileştirme tabloları, öğrenci ders anketleri (bkz. kanıt B.1.5.c.1, B.1.5.c.2) eklenmiştir.
- Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemlere (Bilgi Yönetim Sistemi) kanıt olarak Ölçme Değerlendirme Komisyonu tutanak formları (bkz. kanıt B.1.5.d.1, B.1.5.d.2), ders ölçme-değerlendirme izlem formu (bkz. kanıt B.1.5.d.3) eklenmiştir.
- Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmelere kanıt olarak eğitim komisyonu kararı (bkz. kanıt B.1.5.e.1), derslere ait ders izleme iyileştirme tabloları (bkz. kanıt B.1.5.e.2, B.1.5.e.3) , ders izleme ve iyileştirme formları (<https://fileshare.ikc.edu.tr/index.php/s/VRFK2wIKKCKwbH>) eklenmiştir.
- Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalara kanıt olarak Danışma Kurulu Toplantısı tutanak formu duyuru ekran

görüntüsü (bkz. kanıt B.1.5.f.1, B.1.5.f.2) eklenmiştir.

- Programın amaçlarına ulaşip ulaşmadığına ilişkin geri bildirimlere kanıt olarak Öğrenci Ders Anketleri (bkz. kanıt B.1.5.g.1, B.1.5.g.2) eklenmiştir.
- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemalarına kanıt olarak eğitim komisyonu yönergesi ve üyeleri (bkz. kanıt B.1.6.a.1, B.1.6.a.2), derslere ait ders içeriklerinin olduğu ekran görüntüleri (bkz. kanıt B.1.6.a.3, B.1.6.a.4, B.1.6.a.5) eklenmiştir.
- Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvime kanıt olarak ders ölçme-değerlendirme izlem formu ve mail görüntüsü (bkz. kanıt B.1.6.b.1, B.1.6.b.2, B.1.6.b.3) ölçme değerlendirme komisyonu yönergesi (bkz. kanıt B.1.6.b.4) eklenmiştir.
- Bilgi Yönetim Sistemi (<https://ubs.ikc.edu.tr/>) eklenmiştir.
- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtlarına örnek olarak ders izleme ve iyileştirme formuna ait resmi yazı ve mail görüntüsü (bkz. kanıt B.1.6.d.1, B.1.6.d.2), derslere ait ders izleme ve iyileştirme formları (bkz. kanıt B.1.6.d.3, B.1.6.d.4) eklenmiştir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi:

(4) Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esas vb.) (B.1.1.a.1, B.1.1.a.2, B.1.1.a.3, B.1.1.a.4, B.1.1.a.5, B.1.1.a.6, B.1.1.a.7, B.1.1.a.8, B.1.1.a.9)
- Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.) (B.1.1.b.1, B.1.1.b.2, B.1.1.b.3)
- Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar (B.1.1.c.1, B.1.1.c.2, B.1.1.c.3)
- Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.) (B.1.1.d.1, B.1.1.d.2)
- Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar (B.1.1.e.1, B.1.1.e.2, B.1.1.e.3, B.1.1.e.4, B.1.1.e.5, B.1.1.e.6)
- Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar (B.1.1.f.1, B.1.1.f.2, B.1.1.f.3, B.1.1.f.4)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi:

(4) Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

- Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar (B.1.2.a)
- İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar (B.1.2.b.1, B.1.2.b.2, <https://ubs.ikc.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>)
- Eğitim komisyonu kararı, senato kararları vb (B.1.2.c.1, B.1.2.c.2)
- Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar (B.1.2.d.1, B.1.2.d.2, B.1.2.d.3, B.1.2.d.4, B.1.2.d.5, B.1.2.d.6)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi:

(4) Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi (B.1.3.a.1, B.1.3.a.2, B.1.3.a.3)
- Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar (B.1.3.b.1, B.1.3.b.2, B.1.3.b.3, B.1.3.b.4)
- Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar (B.1.3.c.1, B.1.3.c.2, B.1.3.c.3, B.1.3.c.4)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi:

(3) Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- AKTS ders bilgi paketleri* (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil) (B.1.4.a.1, B.1.4.a.2, B.1.4.a.3, B.1.4.a.4)
- Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar* (B.1.4.b.1, B.1.4.b.2, B.1.4.b.3, B.1.4.b.4)
- İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler (B.1.4.c.1, B.1.4.c.2)
- Diploma Eki (programın mezunu bulunmamaktadır)
- İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar (B.1.4.f.1, B.1.4.f.2)
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar (B.1.4.g.1)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi:

(4) Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar (B.1.5.a.1, B.1.5.a.2, <https://fileshare.ikc.edu.tr/index.php/s/VRFXXK2wlKKCKwbH>)
- Birimin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri (B.1.5.b.1, B.1.5.b.2)
- Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program çıktıları açısından değerlendirme) (B.1.5.c.1, B.1.5.c.2)
- Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi) (B.1.5.d.1, B.1.5.d.2, B.1.5.d.3)
- Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler (B.1.5.e.1, B.1.5.e.2, B.1.5.e.3, <https://fileshare.ikc.edu.tr/index.php/s/VRFXXK2wlKKCKwbH>)
- Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar (B.1.5.f.1, B.1.5.f.2)
- Programın amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığına ilişkin geri bildirimler (B.1.5.g.1, B.1.5.g.2)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

(4) Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları (B.1.6.a.1, B.1.6.a.2, B.1.6.a.3, B.1.6.a.4, B.1.6.a.5)
- Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim (B.1.6.b.1, B.1.6.b.2, B.1.6.b.3, B.1.6.b.4)
- Bilgi Yönetim Sistemi (<https://ubs.ikc.edu.tr/>)
- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları (B.1.6.d.1, B.1.6.d.2, B.1.6.d.3, B.1.6.d.4)

B.2. Programların Yürütülmesi

Eczacılık Fakültesi hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini tutarlı bir şekilde uygulamaktadır. Bu konuda dosyaya konulan birime ait kanıtlar aşağıda sıralanmaktadır.

- Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığına kanıt olarak ders bilgi paketi, Bologna program öğrenme çıktı tablosu ve iş yükü hesaplama ve değerlendirme ölçütleri ekran görüntüsü (*bkz.* kanıt B.2.1.a.1, B.2.1.a.2) eklenmiştir.
- Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalara kanıt olarak derslere ait Bologna program öğrenme çıktı tabloları, ders içerikleri, ekran görüntüsü (*bkz.* kanıt B.2.1.b.1, B.2.1.b.2) eklenmiştir.

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

- Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalara derse ait Bologna program öğrenme çıktı tabloları, ders içerikleri ve uygulamaları (*bkz.* kanıt B.2.1.c.1, B.2.1.c.2) eklenmiştir.
- Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretim yaklaşımına ilişkin uygulamalara kanıt olarak öğrencilerin hazırlamış olduğu proje raporları ve sunum fotoğrafları (*bkz.* kanıt B.2.1.d.1, B.2.1.d.2) eklenmiştir.
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlara örnek olarak derse katkı sağlayan Eczacılık Fakültesi öğretim üyelerinin yanı sıra sağlık veya farklı alanlarda başarılı girişimcilik öykülerini anlatmak üzere gelen konukların fotoğrafları (*bkz.* kanıt B.2.1.e.1, B.2.1.e.2) eklenmiştir.
- Programlardaki ölçme ve değerlendirme çeşitliliğine ilişkin uygulama örnekleri olarak farklı zorunlu-seçmeli derslerin ölçme değerlendirme bilgileri (*bkz.* kanıt B.2.2.a.1, B.2.2.a.2, B.2.2.a.3) eklenmiştir.
- Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örneklerine (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin) kanıt olarak farklı derslere ait sınav örnekleri (*bkz.* kanıt B.2.2.b.1, B.2.2.b.2, B.2.2.b.3) eklenmiştir.
- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımlarıyla ilişkilendirildiği ve öğrenci iş yükünü temel aldığı kanıtlayan Bologna ders bilgi paket örnekleri (*bkz.* kanıt B.2.2.c.1, B.2.2.c.2, B.2.2.c.3) eklenmiştir.
- Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar ve alınan kararlar için kurum içi yazışma (*bkz.* kanıt B.2.2.d.1) eklenmiştir.
- Sınav güvenliği açısından Sınav Güvenliği ve Yönetimine İlişkin Hususlar ile sınav salonlarında görev alacak gözetmen taleplerine ilişkin kanıtlar (*bkz.* kanıt B.2.2.e.1, B.2.2.e.2, B.2.2.e.3, B.2.2.e.4, B.2.2.e.5, B.2.2.e.6) eklenmiştir.
- İzleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirmeye yönelik kanıt olarak komisyon kararları ve faaliyet raporları (*bkz.* kanıt B.2.2.f.1, B.2.2.f.2, B.2.2.f.3) eklenmiştir.
- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının çeşitlendirilmesine ilişkin kanıtlara örnek olarak ders değerlendirme ekran görüntüleri (*bkz.* kanıt B.2.2.g.1, B.2.2.g.2) eklenmiştir.
- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallara kanıt olarak İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi (*bkz.* kanıt B.2.3.a.1), 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Kurumlararası, Kurumiçi ve Yurtdışından Yatay Geçiş Başvuru Duyurusu ekran görüntüsü (*bkz.* kanıt B.2.3.a.2), yönetim kurulu kararı (*bkz.* kanıt B.2.3.a.3, B.2.3.a.4), 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Merkezi Yerleştirme Puanı İle (Ek Madde-1) Yatay Geçiş Başvuruları duyurusu ekran görüntüsü (*bkz.* kanıt B.2.3.a.5), Ukrayna'daki Yükseköğretim Kurumlarından Yatay Geçiş ve Özel Öğrencilik İşlemleri duyurusu ekran görüntüsü (*bkz.* kanıt B.2.3.a.6), Ukrayna'daki Yükseköğretim Kurumlarından Yatay Geçiş ve Özel Öğrencilik İşlemleri için yönetim kurulu kararı (*bkz.* kanıt B.2.3.a.7) eklenmiştir.
- Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgelere kanıt olarak kurumlararası yatay geçiş eşdeğerlik tabloları (*bkz.* kanıt B.2.3.b.1, B.2.3.b.1) eklenmiştir.
- Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlara örnek olarak 2022 - Güz Dönemi Kurumlararası Yatay Geçiş Başvuru Sonuçları (*bkz.* kanıt B.2.3.c.1), Güz Dönemi Merkezi Yerleştirme Yatay Geçiş Başvuru Sonuçları (*bkz.* kanıt

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

B.2.3.c.2) ve 2021 - Bahar Dönemi Yurtdışı Üniversiteden Yatay Geçiş Başvuru Sonuçları (bkz. kanıt B.2.3.c.3) eklenmiştir.

- Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalara kanıt olarak 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Kurumlararası Yatay Geçiş Sonuçlarının duyurulduğunu gösteren ekran görüntüsü (bkz. kanıt B.2.3.d.1), 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Merkezi Yerleştirme Puanı ile Yatay Geçiş Sonuçlarının duyurulduğunu gösteren ekran görüntüsü (bkz. kanıt B.2.3.d.2), Ukrayna'daki Yükseköğretim Kurumlarından İkinci Grup Özel Öğrenci Başvuru Sonuçlarının duyurulduğunu gösteren ekran görüntüsü (bkz. kanıt B.2.3.d.3)
- Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalara örnek olarak İKÇÜ diploma, diploma eki ve diğer belgelerin düzenlenmesine ilişkin yönerge taslağı resmi yazısı (B.2.4.a.1), öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek için akademik danışmanlık toplantısı duyurusu ve toplantı tutanak formu (B.2.4.a.2, B.2.4.a.3)
- Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterlere kanıt olarak Ukrayna'daki Yükseköğretim Kurumlarından Yatay Geçiş ve Özel Öğrencilik İşlemleri duyurusu ve şartları (B.2.4.b.1), yönetim kurulu kararı (B.2.4.b.2), 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Kurumlararası, Kurumiçi ve Yurtdışından Yatay Geçiş Başvuru Duyurusu ve şartları (B.2.4.b.3)
- Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgelere örnek olarak öğrenciye ait eşdeğerlik tablosu (B.2.4.c.1)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi:

(4) Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı (B.2.1.a.1, B.2.1.a.2)
- Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar (B.2.1.b.1, B.2.1.b.2)
- Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar (B.2.1.c.1, B.2.1.c.2)
- Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar (B.2.1.d.1, B.2.1.d.2)
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar (B.2.1.e.1, B.2.1.e.2)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi:

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

(4) Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- Programlardaki ölçme ve değerlendirme çeşitliliğine ilişkin uygulama örnekleri (B.2.2.a.1, B.2.2.a.2, B.2.2.a.3, <https://fileshare.ikc.edu.tr/index.php/s/LHePskadq3TRRIW>)
- Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin) (B.2.2.b.1, B.2.2.b.2, B.2.2.b.3)
- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı* gösteren ders bilgi paketi örnekleri (B.2.2.c.1, B.2.2.c.2, B.2.2.c.3)
- Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar (B.2.2.d.1)
- Sınav güvenliği mekanizmaları (B.2.2.e.1, B.2.2.e.2, B.2.2.e.3, B.2.2.e.4, B.2.2.e.5, B.2.2.e.6)
- İzleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları (B.2.2.f.1, B.2.2.f.2, B.2.2.f.3, <https://fileshare.ikc.edu.tr/index.php/s/LHePskadq3TRRIW>)
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar (B.2.2.g.1)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

(4) Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar (B.2.3.a.1, B.2.3.a.2, B.2.3.a.3, B.2.3.a.4, B.2.3.a.5, B.2.3.a.6, B.2.3.a.7)
- Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler (B.2.3.b.1, B.2.3.b.1)
- Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar (B.2.3.c.1, B.2.3.c.2, B.2.3.c.3)
- Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar (B.2.3.d.1, B.2.3.d.2, B.2.3.d.3)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi:

(4) Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar (B.2.4.a.1, B.2.4.a.2, B.2.4.a.3)

- Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler (B.2.4.b.1, B.2.4.b.2, B.2.4.b.3)
- Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler* (B.2.4.c.1)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahiptir ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almaktadır. Bu konuda dosyaya konulan birime ait kanıtlar aşağıda sıralanmaktadır.

- Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalarına kanıt olarak Anabilim dalı toplantı kararları tutanak formu ve ders içerikleri ekran görüntüsü (*bkz.* kanıt B.3.1.a.1), öğrenme kaynaklarının yer aldığı ders bilgi paketi (*bkz.* kanıt B.3.1.a.2) eklenmiştir.
- Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtlarına (Uzaktan eğitim dahil) örnek olarak üniversitenin abone olduğu veritabanları ve kütüphanede yer alan kitapların ekran görüntüleri, ders bilgi paketinde önerilen kaynakların kütüphanede bulunduğu dair kanıt (*bkz.* kanıt B.3.1.b.1) eklenmiştir.
- Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örneklere kanıt olarak derslere ait UBYS üzerinden yapılan paylaşımların ekran görüntüleri (*bkz.* kanıt B.3.1.c.1, B.3.1.c.2, B.3.1.c.3, B.3.1.c.4)
- Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.) olarak ders için yapılan öğrenci anketleri (*bkz.* kanıt B.3.1.d.1, B.3.1.d.2) eklenmiştir.
- Öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlara örnek olarak öğretim üyesinin girdiği derslerin ders içerikleri raporu (*bkz.* kanıt B.3.1.e.1), derslerde kullanılan kaynak çeşitliliği örnekleri (*bkz.* kanıt B.3.1.e.2, B.3.1.e.3, B.3.1.e.4, B.3.1.e.5) eklenmiştir.
- Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçlere kanıt olarak eğitim komisyonu kararı (*bkz.* kanıt B.3.2.a.1), akademik danışmanlık saatleri ile ilgili dekanlık resmi yazısı, tablosu ve web sayfası duyurusu (*bkz.* kanıt B.3.2.a.2, B.3.2.a.3, B.3.2.a.4) eklenmiştir.
- Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçlere kanıt olarak uzaktan eğitim yoluyla yapılan ders için ubs üzerinde öğrenci-öğretim üyesi yazışması ekran görüntüsü (*bkz.* kanıt B.3.2.b.1) eklenmiştir.
- Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalara kanıt olarak mail ve ubs görüntüleri (*bkz.* kanıt B.3.2.c.1, B.3.2.c.2, B.3.2.c.3, B.3.2.c.4, B.3.2.c.5, B.3.2.c.6) eklenmiştir.
- Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalara kanıt olarak Adli Eczacılık Paneli proje sonuç formu, değerlendirilmesi, duyurusu ve fotoğraflar (*bkz.* kanıt B.3.2.d.1), konferans-söyleşi duyurusu ve fotoğrafları (*bkz.* kanıt B.3.2.d.2, B.3.2.d.3) eklenmiştir.
- Kariyer merkezi uygulamalarına kanıt olarak Eczanede Güncel ve Yenilikçi Yaklaşımlar söyleşisi duyurusu ve fotoğrafları (*bkz.* kanıt B.3.2.e.1), mesleki alana göre planlanan bölüm seçmeli derslerin bologna ders içerikleri (*bkz.* kanıt B.3.2.e.2, B.3.2.e.3,

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

B.3.2.e.4), öğrencilerin yaptığı eczacılık öğrencisi gözünden ilaç endüstrisi sunumu (*bkz.* kanıt B.3.2.e.5), mesleki yönelim anket formu oluşturulması için öğretim üyelerinden görüş alınmasına dair e-posta (B.3.2.e.6), mesleki yönelim anket sonuçları sunumu (B.3.2.e.7), mesleki yönelim tespit formu (B.3.2.e.8) eklenmiştir.

- Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlara örnek olarak akademik danışmanlık toplantısı katılım formları (*bkz.* kanıt B.3.2.f.1, B.3.2.f.2, B.3.2.f.3, B.3.2.f.4) eklenmiştir.
- Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçlarına kanıt olarak İKÇÜ Eczacılık Fakültesi Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Komisyonu toplantı tutanağı (*bkz.* kanıt B.3.2.g.1), İKÇÜ Eczacılık Fakültesi Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları (*bkz.* kanıt B.3.2.g.2), İKÇÜ Eczacılık Fakültesi Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanak Formu (*bkz.* kanıt B.3.2.g.3) eklenmiştir.
- Tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallara kanıt olarak 2021-2022 Bahar Dönemi ders programı ve derslikleri (B.3.3.a.1), dersliklerin ve laboratuvarların paylaşımını gösteren eğitim komisyonu toplantı tutanağı (*bkz.* kanıt B.3.3.a.2), 2022-2023 Güz Dönemi ders programı, derslikleri ve web sayfasında öğrencilere yapılan duyuru (*bkz.* kanıt B.3.3.a.3, B.3.3.a.4), yeni derslik listesinin bulunduğu resmi yazı (*bkz.* kanıt B.3.3.a.5) eklenmiştir.
- Erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalara kanıt olarak derslik ve laboratuvar fotoğrafları (*bkz.* kanıt B.3.3.b.1, B.3.3.b.2) eklenmiştir.
- Tesis ve altyapının birimsel büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu (Örneğin, birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi) ile ilgili olarak yeni derslik listesinin bulunduğu resmi yazı (*bkz.* kanıt B.3.3.c.1) eklenmiştir.
- Birimde uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım durumları (<https://ubs.ikc.edu.tr/>)
- Tesis ve altyapı hizmetlerinin izlenmesi, çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlara örnek olarak hasarlı laboratuvar malzemesi tutanak formu (*bkz.* kanıt B.3.3.e.1), Fakültemiz Laboratuvarların Sarf ve Demirbaş Malzeme İhtiyaçlarının Belirlenmesi Hakkında resmi yazı (*bkz.* kanıt B.3.3.e.2), eğitim komisyonu tutanak formu (*bkz.* kanıt B.3.3.e.3) eklenmiştir.
- Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalara (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.) kanıt olarak Eczacılık Fakültesi Dekanlığı resmi yazısı (*bkz.* kanıt B.3.4.a.1) eklenmiştir.
- Geri bildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgelerde, görme engelli öğrenciye öğrencinin görebileceği şekilde büyük punto ile hazırlanmış sınav kağıdı verilmiştir.
- Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtlarına örnek olarak Eczacılık Fakültesi Dekanlığı resmi yazısı (*bkz.* kanıt B.3.4.c.1) eklenmiştir.
- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin kanıtlara örnek olarak sosyal sorumluluk projeleri bilgilendirme toplantısı tutanak formu (B.3.5.a.1), eczacılıkta sosyal sorumluluk dersine ait ders bilgi paketi (B.3.5.a.2), sosyal sorumluluk projesi başvuru formu (B.3.5.a.3), sosyal ve kültürel etkinlikler komisyonu toplantısı tutanak formu (B.3.5.a.4), sosyal sorumluluk projeleri proje sonuç formu (B.3.5.a.5), masa tenisi turnuvası duyurusu (B.3.5.a.6), voleybol turnuvası duyurusu (B.3.5.a.7) eklenmiştir.
- Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesine (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle) kanıt olarak 2022 yılı sosyal faaliyetler

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

listesi (B.3.5.b.1), sosyal ve kültürel etkinlikler komisyonu faaliyet raporu (B.3.5.b.2) eklenmiştir.

- Faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözettiğine dair kanıt örnekleri olarak 2022 yılında yapılan sosyal faaliyetlerin duyuruları (B.3.5.c.1), sosyal sorumluluk projeleri proje sonuç formu (B.3.5.c.2), 2022 yılında yapılan sosyal faaliyetlerin fotoğrafları ve web sayfasında yapılan duyuruların ekran görüntüleri (B.3.5.c.3), web sayfasında yapılan duyuruların listesi (B.3.5.c.4) eklenmiştir.
- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesine ilişkin araçlar, izleme raporları, iyileştirme ve çeşitlendirme kanıtlarına örnek olarak masa tenisi turnuvası şampiyonu haber duyurusu (B.3.5.d.1), İKÇÜ Eczacılık Fakültesi Adli Bilimler Kongresi'ne katılım duyurusu ekran görüntüsü (B.3.5.d.2), Eczacılık Öğrencisi Gözünden İlaç Endüstrisi etkinliği duyurusu ekran görüntüsü (B.3.5.d.3), Beyaz Önlük Giyme Töreni duyurusu ve haberleri (B.3.5.d.4, B.3.5.d.5, B.3.5.d.6, B.3.5.d.7), Bursa Ecza Kooperatifi'ne Teşekkür Ziyareti haberi ekran görüntüsü (B.3.5.d.8) eklenmiştir.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi:

(4) Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar (B.3.1.a.1, B.3.1.a.2)
- Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları (Uzaktan eğitim dahil) (B.3.1.b.1)
- Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler (B.3.1.c.1, B.3.1.c.2, B.3.1.c.3, B.3.1.c.4)
- Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.) (B.3.1.d.1, B.3.1.d.2)
- Öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar (B.3.1.e.1, B.3.1.e.2, B.3.1.e.3, B.3.1.e.4, B.3.1.e.5)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi:

(4) Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler (B.3.2.a.1, B.3.2.a.2, B.3.2.a.3, B.3.2.a.4, B.3.2.a.5)
- Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler (B.3.2.b.1)
- Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar (B.3.2.c.1, B.3.2.c.2, B.3.2.c.3, B.3.2.c.4, B.3.2.c.5, B.3.2.c.6)
- Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar (B.3.2.d.1, B.3.2.d.2, B.3.2.d.3)

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

- Kariyer merkezi uygulamaları (B.3.2.e.1, B.3.2.e.2, B.3.2.e.3, B.3.2.e.4, B.3.2.e.5, B.3.2.e.6, B.3.2.e.7)
- Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar (B.3.2.f.1, B.3.2.f.2, B.3.2.f.3, B.3.2.f.4)
- Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları (B.3.2.g.1, B.3.2.g.2, B.3.2.g.3)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi:

(4) Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- Tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar (B.3.3.a.1, B.3.3.a.2, B.3.3.a.3, B.3.3.a.4, B.3.3.a.5)
- Erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar (B.3.3.b.1, B.3.3.b.2)
- Tesis ve altyapının birimsel büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu (Örneğin, birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi) (B.3.3.c.1)
- Birimde uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım durumları (<https://ubs.ikc.edu.tr/>)
- Tesis ve altyapı hizmetlerinin izlenmesi, çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar (B.3.3.e.1, B.3.3.e.2, B.3.3.e.3)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi:

(3) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.) (B.3.4.a.1)
- Geri bildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler (öğrencinin görebileceği şekilde büyük punto ile hazırlanmış sınav kağıdı)
- Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları (B.3.4.c.1)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi:

(4) Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin kanıtlar (B.3.5.a.1, B.3.5.a.2, B.3.5.a.3, B.3.5.a.4, B.3.5.a.5, B.3.5.a.6, B.3.5.a.7)

- Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle) (B.3.5.b.1, B.3.5.b.2)
- Faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözettiğine dair kanıt örnekleri (B.3.5.c.1, B.3.5.c.2, B.3.5.c.3, B.3.5.c.4)
- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesine ilişkin araçlar, izleme raporları, iyileştirme ve çeşitlendirme kanıtları (B.3.5.b.2, B.3.5.d.1, B.3.5.d.2, B.3.5.d.3, B.3.5.d.4, B.3.5.d.5, B.3.5.d.6, B.3.5.d.7, B.3.5.d.8)

B.4. Öğretim Kadrosu

Birim, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açıktır. Bu konuda dosyaya konulan birime ait kanıtlar aşağıda sıralanmaktadır.

- Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerine kanıt olarak İKÇÜ Akademik Atama ve Yükseltme Kriterleri (*bkz.* kanıt B.4.1.a.1) eklenmiştir.
- Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalara kanıt olarak uzmanlık alanı ile ilgili dersi veren öğretim elemanlarının yer aldığı ekran görüntüleri (*bkz.* kanıt B.4.1.b.1, B.4.1.b.2, B.4.1.b.3) eklenmiştir.
- Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına yönelik olarak eğitim alan öğretim üyelerimizden bazılarının sertifika örnekleri (*bkz.* kanıt B.4.2.a.1, B.4.2.a.2, B.4.2.a.3) eklenmiştir.
- Öğrenme öğretme merkezi uygulamalarına ilişkin kanıtlara örnek olarak fakülte seminerleri eğitim katılım formları ve duyuru mail görüntüleri (*bkz.* kanıt B.4.2.b.1, B.4.2.b.2, B.4.2.b.3, B.4.2.b.4, B.4.2.b.5) eklenmiştir.
- Eğitim kadrosunun performans izleme süreçlerini gösteren belgeler için anabilim dalı yıllık faaliyet raporu örnekleri (*bkz.* kanıt B.4.2.c.1, B.4.2.c.2, B.4.2.c.3) eklenmiştir.
- Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçleri açısından ders değerlendirme formları ile ders izleme ve iyileştirme formlarından örnekler (*bkz.* kanıt B.4.2.d.1, B.4.2.d.2, B.4.2.d.3, B.4.2.d.4, B.4.2.d.5, B.4.2.d.6) eklenmiştir.
- Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtlarına örnek olarak eğiticilerin eğitimi alan öğretim üyelerimizden bazılarının sertifikaları (*bkz.* kanıt B.4.2.e.1, B.4.2.e.2, B.4.2.e.3), Eğitici Gelişimi Birimi İhtiyaç Analizi Anketi resmi yazısı (*bkz.* kanıt B.4.2.e.4) eklenmiştir.
- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtlarına örnek olarak Fakülte Eğitim Komisyonu toplantı kararları tutanak formu (*bkz.* kanıt B.4.3.a.1, Akademik Teşvik Belge Takdim Töreni mail ve fotoğrafları (*bkz.* kanıt B.4.3.a.2, B.4.3.a.3, B.4.3.a.4, B.4.3.a.5, B.4.3.a.6), ödül duyurusu ekran görüntüsü (*bkz.* kanıt B.4.3.a.7) eklenmiştir.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

Kanıtlar

- Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri (B.4.1.a.1)
- Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar (B.4.1.b.1, B.4.1.b.2, B.4.1.b.3)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi:

(4) Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil) ilişkin planlama (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ve uygulamalara ilişkin kanıtlar (B.4.2.a.1, B.4.2.a.2, B.4.2.a.3)
- Öğrenme öğretme merkezi uygulamalarına ilişkin kanıtlar (B.4.2.b.1, B.4.2.b.2, B.4.2.b.3, B.4.2.b.4, B.4.2.b.5)
- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanlar (Atama-yükseltme kriterleri vb.) (B.4.2.c.1, B.4.2.c.2, B.4.2.c.3)
- Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtlar (B.4.2.d.1, B.4.2.d.2, B.4.2.d.3, B.4.2.d.4, B.4.2.d.5, B.4.2.d.6)
- Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları (B.4.2.e.1, B.4.2.e.2, B.4.2.e.3, B.4.2.e.4)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi:

(3) Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları (B.4.3.a.1, B.4.3.a.2, B.4.3.a.3, B.4.3.a.4, B.4.3.a.5, B.4.3.a.6, B.4.3.a.7)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

- Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü; genel, disiplinler arası, öncelikli alan, sanayi işbirliği ve yönlendirilmiş araştırma projeleri gibi 11 farklı alanda proje desteği sunmaktadır (C.1.1.a.1)
- Fakülte bünyesinde kurulmuş olan Eczacılık Fakültesi Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Komisyonu; iç ve dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere bilgilendirme toplantıları düzenlemekte ve farklı birimler tarafından verilen eğitimler hakkında e-posta yoluyla bilgilendirme yapmaktadır. Komisyon tarafından proje verileri düzenli aralıklarla güncellenmekte ve yayınlanmaktadır. Araştırmacılarımızın başarıları ile ilgili haberler web sitemizde yer almakta ve tebrik e-postaları yollanmaktadır (C.1.1.a.2, C.1.1.b.1-5, C.1.1.c.1-3, C.1.1.d.1-2).
- Araştırmacılarımızın yürütücü, araştırmacı veya danışman olarak yer aldığı bir çok ulusal ve uluslararası projeler bulunmaktadır (C.1.2.a.1, b.1,c.1).
- İç ve dış kaynakların etkili bir şekilde kullanımını artırmak için çeşitli eğitim toplantıları düzenlenmektedir (C.1.2.g.1-5).
- Araştırma kaynaklarının dağılımı ile ilgili veri güncellemeleri e-posta yoluyla yapılmaktadır. 2022 yılı için Proje Değerlendirme Anketi hazırlanmış ve araştırmacıları e-posta yoluyla iletilmiştir. Anket sonuçlarına bağlı olarak 2023 yılı içerisinde iyileştirmeler yapılacaktır (C.1.2.d.1-f.1).
- Araştırma için fiziki ve cihaz altyapımız olmakla birlikte her geçen gün artan öğretim üyesi sayısı göz önüne alındığında yeni laboratuvar alanlarına ihtiyacımız olduğu açıktır.
- Farmasötik Kimya Doktora Programına kayıtlı 1 öğrenci olup henüz mezun verilmemiştir (C.1.3.a.1).
- Araştırma için fiziki ve cihaz altyapımız olmakla birlikte her geçen gün artan öğretim üyesi sayısı göz önüne alındığında yeni laboratuvar alanlarına ihtiyacımız olduğu açıktır. Öğrenci ve araştırma laboratuvarlarındaki cihazlar envantere kayıt edilmekte ve her cihaz için bir sorumlu bulunmaktadır. Cihazların kaydı ve kalibrasyonlarının takibi Test Kalibrasyon Kalite Kontrol veya Doğrulama Alt Komisyonu tarafından yapılmaktadır (C.1.a.2, a.3, b.1).

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı birimsel tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- Araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyon yapısı
 - C.1.1.a.1. Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu
 - C.1.1.a.2. Eczacılık Fakültesi Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Komisyonu Yönergesi
- Araştırma yönetim modeli ve uygulamaları
 - C.1.1.b.1. Araştırma verilerinin güncellenmesine yönelik e-posta ekran görüntüleri

C.1.1.b.2. Yayınlar

C.1.1.b.3. Projeler

C.1.1.b.4. H-indeksler

C.1.1.b.5. Patent, ödül ve başarılar

• Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

C.1.1.c.1. İKÇÜ EFBAG Toplantı Kararları Tutanak Formları

C.1.1.c.2. Proje Değerlendirme Anketi

C.1.1.c.3. 2022 Yılı Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Komisyonu Faaliyet Raporu

C.1.1.d.1. Başvuru sonuçları ve tebrik için gönderilen e-posta ekran görüntüsü

C.1.1.d.2. Araştırmacılarımızın kazandığı ödüller ve farklı kurumlarla ortaklaşa yürütülen önemli projeler fakültemiz internet sayfasında tanıtılması

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi:

(4) Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

• Araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımı

C.1.2.a.1. Eczacılık Fakültesi 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu Proje Verileri (s.49-56)

• Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (Kamu veya özel)

C.1.2.b.1. Yürütücü, Araştırmacı veya Danışman Olunan Uluslararası ve Ulusal Projeler

• Araştırma-geliştirme kaynaklarının araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar

C.1.2.c.1. Öncelikli Alan, TÜBİTAK ve TÜSEB Projeleri

• Araştırma kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

C.1.2.d.1. İKÇÜ EFBAG Toplantı Kararları Tutanak Formları

C.1.2.d.2. Proje Değerlendirme Anketi

• İç kaynaklar ve kullanımına ilişkin tanımlı süreçler (BAP Yönergesi, İç Kaynak Kullanım Yönergesi vb.)

C.1.2.e.1. Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu

• İç kaynakların birimler arası dağılımı

C.1.2.f.1. İç Kaynakların Dağılımı

• Dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere oluşturulmuş yöntem ve birimler

C.1.2.g.1. İKÇÜ EFBAG Toplantı Kararları Tutanak Formları

- C.1.2.g.2. TÜSEB Bilgilendirme Toplantısına yönelik ekran görüntüleri
- C.1.2.g.3. TÜSEB Bilgilendirme Toplantısı
- C.1.2.g.4. TÜBİTAK 2209 Projeleri Tanıtım Toplantılarına yönelik e-posta görüntüleri
- C.1.2.g.5. TÜBİTAK 2209 Projeleri Tanıtım Toplantıları Sunumları ve Katılım Formları
- Dış kaynakların dağılımını gösteren kanıtlar
 - C.1.2.h.1. Dış Kaynakların Dağılımı
 - C.1.2.i.1. Başvuru sonuçları ve tebrik için gönderilen e-posta ekran görüntüsü

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin kanıtlar
 - C.1.3.a.1. Farmasötik Kimya Doktora Programı
 - C.1.3.a.2. Eczacılık Fakültesi 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu Laboratuvar Verileri (s.8)
 - C.1.3.a.3. Eczacılık Fakültesi 2022 Yılı Laboratuvar Cihazları Envanter Listesi
- Bu programlar ve imkanlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı
 - C.1.3.b.1. Eczacılık Fakültesi 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu Laboratuvar ve Akademik Personel Verileri (s.8,12,13)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

- Fakülte bünyesinde kurulmuş olan Eczacılık Fakültesi Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Komisyonu araştırma yetkinliğinin sürdürülmesi ve iyileştirilmesi için proje eğitimleri ve bilgilendirme toplantıları düzenlemekte veya farklı kurumlar tarafından düzenlenen eğitimlerin bilgilendirmesini yapmaktadır (C.2.1.a.1-6).
- Araştırma yetkinliğini izleme ve iyileştirme amacıyla veriler e-posta yoluyla güncellenmekte ve anketler hazırlanmaktadır. Araştırmacılarımızın başarıları ile ilgili haberler web sitemizde yer almakta ve tebrik e-postaları yollanmaktadır (C.2.1.b.1, c.1, d.1)
- Fakültemizde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve araştırmalar yürütülmektedir. Bu araştırmaların yayın ve benzeri çıktıları fakülte web sayfamızda duyurulmaktadır (C.2.2.a.1, a.2, b.1, e.1).
- Fakülte bünyesinde Biyokimya Tezli Yüksek Lisans ve Farmasötik Kimya Doktora programları vardır. Bunun yanı sıra Tıp ve Mühendislik Fakültelerince yürütülen lisansüstü programlara destek olunmaktadır (C.2.2.a.3-5).
- Fakülte öğretim üyelerimiz üniversitemiz bünyesindeki araştırma merkezlerinde ve BAP komisyonunda görev almaktadır (C.2.2.a.6-8).

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

- Araştırma yetkinliğini izleme ve iyileştirme amacıyla veriler e-posta yoluyla güncellenmekte ve anketler hazırlanmaktadır. Araştırmacılarımızın başarıları ile ilgili haberler web sitemizde yer almakta ve tebrik e-postaları yollanmaktadır (C.2.2.d.1-3, e.1).

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)
 - C.2.1.a.1. İKÇÜ EFBAG Toplantı Kararları Tutanak Formları
 - C.2.1.a.2. TÜSEB Bilgilendirme Toplantısına yönelik ekran görüntüleri
 - C.2.1.a.3. TÜSEB Bilgilendirme Toplantısı
 - C.2.1.a.4. TÜBİTAK 2209 Projeleri Tanıtım Toplantılarına yönelik e-posta görüntüleri
 - C.2.1.a.5. TÜBİTAK 2209 Projeleri Tanıtım Toplantıları Sunumları ve Katılım Formları
 - C.2.1.a.6. Araştırma verilerinin güncellenmesine yönelik e-posta ekran görüntüleri
- Öğretim elemanlarının geri bildirimleri
 - C.2.1.b.1. Öğretim elemanları geri bildirimlerine yönelik e-posta ekran görüntüleri
- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
 - C.2.1.c.1. Eczacılık Fakültesi 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu Performans Değerlendirmesi
 - C.2.1.d.1. Araştırmacılarımızın kazandığı ödüller ve farklı kurumlarla ortaklaşa yürütülen önemli projeler fakültemiz internet sayfasında tanıtılması

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar
 - C.2.2.a.1. Ulusal ve uluslararası ortaklıklara örnekler
 - C.2.2.a.2. Erasmus KA131 Programı (Avrupa Ülkeleri) kapsamında fakültemizin anlaşmalı olduğu üniversiteler
 - C.2.2.a.3. Biyokimya Tezli Yüksek Lisans Programı
 - C.2.2.a.4. Farmasötik Kimya Doktora Programı

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

C.2.2.a.5. Tıbbi Farmakoloji Doktora Programı

C.2.2.a.6. İKÇÜ Sinir Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi

C.2.2.a.7. İKÇÜ Biyomedikal, Test Kalibrasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi

C.2.2.a.8. İKÇÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu

- Birimin dahil olduğu araştırma ağları, birimin ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar

C.2.2.b.1. Ortak çalışmalar (2022 yılı Birim Faaliyet Raporu-5.2. Bilimsel Araştırma Hizmetleri, s.20-37)

- Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

C.2.2.d.1. İKÇÜ EFBAG Toplantı Kararları Tutanak Formları

C.2.2.d.2. Araştırma verilerinin güncellenmesine yönelik e-posta ekran görüntüleri

C.2.2.d.3. Proje Değerlendirme Anketi

C.2.2.e.1. Araştırmacılarımızın kazandığı ödüller ve farklı kurumlarla ortaklaşa yürütülen önemli projeler fakültemiz internet sayfasında tanıtılması

C.3. Araştırma Performansı

- Araştırma ve geliştirme faaliyetleri verilere dayalı ve periyodik olarak değerlendirilmekte birim faaliyet raporu ve akademik teşvik başvurularında kullanılmaktadır (C.3.1.a.1-2, b.1).

- Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını takdir ve ödüllendirmek için fakülte web sayfasında tanıtımlar yapılmakta ve Rektörlük tarafından en yüksek puanı alan üç öğretim elemanına “Akademik Teşvik Bilim Ödülü” verilmektedir (C.3.1.e.1).

- Araştırma ve geliştirme performansının takibi için verilerin güncellenmesi e-posta yoluyla yapılmakta olup performansın iyileştirilmesi için bilgilendirme toplantıları düzenlenmekte, araştırma faaliyetleri izleme ve iyileştirme raporu ile anketler hazırlanmaktadır (C.3.1.c.1-d.8).

- Araştırma ve geliştirme faaliyetleri verilere dayalı ve periyodik olarak değerlendirilmekte birim faaliyet raporu ve akademik teşvik başvurularında kullanılmaktadır (C.3.2.a.1-2).

- Birimlerden e-posta yoluyla toplanan araştırma verileri Eczacılık Fakültesi Dekanlığına rapor halinde sunulmaktadır (C.3.2.b.1-4).

- Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını takdir ve ödüllendirmek için fakülte web sayfasında tanıtımlar yapılmaktadır (C.3.2.e.1)

- Araştırma ve geliştirme performansının takibi için verilerin güncellenmesi e-posta yoluyla yapılmakta olup performansın iyileştirilmesi için bilgilendirme toplantıları düzenlenmekte ve anketler hazırlanmaktadır (C.3.2.c.1-d.8).

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler
 - C.3.1.a.1. Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği
 - C.3.1.a.2. Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonları
- Araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar
 - C.3.1.b.1. 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları (s.59-60)
- Paydaş geri bildirimleri
 - C.3.1.c.1. Öğretim elemanları geri bildirimlerine yönelik e-posta ekran görüntüleri
- Araştırma performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
 - C.3.1.d.1. Araştırma verilerinin güncellenmesine yönelik e-posta ekran görüntüleri
 - C.3.1.d.2. Proje Değerlendirme Anketi
 - C.3.1.d.3. İKÇÜ EFBAG Toplantı Kararları Tutanak Formları
 - C.3.1.d.4. TÜSEB Bilgilendirme Toplantısına yönelik ekran görüntüleri
 - C.3.1.d.5. TÜSEB Bilgilendirme Toplantısı
 - C.3.1.d.6. TÜBİTAK 2209 Projeleri Tanıtım Toplantılarına yönelik e-posta görüntüleri
 - C.3.1.d.7. TÜBİTAK 2209 Projeleri Tanıtım Toplantıları Sunumları ve Katılım Formları
 - C.3.1.d.8. Araştırma Faaliyetleri İzleme ve İyileştirme Raporu
 - C.3.1.e.1. Araştırmacılarımızın kazandığı ödüller ve farklı kurumlarla ortaklaşa yürütülen önemli projeler fakültemiz internet sayfasında tanıtılması

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)
 - C.3.2.a.1. Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği
 - C.3.2.a.2. Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonları
- Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları

- C.3.2.b.1. Yayınlar
- C.3.2.b.2. Projeler
- C.3.2.b.3. H-indeksler
- C.3.2.b.4. Patent, ödöl ve başarılar
- Öğretim elemanlarının geri bildirimleri
 - C.3.2.c.1. Öğretim elemanları geri bildirimlerine yönelik e-posta ekran görüntüleri
- Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
 - C.3.1.d.1. Araştırma verilerinin güncellenmesine yönelik e-posta ekran görüntüleri
 - C.3.1.d.2. Proje Değerlendirme Anketi
 - C.3.1.d.3. İKÇÜ EFBAG Toplantı Kararları Tutanak Formları
 - C.3.1.d.4. TÜSEB Bilgilendirme Toplantısına yönelik ekran görüntüleri
 - C.3.1.d.5. TÜSEB Bilgilendirme Toplantısı
 - C.3.1.d.6. TÜBİTAK 2209 Projeleri Tanıtım Toplantılarına yönelik e-posta görüntüleri
 - C.3.1.d.7. TÜBİTAK 2209 Projeleri Tanıtım Toplantıları Sunumları ve Katılım Formları
 - C.3.2.d.8. 2022 Yılı Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Komisyonu Faaliyet Raporu
 - C.3.2.d.9. Birim Araştırma Faaliyetleri İzleme ve Değerlendirme Raporu
 - C.3.2.e.1. Araştırmacılarımızın kazandığı ödüller ve farklı kurumlarla ortaklaşa yürütölen önemli projeler faköltemiz internet sayfasında tanıtılması

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

- Toplumsal katkıya yönelik gerçekleştirilen faaliyetler 2022 Kurumsal faaliyet raporunda ve birim web sayfasında yer almaktadır (D.1.1.a İKÇÜ Eczacılık Fakültesi Kurumsal Faaliyet Raporu (sayfa 38).
- Fakültemiz Biyokimya Anabilim Dalında görev yapmakta olan Prof. Dr. Sinem Ezgi TURUNÇ ÖZOĞLU Rektörlüğümüz tarafından 25.01.2022 tarihinde İKÇÜ Sosyal Sorumluluk Projeleri Değerlendirme Kurulunda asil üye olarak görevlendirilmiştir ve aktif olarak görevine devam etmektedir (D.1.1.b. Prof. Dr. Sinem Ezgi Turunç Özoğlu'nun İKÇÜ Sosyal Sorumluluk Projeleri Değerlendirme Kurulu görevlendirilme yazısı).
- Fakültemiz Sosyal Sorumluluk Projeleri Birim Temsilcisi olarak Fakültemiz Farmakoloji Anabilim Dalında görev yapmakta olan Dr. Öğr. Üyesi Betül Rabia ERDOĞAN görevlendirilmiştir ve aktif olarak görevine devam etmektedir (D.1.1.c. Dr. Öğr. Üyesi Betül Rabia ERDOĞAN Fakülte Sosyal Sorumluluk Projeleri Birim Temsilcisi olarak görevlendirilme yazısı).
- Fakültemiz Sosyal Sorumluluk Projeleri Birim Öğrenci Temsilcisi olarak 221604099 numaralı Zehra OĞUZ öğrencimiz görevlendirilmiştir ve aktif olarak görevine devam etmektedir (D.1.1.d. Eczacılık Fakültesi öğrencisi Zehra OĞUZ'un Fakülte Sosyal Sorumluluk Projeleri Birim Öğrenci Temsilcisi olarak görevlendirilme yazısı).
- Toplumsal katkı faaliyetleri süreçlerinin yönetimini planlamak üzere Fakültemiz Sosyal Sorumluluk Projeleri Birim temsilcisi tarafından Fakültemizde bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir (D.1.1.e. Sosyal Sorumluluk Projeleri Birim temsilcisi tarafından gerçekleştirilen bilgilendirme toplantısı karar tutanak formu).
- Öğrencilerimizin toplumsal katkı faaliyetlerinde aktif katılım sağlamalarını sağlamak üzere, Fakültemizde zorunlu derslerden olan ECZ215 kodlu Eczacılıkta sosyal sorumluluk dersini alan tüm öğrencilerin dönem boyunca bir adet Sosyal Sorumluluk projesi içerisinde görev almaları sağlanmıştır (D.1.1.f. ECZ215 Eczacılıkta Sosyal Sorumluluk Dersi eğitim planı).
- Eczacılıkta Sosyal Sorumluluk dersi kapsamında planlanan sosyal sorumluluk projeleri, İKÇÜ Sosyal Sorumluluk Projeleri Değerlendirme Kurulu'na başvuru yapılarak etkinliklerimizin kayıt altına alınmıştır. 2022 yılı içerisinde Fakültemizde toplam beş (5) adet proje gerçekleştirilmiştir (D.1.1.g. Eczacılıkta Sosyal Sorumluluk dersi kapsamında gerçekleştirilen, İKÇÜ Sosyal Sorumluluk Projeleri Değerlendirme Kurulu tarafından onaylanan Projelere ait kanıtlar).
- Fakültemiz Farmakoloji ve Biyokimya Anabilim Dalı öğretim üyelerinin İKÇÜ Sürekli Eğitim merkezi işbirliği ile, 13-17 Haziran 2022 tarihlerinde toplum eczacılarına yönelik toplam 60 saatlik 'Toplum Eczacılarına Yönelik Diyabet Eğitimi' gerçekleştirilmiştir (D.1.1.h. Toplum Eczacılarına Yönelik Diyabet Eğitimi'ne ait kanıtlar).
- İKÇÜ Eczacılık Fakültesi 2022 yılı için meslek içi eğitim planlanmış ve web sayfasında ilan edilmiştir (D.1.1.i. İKÇÜ Eczacılık Fakültesi 2022 yılı meslek içi eğitim planı).
- Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere ECZ215 Eczacılıkta sosyal sorumluluk dersini kapsamında gerçekleştirilen projeler değerlendirilerek öğrencilere ders notu olarak yansıtılmıştır (D.1.1.i ECZ215 Eczacılıkta sosyal sorumluluk dersini kapsamında gerçekleştirilen SSP'nin değerlendirme ekran görüntüsü). Danışma kurulu

toplantısında sosyal sorumluluk projelerinin değerlendirilmesi yapılmıştır (D.2.1.e.1. Danışma Kurulu Toplantısı).

- Birimde görev yapan akademik kadro, İKÇÜ-EFAL laboratuvarları alt yapısını kullanarak analiz hizmetleri sunma imkanına sahiptir. Bu analiz hizmetlerimizden, bilim ve teknoloji sektörü, sağlık ve ilaç sektörü ve altyapımıza uygun hizmet talep eden tüm diğer sektörler yararlanabilmektedir (D.1.2.k. Analiz bilgileri ve analiz bedelleri 2022 yılı).
- Toplumsal katkı faaliyetleri süreçlerinin ve kaynakların kullanımını hakkında İKÇÜ Eczacılık Fakültesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Birimi Fakülte temsilcisi tarafından bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir (D.1.2.a. Sosyal Sorumluluk Projeleri Birimi Fakülte temsilcisi tarafından gerçekleştirilen bilgilendirme toplantısı karar tutanak formu).
- Eczacılıkta Sosyal Sorumluluk dersi kapsamında planlanan sosyal sorumluluk projeleri, İKÇÜ Sosyal Sorumluluk Projeleri Değerlendirme Kurulu'na başvuru yapılarak etkinliklerimizin kayıt altına alınmıştır. 2022 yılı içerisinde Fakültemizde Eczacılıkta Sosyal Sorumluluk dersi kapsamında toplam beş (5) adet proje gerçekleştirilmiştir (D.1.2.b. Eczacılıkta Sosyal Sorumluluk dersi kapsamında gerçekleştirilen, İKÇÜ Sosyal Sorumluluk Projeleri Değerlendirme Kurulu tarafından onaylanan Projelere ait kanıtlar).
- Fakültemizde toplumsal katkıya yönelik planlanan sosyal sorumluluk projeleri İKÇÜ Sosyal Sorumluluk Projeleri Değerlendirme Kurulu'na başvuru yapılarak etkinliklerimizin kayıt altına alınmıştır. 2022 yılı içerisinde Fakültemizde toplam üç (3) adet proje gerçekleştirilmiştir (D.1.2.c. İKÇÜ Sosyal Sorumluluk Projeleri Değerlendirme Kurulu tarafından onaylanan diğer sosyal sorumluluk projelerine ait kanıtlar).
- Toplumsal katkı olarak 21.02.2022 tarihinde düzenlenen GSS-2022-02 proje numaralı 'Adli Eczacılık Paneli' İKÇÜ genel sosyal sorumluluk projesi için İKÇÜ bilimsel araştırmalar proje ofisinden 4.550,00 TL kaynak sağlanmıştır (D.1.2.d. GSS-2022-02 proje numaralı 'Adli Eczacılık Paneli' İKÇÜ genel sosyal sorumluluk proje bütçesine ait kanıt (sayfa 8)).
- Fakültemizde öğrencilere yönelik sosyal ve sportif faaliyetleri desteklemek üzere çeşitli sportif faaliyetlerde kullanılacak çeşitli malzemelerin temini için Türk Eczacıları Birliği 21 Bölge Aydın Eczacı Odası ile iletişime geçilerek malzeme desteği sağlanmıştır (D.1.2.e. Türk Eczacıları Birliği 21 Bölge Aydın Eczacı Odası sportif malzemeler için destek talebine ait kanıt).
- Öğrencilerin toplumsal katkı faaliyetlerinde yer almasını sağlamak için İKÇÜ Eczacılık Fakültesi Öğrenci Topluluğu ile yıl içerisinde farklı etkinlikler düzenlenmiştir (D.1.2.f. İKÇÜ Eczacılık Fakültesi Öğrenci Topluluğu tarafından düzenlenen toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik kanıtlar).

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

(4) Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

D.1.1.a İKÇÜ Eczacılık Fakültesi Birim Faaliyet Raporu (sayfa 38).

D.1.1.b. Prof. Dr. Sinem Ezgi Turunç Özoğlu'nun İKÇÜ Sosyal Sorumluluk Projeleri Değerlendirme Kurulu görevlendirilme yazısı.

D.1.1.c. Dr. Öğr. Üyesi Betül Rabia Erdoğan Fakülte Sosyal Sorumluluk Projeleri Birim Temsilcisi olarak görevlendirilme yazısı.

D.1.1.d. Eczacılık Fakültesi öğrencisi Zehra OĞUZ'un Fakülte Sosyal Sorumluluk Projeleri Birim Öğrenci Temsilcisi olarak görevlendirilme yazısı.

D.1.1.e. Sosyal Sorumluluk Projeleri Birim temsilcisi tarafından gerçekleştirilen bilgilendirme toplantısı karar tutanak formu.

D.1.1.f. ECZ215 Eczacılıkta Sosyal Sorumluluk Dersi eğitim planı.

D.1.1.g. Eczacılıkta Sosyal Sorumluluk dersi kapsamında gerçekleştirilen, İKÇÜ Sosyal Sorumluluk Projeleri Değerlendirme Kurulu tarafından onaylanan Projelere ait kanıtlar.

D.1.1.h. Toplum Eczacılarına Yönelik Diyabet Eğitimi'ne ait kanıtlar.

D.1.1.i. İKÇÜ Eczacılık Fakültesi 2022 yılı meslek içi eğitim planı.

D.1.1.i ECZ215 Eczacılıkta sosyal sorumluluk dersini kapsamında gerçekleştirilen SSP'nin değerlendirme ekran görüntüsü.

D.1.1.j Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Komisyonu 2022 Faaliyet Raporu

D.1.1.k. Analiz bilgileri ve analiz bedelleri 2022 yılı.

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- D.1.2.a. Sosyal Sorumluluk Projeleri Birimi Fakülte temsilcisi tarafından gerçekleştirilen bilgilendirme toplantısı karar tutanak formu.
- D.1.2.b. Eczacılıkta Sosyal Sorumluluk dersi kapsamında gerçekleştirilen, İKÇÜ Sosyal Sorumluluk Projeleri Değerlendirme Kurulu tarafından onaylanan Projelere ait kanıtlar.
- D.1.2.c. İKÇÜ Sosyal Sorumluluk Projeleri Değerlendirme Kurulu tarafından onaylanan diğer sosyal sorumluluk projelerine ait kanıtlar.
- D.1.2.d. GSS-2022-02 proje numaralı 'Adli Eczacılık Paneli' İKÇÜ genel sosyal sorumluluk proje bütçesine ait kanıt (sayfa 8).
- D.1.2.e. Türk Eczacıları Birliği 21 Bölge Aydın Eczacı Odası sportif malzemeler için destek talebine ait kanıt.
- D.1.2.f. İKÇÜ Eczacılık Fakültesi Öğrenci Topluluğu tarafından düzenlenen toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik kanıtlar.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

- Düzenlenen toplumsal katkı faaliyetlerinin performanslarını değerlendirmeye yönelik etkinlik sonrası katılımcılarla değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir (D.2.a. ECZ215 Eczacılıkta sosyal sorumluluk dersi geri bildirim toplantısına ait kanıt.)
 - İKÇÜ Eczacılık Fakültesi 2022 yılı için meslek içi eğitim etkinliklerinden sonra geri bildirim anketleri düzenlenmiştir. (D.2.b. Meslek içi eğitim faaliyeti sonrası düzenlenen geri bildirim anketleri)
- 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.**

bildirim anketi kanıtı, D.2.d. GSS-2022-06 nolu SSP'si 'Tayfun Uzbay ile Kitap Söyleşisi' faaliyetine ait geri bildirim kanıtları.)

- Geri bildirim anketlerinde değerlendirmeler göz önüne alınarak, iyileştirme önerilerini içerecek şekilde sonuç raporları hazırlanmıştır. (D.2.c. Meslek içi eğitim faaliyeti ait değerlendirme raporu ve iyileştirme kanıtı. D.2.e GSS-2022-06 nolu SSP'si 'Tayfun Uzbay ile Kitap Söyleşisi' faaliyetine ait değerlendirme raporu ve iyileştirme kanıtı.)

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

(4) Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- D.2.a. ECZ215 Eczacılıkta sosyal sorumluluk dersi geri bildirim toplantısına ait kanıt.
- D.2.b. Meslek içi eğitim faaliyeti sonrası düzenlenen geri bildirim anketi kanıtı.
- D.2.c. Meslek içi eğitim faaliyeti ait değerlendirme raporu ve iyileştirme kanıtı.
- D.2.d. GSS-2022-06 nolu SSP'si 'Tayfun Uzbay ile Kitap Söyleşisi' faaliyetine ait geri bildirim kanıtları.
- D.2.e GSS-2022-06 nolu SSP'si 'Tayfun Uzbay ile Kitap Söyleşisi' faaliyetine ait değerlendirme raporu ve iyileştirme kanıtı.
- D.2.1.e.1 Danışma Kurulu Toplantısı

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Eczacılık Fakültesi 2022 yılı faaliyet kanıtları uyarınca oluşturulan 2022 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporunda;

Liderlik, Yönetişim ve Kalite başlığında 8 alt ölçüt dört düzeyinde, 9 alt ölçüt üç düzeyinde ve 1 alt ölçüt iki düzeyinde,

Eğitim ve Öğretim başlığında 14 alt ölçüt dört düzeyinde, 4 alt ölçüt üç düzeyinde,

Araştırma ve Geliştirme başlığında 1 alt ölçüt dört düzeyinde, 6 alt ölçüt üç düzeyinde,

Toplumsal Katkı başlığında 2 alt ölçüt dört düzeyinde, 1 alt ölçüt üç düzeyinde olarak belirlenmiştir.

Başlıklar	Olgunluk Düzeyi				
	1	2	3	4	5
Liderlik, Yönetişim ve Kalite	-	1 alt ölçüt	9 alt ölçüt	8 alt ölçüt	-
Eğitim ve Öğretim	-	-	4 alt ölçüt	14 alt ölçüt	-
Araştırma ve Geliştirme	-	-	6 alt ölçüt	1 alt ölçüt	-
Toplumsal Katkı	-	-	1 alt ölçüt	2 alt ölçüt	-
Toplam	-	1 alt ölçüt	20 alt ölçüt	25 alt ölçüt	-

- 2 olgunluk düzeyinde 1 alt ölçüt,
- 3 olgunluk düzeyinde 20 alt ölçüt,
- 4 olgunluk düzeyinde 25 alt ölçüt,

olduğu belirlenmiş, tüm ölçütler bakımından ağırlıklı olarak beş üzerinden dört düzeyi (izleme ve değerlendirme düzeyi) sağlanmıştır. “A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi”nin 2 düzeyinde belirlenme sebebi, fakültenin henüz mezun vermemiş olmasıdır. Fakültenin “2022 Yılı Birim Geri Bildirim Raporu” ile tespit edilmiş gelişmeye açık yönler açısından da iyileştirmeler yapılmıştır.

Rapor Döneminde Bir Önceki Döneme Kıyasla Gerçekleştirilen İyileştirmeler

A. LİDERLİK, KALİTE ve YÖNETİŞİM SİSTEMİ

2022 Yılı Birim Geri Bildirim Raporu Tespitleri		2022 Yılı İyileştirmeleri
Gelişmeye Açık Yönler	Öneriler	
1. Hedeflerin belirlenmesi	Hedefler, alt hedefler ve eylem planı stratejik paydaşların görüşü alınarak hazırlanmalıdır.	İç paydaş olarak öğrenciler ile geri bildirim toplantıları ve dış paydaş olarak danışma kurulu ile toplantılar yapılmaktadır.

2. Dış paydaş katılımı	Dış paydaşların katılım sağladığı toplantılar tutanak altına alınmalıdır.	Danışma kurulu toplantı kayıtları tutulmaktadır.
3. Multidisipliner çalışma	Tıp Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile ortak zemin oluşturularak iş birliğinin sağlanması	Sağlık alanında yer alan diğer fakültelere ders desteği sağlanmakta ve birlikte projeler yürütülmektedir. Öğretim üyelerimiz ortak doktora programına destek vermektedir.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

2022 Yılı Birim Geri Bildirim Raporu Tespitleri		2022 Yılı İyileştirmeleri
Gelişmeye Açık Yönler	Öneriler	
1. Ölçme değerlendirme	Birim kendi bünyesinde Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu oluşturabilir.	Eczacılık Fakültesi Ölçme-Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur. Tüm ders koordinatörleri tarafından dönemlik olarak ders ölçme-değerlendirme izlem formu ve ders izleme-iyileştirme formu hazırlanmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

2022 Yılı Birim Geri Bildirim Raporu Tespitleri		2022 Yılı İyileştirmeleri
Gelişmeye Açık Yönler	Öneriler	
-	-	Araştırma faaliyetleri izleme ve iyileştirme raporu hazırlanmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

2022 Yılı Birim Geri Bildirim Raporu Tespitleri		2022 Yılı İyileştirmeleri
Gelişmeye Açık Yönler	Öneriler	
1. Toplumsal katkı performansı	Öz değerlendirme, iyileştirme çalışmaları ve performansa yönelik izleme	Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Komisyonu tarafından faaliyet değerlendirme raporu

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

	mekanizmaları oluşturulmalıdır.	hazırlanmaktadır. Sosyal sorumluluk projelerinin sonuç raporları ilgili koordinatörlüğe iletilmiştir.
--	---------------------------------	---